



PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA Y DESARROLLO PROFESIONAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO : Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista				Área de docencia: Metodología Científica y Apoyos Técnicos			
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 28/08/13		Programa elaborado por: Lic. Claudia Angélica Sánchez Calderón		
					Programa revisado por: • Lic. Marusia Martínez Gallego		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGÍA Y DESARROLLO PROFESIONAL						Fecha de elaboración: 15/01/2005	
						Fecha de revisión: 28/06/13	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43723	2	1	3	5	Curso	Optativa	Básico
Prerrequisitos: ninguno		Unidad de aprendizaje anterior: ninguna		Unidad de aprendizaje consecuente: ninguna			
Programas académicos en los que se imparte: Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia							



UNIDAD DE COMPETENCIA I, II

PRÁCTICA No. 1

DEL OTRO LADO DEL PALO

INTRODUCCIÓN:

La comunicación es la forma que tenemos de expresarnos entre los seres humanos al igual que cualquier otro ser vivo. Existen diferentes tipos de comunicación dependiendo de la forma y del material empleado, sin embargo la más adecuada va a ser aquella en la que el emisor pueda transmitir el mensaje al receptor de manera eficiente.

OBJETIVO:

1. El alumno será capaz de trabajar en equipo con tal de lograr un fin común que es llegar al otro lado del palo.
2. Determinar diferentes formas de comunicación que le permitan expresarse y generar estrategias de solución adecuadas.
3. Resaltar los diferentes roles adoptados por los participantes y la importancia de la participación de todos para el logro del objetivo.
4. Detectar las características de los líderes involucrados y su modo de actuar.
5. Resaltar las diferentes actitudes mostradas por los alumnos ante las dificultades presentadas.
6. Establecer una relación entre las actitudes tomadas ante la práctica y las actitudes tomadas ante la vida.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Espacios abiertos del campus universitario

MATERIAL

- Dos sillas
- Palo de escoba



METODO

1. Los alumnos tendrán que pasar por arriba del palo sin tocarlo ni moverlo y sin tocar las sillas ni hacer uso de ningún material de apoyo más que ellos mismos. Si sucede algo de lo antes mencionado, los alumnos tendrán que regresarse y volver a empezar.
2. No pueden hablar por lo que si esto sucede también tendrán que regresarse y volver a empezar.
3. Puede ponerse un límite de tiempo lo cual genera cierta presión y nos permite observar el trabajo bajo presión y la tolerancia a la frustración.
4. Se requiere de mucha observación por parte del monitor para detectar actitudes y emociones.

RESULTADOS

El alumno será capaz de desarrollar diferentes estrategias de comunicación

EVALUACIÓN

Análisis de la experiencia.

- El alumno determinará sus métodos de comunicación y la eficacia de éstos.
- Análisis de estrategias de solución y combinación de éstas para el logro de los objetivos.
- Análisis de la tolerancia a la frustración y manejo de la motivación.
- Análisis del liderazgo y de la eficacia de éste.
- El alumno determinará cuál es su actitud ante las dificultades y ante la vida.

CUESTIONARIO

No aplica



UNIDAD DE COMPETENCIA I, II

PRÁCTICA No. 2

HABLAR EN PÚBLICO

INTRODUCCIÓN:

En una sociedad competitiva como la nuestra, es preciso poseer el valor suficiente para atrevernos a hablar en público; la fuerza en la voz para que nos escuchen y, las capacidades reflexivas y de emoción para alentar persuadir y convencer a los que nos escuchan. Debemos poseer una técnica para estructurar nuestras exposiciones y ordenar rápidamente nuestras ideas en los casos que debamos improvisar.

OBJETIVO:

1. El alumno identificará en su exposición su dicción, vocabulario, muletillas y posturas al exponer frente a grupo
2. Analizará cada error o acierto en equipo con sus compañeros intercambiando opiniones y tomando nota de las observaciones que se le sugieran.
3. El alumno determinará para sí mismo en un acto de reflexión, si inicia el cambio, adoptando las sugerencias de sus compañeros.
4. Una vez más confrontara al grupo, ya con las observaciones propias y ajenas involucradas en su disertación.
5. A partir de este momento el alumno buscara soluciones para mejorar su participación pública en cualquier tema, mejorando su seguridad y autoestima ante la comunidad.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Salón de clases y Auditorios de la facultad



MATERIAL

- Cámaras de video para generar evidencias
- Registro de observaciones

MÉTODO

Para desarrollar esta práctica, al alumno se le asignara un tema sobre el cual deberá preparar su presentación ante el público. Se solicitara a cada alumno se sientan libres y abiertos en su exposición, dejando ver todas las facultades o limitaciones que presenta en su presentación.

1. Cada alumno tomara nota de la presentación de sus compañeros en una hoja con el nombre de quien corresponda para al final entregarla al interesado.
2. El alumno en un acto de reflexión, antes de leer las sugerencias, analizara donde empiezan sus limitaciones al expresarse.
3. Una vez hecha la reflexión, analizará las sugerencias de sus compañeros considerando la frecuencia de las mismas para priorizar en su siguiente presentación.
4. Una vez realizados los pasos anteriores el alumno elegirá un tema para discursar frente a grupo en el salón de clases.
5. Finalmente y después de haber trabajado arduamente en este tema, el alumno pasará al auditorio a presentar el tema de su elección, en esta ocasión será calificado por el mismo grupo y por el profesor, considerando si se tomaron en cuenta las sugerencias del grupo y si se trabajo responsablemente en las mismas.

RESULTADOS

Cambio de actitud ante el público, iniciativa para continuar mejorando.

EVALUACIÓN

El criterio de evaluación será con base en:



- HONESTIDAD para aceptar observaciones
- COMPROMISO para el cambio
- RESPONSABILIDAD para hablar en público

- Videos recordatorios del cambio.

CUESTIONARIO

No aplica

UNIDAD DE COMPETENCIA I, II

PRÁCTICA No. 3

INVESTIGACIÓN DE ÁREAS Y ESPACIOS DE TRABAJO

INTRODUCCIÓN:

En la vida profesional, en las diferentes áreas y espacios de trabajo, además de las competencias propias de cada campo del conocimiento, es necesario desarrollar distintas aptitudes y actitudes de acuerdo a la actividad a desarrollar.

OBJETIVO:

1. El alumno identificará las áreas de trabajo en las que se puede desempeñar.
2. Analizará las características del espacio en el que se desenvuelven dichas áreas.
3. Determinará si dichas características son compatibles con él.
4. Realizará un análisis proyectivo de su posible desempeño en un área elegida.



LUGAR DE REALIZACIÓN:

Diferentes sitios de trabajo

MATERIAL

- Cámaras fotográficas para generar evidencias
- Registro de observaciones

MÉTODO

Para desarrollar esta práctica, el alumno tendrá que trasladarse al área elegida para investigar y analizar dicha área y el espacio de trabajo.

6. El alumno investigará las áreas en las que se desenvuelve un Médico Veterinario Zootecnista y elegirá una.
7. El alumno acudirá al lugar en donde se lleve a cabo dicha área y analizará el espacio en el que se desarrolla.
8. Analizará aspectos positivos y negativos del área y del espacio elegidos.
9. Llevará un registro de sus observaciones, el cual será presentado en el trabajo.
10. El alumno integrará un trabajo en el que expondrá el área laboral y el espacio elegido.
11. Así mismo, entregará un reporte en el que explique qué aspectos de dicho espacio son adecuados para él en cuanto a gustos y capacidades, y qué aspectos implicarían dificultades para el logro de la actividad.

RESULTADOS

Análisis de áreas y espacios:

- Proyección a futuro para promover una elección adecuada.
- Capacidad de reconocer sus capacidades y limitaciones.



EVALUACIÓN

El criterio de evaluación será con base en:

Entrega de trabajo, el cual puede ser realizado en equipo.

- Contenido del trabajo:
 - Área y espacio elegidos.
 - Reporte individual de observaciones.
 - Reporte individual de compatibilidad (gustos, capacidades, dificultades, posibles esfuerzos) con el área y el espacio de trabajo.
 - Conclusiones individuales.
- Fotos que evidencien la asistencia a la práctica.

CUESTIONARIO

No aplica