



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

TALLER DE COMPOSICIÓN DE TRABAJO ESCRITO

ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Programa Educativo: Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista

Área de docencia: Metodología Científica y Apoyos Técnicos

Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 28/08/13	Programa elaborado por: Dr. Luis S. Pérez Sotelo. Dr. Juan Carlos Vázquez Chagoyán M. en C. Valente Velázquez Ordoñez		Fecha de elaboración: 15/01/2005	
			Programa revisado por: IAF. María Lourdes García Bello M. en C. Soledad Díaz zarco Dr. Humberto G. Monroy Salazar		Fecha de revisión: 28/06/13	

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43714	2	2	4	6	Taller	Optativa	Integral	Presencial
Prerrequisitos: Ninguno			Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna		

Programas educativos en los que se imparte: Medicina Veterinaria y Zootecnia



II. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Taller de Composición de trabajo escrito, se encuentra situada dentro del plan de estudios de la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista, en el núcleo básico como unidad de aprendizaje optativa especializante. En la cual el discente tendrá la oportunidad de adquirir los elementos necesarios para construir el protocolo de alguna de las modalidades de trabajo escrito establecidas en el Reglamento de Evaluación Profesional de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como el Reglamento interno de la propia Facultad.

A partir de la elección del tema de estudio, bajo la dirección del asesor (es) y auxiliado de las diferentes fuentes bibliográficas, bancos de datos y metabuscadores, procederá a la búsqueda, selección y recuperación de información, para el planteamiento y redacción del texto, de acuerdo con la modalidad de trabajo escrito de su elección.

Asimismo, al finalizar la Unidad de Aprendizaje el alumno deberá concluir el protocolo de investigación para proceder al registro correspondiente ante el Departamento de Evaluación Profesional para continuar con el trabajo, como requisito para la obtención del título profesional de Médico Veterinario Zootecnista.

El Taller Composición de Trabajo Escrito, constituye una herramienta necesaria para la construcción teórica y metodológica del objeto de estudio, el cual puede ser analizado desde las diferentes perspectivas del conocimiento científico para su solución, a través de la integración de conocimientos y habilidades previas desarrolladas durante su formación.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">• Hacer cumplir y cumplir la legislación vigente de la UAEM• Asistencia y puntualidad a las sesiones.• Cubrir al programa al 100%.• Cuidar su imagen y uso de lenguaje apropiado.• Respetar las normas básicas de convivencia.• Entregar oportuna y puntualmente las calificaciones en las fechas señaladas.	<ul style="list-style-type: none">• Cumplir la legislación universitaria• Asistir puntualmente a las sesiones, con una tolerancia de 15 minutos para entrar a clase.• Cumplir todas las actividades programadas de manera puntual y oportuna.• Respetar las normas básicas de convivencia.• Abstenerse de utilizar medios electrónicos de comunicación dentro del salón de clases



- Brindar asesoría extra-clase a los a los alumnos en caso necesario.
- Abstenerse de utilizar el teléfono celular dentro del salón de clases.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elaborar el protocolo de investigación de la modalidad de trabajo escrito elegido como requisito para iniciar el proceso de titulación.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Desarrollar las habilidades de la comunicación escrita y la aplicación de la metodología científica, al redactar el protocolo de una propuesta de trabajo escrito como: la tesis, la tesina, el ensayo, la memoria, el informe de actividades, etc, como procedimiento para la evaluación profesional, de acuerdo con la modalidad de elección.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Centros de investigación.
Centros educativos.
Iniciativa privada.
Sector público.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de clase
Sala de computo
Biblioteca
Hemeroteca
Internet

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

De ámbito diferenciado

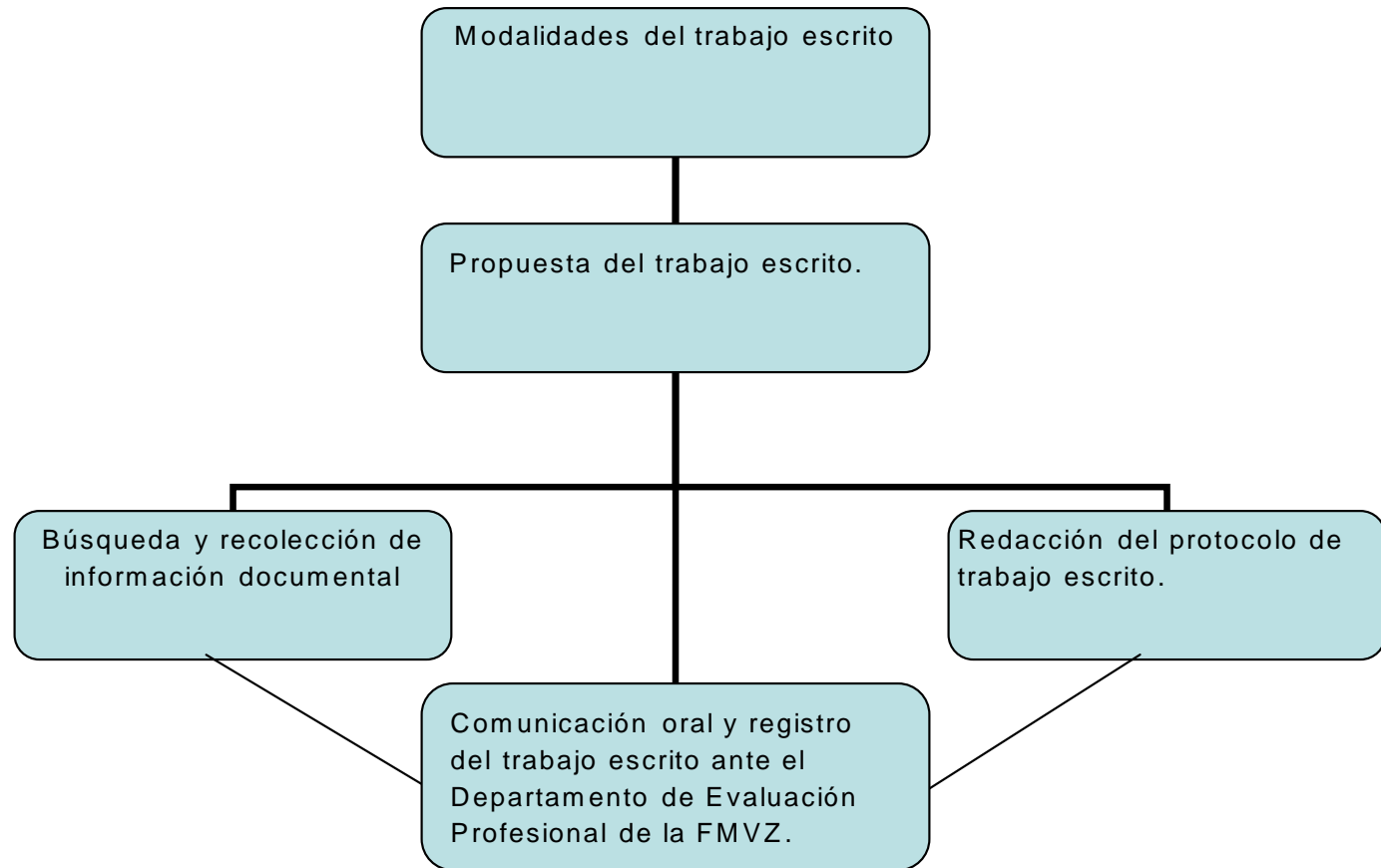


IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NO.	UNIDADES DE COMPETENCIA
1	Modalidades del trabajo escrito.
2	Propuesta del trabajo escrito.
3	Búsqueda y recolección de información documental.
4	Redacción del protocolo de trabajo escrito.
5	Comunicación oral y registro del trabajo escrito ante el Departamento de Evaluación Profesional de la FMVZ.



X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Modalidades del trabajo escrito Objetivo: Analizar las modalidades de trabajo escrito establecidas en el Reglamento de evaluación de la UAEM	Caracterizar las modalidades de trabajo escrito en la FMVZ de acuerdo con el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM: tesis, memoria de experiencia laboral, tesina, ensayo, artículo especializado, reporte de autoempleo profesional, reporte de residencia de investigación	Búsqueda y recuperación de información especializada, lectura de comprensión, redacción	Responsabilidad, ética científica
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Análisis de información Discusión dirigida Exposición Asesoría individualizada		RECURSOS REQUERIDOS: Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM Cañón CPU Pintarron	TIEMPO DESTINADO 4 hora teórica 2 horas practicas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS	
Descripción de las características de la modalidad de trabajo escrito elegida	Propuesta de modalidad de trabajo escrito elegida.	Caracterizar las modalidades de titulación en la FMVZ: tesis, memoria de experiencia laboral, artículo especializado, tesina, ensayo, artículo especializado, reporte de autoempleo profesional, reporte de residencia de investigación.	
UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Propuesta del trabajo escrito. Objetivo: Determinar el objeto de estudio	Estructura metodológica de la propuesta de la modalidad de trabajo escrito elegida	Redactar metodológica y gramaticalmente la propuesta del trabajo escrito	Análisis crítico de información, responsabilidad



de la propuesta de la modalidad del trabajo escrito elegida.			
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Análisis de información Discusión dirigida Exposición Asesoría individualizada	RECURSOS REQUERIDOS Internet Información especializada Cañón CPU Pintarrón		TIEMPO DESTINADO: 4 horas teoría 2 horas práctica
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS	
Desarrollo del trabajo escrito propuesto El informe de construcción de su propuesta que contenga los avance de acuerdo al plan de trabajo	Presentación escrita y oral la propuesta del trabajo escrito	Estructura metodológica para la construcción de la propuesta de la modalidad de trabajo escrito elegida	
UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Búsqueda y recolección de información documental Objetivo: Buscar, seleccionar y recuperación de información especializada para al tema de interés.	Utilización de bases de datos en internet Consulta bibliográfica Recuperación de información documental	Utilización, consulta y recuperación de información especializada, lectura de comprensión, análisis de información, redacción.	Análisis crítico de información, responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Análisis de información Discusión dirigida Exposición Asesoría individualizada	RECURSOS REQUERIDOS: Internet Información especializada Cañón CPU Pintarrón		TIEMPO DESTINADO: 10 horas teoría 12 horas práctica



CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS	
Uso de bancos de información Adecuadas técnicas de búsqueda y recolección de la información mediante la utilización de metabuscadores.	Bibliografía seleccionada, recuperada y organizada de acuerdo con el sistema Harvard Redacción de fichas bibliográficas de la información seleccionada	Utilización de bases de datos en internet Consulta bibliográfica Recuperación de información documental	
UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Redacción del protocolo de trabajo escrito Objetivo: Elaborar el protocolo de la modalidad de trabajo escrito elegida basado en el método científico	Aplicación de la metodología científica en la redacción de un protocolo de trabajo escrito	Lectura de comprensión, análisis de información, redacción.	Responsabilidad, ética científica
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Análisis de información Discusión dirigida Exposición Asesoría individualizada	RECURSOS REQUERIDOS: Internet Información especializada Cañón CPU Pintarrón		TIEMPO DESTINADO: 10 horas teóricas 12 horas práctica
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS	
Redacción del protocolo de trabajo escrito con base en la información documental consultada y el esquema para cada una de las modalidades de trabajo escrito establecido en el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.	Protocolo de trabajo escrito de acuerdo a la modalidad elegida	Aplicación de la metodología científica en la redacción de un protocolo de trabajo escrito	



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>Comunicación oral y registro del trabajo escrito ante el Departamento de Evaluación Profesional de la FMVZ</p> <p>Objetivo: El discente redactará el protocolo del trabajo escrito para su comunicación oral y escrita; así como su registro ante el Departamento de Evaluación Profesional de la FMVZ</p>	<p>Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM</p> <p>Reglamento interno de la FMVZ</p> <p>Procedimientos académico-administrativos para el registro del protocolo de trabajo escrito en la FMVZ</p>	<p>Redacción</p> <p>Comunicación en público</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Ética científica</p> <p>Aplicación del bienestar animal en la utilización de animales de experimentación</p>
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>Análisis de información</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Exposición</p> <p>Asesoría individualizada</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <p>Internet</p> <p>Información especializada</p> <p>Cañón</p> <p>CPU</p> <p>Pintarrón</p>		<p>TIEMPO DESTINADO</p> <p>4 horas teóricas</p> <p>4 horas práctica</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS	
<p>Protocolo escrito de la modalidad del trabajo escrito elegida como opción de evaluación profesional</p>	<p>Protocolo escrito con el visto bueno del asesor.</p> <p>Carta de solicitud de registro de protocolo ante el Departamento de Evaluación Profesional</p> <p>Cartas de asignación de revisores</p>	<p>Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM</p> <p>Reglamento interno de la FMVZ</p> <p>Procedimientos académico-administrativos para el registro del protocolo de trabajo escrito en la FMVZ</p>	



EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Primer parcial

Portafolios con evidencias acordes con el programa de prácticas:

DESEMPEÑO/PRODUCTO	CALIFICACIÓN
Propuesta del trabajo escrito	1.0
Marco teórico	4.0
Hipótesis y objetivos	1.0
Justificación	1.0
Material y método	1.0
Bibliografía	2.0

Segundo parcial

Portafolios con evidencias acordes con el programa de prácticas:

DESEMPEÑO/PRODUCTO	CALIFICACIÓN
Protocolo integrado	8.0
Comunicación oral del trabajo escrito	1.0
Registro ante el Departamento de Evaluación Profesional de la FMVZ	1.0



EXENCIÓN DE LA EVALUACION FINAL:

Los alumnos podrán exentar la evaluación final cuando cumplan los siguientes requisitos:

Contar con un promedio no menor a 8.0 puntos en las evaluaciones parciales

Tener un mínimo de 80 % de asistencia durante el curso

ASISTENCIA A CLASES TEORICAS Y PRÁCTICAS

Para tener derecho a la evaluación ordinaria, el alumno debe tener un promedio no menor a 6.0 puntos en las evaluaciones parciales y un mínimo de 80 % de asistencia durante el curso.

Para tener derecho a la evaluación extraordinaria el alumno requiere no haber presentado o aprobado la evaluación ordinaria y tener un mínimo de 60 % de asistencia durante el curso.

Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia, el alumno requiere no haber presentado o aprobado la evaluación extraordinaria y tener un mínimo de 30 % de asistencia durante el curso.



BIBLIOGRAFÍA

Básica.

1. UAEM (2012). Reglamento de Evaluación Profesional Gaceta Universitaria, Número Extraordinario, diciembre 2012. http://www.uaemex.mx/gaceta/pdf/gacetitas2012/EXTRA_diciembre_2012.pdf
2. Hernández SR, Fernández CC, Baptista LP. (2008). Metodología de la investigación. 5ª ed., McGraw Hill, México **ISBN** 978-607-1-02-9
3. Rojas SR (1996). Investigación social. Teoría y praxis. 7ª ed., Plaza y Valdéz editores, México. **ISBN** 970-32-3806-8
4. Tamayo TM. (2005). El proceso de la investigación científica. Limusa, México. **ISBN** 968-18-5872-7
5. Münch L., Angeles E. (2012): Métodos y Técnicas de Investigación. 4º ed., Trillas. México. **ISMN** 978-607-17-0306-4

Complementaria.

1. De Canales FH, de Alvarado EL, Pineda E.B. (1994). Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud. 2ª ed., OPS., USA. **ISBN** 2-7654-0537-9
2. Day RA. (1996). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 2ª ed., OPS., USA. **ISBN** 92 75 31558 2
3. Díaz ZS; Mendoza BJ (2010) Manual de normas y procedimientos para la obtención del título en la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAEM, México.
4. Méndez RI, Nahimira GD, Moreno AL, Sosa de Martínez C. (2004). El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. 2ª ed., Trillas, México. **ISBN /ISSN** 9682415810 9789682415814
5. Arriaga AG, Díaz FM, Escalona FME (2010) Modalidades de titulación en la UAEM; 1º Edición, **ISBN**: 978-607-00-2172-5, Ed. UAEM, México, México.
6. Sabino C. (1992). El proceso de investigación. Panapo, Venezuela. **ISBN** 980-07-3868-1
7. Bair DC (1991) Experimentación, una introducción a la teoría de mediciones y al diseño de experimentos, 2da Edición, **ISBN**: 0-13-295338-2, Ed. Pearson Educación, México, México.
8. Polit D, Hungler B. (1987). Investigación Científica en ciencias de la salud. 2ª ed., Interamericana, México. **ISBN** 9789701026908
9. Rosenblueth A. (1976). El método científico. IPN. Fournier. México.
10. Bosh GC. (1987). La técnica de investigación documental. Trillas. México.