



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CLINICA DE OVINOS Y CAPRINOS

ORGANISMO ACADÉMICO: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia								
Programa Educativo: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia				Área de docencia: Salud Animal				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 17/07/2013		Programa elaborado por: M en C Luis Roberto García Winder M en C.P. Arturo García Álvarez Revisado por: M en C Luis Roberto García Winder M en C.P. Arturo García Álvarez			Fecha de elaboración : 6/12/2007 Fecha de Revisión 23 junio-2013	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43753	4	4	8	12	CURSO	OBLIGATORIA DE ELECCIÓN	INTEGRAL	PRESENCIAL
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Ninguno					Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte: Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista								



II. PRESENTACIÓN

La producción de ovinos en el país durante los últimos años ha experimentado un continuo aumento tanto en su censo como en la calidad de estos, esta situación principalmente como resultado del costo de la carne ovina, materia prima esencial para la elaboración de barbacoa y en menor cantidad de mixiotes o cortes, así como de algunos de sus productos. El inventario nacional de ovejas oscila en los cinco millones y 10 millones de cabras; siendo un factor importante para esto el aumento de habitantes, el tipo de tenencia de la tierra, la atomización de los rebaños, así como la emergencia de productores empresariales con grandes rebaños que obligan a un mejor manejo zootécnico y a la necesidad de mejores apoyos crediticios y asesoría técnica especializada.

El estado de México, es la entidad federativa del país con el mayor inventario ovino, con más de un millón de cabezas, lo que se refleja sobre todo en una gran actividad y fuente de trabajo directo e indirecto ya sea en las artesanías derivadas de la lana y pieles o la confección de platillos gastronómicos tan apreciados por nuestra población, como lo es la barbacoa.

Por otro lado, la demanda de productos ovinos, no ha sido satisfecha internamente, por lo que se ha tenido que recurrir a la importación tanto de canales o cortes congelados de Nueva Zelanda, Australia o Chile, y animales de desecho de los Estados Unidos de Norteamérica, para subsanar la baja eficiencia reproductiva de los rebaños nacionales la cual es considerada de 0.64 corderos por año, situación que encarece la disponibilidad del producto paradójicamente en el estado de mayor producción. Esta situación se ha gestado al amparo de un mal manejo zootécnico de los rebaños; como consecuencia lógica, los problemas clínicos, tan impactantes en la salud de los ovinos, se reflejan en una baja eficiencia productiva y el escaso rendimiento en el mercado. En el caso de los caprinos, la situación no varía a la de las ovejas, puesto que esta actividad es vista como no productiva y no está considerada dentro de los programas de desarrollo agropecuario estatales, producto de una mala organización de productores y la falta de médicos veterinarios zootecnistas especialistas en ambas especies.

La apertura de las fronteras al comercio de carne en canal y animales en pie, aumenta la posibilidad de riesgos sanitarios que favorece la posibilidad de introducir enfermedades que no están presentes en el país, esta situación amenaza aún más a las especies ovinas y caprinas, en virtud de que los manejos zootécnicos son cada vez más intensivos, obligando a una mayor productividad, sin embargo esto predispone a mayor estrés de los animales y por lo mismo a una mayor presentación de alteraciones metabólicas.

El programa de esta unidad de aprendizaje abarca todos los padecimientos importantes, más frecuentes en la clínica rutinaria y algunos otros, poco comunes o exóticos en el país, pero que ahora con la firma de tratado de libre comercio es más alto el riesgo de su presencia.

El curso centra su importancia dentro del plan de estudios con carácter de optativa obligatoria con un valor de doce créditos y que le imprime al perfil del egresado la posibilidad y habilidad para manejar los problemas de sanidad, así como diseñar programas estratégicos dirigidos a su prevención y control. Para fortalecer el proceso enseñanza – aprendizaje se procederá a utilizar los apoyos audiovisuales tanto del salón de clase, como de la conducción práctica del alumno por parte del profesor; el alumno se verá obligado a presentar los trabajos que integren el portafolio respectivo para su calificación final.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">⇒ Realizar encuadre del curso presentando contenidos, estrategias y sistema de evaluación.⇒ Asesorar y conducir el trabajo de la unidad de aprendizaje.⇒ Fomentar el intercambio de experiencias.⇒ Retroalimentar las participaciones⇒ Resolver dudas de los participantes.⇒ Evaluar la unidad de aprendizaje.⇒ Las establecidas en el <i>Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM y la FMVZ</i>	<ul style="list-style-type: none">⇒ Realizar y analizar la lectura de los textos.⇒ Entregar en tiempo y forma los trabajos acordados.⇒ Practicar la apertura hacia el aprendizaje.⇒ Participación individual y en trabajo colegiado en las actividades programadas para el desarrollo de las clases.⇒ Las establecidas en el <i>Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM y la FMVZ</i>.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El discente fundamentará e interpretará el contexto general del ejercicio de la clínica aplicada a ovinos y caprinos, fortaleciendo el interés por el desarrollo profesional.

Determinará de manera práctica e integral los conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan establecer el aprovechamiento integral, la preservación del ambiente y la promoción y conservación de la salud animal y pública.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Comprensión del entorno, generación de aptitudes y las habilidades necesarias para la integración del diagnóstico clínico, de acuerdo al perfil de egreso con base en las competencias profesionales.

ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Iniciativa Privada
Consultoría
Producción
Empresa



VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula

Biblioteca

Unidades de Producción

Para desarrollar la temática de esta unidad de aprendizaje serán necesarios los siguientes escenarios:

- salón de clases,
- diferentes tipos de explotaciones (a pequeña escala, sistema intensivo y extensivo, corrales de engorda),
- la unidad de producción ovina de la propia facultad,
- el Centro de Mejoramiento Genético Ovino y Caprino de la propia facultad,
- la biblioteca y la sala de cómputo.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Entrenamiento

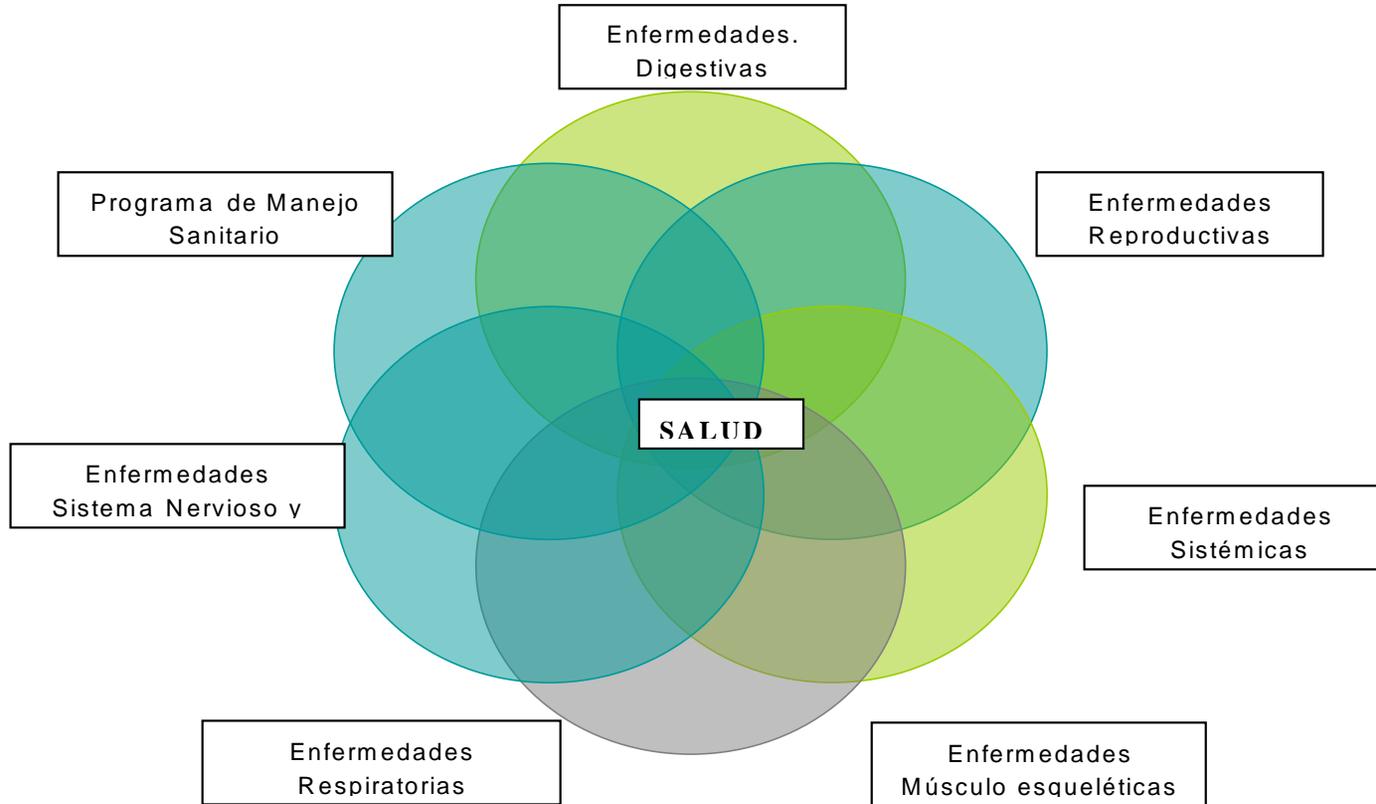
Complejidad creciente

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Identificar los componentes del ejercicio de la clínica de ovinos y caprinos, a fin de promover la eficiencia productiva y funcional, que permitan preservar la salud animal, mediante el conocimiento y aplicación de la medicina preventiva, de la capacidad en el diagnóstico, tratamiento y control de las enfermedades que afectan a los ovinos y caprinos.
- II. Generar un programa sanitario del rebaño, a partir de la identificación de los factores que afectan negativamente a la homeostasis.
- III. Conocer, identificar y plantear un proyecto de mejora y preservación de la salud del rebaño.



X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
I. Enfermedades Digestivas.	El alumno deberá tener el dominio de las áreas del conocimiento que le permitan establecer diagnósticos, que le permitan prevenir, controlar y establecer terapias en enfermedades digestivas en ovinos y caprinos.	El alumno desarrollará las competencias que le permitan aplicar el conocimiento para la realización de acciones tendientes a promover la salud de los ovinos y caprinos, así mismo sustentara la capacidad para acceder a fuentes de información rápida y eficazmente.	Integración en equipos de trabajo. Reconocimiento multidisciplinario. Actitud crítica y constructiva. Constituirse en agente de cambio. Sensibilidad para reconocer y solucionar problemas ambientales.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: o Lectura dirigida. o Uso de registros y organizadores de información. o Trabajo en equipo. o Disección de cadáveres ovinos o caprinos o Orientación del docente.	RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón y plumones, CPU y Cañón, Hojas de rotafolio y marcadores, diurex, Aula, sillas, Explotaciones ovinas y caprinas.	TIEMPO DESTINADO 32 hrs.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Conocer las características principales alteraciones el tracto digestivo y su influencia en la homeostasis y producción de ovinos y caprinos.	Investigación bibliográfica, Lectura de un artículos, Análisis de información, Desarrollo de competencia.	Reporte de investigación bibliográfica. Participación activa en el intercambio de comentarios, Programa de manejo alimenticio.	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
II. Enfermedades Reproductivas.	El alumno deberá tener el dominio de las áreas del conocimiento que le permitan establecer diagnósticos, que le permitan prevenir, controlar y establecer terapias en enfermedades reproductivas en ovinos y caprinos.	El alumno desarrollará las competencias que le permitan aplicar el conocimiento para la realización de acciones tendientes a promover la salud de los ovinos y caprinos.	Integración en equipos de trabajo. Reconocimiento multidisciplinario. Actitud crítica y constructiva. Constituirse en agente de cambio. Sensibilidad para reconocer y solucionar problemas ambientales.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura dirigida. ○ Uso de registros y organizadores de información. ○ Trabajo en equipo. ○ Disección de cadáveres ovinos o caprinos ○ Orientación del docente. 	RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón y plumones, CPU y Cañón, Hojas de rotafolio y marcadores, diurex, Aula, sillas, Explotaciones ovinas y caprinas.	TIEMPO DESTINADO 32 hrs.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Conocer las características principales alteraciones reproductivas y su influencia en la producción de ovinos y caprinos.	Investigación bibliográfica, Lectura de un artículos, Análisis de información, Desarrollo de competencia.	Reporte de investigación bibliográfica. Participación activa en el intercambio de comentarios, Programa de manejo reproductivo.	



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
III. Enfermedades Sistémicas.	El alumno deberá tener el dominio de las áreas del conocimiento que le permitan establecer diagnósticos, que le permitan prevenir, controlar y establecer terapias en enfermedades y epidemias en ovinos y caprinos.	El alumno desarrollará las competencias que le permitan aplicar el conocimiento para la realización de acciones tendientes a promover la salud de los ovinos y caprinos, así mismo sustentara la capacidad para acceder a fuentes de información rápida y eficazmente.	Integración en equipos de trabajo. Reconocimiento multidisciplinario. Actitud crítica y constructiva. Constituirse en agente de cambio. Sensibilidad para reconocer y solucionar problemas ambientales.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: o Lectura dirigida. o Uso de registros y organizadores de información. o Trabajo en equipo. o Disección de cadáveres ovinos o caprinos o Orientación del docente.	RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón y plumones, CPU y Cañón, Hojas de rotafolio y marcadores, diurex, Aula, sillas, Explotaciones ovinas y caprinas.	TIEMPO DESTINADO 20 hrs.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Identificara las características principales de las enfermedades sistémicas en los ovinos y caprinos.	Investigación bibliográfica, Lectura de un artículos, Análisis de información, Desarrollo de competencia.	Reporte de investigación bibliográfica. Participación activa en el intercambio de comentarios, Programa de manejo sanitario.	



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
IV. Enfermedades Musculoesqueléticas.	El alumno deberá tener el dominio de las áreas del conocimiento que le permitan establecer diagnósticos, que le permitan prevenir, controlar y establecer terapias en las enfermedades que afectan al músculo y sistema óseo en ovinos y caprinos.	El alumno desarrollará las competencias que le permitan aplicar el conocimiento para la realización de acciones tendientes a promover la salud de los ovinos y caprinos, así mismo sustentara la capacidad para acceder a fuentes de información rápida y eficazmente.	Integración en equipos de trabajo. Reconocimiento multidisciplinario. Actitud crítica y constructiva. Constituirse en agente de cambio. Sensibilidad para reconocer y solucionar problemas ambientales.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura dirigida. ○ Uso de registros y organizadores de información. ○ Trabajo en equipo. ○ Disección de cadáveres ovinos o caprinos ○ Orientación del docente. 	RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón y plumones, CPU y Cañón, Hojas de rotafolio y marcadores, diurex, Aula, sillas, Explotaciones ovinas y caprinas.	TIEMPO DESTINADO 16 hrs.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Conocer las características principales alteraciones musculares y óseas así como su influencia en la producción de ovinos y caprinos.	Investigación bibliográfica, Lectura de un artículos, Análisis de información, Desarrollo de competencia.	Reporte de investigación bibliográfica. Participación activa en el intercambio de comentarios, Programa de manejo alimenticio.	



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
V. Enfermedades Respiratorias.	El alumno deberá tener el dominio de las áreas del conocimiento que le permitan establecer diagnósticos, que le permitan prevenir, controlar y establecer terapias en enfermedades respiratorias en ovinos y caprinos.	El alumno desarrollará las competencias que le permitan aplicar el conocimiento para la realización de acciones tendientes a promover la salud de los ovinos y caprinos, así mismo sustentara la capacidad para acceder a fuentes de información rápida y eficazmente.	Integración en equipos de trabajo. Reconocimiento multidisciplinario. Actitud crítica y constructiva. Constituirse en agente de cambio. Sensibilidad para reconocer y solucionar problemas ambientales.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura dirigida. ○ Uso de registros y organizadores de información. ○ Trabajo en equipo. ○ Disección de cadáveres ovinos o caprinos ○ Orientación del docente. 	RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón y plumones, CPU y Cañón, Hojas de rotafolio y marcadores, diurex, Aula, sillas, Explotaciones ovinas y caprinas.	TIEMPO DESTINADO 12 hrs.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Conocer las características principales alteraciones respiratorias y su influencia en la homeostasis y producción de ovinos y caprinos.	Investigación bibliográfica, Lectura de un artículos, Análisis de información, Desarrollo de competencia.	Participación activa en el intercambio de comentarios, Programa de manejo sanitario.	



UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
VI. Enfermedades del Sistema Nervioso y Ojo.	El alumno deberá tener el dominio de las áreas del conocimiento que le permitan establecer diagnósticos, que le permitan prevenir, controlar y establecer terapias en enfermedades y epidemias en ovinos y caprinos.	El alumno desarrollará las competencias que le permitan aplicar el conocimiento para la realización de acciones tendientes a promover la salud de los ovinos y caprinos, así mismo sustentara la capacidad para acceder a fuentes de información rápida y eficazmente.	Integración en equipos de trabajo. Reconocimiento multidisciplinario. Actitud crítica y constructiva. Constituirse en agente de cambio. Sensibilidad para reconocer y solucionar problemas ambientales.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura dirigida. ○ Uso de registros y organizadores de información. ○ Trabajo en equipo. ○ Disección de cadáveres ovinos o caprinos ○ Orientación del docente. 	RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón y plumones, CPU y Cañón, Hojas de rotafolio y marcadores, diurex, Aula, sillas, Explotaciones ovinas y caprinas.	TIEMPO DESTINADO 8 hrs.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Conocer las características principales alteraciones nerviosas y oculares, y su influencia en la producción de ovinos y caprinos.	Investigación bibliográfica, Lectura de un artículos, Análisis de información, Desarrollo de competencia.	Reporte de investigación bibliográfica. Participación activa en el intercambio de comentarios, Programa de manejo sanitario.	



UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
VII. Programa de Manejo Sanitario.	El alumno deberá tener el dominio de las áreas del conocimiento que le permitan establecer diagnósticos, que le permitan prevenir, controlar y establecer terapias en enfermedades y epidemias en ovinos y caprinos.	El alumno desarrollará las competencias que le permitan aplicar el conocimiento para la realización de acciones tendientes a promover la salud de los ovinos y caprinos.	Integración en equipos de trabajo. Reconocimiento multidisciplinario. Actitud crítica y constructiva. Constituirse en agente de cambio. Sensibilidad para reconocer y solucionar problemas ambientales.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura dirigida. ○ Uso de registros y organizadores de información. ○ Trabajo en equipo. ○ Disección de cadáveres ovinos o caprinos ○ Orientación del docente. 	RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón y plumones, CPU y Cañón, Hojas de rotafolio y marcadores, diurex, Aula, sillas, Explotaciones ovinas y caprinas.	TIEMPO DESTINADO 8 hrs.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Elaboración de un programa de manejo sanitario del rebaño.	Investigación bibliográfica, Lectura de un artículos, Análisis de información, Desarrollo de competencia.	Programa de manejo sanitario. Reporte de investigación bibliográfica.	



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Para la acreditación se requiere cumplir mínimo con el 90% de las actividades del portafolio de evidencias, el cual se constituye de los siguientes:

Elementos del portafolio de evidencias	Puntaje para calificación (6.0 mínimo para ser aprobatorio)
1. Reporte de toma de constantes fisiológicas y análisis de laboratorio.	1.0
2. Cuadro de enfermedades de reporte obligatorio	1.0
3. aplicación del método propedéutico	1.0
4. Tablas de dosificación de fármacos	1.0
5. realización de necropsia (participación activa en al discusión de lesiones)	1.0
6. Cuadros comparativos de síndromes	1.0
7. Cuadros comparativos de lesiones	1.0
8. Programa de desparasitación de parásitos internos	1.0
9. Programa de vacunación	1.0
10. Reporte del análisis del código de ética del MVZ	1.0



XIII. REFERENCIAS

Básica

1. Jensen, R. (1974): Diseases of sheep. Lea and Febiger. U.S.A. (SF 968/J35)
2. Martín, W.B., Aitken, I.D. (2000): Enfermedades de la Oveja. Ed. Acribia, 2° ed. Zaragoza España. (SF 968/D57)
3. Pijoan, A. y Tortora, J. (1979): Principales enfermedades de los ovinos y caprinos. Editores Pau Pijoan A y Jorge L. Tórtora P. México. (SF 968/P76)
4. Matthews, D. (2009): Enfermedades de la Cabra. Ed. Acribia. España. (SF 968/M37)
5. Scott, P.R. (2007): Sheep Medicine. Manson Publishing Ltd. UK. (SF 968/S38)
6. Sarginson, N. (2008): Sheep Flock Health. A planned approach. Ed. Blackweell. (SF 968/S325)

Complementaria

1. Aitken, I.D. (2007): Diseases of Sheep. 4° ed. Ed. Blackwell.
2. Hindson, J.C. & Winter, A.C. (2002): Manual of Sheep Disease. 2° ed. Ed. Blackwell.
3. Morlan, J.B. y Duran, Del Campo A.; Mari J.J. (S/A): Enfermedades de los Lanares. Hemisferio Sur. S.A.E.