



1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

PSICOLOGÍA Y DESARROLLO PROFESIONAL

| ESPACIO ACADÉMICO : Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | | | | | | | |
|---|-----------------|--|--------------------------|----------|---|---|---------------------|
| PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista | | | | | Área de docencia: Metodología Científica y Apoyos Técnicos | | |
| Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno | | | Fecha: 28/08/2013 | | Programa elaborado por: Lic. Claudia Angélica Sánchez Calderón Programa revisado por: Lic. en Psic. Marusia Martínez Gallego | | |
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGÍA Y DESARROLLO PROFESIONAL | | | | | | Fecha de elaboración: 15/06/2006 | |
| | | | | | | Fecha de revisión: 28/06/13 | |
| Clave | Horas de teoría | Horas de práctica | Total de horas | Créditos | Tipo de Unidad de Aprendizaje | Carácter de la Unidad de Aprendizaje | Núcleo de formación |
| L43723 | 2 | 1 | 3 | 5 | Curso | Optativa | Básico |
| Prerrequisitos: Ninguno | | Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna | | | Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna | | |
| Programas académicos en los que se imparte: Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia | | | | | | | |



II. PRESENTACIÓN

El programa de la Unidad de Aprendizaje “Psicología y Desarrollo Profesional” permite que el discente conozca la aplicación de la **psicología** al estudio, desarrollo y ejercicio de la profesión de Médico Veterinario Zootecnista. Ya que ésta es la ciencia que estudia los **procesos mentales**, a partir de tres factores: **cognitivo**, **afectivo** y **conductual**. Por lo que se aplica partiendo de lo cognitivo; es decir, como el discente enfrenta sus necesidades de responder o dar solución a las demandas de los empleadores. Así también desde el punto de vista afectivo y conductual como debe enfrentar la competencia laboral, generando o procurando un ambiente cordial, asertivo y productivo en las relaciones laborales, teniendo como objetivos únicos plantear soluciones a las demandas de los receptores de servicio. Entre las experiencias que el discente experimenta previo a su egreso, está el Servicio Social como un primer contacto; posteriormente las Prácticas Profesionales, en las que el discente debe asumir un conocimiento honesto de sí mismo. El conocimiento, desarrollo y aplicación de las competencias propias de esta Unidad de aprendizaje, permitirán al discente buscar soluciones a las limitaciones con las que se identifique y de esta manera construir su propio proyecto de vida profesional.

Se detallan las normas para su ejecución tanto por parte del docente como del discente, enmarcadas en los reglamentos universitarios.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| DOCENTE | DISCENTE |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Demostrar el trato amable, respetuoso y tolerante.• Presentar la organización de la unidad de aprendizaje.• Asesorar y conducir el trabajo de la unidad de aprendizaje• Fomentar el intercambio de experiencias y adquisición de competencias.• Resolver dudas de los discentes• Evaluar la unidad de aprendizaje• Las establecidas en el <i>Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM</i> | <ul style="list-style-type: none">• Conducirse con ética y disposición.• Analizar lecturas relacionadas con el tema.• Entregar en tiempo y forma los trabajos acordados• Practicar la apertura hacia el aprendizaje• Participación individual y grupal en las actividades.• Las establecidas en el <i>Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM</i> |



IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocimiento de sí mismo, comprensión del entorno, generación de actitudes y habilidades necesarias para la integración del ejercicio profesional

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

El alumno en su vida profesional:

- Se desempeñará con respeto y responsabilidad en el campo de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Observará una conducta de tolerancia ante su entorno.
- Se manejará con principios bioéticos en la práctica profesional.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

- Administración pública y privada
- Consultorías
- Empresarial
- Práctica profesional privada

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula
- Biblioteca
- Espacios abiertos del Campus Universitario
- Sitios de trabajo del MVZ en ejercicio.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

- Complejidad creciente y ámbito diferenciado



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

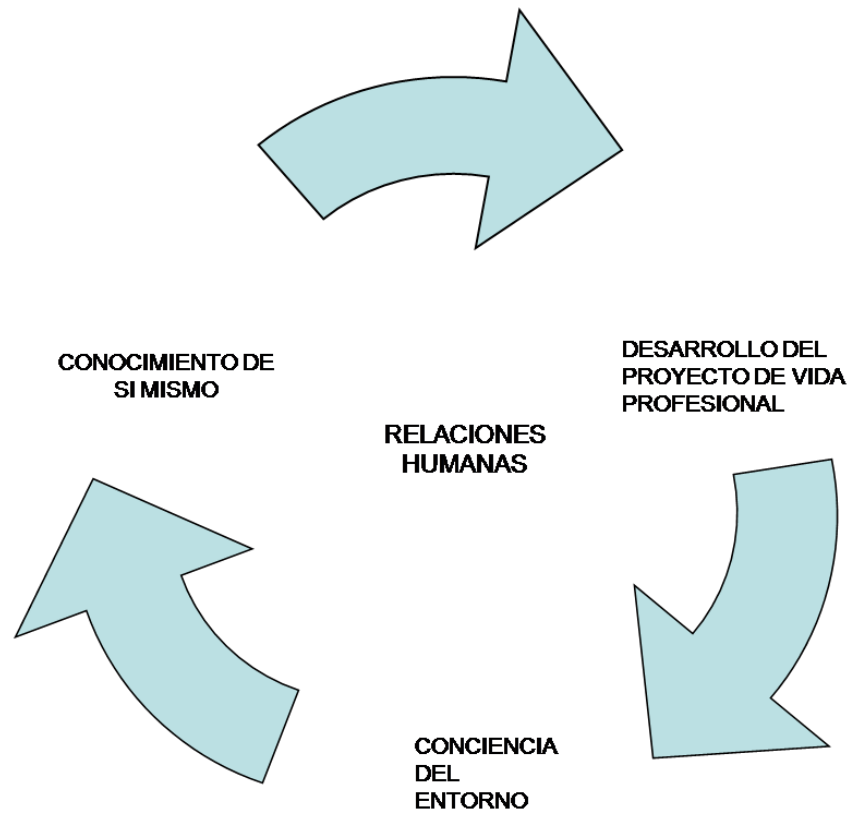
Programa Institucional de Innovación Curricular

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. CONOCIMIENTO DE SI MISMO
- II. DESARROLLO DE PROYECTO DE VIDA PROFESIONAL
- III. CONCIENCIA DEL ENTORNO



X.- SECUENCIA DIDACTICA





| UNIDAD DE COMPETENCIA I | CONOCIMIENTOS | HABILIDADES | ACTITUDES | VALORES |
|--|--|---|---|---|
| <p>I. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO</p> <p>El alumnos se reconocerá a sí mismo, mejorando su relación y comunicación con los demás</p> <p>Reconocerá sus habilidades, actitudes y capacidades para encausarlas en su desarrollo.</p> <p>Elaborará un plan de desarrollo como plan de vida personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la personalidad - Análisis familiar - Análisis de la repetición de patrones - Interacción dinámica (comunicación, relación y motivación) - Elaboración de estrategias de desarrollo personal - Relaciones Humanas | <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades mentales de selección, reconocimiento, identificación, relación, análisis, síntesis. - Elaboración de estrategias. - Observación. - Introspección. | <ul style="list-style-type: none"> - Actitud positiva de apertura hacia el aprendizaje - Trabajo en equipo - Participación activa para la lectura y discusión - Respeto | <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad - Respeto - Adaptación - Confianza |
| <p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> | <p>RECURSOS REQUERIDOS</p> | | <p>TIEMPO DESTINADO</p> | |
| <p>Dinámicas, lectura dirigida Dibujos.Lluvia de ideas, Exposición por el docente</p> | <p>Material audiovisual y didáctico.</p> | | <p>Horas de teoría 20 hrs Horas practicas10 hrs</p> | |



| CRITERIOS DE DESEMPEÑO I | EVIDENCIAS | | | |
|---|---|---|--|--|
| | DESEMPEÑO | PRODUCTOS | CONOCIMIENTOS | |
| Reconocimiento de sí mismo, | - Participación activa en clase | Aportaciones de discusión (participación activa en el intercambio de comentarios) | <ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza - Familia - Sociedad | |
| Conocimiento de habilidades, actitudes y capacidades | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de trabajo en clase - Sociodrama. | Reportes vivenciales | | |
| Plan de desarrollo y plan de vida personal. | - Desarrollo del plan de vida | Plan de vida | | |
| UNIDAD DE COMPETENCIA II | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | | | |
| | Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Valores |
| II. DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA PROFESIONAL Construirá el proyecto de vida profesional de tal forma que este resulte congruente con el proyecto de vida. Aprenderá que su éxito profesional esta cimentado en su capacidad de conocerse y reconocerse aplicando así este conocimiento a su proyecto profesional. Analizará estrategias de liderazgo Analizará la importancia de la ética | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación del proyecto de vida personal al profesional. - Metas a corto y largo plazo - Liderazgo. - Ética profesional. - Elaboración de CV. - Tips para entrevista de trabajo. - Análisis de áreas de trabajo del MVZ | Desarrollo de habilidades mentales de observación, análisis, síntesis, selección, identificación. Habilidades motoras de comunicación verbal y no verbal. Elaboración de estrategias. Trabajo en equipo. | <ul style="list-style-type: none"> - Actitud positiva de apertura hacia el aprendizaje. - Trabajo en campo - Participación activa para la lectura y discusión | <ul style="list-style-type: none"> - Respeto - Iniciativa - Confianza - Innovación |



| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| profesional tanto en el ámbito personal como profesional Elaborará <i>sucurriculum</i> y entrevista de trabajo Conocerá el desempeño profesional del MVZ | | | | |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: | RECURSOS REQUERIDOS | | TIEMPO DESTINADO- | |
| Exposición docente Análisis de dinámica Análisis de película | Material audiovisual y didáctico. | | Horas de teoría 8 hrs Horas practicas 4 hrs | |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO II | EVIDENCIAS | | | |
| | DESEMPEÑO | PRODUCTOS | CONOCIMIENTOS | |
| Proyecto de vida profesional. | - Participación activa en clase | - Plan de vida profesional | - Áreas de carrera - <i>Curriculum vitae</i> | |
| Éxito profesional | - Elaboración de trabajo en clase | - Análisis de película | | |
| Estrategias de liderazgo. | - Participación en dinámica. | - Reportes vivenciales | | |
| Ética profesional | - Análisis de película. | - Reporte de áreas de carrera | | |
| <i>Curriculum vitae</i> | - Desarrollo del plan de vida profesional | - CV | | |
| UNIDAD DE COMPETENCIA III | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | | | |
| | Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Valores |
| III.CONCIENCIA DEL ENTORNO. Construirá un proyecto | - Contaminación - Ecología - Posturas | Identificación, reconocimiento, análisis, | - Actitud positiva de apertura hacia el aprendizaje. | - Respeto - Solidaridad - Sensibilidad |



| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| ecológico personal Construirá un proyecto ecológico colectivo | - Posibles acciones | clasificación | - Trabajo en campo - Participación activa - Compensación y agradecimiento al entorno | |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: | RECURSOS REQUERIDOS | | TIEMPO DESTINADO | |
| Análisis de película. Debate. | Material audiovisual y didáctico. | | Horas de teoría 4 hrs Horas practicas 2 hrs | |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO III | EVIDENCIAS | | | |
| | DESEMPEÑO | PRODUCTOS | CONOCIMIENTOS | |
| Proyecto ecológico personal | - Análisis de película | - Proyecto ecológico personal y colectivo | <ul style="list-style-type: none"> - Contaminación - Ecología - Posturas filosóficas - Acciones | |
| Proyecto ecológico colectivo | - Debate | | | |
| | - Elaboración de estrategias de compensación ecológicas | | | |



XI. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

| | |
|-------------------------|------|
| Trabajos | 30% |
| Prácticas | 50% |
| Evaluaciones parciales* | 20% |
| Total | 100% |

*las consideradas por el docente para cumplir lo estipulado en Control Escolar.

XIII. REFERENCIAS

BÁSICA

1. Covey, S. R. 2001: Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós. ISBN 10: 8449304326. ISBN 13: 9788449304323. Clasificación: BF637 S4 C69. Fac de Psicología.
2. Urdaneta, B. O. 2005: Psicología organizacional: aplicada a la gestión del capital humano. 3R Editores. ISBN 9583018937. Clasificación: HF5548.8. U73 2005. Fac. de Psicología.
3. Muchinsky, P. M. 2007: Psicología aplicada al trabajo. ISBN 9706867783. Thomson. Clasificación: HF5548.8. M756 2007. Fac. de Psicología.
4. Harris, T. 1999: Yo estoy bien tú estás bien. Grijalbo. Clasificación: RC489 T1 H37. Fac. de Psicología.
5. Bradbury, A. 2001: Desarrolle sus habilidades con PNL. Gedisa. ISBN: 9788474328561. Clasificación: BF637 N46 B73 2001. Fac. de Psicología.
6. Acevedo, A; López, A. 2000: El Proceso de la Entrevista, conceptos y modelos. Limusa. ISBN 968-18-2738-4. Clasificación: HF5549.5.E5 A23 2005. Fac. De Psicología.
7. Mesquita, R; Alberto, R. 2009: Propuestas para mejorarla autoestima. CCS. ISBN: 9788498423235. Clasificación: BJ 1533.S3 M47 2009. Fac. De Psicología.
8. <http://www.ecologiaemocional.org>
9. *Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM*



COMPLEMENTARIA

1. Elizade, R; Mollo, E.; Flores, J. 2010: "Psicología organizacional: Aplicación en la vida Profesional" Universidad Nacional, Perú.
2. Ruiz, M. A. 2006: Pitágoras. Hacia las puertas de la vida eterna. Córdoba. Argentina. ISBN: 987-05-2035-9.
3. Parkinson, M. 1999: Aplicación de la Psicología en los negocios. Mc Graw Hill.
4. Hablar em público. Colegio de Emprendedores, A.C. (2002)"Centro de Investigaciones sobre la Libre Empresa, A.C. México, D. F."
5. Wayner, W. D. 2000: Tus zonas erróneas. Grijalbo ISBN 10: 8425309506. ISBN 13: 9788425309502. ISBN: 968-419-174-X. Clasificación: BF637 S4 D94. Fac. De Psicología.
6. García, V. Autoestima: vgo12@uol.com.ar
7. www.cipaj.org/doment62.htm
8. www.oficinaempleo.com
9. www.sinoe.gob.mx
10. www.ecojoven.com/0211200007.html
11. www.conceptmaps.it/Km-Activelearning-esp.htm
12. www.encuantra.com

REVISTAS