



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

PROGRAMA DE MAESTRIA EN PSICOLOGIA CLINICA

LA ELECCION Y SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

T E S I S

**QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

PRESENTA

JOVITA OCAMPO CONTRERAS

JURADO DE EXAMEN DE GRADO

DIRECTOR: DR. JOSE LUIS VALDEZ MEDINA

COMITÉ: DRA. NORMA IVONNE GONZÁLEZ AARRATIA LOPEZ FUENTES
DRA. GLORIA MARGARITA GURROLA PEÑA
DR. JOSE ANTONIO VÍRSEDA HERAS



TOLUCA, MÉXICO

2007

I N D I C E

RESUMEN.....	5
INTRODUCCION.....	7
CAPITULO 1. LA RELACION DE PAREJA	
1. 1. EVOLUCION HISTORICA DE LA FORMACION DE PAREJA	10
1. 2. CONCEPTUALIZACION DE LA RELACION DE PAREJA.....	15
1. 3. EL CICLO VITAL DE LA PAREJA.....	16
CAPITULO 2. LA ELECCION DE PAREJA	
2. 1. CONCEPTUALIZACION.....	22
2. 2. TEORIAS BIOLOGISISTAS EN LA ELECCION DE PAREJA.....	24
2. 3. TEORIAS PSICOANALITICAS EN LA ELECCION DE PAREJA.....	28
2. 4. TEORIAS PSICOSOCIALES EN LA ELECCION DE PAREJA.....	31
2. 5. VARIABLES DETERMINANTES DE LA ELECCION DE PAREJA.....	38
CAPITULO 3 LA SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA	
3. 1. CONCEPTUALIZACION.....	43
3. 2. APROXIMACIONES TEORICAS EN EL ESTUDIO DE LA SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA.....	44
3. 3. CORRELATOS DE LA SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA.....	48
MÉTODO	
ESTUDIO 1. ELECCION DE PAREJA	
FASE I. ESTUDIO EXPLORATORIO	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	54
OBJETIVO.....	54
TIPO DE INVESTIGACION.....	54
VARIABLES.....	54
PREGUNTAS DE INVESTIGACION.....	55
MUESTRA.....	55
TECNICA EMPLEADA.....	55
PROCEDIMIENTO.....	55
FASE II. ESTUDIO PSICOMETRICO	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	56
OBJETIVO.....	56

TIPO DE INVESTIGACION.....	56
VARIABLES.....	56
PREGUNTAS DE INVESTIGACION.....	56
MUESTRA.....	57
INSTRUMENTO.....	57
PROCEDIMIENTO.....	57
FASE III. ESTUDIO DE DIFERENCIAS	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	57
OBJETIVO.....	58
TIPO DE INVESTIGACION.....	58
VARIABLES.....	58
HIPOTESIS.....	59
MUESTRA.....	59
INSTRUMENTO	59
PROCEDIMIENTO.....	60
ESTUDIO 2. SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA	
FASE IV. ESTUDIO EXPLORATORIO	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	60
OBJETIVO.....	60
TIPO DE INVESTIGACION.....	60
VARIABLES.....	60
PREGUNTAS DE INVESTIGACION.....	61
MUESTRA.....	61
TECNICA EMPLEADA.....	61
PROCEDIMIENTO.....	61
FASE V. ESTUDIO PSICOMETRICO	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	62
OBJETIVO.....	62
TIPO DE INVESTIGACION.....	62
VARIABLES.....	62
PREGUNTAS DE INVESTIGACION.....	62
MUESTRA.....	63
INSTRUMENTO.....	63
PROCEDIMIENTO.....	63

FASE VI. ESTUDIO DE DIFERENCIAS	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	64
OBJETIVO.....	64
TIPO DE INVESTIGACION.....	64
VARIABLES.....	64
HIPOTESIS.....	65
MUESTRA.....	65
INSTRUMENTO	66
PROCEDIMIENTO.....	66
RESULTADOS	
ESTUDIO 1. ELECCION DE PAREJA	
FASE I. ESTUDIO EXPLORATORIO.....	67
FASE II. ESTUDIO PSICOMETRICO.....	71
FASE III. ESTUDIO DE DIFERENCIAS.....	73
ESTUDIO 2. SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA	
FASE IV. ESTUDIO EXPLORATORIO.....	76
FASE V. ESTUDIO PSICOMETRICO.....	83
FASE VI. ESTUDIO DE DIFERENCIAS.....	85
ESTUDIO CORRELACIONAL.....	88
DISCUSION.....	90
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	98
REFERENCIAS.....	99
ANEXOS	

R E S U M E N

A diferencia de las culturas orientales, que conciben el amor como una arte, es decir, como una práctica que se aprende y se perfecciona, Occidente lo caracteriza como un fenómeno irracional, que deja al individuo inerte frente al sufrimiento, a merced de fuerzas completamente externas a sí mismo (Kreimer, 2005). Es entonces que las relaciones de pareja se fundamentan en tal concepción irracional y dolorosa del amor.

Por ello, la presente investigación, fue realizada con el propósito de explorar y conocer las características que permiten a los sujetos elegir pareja y las características que les permiten estar satisfechos con la relación, a fin de contar con una escala que pueda medir tales constructos, para determinar la relación en la selección y satisfacción en la pareja y las diferencias existentes de estos constructos con respecto al sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación, en personas que tienen pareja de la Ciudad de Toluca. Para ello, fue considerada la elección de pareja, como un acto libre y voluntario mediante el cual se selecciona un individuo que resulta atractivo porque puede ser capaz de cubrir necesidades y carencias básicas o creadas, a fin de mantener un estado permanente de vida, de conservación y equilibrio (Valdez y Ocampo, 2007) y definida la satisfacción en la relación de pareja; como el sentimiento de bienestar y percepción positiva que un individuo hace de sí mismo y de su pareja, lo cual le permite identificar que ha cubierto y que conserva su relación como un satisfactor que cubre sus necesidades o carencias (Valdez y Ocampo 2007).

Para cumplir con este objetivo, se construyeron, validaron y aplicaron dos escalas tipo Likert. La primera de ellas que mide elección de pareja, conformada por 66 reactivos, con 9 opciones de respuesta que van desde total importancia a ninguna importancia y que contiene cinco dimensiones que son: *atracción física*, *afiliación-seguridad*, *tolerancia-superación*, *afectividad* y *atracción sexual*; con una consistencia interna de alpha de cronbach igual a .958. La segunda escala que mide satisfacción en la relación de pareja, se integra por 55 reactivos, con 9 opciones de respuesta que van desde agrado total a desagrado total. La escala contiene seis dimensiones que miden, aspectos de *satisfacción en el trato*; *satisfacción afectiva*; *contacto físico*, *satisfacción en el hogar y cuidado de los hijos*, *convivencia*, y *satisfacción sexual*, finalmente esta escala, tiene una consistencia interna de alpha de cronbach igual a .961.

Los resultados muestran que hombres y mujeres comparten un 67% hasta 80% en las preferencias que reportaron sobre la elección de pareja, considerando prioritario el factor de afectividad, pero también toman en cuenta las dimensiones de tolerancia-superación, seguridad-afiliación, y atracción física, al momento de elegir pareja. Además se encontraron diferencias en la elección de pareja, de acuerdo con el sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación de la muestra de estudio.

Por su parte, los resultados dejan ver que, existen características de percepción y evaluación positiva que los participantes tienen hacia su relación de pareja y coinciden ambos sexos en un 80% hasta 93 %; sin embargo, la evaluación que hicieron hacia sus cónyuges, es menos favorable, pues ambos sexos solamente comparten un 47 % de evaluación positiva hacia su compañero. Se confirmó que en esta muestra de estudio, son las conductas expresivas (factor afectividad), las que los mantienen satisfechos con la relación, pero también las conductas instrumentales (trato digno, la convivencia y actividades relacionadas con el hogar y el cuidado de los hijos.). Finalmente también fueron encontradas variables demográficas que se relacionan con la satisfacción en la relación de pareja (sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación).

Al momento de obtener los índices de correlación entre los constructos de elección y satisfacción en la relación de pareja, los resultados revelaron que existe una fuerte y positiva relación entre la elección de pareja y la satisfacción en la relación de pareja ($r = .523^{**}$). De manera específica, al correlacionar cada uno de los factores de ambos constructos, se encontró que las dimensiones de seguridad-afiliación, de trato-superación, así como de afectividad en la elección de pareja, tienen una correlación fuerte y positiva con los factores de satisfacción en el trato, convivencia, afectividad y contacto físico. Finalmente, el factor atracción física, tiene una fuerte y positiva relación con la satisfacción en el contacto físico.

Con todo lo anterior, puede concluirse que una adecuada elección de pareja, da como resultado una alta probabilidad de que la relación sea satisfactoria. En especial si se toman en cuenta de manera predominantemente características afectivas, es decir una persona emocionalmente expresiva, pero también características instrumentales, tales como la protección, un trato digno, superación (seguridad económica) y finalmente aspectos relacionados con la atracción física.

INTRODUCCION

Lograr una relación íntima puede ser uno de los mayores gozos del ser humano y a la vez una de las mayores fuentes de dolor (Díaz, 2003); sobre todo si se considera la fuerte carga emocional que se sucede al inicio de toda relación de pareja, ya que se da una búsqueda del amor soñado, las esperanzas de una aceptación mutua, la necesidad de pertenencia o de sentirse protegido y seguro; el deseo de vivir una pasión profunda, el anhelo de lograr un vínculo duradero.

Pero con frecuencia las esperanzas declinan con las realidades del desamor; las necesidades no coinciden, la rabia separa, los juicios erosionan, la aceptación y la soledad invade la vida en compañía (Díaz, 2003).

Por ello, el interés actual que tienen las investigaciones sobre la relaciones de pareja, responde a una necesidad urgente de mantener el vínculo conyugal, como la principal fuente de supervivencia humana. Entonces, si se toma en cuenta la historia de la humanidad, es posible percibir que todos los comportamientos del ser humano, han sufrido una serie de cambios, que han requerido múltiples adaptaciones por parte de las personas para mantener la supervivencia y la elección de pareja no ha sido la excepción. Así a lo largo de la historia la elección de pareja ha pasado desde la libertad total (natural, instintiva), a la imposición (donde por supuesto no había elección), llegando a una elección que se hace por libre albedrío, pero que se basa en ciertas reglas muy específicas impuestas por la cultura donde se presenta dicha conducta (Valdez, González-Arratia y Sánchez, 2005).

Los investigadores señalan que todo proceso de *elección*, está determinado por ese impulso de atracción que genera aceptación o rechazo hacia la otra persona y que se afirma cuando se está convencido de que solo esa persona podrá satisfacer las propias necesidades. Diversos estudios confirman que la atracción, está en función de la satisfacción de necesidades que esa persona proporciona; o simplemente es que una persona atractiva evoca una amplia variedad de conductas abiertas y encubiertas, dando como resultado un agrado mutuo (Cortés, Camarena, Díaz- Loving y Rivera, 1996).

De igual forma, la *satisfacción en la relación de pareja*, es un componente determinante para mantener la permanencia en las parejas y está determinado por un sentimiento de

bienestar y percepción positiva que un individuo hace de si mismo, de su pareja y de la relación en general.

De acuerdo con las investigaciones, el compromiso y el intercambio equitativo son correlatos significativos de la satisfacción, además la satisfacción se ve enriquecida por sentimientos positivos, amor o reciprocidad con respecto a la pareja. Por el incremento en el compromiso, el cual implica la disposición a tolerar adversidades, asegurar la durabilidad de la relación y el potencial de cambio (Broderick y O`Leary, 1986, citados en Sánchez Aragón, 1995).

Estos dos procesos son cruciales para una comprensión profunda de las relaciones de pareja y ocupan un lugar fundamental y práctico para la detección de muchos conflictos conyugales que son frecuentes en la clínica psicológica.

Hoy en día hay poca educación sistemática sobre las destrezas y el conocimiento en la manera de elegir *racionalmente* la pareja y disminuir de esa forma las posibilidades de fracaso e insatisfacción en la relación (Navas, 1997).Puede sucederse que a raíz de una mala elección, aumente el riesgo del fracaso y una consecuente insatisfacción de pareja, que concluya en una ruptura a corto plazo.

Por lo anterior, fue realizada la presente investigación, con propósito general de explorar las características que permiten a los sujetos elegir pareja y conocer las características que les hace estar satisfechos con su relación; a fin de contar con una escala que pueda medir tales constructos, para determinar la relación en la selección y satisfacción en la pareja y las diferencias existentes de estos constructos con respecto al sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación, en personas que tienen pareja de la Ciudad de Toluca.

De esta manera la presente, aborda un primer capítulo donde se describe la evolución histórica de la formación de pareja, su conceptualización y el ciclo vital de la misma. En un segundo capítulo, se hace mención del proceso de elección de pareja, su conceptualización y las teorías que la explican, así mismo se finaliza con un apartado de variables que determinan la elección de pareja.

En el tercer capítulo, se hace mención del proceso de satisfacción en la relación de pareja, donde de igual manera se aborda el concepto, las diferentes teorías que la explican y las variables que se correlacionan con este constructo.

Finalmente se integra un aparato de metodología, donde se refiere a detalle el planteamiento del problema, los objetivos de la investigación, las variables e hipótesis planteadas. Este apartado de método, además está dividido en las diferentes fases que se llevaron a cabo para la realización de este estudio, seguido de los resultados encontrados y finalmente se expone la discusión, conclusiones y sugerencias planteadas, a fin de darle continuidad a dicho tópico.

* * *

¿De dónde viene y a dónde va la pareja?

"Nunca estamos tan indefensos contra el dolor, como cuando nos enamoramos", Sigmund Freud

CAPITULO 1**LA RELACION DE PAREJA**

Es entendible, que una pareja no solo es un conjunto de dos personas que tienen algo en común. El dilema fundamental que enfrentan hombre y mujer en la pareja, es una ambivalencia de sentimientos, que van desde el miedo al compromiso y pérdida de libertad al deseo de dependencia y entrega; manifestaciones de amor y odio, proximidad y distancia, riqueza e incertidumbre; se trata no solo de ser dignos de amor sino lograr la propia capacidad de amar.

De tal manera que las concepciones y modos en que se concibe hoy en día el amor y la pareja, tienen un origen histórico, en éste sentido, es determinante, hacer un análisis del recorrido y evolución que han tenido a lo largo de más de dos siglos.

1.1. EVOLUCION HISTORICA DE LA FORMACION DE PAREJA

GRECIA. En la mitología Griega, el amor estaba estrechamente asociado a un estado de conciencia alterado determinado por los dioses. Los griegos, juzgaban al amor como una esencia de la irracionalidad, un capricho dulce y peligroso que hería el corazón y cegaba a sus víctimas.

Desde la concepción mitológica Griega, existen dioses inmortales, consagrados a las más diversas circunstancias amorosas y de pareja: Eros y Afrodita son dioses del amor. Afrodita, que no sólo se ocupa de sus propios amores sino que también está consagrada a encender los ajenos; pero también los son Himeneo, que personifica la alegría de la noche de bodas (logró el prodigio de que la noche de bodas de Zeus y Hera durara trescientos años); las Ninfas, protectoras de las jóvenes casaderas y Hera protectora de las esposas, que castiga a los hombres que buscan amores fuera del matrimonio o Cecrope, el Dios que instituyó la monogamia (Kreimer, 2005).

De hecho, muchas de las palabras que se utilizan en la actualidad para referirse al amor y a la pareja, son de origen griego. Erótico, proviene de Eros, el Dios caprichoso que enamora lanzando flechas que atraviesan el corazón. No se ama a quien se elige, sino a quien nos ha sido designado por Eros, quien dispara sus flechas certeras y el enamorado cae como una presa de caza.

En la antigua Grecia, los hombres se enamoraban de las mujeres por su belleza, de igual manera las mujeres se enamoraban de la belleza de los hombres, pero también de su valor; así que exigían pruebas sumamente difíciles para que ellos accedieran a su amor. A menos que sucedieran nacimientos ilegítimos, en Grecia, no había razón para pedir a un hombre que reservara los placeres sexuales a su mujer (Kreimer, 2005). Numerosos testimonios revelan que entre los griegos, fue muy valorado el amor entre varones, relaciones que se mantenían fuera del matrimonio. Para los griegos, la figura erótica por excelencia era la del adolescente varón. La relación entre el maestro y el discípulo adolescente se basaba en la admiración mutua, el maestro era el confidente, el guía intelectual y ético. El adolescente ofrecía su belleza y su juventud (Kreimer, 2005).

ROMA. Durante el Imperio Romano, el amor ya no aparecía como el impacto de la flecha lanzada por los dioses, sino como un arte al que se accedía mediante la adquisición de un saber, con el uso de tácticas y estrategias; así como un conocimiento que se debía aprender, se debía enseñar y podía perfeccionarse a través de la experiencia. El amante no debía sentarse a esperar que una flecha lo atravesara, sino salir en busca de su amada, averiguar dónde podía conocerla, propiciar el encuentro y adoptar una serie de tácticas para la conquista.

En ésta época, los moralistas procuraron revertir el modelo griego y pugnaron por conyugalizar las relaciones sexuales, afirmando que los varones debían amar a las esposas y no a otros varones, además se condenaron las relaciones sexuales fuera del matrimonio.

Con largas raíces en la filosofía Griega, para los romanos el matrimonio, era normalmente arreglado por las familias por razones económicas o políticas. Con ésta cosmovisión, el hombre se casaba para adquirir una ama de casa y alguien que tuviera y cuidara a sus hijos. Con ello, la familia toma un nuevo significado como una unidad social y política, crucial para preservar y proteger la propiedad. La importancia social económica y política conferida al matrimonio en este periodo, tiene un efecto directo sobre la ley romana, la cual cuidadosamente provee de las reglas necesarias para la transferencia de las propiedades de una generación a la siguiente, lo cual incluye una serie de leyes complejas que determinan como se realizan diferentes tipos de matrimonios entre los ciudadanos romanos (Díaz-Loving y Sánchez -Aragón, 2002).

EDAD MEDIA. En la edad media, el amor de pareja que propugnaba la Iglesia debía ser antierótico y desapasionado. Se postuló la virtud de la virginidad anterior al matrimonio, y se consideró que las relaciones sexuales debían estar estrictamente al servicio de la reproducción.

La esposa que disfrutaba del sexo, a los ojos de la Iglesia se comportaba como una prostituta y se llegó a postular que el marido que gozaba con la esposa se comportaba como un adúltero (Kreimer, 2005).

El amor entre los esposos debía ser como el amor a Dios, espiritual, contenido y recatado, siendo, la virtud fundamental de la mujer la sumisión. El matrimonio fue esencialmente considerado durante la edad media como una Institución de tipo económico y político. La Iglesia declara su predominio sobre las uniones al considerarlo un sacramento. De esta manera, para finales del siglo XVI la Iglesia había proclamado su control sobre el matrimonio y había asumido la responsabilidad sobre los aspectos de la vida secular. La Iglesia impuso el poder del consentimiento de los padres, sancionó el matrimonio y prohibió el divorcio y el matrimonio sin dispensación papal (Díaz-Loving y Sánchez - Aragón, 2002).

Sin embargo la importancia que se dio al mutuo consentimiento de los cónyuges y la asociación entre amor y matrimonio la idea de que necesariamente deben ir unidos, fue promovida por la Iglesia desde finales del siglo XIV, y se consolidó a lo largo de los siglos XVII y XVIII. Fue generado además un modelo de amor que podría nacer y desarrollarse después del casamiento, a lo largo de una vida en común.

EL RENACIMIENTO. El Renacimiento Italiano, rescató la concepción platónica del amor y acentuó la creencia en la superioridad del espíritu sobre el cuerpo.

Las obras de Shakespeare, tal es el caso de *Romeo y Julieta*, defienden el derecho a elegir con quién casarse, por oposición a los matrimonios pactados por los padres en atención a consideraciones económicas y de jerarquía social.

La consolidación definitiva del ideal de libre elección del cónyuge se produjo durante el siglo XIX, cuando la burguesía estableció la costumbre de elegir a la novia o al novio por razones afectivas. Durante el siglo XIX, los anuncios matrimoniales que se publicaban en Inglaterra revelaban que ya no se privilegiaba la cuestión económica, sino la juventud, la belleza, el buen carácter y la cultura (Kreimer, 2005).

Tras la Revolución Francesa, se reconoce la igualdad de todo ser humano ante la ley, el matrimonio civil, el divorcio, la adopción, el derecho a la tenencia de hijos

ilegítimos y la división equitativa de la propiedad entre los herederos. Los matrimonios empezarán a ser registrados y problematizados por el poder civil, y ya no sólo por la institución religiosa.

Durante el siglo XIX, occidente descubre el erotismo oriental y lo utiliza a modo de complemento del erotismo grecorromano. Culturas como la hindú, la china, la japonesa o la árabe (y en cierto sentido la romana) han entendido al amor como un arte, es decir, como una esfera en la que es posible aprender y perfeccionarse. Es difundido un libro hindú que se convertirá en un clásico para occidente: el *Kamasutra*, en el que se describen diversos tipos de abrazos, besos, marcas con las uñas, mordiscos, gemidos y posiciones que pueden utilizar los amantes para enriquecer su vida sexual (Kreimer, 2005).

EL ROMANTICISMO. Durante el siglo XIX el Romanticismo exalta las pasiones, los sentimientos y el universo irracional en su conjunto. Hace propia la concepción griega del amor entendido como una fuerza dulce y arrolladora que rompe todo a su paso, exalta el amor desinteresado y el amor romántico.

El marido y la esposa comienzan a ser vistos como integrantes de una empresa emocional conjunta. La casa se diferencia del trabajo y comienza a ser el lugar en donde se obtiene apoyo emocional. Al limitar el tamaño de la familia, la sexualidad gana autonomía frente a la procreación.

EL SIGLO XX. El amor es dignificado por la institución matrimonial. Con la revolución sexual de los años sesenta triunfó definitivamente la estructura de familia articulada alrededor de la pareja, ni los hijos ni las consideraciones patrimoniales serían ya el pilar de la familia, sino el amor entre los cónyuges. La idea de pareja se impuso a la idea de institución, forzosamente inscrita en la duración, la estabilidad y la perennidad. Esta colonización de la familia por el amor, la pasión y el deseo también implicaba el triunfo de una ética más basada en el ideal de felicidad que en el del deber.

La pareja ya no era interpretada en términos de paciencia, sacrificio o renunciamiento, sino de fidelidad a uno mismo, es decir, a los propios deseos y a los impulsos de la pasión (Kreimer, 2005).

Durante el siglo XX, la sexualidad aspira a ser objeto de estudio científico a través de la sexología, la psiquiatría, el psicoanálisis, la pedagogía y la medicina.

ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA PAREJA EN MEXICO

Hace millones de años, nuestros antepasados vivieron formando pequeños grupos dedicados a la caza y la recolección. Mientras los hombres salían a cazar diariamente, las mujeres aportaban entre el 60 y el 80 por ciento del sustento diario. Y la tradición les mantenía a todos ligados mediante miles de normas sociales. Pero hombres y mujeres eran libres de tomar la mayoría de sus decisiones personales; los individuos eran relativamente autónomos y se casaban fundamentalmente por amor.

Los padres a menudo elegían al primer marido de su hija (con el fin de servir a sus objetivos sociales). Sin embargo, una vez cumplidas sus obligaciones, no insistían a sus hijos para que mantuvieran el enlace. La mayoría de estos compromisos matrimoniales fracasaban. Entonces, los divorciados escogían por sí mismos a una segunda y, a menudo a una tercera pareja, ya que podían hacerlo. Las mujeres eran poderosas desde el punto de vista económico, sexual y social. Y cuando los cónyuges descubrían que no podían vivir juntos en armonía, ambos podían afrontar económicamente la separación (Fisher, 2004).

Los Aztecas. En el sistema matrimonial de los Aztecas, la pareja era una especie de transacción entre la poligamia y la monogamia. Solo existía una esposa legítima, es decir la primera con la cual el hombre se había casado siguiendo todas las ceremonias; quien correspondía a una clase superior y tenía un sitio y estatus social que de ninguna manera era objeto de burlas o desprecio. Las jóvenes solteras, debían ser castas y tener una edad para la unión. Las casadas por su parte debían fidelidad a sus maridos aunque tenían en derecho de liberarse de éste en caso que no pudiera sostenerla a ella y a su familia; que se negara a educar a sus hijos y/o la maltratará físicamente (Cañetas, 2000).

El rígido orden que reinaba en la educación de un niño azteca, proseguía en su vida adulta. Se esperaba que contrajera matrimonio cuando el hombre cumplía veinte años y la mujer dieciséis, las dos familias concertaban la boda. En cuanto llegaban a un acuerdo, los parientes del joven enviaban a dos ancianos a negociar el matrimonio con los padres de la novia (Cañetas, 2000).

La Conquista. Durante la época de la conquista una proporción muy grande de parejas, se une con un componente de violencia, comúnmente ejercida por el hombre. Y por lo tanto sin compartir la habitación, hijos, el estatus en el hogar, aspectos en general concretos y abstractos de la vida cotidiana (Cañetas, 2000).

La Actualidad. En la cultura Occidental se impuso la idea de que la pareja debía estar fundada en el amor, entendiendo por amor al *eras*, amor-pasión o enamoramiento (Kreimer, 2005).

El ideal que promovió el amor-pasión como pilar del matrimonio, estableció un modelo de familia estructurada primordialmente en función de la pareja y no de los hijos. El eje fué desplazado de la *familia como institución* a la *pareja como relación*. Este desplazamiento recién se produjo en forma notoria en la segunda mitad del siglo XX, y poco a poco comenzó a tomar cuerpo la idea de que el pilar de la familia es la relación que los esposos mantienen entre sí ((Kreimer, 2005).

1.2. CONCEPTUALIZACION DE LA RELACION DE PAREJA

Para los seres humanos, mas que para ninguna otra especie, las necesidades de afecto, apego, cuidado, cariño, Interdependencia, compañía y amor, son necesidades genéticamente básicas y determinantes para su sobrevivencia (Díaz-Loving y Sánchez-Aragón, 2002) y el vivir en pareja, se ha convertido en la fórmula universal de organización y de convivencia entre los sexos.

De acuerdo a su definición etimológica, pareja, deriva del latín "par" que significa "igual o semejante", es decir; un conjunto de dos cosas de una misma especie o conjunto de dos personas que tienen cierta relación.

En el ámbito psicológico, se han dado las siguientes definiciones de pareja:

-Para López Ibor (1983 citado en Cañetas, 2000), la pareja es constitutiva de todo ser humano, en ella ambos miembros buscan satisfacer sus necesidades biológicas, emocionales y existenciales propias de cada uno y las del otro. Esta unión, está condicionada por una serie de factores y realidades, entre los que destacan: la personalidad externa de los cónyuges, la dependencia, la identidad corporal, la genitalidad y sobretodo el amor en la pareja.

-Un vínculo de unión entre dos personas, caracterizado por una expresión de ambivalencia del deseo, que se prolonga y perpetúa en el tiempo. Por lo tanto, la distinción fundamental no es entre los lazos conyugales de los sujetos casados y no casados, sino una distinción entre un vínculo transitorio y un vínculo duradero (Díaz, 2003).

De acuerdo con los conceptos anteriores, la tendencia básica e innata del ser humano, es la tendencia al vínculo, al apego. Desde esta perspectiva, todas las personas en algún momento de su ciclo vital, buscan una relación de pareja, ya sea breve, inestable o

prolongada en el tiempo y estable. Sin embargo la característica fundamental, es que la relación, sea capaz de superar e intentar mantenerse a pesar de las dificultades que en ella surjan y que además la pareja se adapte a una serie de factores y realidades como: la personalidad externa de los cónyuges, la dependencia, la identidad corporal, la genitalidad y sobretodo el amor en la pareja.

-Sánchez-Aragón (1995), define pareja como una entidad compuesta por dos personas de distinto sexo, unidas por un compromiso emocional más que legal o religioso, cuyo propósito es constituir una Institución Social (Familia), basado en normas culturales específicas.

La misma autora, considera que la pareja, conlleva un proceso interactivo en el cual, se van desarrollando ciertas dependencias y maneras de convivencia, conformados sobre el tiempo, las experiencias y los espacios compartidos. Su perpetua dinámica, conforma un proceso de cambios complejos, con oscilación entre periodos de cercanía y distanciamiento, en el cual la pareja nace, se desarrolla y muere.

-Para Díaz-Loving y Sánchez Aragón (2002), la pareja es una Institución constituida sobre un sistema de normas y reglas de conducta (las normas son parte de la cultura y la herencia social, derivadas del pensamiento común, colectivo, religioso y filosófico de un pueblo, que lo transmite de generación en generación a través del proceso de socialización).

Es entonces que, cuando dos individuos se unen en pareja, no es la simple suma de dos personalidades o dos individuos, con sus respectivas necesidades y esperanzas, sino una entidad nueva y cualitativamente distinta.

1.3. EL CICLO VITAL DE LA PAREJA

Sin duda, la pareja es una de las formas más comunes de relación interpersonal y el ciclo de evolución que esta sigue, es un tema de interés para teóricos e investigadores científicos.

Se ha dicho que el aspecto más importante del desarrollo a ser elaborado en una relación de pareja es el logro de la identidad y que la propia relación de pareja ofrece esa oportunidad para la reafirmación de una nueva identidad (Blanck y Blanck, 1968 citados en Díaz, 2003). En años recientes, otros teóricos han descrito a la pareja, como un proceso que procede de diferentes fases. Algunos de ellos, adoptaron diferentes estadíos para describir el ciclo de evolución que atraviesa una relación de pareja (Díaz, 2003):

Kowacs	Bader-Pearson	Campdell	Rack
Reconciliación		Estabilidad	Tomando decisiones (10 a 15 años)
Aceptación	Interdependencia mutua	Compromiso Co-creación	Nueva libertad (20 a 25 años)
Luna de miel	Simbiótico- Simbiótico	Romance	Tiempo de Fantasía (1-3 años)
Expectativas	Diferenciación- Diferenciación		Compromiso
Lucha por el poder	Práctica- Práctica	Lucha por el poder	Lucha de reales (5-10 años)
Independencia (picor del 7°. Año)	Aproximación- Aproximación		

Estadíos en la Relación de Pareja

A continuación se describen cada uno de estos estadios, de acuerdo con el cuadro anterior:

Estadio 1 .Se ha llamado el estadio de la luna de miel, el romance (Campdell ,1980 citado en Díaz, 2003) y el tiempo de fantasía (Rack, 1986 citado en Díaz, 2003). Está caracterizado por una relación altamente romantizada, idealizada, y exclusiva. Bader y Pearson (1983 citado en Díaz, 2003), llamaron a este estadio simbiosis-simbiosis. El enamorarse y conectar profundamente requiere la capacidad para unir y establecer una frontera alrededor del otro. En esta etapa, las diferencias son minimizadas y las similitudes acentuadas hasta el grado de que las parejas experimentarán tener los mismos valores, intereses, hábitos, pensamientos y sentimientos.

Estadio II. La intensa proximidad y dependencia, gradualmente dan paso a la realidad que no puede ser negada para siempre. Los temas complejos de vivir juntos, el aumento de las responsabilidades, y los problemas comienzan a imponerse. La pareja luchará para acomodarse, comprometerse, y el uso de cualquiera de las estrategias es necesario para mantener la armonía.

Estadio III. Está caracterizado por el crecimiento de la divergencia de intereses y una lucha por más independencia; la autonomía puede llegar a ser manifestada en un cónyuge más que en el otro. Campbell, (1980, citado en Díaz, 2003), se refiere a este estadio como la *lucha de poder*. Bader y Pearson (1983 citado en Díaz, 2003), llaman a este estadio práctica-práctica cuando ambos compañeros están ejerciendo su independencia al mismo tiempo, pueden tener miedo de rendirse al otro. En lugar de apoyar el crecimiento y la independencia del otro, pueden estar emocionalmente despegados o envueltos en luchas de poder. El compromiso se iguala con la renuncia a la propia identidad, al control y al poder encontrado nuevamente. El caos es una compañía constante de esta pareja así luchan para equilibrar sus identidades individuales con la identidad de la relación.

Estadio IV. Este estadio representa los años intermedios del matrimonio, una de las etapas más estresantes para las parejas, particularmente cuando hay hijos adolescentes en la familia. Incluso sin hijos, los años intermedios del matrimonio además traen más cambios y tensiones. Parece ser una presión acumulada para resolver los asuntos no resueltos del pasado.

La grieta entre la pareja marital puede ensancharse, y las discusiones sobre la separación y el divorcio pueden aumentarse. Con frecuencia la amenaza de separación o divorcio es un esfuerzo para controlar y traer al compañero más independiente de vuelta a la posición anterior en la relación. El centro se ha trasladado a uno mismo a las propias necesidades y deseos de uno, e incluso para encontrar realizaciones fuera de la relación marital.

Bader y Pearson (1983 citado en Díaz, 2003), describieron este período como aproximación-aproximación, el cual requiere que la pareja sea capaz de expresar más vulnerabilidad emocional además de tener la habilidad de tomarse de su propia identidad. Hay un gran manejo del movimiento de atrás y hacia adelante durante este período. Esta es con frecuencia la etapa en que las parejas se separan por algún tiempo y entonces vuelven juntos. Ellos necesitan separarse para encontrarse a ellos mismos, y todavía la atracción de estar juntos es también muy poderosa. Por encima de este punto los temas tenían que ver con el cuidado, el poder y la dependencia. Desde aquí el tema es la lucha por la intimidad entre los individuos separados.

Estadio V. El Estadio V se caracteriza por esfuerzos activos hacia la comprensión de que las luchas por la independencia son esfuerzos del crecimiento aceptables y normales más que un rechazo.

Hay una mayor aceptación de las limitaciones, así como, un aprecio de las fuerzas del otro y de la relación. Hay mayor disposición para tomar la responsabilidad de las propias necesidades, anhelos, pensamientos y sentimientos y para aceptar el hecho de que cada uno es único y diferente. Estas diferencias percibidas ahora pueden ser consideradas como un enriquecimiento de la relación marital más que como una amenaza. Las necesidades dependientes e independientes son más aceptadas, y hay más un compartir de responsabilidades, áreas, y decisiones a tomar.

Estadio VI. De acuerdo con Rack (1986 citado en Díaz,2003) , en esta etapa la pareja para de preguntarse que están pensando el marido o la esposa y cesan de intentar complacer a toda costa al otro. Se sienten plenamente aceptados y aceptantes. Esta es la etapa del surgimiento del crecimiento personal. Ambos compañeros son libres para explorar nuevas formas de realizarse ellos mismos en lugar de derramar tanta energía en el matrimonio. Este estadio marca lo que mucha gente considera como los mejores años del matrimonio.

Ahora bien, Díaz-Loving y Sánchez-Aragón (2002), concibe a la pareja dentro de un ciclo de acercamiento-alejamiento y considera que dependiendo del grado de acercamiento-alejamiento en que se encuentra la relación, cada miembro va a evaluar, tanto cognoscitiva como afectivamente, las conductas del otro de manera distinta. Cuando una persona se siente ilusionada de las perspectivas de la relación, interpreta positivamente las acciones y características de la pareja; mientras que en las etapas de disolución, las mismas conductas son vistas como aversivas . De acuerdo con estos mismos autores, la propuesta teórica del ciclo de acercamiento- alejamiento en la pareja se conforma de las siguiente etapas :

1. Extraño desconocido . La presencia de un desconocido se especifica como el primer paso de una relación. Es decir, cuando uno de los sujetos percibe al otro como un extraño. En este contexto se percibe y reconoce al otro, pero no se realizan conductas o cogniciones dirigidas al fomento de algún tipo de relación o acercamiento. En este nivel de cercanía, la información sobre el otro(a), contiene primordialmente aspectos físicos, externos y descriptivos.

2. Conocido. Esta etapa se caracteriza por un cierto grado de familiaridad y por conductas de reconocimiento (por ejemplo sonrisas, saludos) a nivel superficial aunado a una historia prospectiva, aunque manteniendo un bajo grado de cercanía o intimidad. De esta manera, al evaluar los encuentros casuales con el conocido, así como sus rasgos externos más

sobresalientes, el sujeto pesa las ventajas y desventajas de intimar, y decide si quiere continuar y hacer de ésta, una relación más cercana, alejarse de ella, o simplemente mantenerla en el nivel de conocidos.

3. Amistad. El simple interés de querer acercarse más a la relación implica una motivación afectiva común a la amistad, o en algunos casos una motivación instrumental, en la que la persona piensa que la interacción coadyuvará en la solución de una serie de necesidades. Con la amistad se da una constante reevaluación que lleva al mantenimiento o incremento de la amistad, así como una definición de las normas y alcances de la relación. Cabe señalar que esta etapa puede incluir sentimientos de intimidad y cercanía profundos. Sin embargo, excluye aspectos románticos, pasionales o sexuales.

4. Atracción. La etapa de amistad incumbe ya al término de atracción. Cuando las parejas inician la construcción de cogniciones imbuidas en intereses románticos, se cataloga como atracción. Aparece la unión como motivo, y con él, la locomoción de acercamiento afectivo hacia el otro sujeto. Se acentúa un interés por conocer, e interactuar con el otro(a), aunado a la búsqueda de formas y momentos de hacerse más interdependientes.

5. Pasión y Romance. Al conjuntarse la etapa de atracción con alguna forma de satisfacción o excitación, que señala al sujeto lo adecuado de una mayor cercanía, entonces el sujeto pasa a la etapa que se llama amor romántico. En la etapa pasional existe una respuesta fisiológica y una interpretación cognoscitiva de intensidad que define a la relación como una relación más cercana.

6. Compromiso. Se refiere a aquellas situaciones en las cuales los sujetos están de acuerdo en continuar dentro de su relación a largo plazo. Es interesante anotar que ahora que los compromisos se establecen con base en el amor y debido a la volatilidad de algunas dimensiones de este fenómeno, se ha hecho más común que las personas cancelen el compromiso cuando desaparece el amor.

7. Mantenimiento. La etapa de mantenimiento permea el diario convivir de la pareja en una relación a largo plazo. A su vez, es la base de la estabilidad y evaluación de la familia. Involucra franquear y resolver las incógnitas y problemáticas presentadas por el advenimiento de los hijos, el sustento económico y emocional de la familia, el envejecer juntos, etcétera.

8. Conflicto. Cuando el conflicto es recurrente y el mantenimiento ya no resulta placentero o funcional para uno o los dos miembros de la pareja, se desarrolla de lleno la etapa de conflicto. Por lo general, este tren de condiciones es el que lleva a la gente a buscar ayuda externa, y en ocasiones profesional para resolver el conflicto.

9. Alejamiento y desamor. Poco a poco, conforme la gente se lastima en la relación desaparece el gusto por interactuar y conocer a la pareja y se va optando por una estrategia de evitación del cotidiano contacto de pareja. Al mismo tiempo, aparecen mayores sentimientos de frustración y temor al interactuar (Díaz-Loving y Andrade Palos, 1996). En esta etapa, la evaluación de la interacción se presenta sin aspectos positivos y atractivos y, a su vez, fortalece los aspectos negativos, incluyendo en algunos casos, hasta el hostigamiento físico y/o psicológico. El estado de la relación lanza a los miembros de la pareja a considerar que su relación está teñida por el desamor, situación en la cual no sólo no hay gusto por conocer o interactuar, sino que se busca activamente evadir al otro miembro de la pareja.

10. Separación y olvido. En esta etapa, el compromiso ya no es con la relación, ahora el compromiso individual es lograr la separación. Una relación en la cual se ha decidido no continuar más produce un rompimiento que legalmente puede ser sancionado con el divorcio. En el momento en que la relación se torna insoportable, inmediatamente se vuelven más atractivas otras opciones (dejar la relación o tener otra pareja), y el descontento con la relación hace evidente que lo más adecuado es separarse. Al paso del tiempo, y con la absorción en las actividades de la nueva selección, se pasa a la última etapa, la que cierra el círculo de la relación y del acercamiento-alejamiento, el olvido.

Finalmente, Díaz-Loving y Sánchez-Aragón (2002), reiteran que cada miembro de la pareja puede pasar con un orden distinto a través de las diferentes partes de este círculo. Además, afirma que los miembros no siempre viven en la misma categoría que su pareja, por ello es sumamente importante ubicar a cada uno de los miembros de la pareja en alguna etapa de la relación, a fin de evitar resultados contradictorios.

Instalados en el tema de pareja, es posible avanzar hacia un concepto más específico y que puede ser inicio de una relación conyugal; se trata de la elección de pareja. Por ello en el siguiente capítulo será abordado el concepto de elección de pareja, las teorías que la explican y las variables que se correlacionan con la elección, partiendo de diversas investigaciones.

Por qué él? ¿Por qué ella?

“El corazón tiene razones que la razón no entiende”, Blaise Pascal.

CAPITULO 2**LA ELECCION DE PAREJA**

¿Porqué nos enamoramos de una persona y no de otra?, ¿se puede determinar la fisiología de la atracción?, ¿la elección de la pareja es un proceso consciente o inconsciente?, ¿cuáles son los motivos que se tienen para elegir a la persona con quien se compartirá toda una vida o al menos una buena parte de ella?. Estas y otras interrogantes se tratarán de responder en este capítulo, a fin de tener un panorama amplio sobre el proceso de elección de pareja.

2.1. CONCEPTUALIZACION

La voz, la sonrisa, las amistades, la paciencia, la espontaneidad, el sentido del humor, los proyectos, la coordinación, el carisma, una mirada, y muchos mas elementos como estos se combinan para convertir a este hombre o a esta mujer en alguien mucho más atractivo que cualquier otra persona y es entonces que se da paso al proceso de elección de pareja.

De esta manera, es necesario en un primer momento, realizar un análisis del concepto de elección de pareja que se tiene desde diferentes posturas.

- Money (citado por Fisher, 1999), llama el *mapa del amor*, al mecanismo que lleva a los seres humanos a quedar cautivos de «él» o «ella». Mucho antes de que una persona quede fijada ha construido un mapa mental, un molde repleto de circuitos cerebrales que determinan lo que la excitará sexualmente; lo que la hará enamorarse de una persona y no de otra. Es en la adolescencia, cuando las pulsiones sexuales inundan la mente, esos mapas eróticos se solidifican y se vuelven bastante concretos, surge entonces una imagen mental de la pareja ideal, en cuanto a detalles de la fisonomía, estructura física, raza, color, temperamento, los gustos y demás, que son atractivos y excitantes.

-Desde la teoría psicoanalítica, Freud (1905), introdujo la expresión de elección del objeto, para definir el acto de elegir a una persona o un tipo de persona, como objeto de amor. El concepto de elección, evoca lo que puede existir de irreversible y determinante en la elección por el sujeto, en un momento decisivo de su historia, de su tipo de objeto amoroso.

De acuerdo a Freud (1905), existen dos tipos de elección del objeto :

a) La primera que se da por *apoyo o anaclítica*, es decir el objeto de amor se elige sobre el modelo de las figuras parentales. Tiene su fundamento en el hecho de que las pulsiones sexuales, se apoyan en las pulsiones de autoconservación.

b) Y la segunda de tipo de *elección narcicista*, que se efectúa sobre el modelo de la relación del sujeto con su propia persona, y en la cual el objeto representa a la propia persona en alguno de sus aspectos. De tal manera que se ama: lo que uno es(a sí mismo), lo que uno ha sido, lo que uno quisiera ser y finalmente a la persona que ha sido una parte de la propia persona.

-Dicks (1967 citado en Díaz, 2003), refiere que la elección de pareja no es nunca un accidente. Las personas son arrastradas a estar juntas basándose en un acuerdo inconsciente. Este mismo autor, propuso que hay tres niveles que determinan elección del compañero marital:

1. Un primer nivel está basado en las normas y valores socio-culturalmente preferidas.
2. El segundo nivel es la interacción de los Yo-Yo o de los egos centrales, que incluyen las creencias acerca de uno mismo, como las cosas deben ser hechas, y acerca de la manera en que ven el mundo.
3. Y el tercer nivel es la interacción inconsciente de las "realidades objetales", esto quiere decir en un lenguaje cotidiano que en la relación de pareja predominantemente se busca una relación que se asemeje a la primera relación con una figura parental. Es este tercer nivel de relaciones objetales inconscientes que gobernará la calidad a largo plazo de la pareja.

-Desde una perspectiva psicosocial, la elección de pareja, es definida como una expresión de las necesidades personales de cada individuo y del desarrollo, en un contexto socio-cultural determinado" (Nichols y Everest, 1986 citado en Díaz. 2003).

-Solis (1988), Avelarde y Santos, (1991), definen elección de pareja como la manifestación libre de voluntades entre hombre y la mujer, que se elige para construir un estado permanente de vida.

-Winch (1958) , considera que cada uno de nosotros tiene un conjunto de necesidades y buscamos a alguien que las cubra, dicho de otro modo el individuo escoge, de un abanico de candidatos elegibles, aquella persona que pueda ofrecer la mayor gratificación de necesidades.

Para propósito de la presente investigación y de acuerdo con el Instrumento que fue creado para este estudio, se define elección de pareja como; *un acto libre y voluntario mediante el cual se selecciona un individuo que resulta atractivo porque es capaz de cubrir necesidades y carencias básicas o creadas, a fin de mantener un estado permanente de vida, de conservación y equilibrio* (Valdez y Ocampo, 2007).

2.2. TEORIAS BIOLOGISISTAS EN LA ELECCION DE PAREJA

Son muchos y muy variados los aspectos que se buscan en una relación conyugal, por ello se han propuesto teorías que explican el proceso de elección y formación en la pareja.

Desde una postura biologisita, el enamoramiento y estrategias sexuales de cortejo, amor y casamiento, comienzan en el momento en que hombres y mujeres con sus diversas formas de flirtear, entran en el terreno del galanteo (Fisher, 1999).

De acuerdo con la teoría biologisista, propuesta por Fisher (1999), los juegos humanos de enamoramiento y estrategias sexuales de cortejo, amor y casamiento, tienen diseños inscritos en la mente humana, como resultado del tiempo, la selección y la evolución.

De tal manera que han sido claramente identificados, los componentes que a continuación se describen:

1. El Lenguaje del Cuerpo.

En la década de los setenta el etólogo alemán Eibl-Eibesfeldt (1970 citado en Fisher, 1999), encontró un esquema universal de flirteo femenino.

Se trataba de mujeres de lugares tan diferentes como la jungla amazónica, los salones de París y las tierras altas de Nueva Guinea, flirtean con la misma secuencia de expresiones.

En primer lugar, la mujer sonríe a su admirador y levanta las cejas con una sacudida súbita mientras abre los ojos para observarlo. Luego baja los parpados, ladea, baja la cabeza y mira hacia otro lado.

Esta secuencia gestual de flirteo es tan característica que es innata, una táctica femenina de cortejo a la que la hembra humana llegó millones de años atrás para indicar interés sexual.

Otras estrategias utilizadas por la gente, quizá también provengan de nuestro pasado primitivo. La mirada tímida, es un gesto en el cual, la mujer tuerce la cabeza y levanta los ojos hacia su pretendiente. Las mujeres mueven la cabeza para llamar la atención y lo hacen comúnmente mientras flirtean: alzan los hombros, arquean la espalda y echan el pelo hacia atrás con un único movimiento de balanceo.

Los hombres, también utilizan tácticas de cortejo universales. Los hombres simplemente arquean la espalda, echan el pecho hacia adelante, la cabeza erguida, sonrío y camina hacia la mujer. Mediante esta postura demuestra el dominio que ejerce sobre la dama. El <pecho hacia adelante > es parte de un mensaje postural básico utilizado en todo el reino animal: los animales muy poderosos se hinchan, los gatos se erizan, los palomos se dilatan, los gorilas se golpean el pecho, los hombres simplemente "echan el pecho hacia adelante"

2. La Mirada .

Es posible que la mirada, sea la mas asombrosa técnica humana de cortejo. En las culturas occidentales, hombres y mujeres a menudo miran fijamente a una pareja potencial por dos o tres segundos, durante los cuales sus pupilas pueden dilatarse: una señal de extremo interés. Luego, el o la que mira, baja los párpados y aparta la vista.

El contacto visual, parece tener un efecto inmediato y provoca una de dos emociones básicas: interés o rechazo. Los ojos de otra persona fijos en los propios, no pueden pasar inadvertidos, es necesario responder de alguna manera, se puede sonreír e iniciar una conversación, se puede desviar la mirada y dirigirse a otro lugar de manera disimulada.

Esta mirada, identificada por los etólogos como la "mirada copulatoria", que se emplea antes del coito o para reconciliarse después de una batalla.

3. La Sonrisa.

Los seres humanos, tienen un repertorio de por lo menos dieciocho tipos de sonrisas diferentes, de las cuales solo se usan algunas durante el flirteo. Eibl-Eibesfeldt (1970, citado en Fisher, 1999), observó que esa sonrisa se utiliza en todo tipo de contactos cordiales, entre ellos el flirteo.

Givens y Perper (1970, citados en Fisser, 1999), observaron, que hay muchos datos que indican que algunos de estos modelos son comunes a toda la humanidad. La mirada fija, la sonrisa, la caricia delicada se interpretan de la misma forma en todas partes.

4. La sincronía Interaccional.

Hay pruebas de la existencia universal de la sincronía física, en el flirteo humano. Este mecanismo de espejo humano recibe el nombre de sincronía interaccional y comienza en la infancia.

Al segundo día de vida, el recién nacido ha comenzado a sincronizar sus movimientos corporales con los esquemas rítmicos de la voz. Y actualmente es sabido que en muchas culturas los individuos adaptan sus ritmos cuando se sienten a gusto unos con otros. Cuando se les han tomado electroencefalogramas -mediciones de la actividad cerebral- a dos amigos, los trazos captados demuestran que incluso las ondas cerebrales entran en sincronía cuando dos personas mantienen una conversación armoniosa. Los descansos y las síncopas, las voces amortiguadas, los codos levantados marcan el pulso de la vida tanto como el del amor.

5. Los Mensajes.

Normalmente, las personas avanzan despacio en el proceso de seducirse. La seducción entre los seres humanos se desarrolla por medio de mensajes. En cada coyuntura del ritual los participantes deben responder correctamente, si no el cortejo fracasa.

En la década de los cincuenta, Ford y Beach (1951, citados en Fisher, 1999), conocidos tabuladores de prácticas sexuales interculturales, confirmaron que si bien la mayoría de las personas piensa que la iniciativa en los escauceos amorosos debe recaer en los hombres, en la práctica son las mujeres las que, en todo el mundo, inician los vínculos sexuales. Esto sigue siendo así. Esta persistencia sexual femenina tiene una explicación biológica; como señaló Darwin, los que se reproducen sobreviven. Por lo tanto, es de interés genético para una mujer provocar la relación sexual.

En realidad, es curioso que los occidentales sigan aferrados al concepto de que son los hombres los que seducen y las mujeres las receptoras pasivas y sometidas a la iniciativa masculina. Sin embargo, actualmente la mujer occidental ha recuperado su libertad sexual, algún día el hombre debe responder a la iniciativa femenina si el vínculo ha de prosperar «llegado cierto momento, el hombre debería captar el mensaje y a partir de ahí, hacerse cargo.»

6. La Seducción de los Aromas.

El enamoramiento podría desencadenarlo, en parte, uno de los rasgos más primitivos que es el sentido del olfato. Los olores tienen la posibilidad de generar intensos

sentimientos eróticos (Fisher, 1999). Cada ser humano, tiene un «olor distintivo» personal, al igual que la voz, las manos, el intelecto.

Cuando se es recién nacido, el bebé reconoce a la madre por el olor, y a medida que crece llega a poder reconocer diez mil aromas diferentes.

El cuerpo humano puede producir algunos de los más poderosos afrodisíacos olfatorios. Tanto el hombre como la mujer tienen glándulas «apocrínicas» en las axilas, alrededor de los pezones y en las ingles. Estas glándulas entran en actividad en la pubertad y son almacenes aromáticos que difieren de las glándulas «ecrinas» -que cubren casi todo el cuerpo y producen líquidos inoloros-, es así que la combinación de este exudado, con las bacterias de la piel, produce el potente y acre olor de la transpiración.

El olor de él o de ella puede desencadenar reacciones físicas y psicológicas muy internas. Dentro del cráneo, en la base del cerebro, unos cinco millones de neuronas olfativas; estas células nerviosas transmiten mensajes a la porción del cerebro que controla nuestro sentido del olfato. A causa de estas conexiones cerebrales, los olores tienen la posibilidad de generar intensos sentimientos eróticos.

7. Los Mapas del Amor

Un mecanismo más importante que lleva a los seres humanos a quedar cautivos de «él» o «ella» podría ser lo que el sexólogo Money (1972, citado por Fisher, 1999), llama el mapa del amor de cada uno.

Mucho antes de que una persona quede fijada ha construido un mapa mental, un molde repleto de circuitos cerebrales que determinan lo que la excitará sexualmente, lo que la hará enamorarse de una persona y no de otra.

Money(citado por Fisher, 1999), considera que los niños desarrollan esos mapas entre los cinco y los ocho años de edad (o incluso antes) como resultado de asociaciones con miembros de su familia, con amigos, con experiencias y hechos fortuitos.

Ciertos rasgos de personalidad de sus amigos y parientes le resultarán atractivos; otros quedarán asociados con incidentes perturbadores. Gradualmente los recuerdos comienzan a formar un modelo dentro de su mente, un molde subliminal de lo que le produce rechazo y de lo que la atrae.

A medida que esa persona crece, el mapa inconsciente toma forma y una protoimagen compuesta de la pareja ideal emerge poco a poco. Luego, en la

Elección y satisfacción en la relación de pareja

adolescencia, cuando las pulsiones sexuales inundan la mente, esos mapas eróticos se solidifican y se vuelven «bastante concretos en cuanto a detalles de la fisonomía, estructura física, raza y color del amante ideal, y mucho más del temperamento, los gustos y demás». Surge una imagen mental de la pareja ideal, de los rasgos que son atractivos y de los temas de conversación y actividades sexuales que son excitantes.

Estos mapas del amor varían de un individuo a otro. La voz, la sonrisa, la paciencia, la espontaneidad, el sentido del humor, los proyectos, la coordinación, el carisma: una mirada de elementos subliminales, se combinan para convertir a este hombre o a esta mujer en alguien mucho más atractivo que cualquier otra persona.

8. La Química del Amor

En el proceso de flirteo, ocurren cambios físicos a nivel cerebral, lo que podría ser el asombroso descubrimiento de una química del amor.

La violenta perturbación emocional llamada enamoramiento (o atracción) podría iniciarse en una pequeña molécula llamada feniletilamina, o FEA, conocida como la amina excitante, es una sustancia localizada en el cerebro que provoca sensaciones de exaltación, alegría y euforia.

Además las feromonas (señales químicas que sirven como sistema de comunicación olfativa), pueden atraer a parejas potenciales, excitarlas sexualmente, inhibir su agresión y alterar la actividad de su sistema endócrino (Ostrosky-Solís, 2000).

Otras sustancias neuroquímicas, como la norepinefrina y la dopamina, y otros estimulantes naturales que saturan el cerebro, transformando los sentidos y alterando la realidad. Es así que, los enamorados pueden permanecer despiertos toda la noche conversando y acariciándose. Por esta razón, se vuelven tan distraídos, tan atolondrados, tan optimistas, tan sociables, tan llenos de vida. Los enamorados están «acelerados» por la naturaleza.

2.3. TEORIAS PSICOANALITICAS EN LA ELECCION DE PAREJA

Freud (1905), describe la relación amorosa, a partir de dos corrientes: *la tierna* y *la sensual*.

Refiere que la *corriente tierna* es la mas antigua. Proviene de la primera infancia, se ha

formado sobre la base de los intereses de la pulsión de autoconservación y se dirige a las personas que integran la familia y a las que tienen a su cargo la crianza del niño.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Corresponde a la *elección infantil primaria de objeto*, en la cual las pulsiones sexuales hallan sus primeros objetos apuntalándose en las estimaciones de las pulsiones yoicas, del mismo modo como las primeras satisfacciones sexuales se experimentan apuntaladas en las funciones corporales necesarias para la conservación de la vida. La « ternura » de los padres y personas a cargo de la crianza, que rara vez desmiente su carácter erótico <<el niño es un juguete erótico>>.

Estas fijaciones tiernas del niño continúan a lo largo de infancia, tomando consigo cada vez más de un erotismo que, por esa vía, es desviado de sus metas sexuales .

Ahora bien, en la pubertad se añade la poderosa *corriente sensual*, que ya no ignora sus metas, enviste los objetos de la elección infantil primaria ahora con montos libidinales mas intensos,. Pero como tropieza ahí con los obstáculos de la barrera del incesto, levantada entre tanto, exteriorizará el afán de hallar lo más pronto posible el paso desde esos objetos, inapropiados en la realidad, hacia otros objetos, ajenos, con los que pueda cumplirse una real vida sexual.

De acuerdo a la Teoría de la relación objetal, Freud (1905); Laplanche y Pontalis (1987), explica la relación del sujeto con su mundo, es así como la personalidad se va configurando bajo un proceso evolutivo, siendo que las personas mas significativas del mundo exterior, en especial las figuras materna y paterna; son internalizadas bajo mecanismos de identificación. Es entonces que el objeto, cubre dos funciones importantes:

- Tiene la condición de ser un medio que le procure al sujeto, la satisfacción. En este sentido es relativamente intercambiable.

- El objeto puede hallarse especificado en la historia del sujeto, de tal forma, que solo un objeto preciso o substitutivo del mismo (que reúna las características electivas del original), será capaz de proporcionar la satisfacción.

Es entonces que cuando un individuo encuentra una pareja, deposita en ella todo un cúmulo de cualidades y defectos, de cuerdo a sus propias experiencias tempranas vividas.

Dentro del sujeto se forman objetos internos y relaciones objetales internas inconscientes, que serían la internalización de las relaciones con los objetos externos. El objeto interno, sería la versión particular que el individuo ha introyectado de su contacto con las personas de su

ambiente, tal como el sujeto los vivió inconscientemente, de los personajes y escenas de su vida familiar y personal .

En general toda elección de pareja, toda elección de amor debe responder a dos criterios generales: 1º) debe satisfacer la mayor parte de los deseos conscientes y 2º) debe contribuir a reforzar el Yo y a su seguridad propia.

De acuerdo con Díaz, (2003), un aspecto importante es que la elección de pareja tiene que ver con una organización defensiva. Por un lado, se elige y es lo que suele predominar en las elecciones de pareja duraderas o estables, para protegerse contra una tendencia del individuo que a él mismo de forma consciente o inconsciente le parece demasiado peligrosa o no aceptable. Por ejemplo, una persona puede tener tendencias exhibicionistas o masoquistas, etc., y elige una pareja en la cual esa tendencia no se pueda manifestar. Esta organización defensiva es un factor fundamental para la elección de una pareja estable más allá de la satisfacción de las necesidades más inmediatas y conscientes.

Por otro lado, la elección de pareja, sirve como protección contra el riesgo de un amor intenso. Esto es debido a que se vive esa intensidad del amor como un miedo de ser absorbido, devorado o aniquilado. Por lo tanto es vivido como una relación peligrosa y se elige inconscientemente a una persona que también tenga el mismo conflicto o sentimientos análogos. La maniobra defensiva consiste en elegir a un futuro compañero con el cual sólo se comparten algunos aspectos de la vida. Eso se observa en parejas que tal vez mantienen una relación donde comparten niveles sociales o laborales pero donde hay poca vida sexual o afectiva .

Para este mismo autor, la elección de pareja indiscutiblemente tiene un antecedente de relación diádica con los padres de la infancia, por lo tanto identifica los siguientes tipos de relación:

De *carácter oral*, que se caracteriza por satisfacer de manera egoísta todas sus necesidades, es decir, predomina plenamente en ellos el principio del placer, sin tener en cuenta las necesidades del otro, por lo tanto buscan una pareja que se les entregue de forma ilimitada y que le cuide de forma maternal. Con frecuencia se observa en su biografía infantil, una carencia de afecto materno y una enorme dificultad para ser consciente de tales carencias.

De tipo *anal-sádico y pasivo-anal* .En el primer tipo de relación se observa con frecuencia la manifestación de la lucha por el poder, donde lo mas importante es poner de manifiesto quien es el mas fuerte y quien tiene el dominio. Se aprende que si uno no quiere ser

dominado, tiene que dominar al otro. En el segundo tipo, tienden a buscar a alguien que les solucione los problemas, les proteja y les de seguridad, pero realmente con esta actitud pasiva buscan dominar al otro, dejándose dominar en apariencia.

De *tipo fálico-edipal*, se refiere a las actitudes erróneas respecto al género, donde la mujer reprime sus tendencias masculinas y el hombre sus inclinaciones, pasivo-femeninas. En la relación adipal entre cónyuges, se repite la relación con el progenitor sexual, identificándose o contraidentificándose con el progenitor del mismo sexo. La ambivalencia de "amor y odio" al progenitor del sexo contrario, está muy presente en toda relación heterosexual. Toda situación edípica infantil, influye en la relación de pareja heterosexual, como repetición del matrimonio de los padres o como el intento (muchas veces frustrado), de realizar todo lo contrario.

2.4. TEORIAS PSICOSOCIALES EN LA ELECCION DE PAREJA

Diversas investigaciones han planteado que en la elección de pareja, no solo intervienen aspectos biológicos, ni tampoco se trata únicamente de un proceso inconsciente influenciado por las vivencias infantiles con las figuras parentales. Es decir, que además de estos elementos, la elección se debe a la similitud o la complementariedad de necesidades, a los roles que juega cada miembro de la relación o simplemente la atracción que el cónyuge ejerce en el individuo, de acuerdo con una serie de características de tipo psicosocial, que este posee. Por ello, en este apartado, se hace una descripción detallada de las teorías psicosociales en la elección de pareja.

Teoría de la atracción interpersonal y similitud .

Uno de los hallazgos más comunes de la literatura sobre la atracción interpersonal es que es más probable que las personas se relacionen y luego se casen con otras personas que sean similares a ellas mismas, y que estén mas satisfechas en las relaciones con tales personas.

En cuanto a la atracción interpersonal, Buss y Barnes (1986), en su estudio sobre las preferencias de compañero, encontraron que el atractivo físico fue evaluado en cuarto lugar de entre trece características disponibles que los sujetos tenían que elegir para describir

a su compañero ideal. La característica del atractivo físico fue preferida significativamente más por los hombres que por las mujeres. Es entonces que el atractivo físico parece jugar un papel importante en la elección de pareja.

Sternberg (1988), su teoría triangular del amor, se halla fundamentalmente bajo el supuesto de que las personas semejantes se atraen, siendo más probable que las personas con intereses, entornos y actitudes semejantes sean más felices en sus relaciones. Dichas semejanzas presentan tres tipos de efectos:

-El que se haya semejanza, en cuanto a las actividades preferidas por cada miembro de la pareja.

-Con respecto a las creencias y valores básicos. Aquí puede suceder que se manifiestan rápidamente las semejanzas y las diferencias, pero tal vez no el "grado de importancia", de cada una de estas creencias y valores. Sin embargo puede llevar a la pareja a serias confrontaciones cuando las circunstancias externas los obliguen (por ejemplo si se trata de religión y hay diferencias en la pareja, surge el conflicto en la manera de orientar espiritualmente a los hijos).

-El tercer tipo de semejanza es el más difícil de detectar, se refiere a las suposiciones acerca de cómo deberían ser el mundo y las relaciones. Estos supuestos, casi nunca se habla de ellos, y mucha gente ni siquiera es consciente de que existen, pero están ahí (por ejemplo, un hombre o una mujer pueden creer que bueno que la mujer trabaje o el hecho de cuánto debe sacrificar cada miembro de la pareja por una profesión).

La Teoría del Refuerzo.

Para Lott y Lott (1974), la atracción es una actitud positiva hacia otra persona; el querer es una respuesta anticipada a un logro, y la persona querida es alguien que actúa como reforzador directo o indirecto.

De acuerdo con estos mismos autores, el querer a una persona vendrá motivado porque uno se sienta reconfortado en su presencia (posibilitándole así convertirse en un reforzador

secundario). El condicionamiento puede tener un cometido en el desarrollo del querer. Una interesante implicación de esta visión es que uno puede llegar a querer a alguien no por lo que la persona es, sino porque uno experimenta refuerzos positivos en su presencia.

Clore y Byrne(citados en Sternberg, 1988), afirman que una experiencia reconfortante en presencia de una persona crea una respuesta emocional positiva que en su momento conduce a querer a esa persona, una poderosa fuente de atracción es la similitud de opiniones, porque le brinda a uno la evidencia independiente de la exactitud y el valor de sus opiniones. Es la proporción más que el número de opiniones compartidas con el otro lo que conduce a la atracción.

Brehm (citado en Sternberg, 1988), considera tres categorías principales de compensaciones:

1. Las características intrínsecas de una persona, tales como belleza, sentido del humor, e inteligencia.
2. El comportamiento de la persona hacia uno, como ofrecer atención o consuelo sexual en momentos de stress.
3. Y el acceso a los recursos externos garantizados por la otra persona, como prestigio, dinero, y otras personas.

Teoría de la complementariedad.

Algunos teóricos han sugerido que buscamos a determinadas personas, como compañeras, principalmente no porque sean *similares* a nosotros, sino más bien porque resultan *complementarias* para nosotros.

La teoría más conocida sobre la complementariedad es la de Winch (1958), que está basada en una rama específica de la teoría de la personalidad: la teoría de las necesidades de Murray. La idea consiste en que cada uno de nosotros tiene un conjunto de necesidades y buscamos a alguien que sea complementario a nosotros en el sentido de que él o ella cubran nuestras necesidades particulares. La mayor parte de pruebas para esta teoría presuponen un amplio conjunto de necesidades y posteriormente evalúan si las personas son complementarias con respecto a éste.

Dicho de otro modo, el individuo escoge de un abanico de candidatos elegibles, aquella persona que pueda ofrecerle la mayor gratificación de necesidades .

Teoría de la selección secuencial .

De acuerdo a esta teoría, se plantea una combinación de las dos posturas anteriores (la similitud y complementariedad), proponen que el ser humano al establecer una relación busca:

Elección y satisfacción en la relación de pareja

-En primer instancia, gente similar a si mismo en aspectos básicos, tales como clase social, religión, raza, educación, etc.

-Si continúa la relación se busca la similitud también en los valores personales.

-Finalmente en un tercer momento, la complementariedad comienza a tener un papel en el curso de la relación, pues es mas probable que se valore la permanencia en ella si su pareja potencial también cubre sus necesidades.

En su famoso estudio sobre 130 parejas de edad universitaria, 94 de las cuales fueron nuevamente entrevistadas siete meses después de unos contactos iniciales, Kerckhoffy Davis (1962 citados en Sternberg, 1988), postularon que el grado de consenso en los valores y el grado de complementariedad en las necesidades resultarían críticos tanto para el mantenimiento de una relación como para su progresión hacia una unión permanente.

Sostuvieron la importancia del consenso en los valores a corto plazo, pero que se da de manera tardía en la relación, y la importancia de la complementariedad de necesidades a largo plazo, y que se da de manera pronta en la relación .

Así, según estos investigadores, los puntos de vista de similitud y de complementariedad no son contradictorios, sino que más bien ambos se aplican a diferentes etapas en el desarrollo de una relación que puede conducir al matrimonio.

Teoría del estímulo valor – rol .

Murstein (1976), intenta explicar los determinantes de la elección de pareja y cree que un individuo buscará a una pareja que sea percibida como alguien capaz de contribuir en la misma cantidad de tiempo en la relación para obtener un resultado positivo en general.

La teoría propone que durante el proceso de establecer una relación íntima, cada individuo se mueve a través de tres etapas:

1. Evaluación- estímulo . Percepción y evaluación de la persona estímulo.
2. Valor . La apreciación de la compatibilidad con la persona – estímulo.
3. Rol . Evaluación de los roles de los miembros de la pareja para ver la posibilidad de una relación a largo plazo.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Murstein (1976), plantea que para el desarrollo de una relación se requiere de tres momentos:

-Un momento inicial. En el que deben corresponder al nivel básico dos personas para que se sientan atraídas entre sí, es decir, ya sea en apariencia física, posición financiera, entorno religioso, entre otros. El fundamento de este supuesto se halla en que uno se rodea de personas cuyas cualidades y aptitudes, o fortalezas y debilidades, parecen constituir una probable afinidad con uno mismo.

-Un segundo momento comienza a desarrollarse cuando las personas se unen, los valores comienzan a adquirir una mayor importancia. Es más probable que una relación se encamine a la unión permanente si, en un nivel más profundo, uno descubre que comparte valores personales, familiares y generales con la otra persona. Aquí resultan importantes valores tales como los puntos de vista acerca de tener y educar a los hijos, la importancia de la religión en la vida, el ganar y el gastar dinero, el tiempo utilizado en trabajar frente al tiempo utilizado en divertirse, y así sucesivamente. Aún en el caso de uno se sienta inicialmente atraído hacia alguien, es poco probable que la relación avance a no ser que, en la segunda etapa, sus miembros puedan lograr algún grado de consenso en los valores. Si no pueden hacerlo, es probable que consideren la relación superficial, y que busquen otros compañeros más compatibles.

-Finalmente la tercera y última etapa, en la que continúa el proceso de elección, se descartan aquellas personas con quienes no es compatible y es donde las funciones (rol), adquieren mucha importancia, es decir, aquellas tareas o papeles que cada uno está dispuesto a desempeñar y aquellos que desea que realice el compañero.

Teoría de la formación diádica.

Lewis (citado en Sternberg, 1988), propone en esta teoría, los procesos que él considera esenciales para la formación de una relación sentimental. Dichos procesos se presentan bajo

una jerarquía a seguir, es decir, los más tempranos deben ser complementados con éxito antes de continuar con los más tardíos:

*Percepción de similitudes.

*Establecer una relación de pareja.

*Conseguir una comunicación abierta a través de una autoexposición mutua.

*Establecer funciones cómodas para cada persona.

*Establecer funciones que sean cómodas tanto para el otro como para uno mismo.

*Consecución de la denominada "crystalización diádica" mediante la cual se establece el compromiso mutuo y la identidad como pareja.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Teoría de la equidad.

Los teóricos de la equidad proponen una hipótesis del emparejamiento ; a mayor equidad en una relación romántica mayor será su viabilidad. Afirmando que las parejas ni siquiera intentarán comenzar una relación y menos permanecer en ella, a menos que sea provechosa para las dos partes.

Esta teoría además establece que parte del amor hacia el objeto, se funda en un intento de restauración de cualidades sobrevaloradas, perdidas o no logradas durante el periodo infantil y en este sentido, no se elige a la persona real, sino a la idealizada. Entre el ideal del Yo y el ideal del objeto habrá relaciones de diversa índole. (Tordjiman, 1989).

Sus proposiciones básicas son:

-Las personas están biológicamente "preparadas" para buscar el placer y evitar el dolor.

-La sociedad consta de una colección de personas egoístas, si la sociedad quiere sobrevivir sus miembros deben aprender a realizar algún trato.

-Las personas se encuentran en una situación más confortable cuando obtienen exactamente lo que sienten que merecen en una relación, todos los que se encuentran en una relación no equitativa se sienten incómodos.

-Los hombres y mujeres que se descubren una relación no equitativa, intentan eliminar su mutua atención restaurando el equilibrio, generalmente lo consiguen de una de tres maneras:

a. Restaurando la equidad en su relación.

b. Restaurando la equidad psicológica en su relación y

c. Simplemente deciden terminar la relación.

Teoría de la percepción.

Para Bruner y Goodman (1974, citados en Sternberg, 1988), la percepción no depende solo de la naturaleza de los estímulos, sino que sobre ella influyen los estados y disposiciones del organismo.

Percibir implica: seleccionar, formular hipótesis, decidir, procesar la estimulación eliminando, aumentando o disminuyendo aspectos de la estimulación.

La percepción, resulta afectada por: el aprendizaje la motivación, la emoción, y las características permanentes o momentáneas de los sujetos, el contexto en el cual se realiza el proceso y las expectativas respecto a las consecuencias reforzantes. Además por las características psicológicas del perceptor, que influyen sobre su atención e inferencia.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Es así que la secuencia de elección de pareja bajo esta teoría es el siguiente:

- Formación de impresiones. A partir de la información perceptual del conocimiento sobre el sujeto, el contexto y la experiencia pasada se infiere la existencia de ciertos atributos en la persona estímulo, es decir, decisión y comparación con los datos almacenados y se parte del análisis de la primera impresión, de la percepción e identificación de estados momentáneos (emocionales) y características estables.
- Proceso de atribución. Una vez identificados los rasgos en la persona estímulo, el sujeto genera expectativas respecto al posible comportamiento e la persona, es decir, asociar con la ejecución de conductas específicas..
- Atracción. Como consecuencia de los procesos anteriores se establece una evaluación positiva o negativa de las personas, que se traducen en conductas de búsqueda, acercamiento o rechazo.

Teoría de las fuerzas de cohesión y de las fuerzas de disociación.

La vida en pareja es el resultado de una perpetua victoria de las fuerzas de cohesión frente a las fuerzas de disociación (Thibaut, 1959).

En este caso, las fuerzas de cohesión están formadas por dos componentes, por dos curvas armónicas; por decirlo así, la compenetración física y la compenetración psicológica.

-En la compenetración física, se insiste mucho sobre que es una condición necesaria para la fidelidad de la pareja, pero no es una condición suficiente. Si se quiere triunfar, hay que tener en cuenta un factor que se llama la disparidad emocional entre el hombre y la mujer.

-La compenetración psicológica, es también una condición necesaria pero no suficiente aunque con la diferencia de que la compenetración física no lleva automáticamente a la

compenetración psicológica, mientras que en el plano psicológico afectivo conduce a menudo a la unión física como resultado; al amarse progresivamente se descubre profundas afinidades y de una manera natural viene el deseo de unirse completamente.

Es entonces que dentro de las fuerzas de disociación se encuentran dos incompatibilidades; a) incompatibilidades físicas y b) incompatibilidades psicológicas.

Como se puede observar, las teorías que explican la elección de pareja, plantean diversas perspectivas sobre los factores que la determinan. Se ha dicho que, se busca a alguien que satisfaga las necesidades más importantes o bien, se tiende a elegir cuando se está más susceptible a enamorarse porque se tiene la necesidad de que otras personas ofrezcan cariño y un lugar de importancia; o simplemente se buscan personas que tengan

Elección y satisfacción en la relación de pareja

necesidades diferentes a las propias, para así poder complementarse y poder llenar las necesidades del otro y al mismo tiempo el otro pueda satisfacer las propias. Tal vez se elija a una persona solo por atracción física, tal vez alguien que tengan cierta semejanza: la misma religión, misma filosofía de vida.

Sin embargo, en esta investigación, no se pretende tener una preferencia específica hacia alguna de las teorías antes mencionadas, sino que, únicamente se desea contar con un amplio marco de referencia para explorar y medir el constructo de elección de pareja.

2.5. VARIABLES RELACIONADAS A LA ELECCION DE PAREJA.

Parece ser que el campo de elección de la pareja se restringe al lugar donde se ha crecido y donde se desenvuelve el ser humano, además existen múltiples y muy variados motivos para que una persona decida su elección.

De acuerdo a las investigaciones, diferentes factores biológicos, psico-emocionales y socioculturales, actúan como filtros que ayudan a definir las posibilidades de los candidatos elegibles. es por ello que características como la edad, clase social, lugar de residencia, estatus socioeconómico, religión, atractivo físico y rasgos de personalidad, entre otros más, ejercen una influencia determinante en la relación.

De esta manera a continuación se mencionan algunas de las variables que se relacionan con la elección de pareja:

Atracción física.

La belleza, realmente está en los ojos del que mira, sin embargo la mayoría de la gente se siente estimulada por personas físicamente atractivas.

A pesar de las marcadas diferencias en las normas de belleza y el poder de seducción en diversas culturas, existen algunas opiniones generalmente compartidas acerca de lo que incita la pasión. Los hombres y las mujeres de todo el mundo gustan de un buen cutis; en todas partes la gente se siente atraída por lo que consideran que es una persona limpia y casi en general los hombres prefieren a las mujeres rollizas y de caderas anchas en lugar de las delgadas (Fisher, 1999). Se ha encontrado que tanto hombres como mujeres eligen a sus parejas teniendo en cuenta valores universales y por lo tanto, los mismos son aceptados socialmente. Otro factor que interviene en esta dinámica, es que ambos sexos priorizan el aspecto físico, pasando por alto factores como la posición económica o el estatus social (Kurzban, 1988).

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Berscheid y Walster (1974) encontraron que a las personas más atractivas se las notaba más afectuosas, más fuertes y más serenas y que estaban más días entusiasmados que aquellos que eran menos atractivos. Feingold (1992), concluye que la persona atractiva es más sociable, dominante, sexualmente ardiente, mentalmente saludable, inteligente, y socialmente cualificada que una persona no atractiva. De acuerdo con Fisher (1999), en una encuesta de la década de los setenta, en la cual era definido el retrato de una persona sexualmente atractiva, se encontró que pocos hombres les gustaban los pechos grandes o las mujeres muy delgadas y casi ninguna de las mujeres le atraía cuerpos masculinos muy musculosos. En realidad, ambos sexos preferían un modelo promedio, no debían ser demasiado bajos o demasiado altos, demasiado delgados o demasiado fornidos, demasiado rubios o demasiado morenos, es decir todos los extremos eran rechazados.

En México, los hombres (mas que las mujeres), se comprometen en una relación a largo plazo, solo si sienten una fuerte atracción por su pareja. Además se encontró una estrecha relación entre el factor pasión y el de atracción, lo cual indica que cuando sienten atracción física por alguien, es muy probable que se presenten emociones y conductas apropiadas de la pasión (Díaz-Loving y Sánchez -Aragón, 2002). De acuerdo a las investigaciones, la percepción interpersonal en la pareja, es un elemento muy importante que ejerce considerable influencia sobre la conducta humana. La atracción, está en función de la satisfacción de necesidades que esa persona proporciona; o simplemente es que una persona atractiva evoca una amplia variedad de conductas abiertas y encubiertas; es entonces percibir que una persona y alguien

mas forman parte de una unidad perceptual, dando como resultado un agrado mutuo (Cortés, Reyes, Díaz Loving y 1996).

Variables psicoafectivas.

Son todas aquellas variables inherentes a la personalidad, rasgos de afectividad y actitudinales en la pareja que se desea elegir.

De acuerdo con Alvarez-Gayou (1996), la selección se realiza primero en función de la proximidad, donde la atracción física y factores inconscientes juegan un papel significativo al comienzo de la relación, pero existe un segundo nivel en el cual se sucede gradualmente la atracción afectiva e intelectual.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

La teoría triangular explica que el componente pasional del amor se manifiesta antes que el mismo componente de atracción interpersonal, además afirma que el amor pasional, actúa como una adicción en sentido psicológico y es generador de cualquier relación amorosa, de tal manera que podía ser peligroso ignorar el componente aditivo del amor pasional y la probabilidad de una recaída, una vez terminada la relación (Strnberg, 1988).

En un estudio realizado en Estados Unidos en 1991, el 86% de los hombres y el 91% de las mujeres manifestaron que no pronunciarían las palabras ¡si quiero casarme!, ante alguien a quien no amaran, incluso aunque dicha persona tuviera todas las cualidades que buscaban en una pareja (Rosenthal, 2002 citado en Fisher, 2004).

Variables relacionadas con los beneficios esperados con la relación.

Murstein (1976), en su teoría estímulo valor – rol, intenta explicar los determinantes de la elección de pareja y cree que un individuo buscará a una pareja que sea percibida como alguien capaz de contribuir en la misma cantidad de tiempo en la relación para obtener un resultado positivo en general.

Los teóricos de la equidad proponen una hipótesis del emparejamiento ; a mayor equidad en una relación romántica mayor será su viabilidad. Afirmando que las parejas ni siquiera intentarán comenzar una relación y menos permanecer en ella, a menos que sea provechosa para las dos partes.

Por su parte, la teoría de la similitud, es una de las posturas propuestas por Byrne y Clore (1970), así como por Lott y Lott (1974), plantea que los seres humanos tendemos a seleccionar como

compañeros a personas que nos gratifican ya que probablemente el único aspecto más gratificante de un compañero potencial, es *la similitud con uno mismo* .

Una de las primeras y más conocidas teorías sobre la elección de pareja fue propuesta por Wich (1958), cuya idea principal versa en que cada uno de nosotros tenemos un conjunto de necesidades particulares y buscamos a alguien que las cubra; dicho de otro modo, el individuo escoge de un abanico de candidatos elegibles, aquella persona que pueda ofrecerle la mayor gratificación de necesidades .

Uno de los hallazgos más comunes de la literatura sobre la atracción interpersonal es que es más probable que las personas se relacionen y luego se casen con otras personas que sean similares a ellas mismas, y que sean más felices en las relaciones con tales personas.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

En consecuencia, siempre que los miembros de la pareja tengan similares entornos, actitudes ante la vida, y actitudes acerca de la relación en particular, la pareja tendrá más probabilidades de ser feliz. Los efectos de la semejanza son, al menos, de tres tipos, dos de ellos se manifiestan tempranamente en una relación; el otro no suele manifestarse hasta mucho más tarde. El primer tipo de semejanza que se manifiesta es generalmente con respecto a las actividades preferidas por cada miembro de la pareja; el segundo tipo de semejanza es con respecto a las creencias y valores básicos, es decir, el punto de vista de la pareja en cuanto a religión, política, hijos, monogamia, posesiones compartidas, dinero, etcétera y el tercer tipo de semejanza se refiere a las suposiciones tácitas acerca de cómo deberían ser el mundo y las relaciones (Sternberg, 1988).

Variables Psicosociales.

Podría considerarse que en general el sexo, la edad, la educación, la raza y la religión son factores que juegan un papel importante en la elección de pareja.

En relación al sexo y *nivel socioeconómico*; las investigaciones han demostrado, que difieren las preferencias de hombres y mujeres en cuanto a la elección de pareja. Es así que las mujeres colocan entre los primeros lugares los recursos que puede aportar el hombre, mientras que los hombres valoran la belleza. Cabe mencionar, que estudios anteriores marcan que los hombres prefieren mantener relaciones de largo plazo con subordinadas en lugar de con jefas o pares, las mujeres, en cambio, no muestran ninguna preferencia especial por los hombres con poder, esto se debe, según la investigación, a que ellos creen que

pueden controlar la conducta de una mujer que es subordinada para garantizar su monogamia y por ende la paternidad de los hijos (Liberati, 1994).

Buss (1995), infirió una diferencia marcada en las preferencias sexuales de hombres y mujeres y encontró que los hombres tienen mayor inclinación por mujeres jóvenes, hermosas y dinámicas, mientras que a las mujeres les atraen los hombres con un patrimonio, propiedades o dinero en efectivo. Estos gustos masculinos/femeninos probablemente sean innatos. Al hombre le conviene genéticamente enamorarse de una mujer que le dará hijos sanos. Una mujer joven, de piel clara y ojos brillantes, con pelo reluciente, dientes blancos, un cuerpo suave y una personalidad vivaz es una mujer sana, con la vitalidad que necesita el futuro genético del hombre. Para las mujeres, el patrimonio indica poder, prestigio, éxito y la capacidad de satisfacer sus necesidades. Y la mujer tiene buenas razones para que esto le importe: le

Elección y satisfacción en la relación de pareja

conviene biológicamente ser conquistada por un hombre que la ayudará a mantener a sus hijos.

De acuerdo a Díaz (2003), los hombres y las mujeres generalmente se relacionan con aquellos que son similares en edad; cuando hay una discrepancia, los hombres son usualmente mayores. Ambos sexos, usualmente viven una relación con aquellos con una educación similar.; como con la edad, cuando hay una discrepancia, los hombres son más educados. Además, tienen una pareja con aquellos de una raza similar y generalmente se comprometen con aquellos con una religión similar.

Ahora bien, después del proceso de elección, se tiene claridad de que no todas las parejas están satisfechas o que tienen una percepción favorable de sus cónyuges y de la relación misma. Es por esto, que se requiere explorar a detalle, cuales son las características específicas que influyen para que una relación sea más placentera, satisfactoria o feliz. De manera que, en el siguiente capítulo se abordará el tema de satisfacción en la relación de pareja", iniciando con su concepto, las teorías que la explican y las variables que se correlacionan con esta, de acuerdo con diversas investigaciones.

* * *

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Hasta que la muerte los Separe...

“El amor infantil sigue el principio: *amo porque me aman*.
El amor maduro obedece al principio: *me aman porque amo*.

El amor inmaduro dice: *te amo porque te necesito*.
El amor maduro dice: *te necesito porque te amo*”, Erich From.

CAPITULO 3
LA SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

Tener éxito en la relación, lograr la felicidad, vivir en armonía, mantener la unidad, cultivar el amor, encontrar la funcionalidad y lograr el equilibrio en pareja, son estos y otros mas; los grandes retos de toda persona que vive una relación de pareja duradera y a largo plazo. Es importante por ello, evaluar a detalle los factores que determinan la estabilidad y mantenimiento de una relación de pareja, así como las características de las personas involucradas, su grado de funcionamiento, estilos de interacción y los niveles de satisfacción que reportan.

3.1. CONCEPTUALIZACION

Históricamente, la Satisfacción en la relación de pareja, había sido considerada como un proceso de percepción subjetiva, en las últimas investigaciones, se han determinado elementos mas tangibles que la definen.

Liebowitz (citado en Fisher, 1999), equipara la satisfacción en la relación de pareja, con una etapa del apego, en la cual las parejas se provocan mutuamente la producción de endorfinas, y de este modo surge la sensación de seguridad, estabilidad y tranquilidad. Ahora los amantes pueden conversar, comer y dormir en

paz.

De acuerdo con Bowlby (1990), el mantenimiento en una relación de pareja, tiene que ver con una necesidad de apego. La teoría del apego, contempla el amor entre los adultos, como un vínculo emocional que canaliza necesidades innatas de seguridad, protección y contacto con otros significativos; de tal manera que se tiene un sentimiento de seguridad cuando se está cerca de la persona amada y ansiedad y agresividad, cuando se nos separa sin desearlo de esa persona.

La satisfacción entonces, es el producto que se origina a partir del bienestar subjetivo que un individuo percibe hacia su persona y hacia la relación en general .

Finalmente, ha sido definida, como la armonía en el seno de la pareja, e implica cierto número de condiciones previas que intentamos negociar con mayor o menor habilidad; las

Elección y satisfacción en la relación de pareja

cuales ofrecerán la satisfacción de algunas de nuestras necesidades, tanto en el plano emocional como en el funcional (Tordjman, 1989).

Diaz- Loving (1990), define la satisfacción de pareja, como la percepción y evaluación que cada persona hace de su pareja y de su propia relación, en términos del gusto que experimenta en lo que toca a una amplia variedad de aspectos integrantes de la relación de pareja. Dichos procesos (perceptivo y evaluativo), crean en cada persona una actitud ante la pareja y sus diversas formas de interacción, que tienen que ver con su vida cotidiana.

Para propósito de este estudio y de acuerdo con el instrumento que fue creado para esta investigación, se define satisfacción en la relación de pareja como; *sentimiento de bienestar y percepción positiva que un individuo hace de sí mismo y de su pareja, lo cual le permite identificar que ha cubierto y que conserva su relación como un satisfactor que cubre sus necesidades o carencias* (Valdez y Ocampo 2007).

3.2. APROXIMACIONES TEORICAS DE LA SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

Las primeras investigaciones relativas al desarrollo y evolución de las interacciones humanas se han enfocado primordialmente al estudio de relaciones de corto plazo, sin embargo, se tiene una necesidad actual de abordar aspectos mas duraderos en la pareja, tales como , el amor y la satisfacción en la relación de pareja.

Desde una postura biologista, la duración del amor romántico es de dos a tres años. Esto se explica, porque el cerebro no puede sostenerse eternamente en el estado de

exaltación de la felicidad romántica. Ya sea porque las terminaciones nerviosas se habitúan a los estimulantes naturales del cerebro, o porque los niveles de sustancias como la FEA (Feniletilamina), conocida como la amina excitante y otras sustancias químicas (semejantes a las anfetaminas) disminuyen. A medida que el enamoramiento pierde terreno y el apego crece, un nuevo sistema químico entra en acción: los opiáceos de la mente (Fisher, 1999).

Estas sustancias, las endorfinas (abreviatura de morfina endógena), son químicamente semejantes a la morfina, un opiáceo, un narcótico. Como la FEA (Feniletilamina), conocida como la amina excitante la endorfina reside en las terminaciones nerviosas del cerebro, se traslada de un nervio a otro a través de las sinapsis y se acumula en puntos específicos del cerebro. A diferencia de la FEA, serenar la mente, eliminan el dolor y reducen la ansiedad.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

De acuerdo con Fisher (1999), la duración del apego, depende de las características de cada cerebro humano, de las circunstancias sociales y de la edad .

Por otra parte, desde el psicoanálisis, la tendencia básica e innata del ser humano, es la tendencia al vínculo. De tal manera que todas las personas, en algún momento de su ciclo vital, buscan una relación de pareja ya sea breve, inestable o prolongada en el tiempo y estable (Díaz, 2003).

Bowlby (1990), en su teoría del apego, proporciona un vehículo para explorar la interrelación entre los aspectos representacionales e interaccionales de las relaciones de pareja.

Como en los niños, el impulso al apego en los adultos es activado y terminado por dos tipos de estímulos ambientales: aquellos que indican peligro o amenaza, y aquellos que están relacionados con la disponibilidad y responsividad de las figuras de apego. Una vez, que el apego es activado, el sistema conductual constriñe severamente los tipos de comportamientos que puede realizar el individuo, a aquellos que incrementaran o mantendrán la proximidad a la figura de apego. Estas conductas (llorar, llamar, buscar o -en caso de apego inseguro- hostilidad o aislamiento) están relacionadas con el peligro o disponibilidad de la figura de apego. Es decir, la activación y/o terminación del sistema de apego de una persona, está determinado en gran parte, por la activación y terminación del sistema de apego del otro.

La activación del sistema de apego en el adulto, está también significativamente afectada, por su "modelo de funcionamiento interno", que sirve para organizar y filtrar la información

que recibe. De forma resumida, tanto el propio "modelo de funcionamiento interno" del apego, como la conducta del compañero, determinan la activación-desactivación del sistema de apego, en cualquier interacción.

Para Bowlby (1990), la meta del apego del individuo es sentirse seguro. En los adultos, el apego se ha sugerido que tiene la función de regular la emoción, particularmente los afectos negativos

Dentro de esta misma perspectiva teórica, Tordjman (1989), considera que es fundamental también para que una pareja funcione adecuadamente la satisfacción de ciertas necesidades emocionales como las que a continuación se mencionan:

-En primer lugar, es necesario recibir señales claras de reconocimiento del otro, sean estas positivas o negativas. La mayor agresividad es la indiferencia, tanto para el

Elección y satisfacción en la relación de pareja

individuo como para la pareja. Es preferible un conflicto abierto, a la indiferencia, porque esto implica aunque sea de forma negativa el reconocimiento del otro.

-En segundo lugar, es fundamental para la armonía en la pareja, mitigar el sentimiento de inseguridad que viene dado desde nuestros guiones infantiles. Intentamos reducir el miedo a la soledad y fundamentalmente al abandono.

-En tercer lugar es esencial para la satisfacción conyugal que esta esté vinculada al placer sexual, es decir, que exista un establecimiento claro del vínculo sexual, porque es en él donde se pone en juego toda nuestra personalidad, donde se integran el plano fisiológico de la sexualidad que se manifiesta a través de las sensaciones, y el plano afectivo, donde la intimidad profunda y la comunicación de sentimientos se expresan a través del contacto corporal.

Por su parte, las teorías psicosociales, plantean que la satisfacción en la pareja, es un constructo que debe ser evaluado desde el estudio de un conjunto de variables tales como: los roles en la pareja, años de la relación, frecuencia y duración de la convivencia, nivel socioeconómico, características de personalidad, actitud hacia la interacción, etc., como determinantes para que una pareja manifieste su satisfacción o no hacia la relación.

En este sentido, Sternberg (1988), pronostica que una relación generalmente fluctuará a través del tiempo, debido a tres componentes principales del amor: intimidad, pasión y compromiso .

Finalmente, Bradbury y Finchman (1991, citados en Cañetas, 2000), proponen un enfoque

integrativo que pone énfasis en los factores que pueden aclarar la asociación entre conducta y satisfacción. Dicha aproximación recibe el nombre de Modelo Contextual:

1. El primer componente de esta *aproximación contextual* es la *conducta*. Durante la Interacción de la pareja, se exhiben conductas por cada miembro en forma alternante, para que se de la Interacción es necesario que uno de los miembros de la pareja preste atención a la conducta del otro, la perciba y la interprete. Es importante indicar que en general se ha observado que tales eventos tienen consecuencias afectivas durante la Interacción.
2. Otro de los componentes recibe el nombre de *etapa de procesamiento*, que caracteriza a la unión de los factores de atención, percepción e Interpretación.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

3. Posteriormente se considera que la conducta que manifieste el miembro receptor, estará en función de los sentimientos y pensamientos provocados por eventos previos externos (trabajo, clima) o por eventos específicos de la relación; esta etapa es llamada el "contexto proximal", ya que asume que provee un ambiente inmediato que califica el procesamiento de eventos.

4. Otro elemento que interviene entre las conductas de interacción en la pareja es el denominado *contexto distal*, el cual incluye; el conocimiento de las características psicológicas estables y continuas del otro miembro de la pareja (p.e. rasgos de personalidad, metas, estados de ánimo), variables preexistentes en la relación (p.e. expectativas) y variables que surgen en el curso de la relación (historia de aprendizaje).

El análisis de la interacción contempla diversos tipos de variables que probablemente están involucradas en el intercambio de conductas en la relación de pareja. De acuerdo al grado en el cual se considera a la satisfacción en la relación como una variable relativamente estable, parecería más apropiado asignarla al contexto distal, ya que la satisfacción de cada miembro de la relación está determinada directamente por las respuestas perceptuales, Interpretativas y afectivas del otro e influencia indirectamente a la conducta de éste último en función de estos tres procesos (Sánchez-Aragón, 1995). Asimismo, la satisfacción de cada miembro puede alterarse por los pensamientos y sentimientos que se dan durante la interacción.

Finalmente, Tzeng (1992, citado en Cañetas, 2000), proponen una configuración diferente de las variables inmersas en el área de la satisfacción. Este autor menciona que las características de personalidad que permean la manifestación de afectos tanto positivos como negativos, la creación de expectativas, la disposición hacia la Interacción, etc.; o bien, las formas de Interacción entre los miembros de la pareja, manifestación de afecto mutuo, etc., pertenecen a la cultura subjetiva, y las variables de tipo demográfico; edad, condiciones de vida, el empleo, nivel socioeconómico, etc., son parte de la cultura objetiva.

3.3. CORRELATOS DE LA SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

Existe una diversidad de variables, relacionadas a la satisfacción en la relación de pareja y probablemente con el estudio de dichas variables, es posible encontrar los predictores de las relaciones de pareja satisfactorias. En este sentido, a continuación se mencionan algunas de las más importantes:

Variables individuales: Se trata de aquellas conductas, afectos, rasgos de personalidad y características demográficas, que se correlacionan con la satisfacción en la relación de pareja. Ninguna conducta en particular es positiva o negativa, en una relación, esto mas bien depende del contexto y del significado dado a los hechos, y del proceso intrapsíquico de elaboración de los hechos y las atribuciones que se le otorgan. Sin embargo, conductas como abrazar, sonreír y el compromiso emocional en general, son poderosos facilitadores de afectos positivos.

Wills, Weiss y Patterson (citados en Sánchez Aragón, 1995), encontraron que las conductas expresivas (afectivas) y placenteras están más relacionadas a la satisfacción en la relación en comparación a las conductas instrumentales y las conductas displacenteras, asimismo que las estimaciones globales de satisfacción estuvieron basadas en las frecuencias de las conductas específicas del otro miembro de la pareja. Fue comprobado el hallazgo previo relacionado a la reciprocidad, es decir que la tendencia a ser recíproco en conductas displacenteras fue más fuerte que para las conductas placenteras, Finalmente se encontraron diferencias en la Importancia que le dan hombres y mujeres a las conductas placenteras, ya que para los

hombres son más importantes las conductas instrumentales, mientras que las mujeres consideran más importantes las conductas afectivas.

En cuanto a la contribución de *afectos y actitudes*, a la satisfacción en la relación de pareja, investigadores han examinado, las interacciones conductuales cotidianas, los sentimientos positivos con respecto a la pareja, el compromiso y el intercambio equitativo como correlatos significativos de la satisfacción. De tal manera que las variables actitudinales y afectivas incrementan la cantidad de satisfacción ya percibida por la pareja a partir de sus interacciones cotidianas, es decir, que la satisfacción se ve enriquecida por sentimientos positivos, amor o reciprocidad con respecto a la pareja. Por el incremento en el

Elección y satisfacción en la relación de pareja

compromiso, el cual implica la disposición a tolerar adversidades, asegurar la durabilidad de la relación y el potencial de cambio en terapia de pareja (Broderick y O`Leary, 1986, citados en Sánchez, 1995).

Cortés, Reyes y Diaz-Loving (1996), observaron una estrecha relación entre la percepción individual de hombres y mujeres que viven en pareja y la evaluación que hacen de su cónyuge. En relación a los hombres, se considera que la forma en la que ellos se perciben, permea la visión que tiene de los demás y en este caso de su pareja y de los que ellos hacen, es decir, si ellos se sienten bien perciben que las cosas están bien, incluyendo a su pareja y a su relación en general. En el caso de las mujeres, ven como independiente lo que sucede en su interior y lo que pasa con su pareja, es decir, la percepción que tienen de su pareja y de su relación, no depende necesariamente de su estado de ánimo o autoestima, o de la forma como ellas se evalúan.

Finalmente, existe la evidencia de que los rasgos de personalidad percibidos, tienen una estrecha relación con la satisfacción en la relación de pareja. De manera que, las parejas que están satisfechas en su relación, describen a sus cónyuges como más cariñosas y con personalidad menos extrema e intolerante y las parejas insatisfechas, describen a su cónyuge como desconfiados, apáticos y agresivos (Braun, 1964 citado en Sánchez Aragón, 1995). Del mismo modo, cuando las personas se encuentran satisfechas en sus relaciones se caracterizan por estabilidad emocional, sensibles, seguras de sí mismas e interdependientes de sus parejas, en contraposición a aquellas insatisfechas; de igual forma establece que la similitud en la

personalidad de los miembros de una pareja se relaciona con el ajuste marital, sin embargo, encuentra que para los hombres hay mayor correlación que para las mujeres. Asimismo, para éste autor, las características cruciales en el hombre que tienen que ver con el éxito en la relación son: antecedentes familiares, status económico y nivel educativo, estabilidad emocional, madurez y semejanzas en la actitud y personalidad con su pareja (Barry, 1970 citado en Sánchez Aragón 1995).

El sexo de los sujetos es también una variable que determina la satisfacción percibida en la relación de pareja. Un hallazgo consistente, es que Hombres y mujeres evalúan de forma diferente sus relaciones. En general, los hombres están más satisfechos que las mujeres con la interacción y los aspectos de organización de la pareja (Pick de Weiss y Andrade, 1988).

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Esto podría explicarse porque, ellos perciben tener un mayor nivel de ayuda y atención afectiva por parte de sus parejas (Reyes, 1996), por lo tanto están satisfechos con la ayuda que la mujer le da en el hogar, el tiempo que ésta pasa con sus hijos y su amistad (Rhyne, 1981). Mientras tanto, las mujeres a diferencia de los hombres, tienden a estar más insatisfechas con su relación de pareja (Ocampo y Valdéz, 2001), sin embargo perciben tener un mayor nivel de satisfacción en el área sexual y de compañerismo (Rhyne, 1981). Con respecto al género claramente se observa que los hombres presentan puntajes más altos con lo que se perciben más satisfechos que las mujeres. Esto se debe a los rasgos de femineidad y masculinidad producto de la cultura y que tienen que ver con los roles que desempeñan como parte de las funciones de su propio sexo y con lo que están dispuestos a dar y quieren recibir dentro de una relación. Para las mujeres es necesario cada vez más la participación activa de su pareja en aspectos tales como la crianza de los hijos y de equidad en las tareas del hogar, toda vez que consideran que también contribuyen con la economía familiar y se ven realizando en la mayoría de los casos una doble jornada de trabajo (Díaz -Loving, Rivera , Sánchez y Ojeda, 1996).

Otra variable sociodemográfica que afecta la calidad de la relación de pareja es *la edad y la escolaridad*, ya que se ha visto que la similitud en los antecedentes sociales tales como educación, inteligencia y nivel socioeconómico, son factores que influyen en la satisfacción en la relación. En relación a la edad, se ha detectado que a mayor edad las personas tienden a percibirse más satisfechas debido a que la pareja va adaptándose a su nuevo rol y las expectativas del matrimonio van cambiando de tal forma que se van sintiendo más satisfechos

con la relación presente que con la que esperaban al inicio del matrimonio . Pick y Andrade (1986), establecen que la satisfacción está en cierta medida determinada por el nivel de escolaridad, ya que se ha encontrado que las personas de nivel escolar bajo muestran una mayor insatisfacción con su relación de pareja. Martínez y Valdez (1998), encontraron que el nivel de escolaridad tiene efectos positivos sobre la satisfacción marital. Así la pareja de profesionistas, procura formar parte de una dualidad, intentando dejar a un lado los roles tradicionales de dominador y dominado; proponiendo que la base principal de la armonía y satisfacción conyugal, está en el apoyo que cada miembro de la pareja manifiesta dentro de la relación.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Variables Relacionadas a la Interacción y el ciclo vital de la pareja. Estas variables, tienen que ver con aspectos de la interacción de pareja (compromiso, el amor, la intimidad) y el efecto del paso del tiempo en la relación (Sternberg ,1988 y Díaz-Loving y Sánchez Aragón ,2002).Para Díaz-Loving (1996), la pareja se encuentra inmersa en un ciclo y dependiendo del grado de acercamiento-alejamiento en que se encuentra, cada miembro evaluará tanto cognoscitiva como afectivamente, las conductas del otro de manera distinta. Así cuando una persona se siente ilusionada, interpreta de modo positivo las acciones y características de la pareja, mientras que en las etapas de disolución las mismas conductas se ven como aversivas. De acuerdo con una investigación realizada por este mismo autor, encontraron que parejas con 3 a 8 años de vivir juntos, tenían una mayor compenetración en el intercambio de elementos individuales (cercanía-interacción), deseo por conocer a la pareja, aceptación, comprensión y comunicación (intimidad-comunicación), apoyo incondicional inmediato (apoyo) , así como deseo sexual y pasional (pasión) (Díaz-Loving y Sánchez Aragón ,2002).

Se ha encontrado, que las parejas muestran mayor satisfacción al principio y al final de la relación, es decir tiende a disminuir la satisfacción, con el nacimiento del primer hijo, se mantiene estable en etapas subsiguientes de la vida familiar y aumenta cuando los hijos abandonan el hogar. Los datos que evalúan el efecto del tiempo sobre las relaciones que muestran una forma de "U" provienen de investigaciones realizadas en culturas anglosajonas, una razón para que este modelo en forma de U, es probablemente el efecto de educar a los hijos. Está claramente determinado que la llegada de los hijos crea nuevas tensiones y se

asocia a una disminución de la felicidad conyugal. A medida que los hijos crecen y por último abandonan el hogar, existen evidencias de que los matrimonios vuelven a mejorar (Skolnick, 1981 citado en Sternberg, 1988).

En México, se ha encontrado un decremento lineal en la satisfacción (Pick y Andrade, 1986), es decir, que la satisfacción en la relación decae en función de los cambios que se dan en la vida familiar. Hackel y Ruble (citados en Sánchez, 1995), apoyan el decline en sentimientos positivos en la relación marital durante la transición hacia el nacimiento del primer hijo, las parejas mostraron menos satisfacción, menos intimidad sexual y mayor conflicto después de que el bebé nació. Hubo también un decremento en los sentimientos de intimidad emocional para mujeres.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

En las parejas sin embarazo, se presentó un nivel de conflicto, satisfacción (semejante al del posparto) y mayor intimidad sexual. Durante el embarazo, hay menos conflicto, más satisfacción en la relación y más intimidad. En la fase posterior al nacimiento del hijo, hay conflicto, menos satisfacción en la relación, menos intimidad emocional y sexual. En lo que toca a la evaluación de la relación como positiva durante esas tres etapas, en el grupo de parejas sin embarazo, el 85% de las personas mencionaron que su relación es una de las tres cosas más positivas que estaban viviendo en el grupo de parejas durante el embarazo, la cantidad disminuyó al 50% y para el grupo de parejas en fase posterior al nacimiento del primer hijo, sólo para el 33% de los hombres y el 16% de las mujeres su relación es positiva.

Este decremento puede deberse a que en las fases de transición, las parejas consideran que sus relaciones pueden estar volviendo menos centrales en lo que ellos consideran positivo y significativo en sus vidas, o en el caso del grupo de parejas en etapa de embarazo, puede deberse a que los hombres encuentran estresante proveer de apoyo adicional a sus esposas, o se sienten amenazados por ser el centro de atención de ellas. Al respecto de este modelo de decremento lineal, Pineo (1961, citado en Sternberg, 1988) describe como se da el descenso en la satisfacción en la relación de pareja al aumentar el tiempo de convivencia entre sus miembros en ella y menciona que este proceso de desencanto se manifiesta como consecuencia del romanticismo presente durante la selección de la pareja, lo que provoca una idealización que decae en el curso del matrimonio, la monotonía rutinaria y cotidianidad de la vida diaria acaba con las bases románticas sobre las cuales se inició la relación".

Pick y Andrade (1986) encontraron, que el decremento de la satisfacción se da en el área de interacción con el cónyuge (no en aspectos del cónyuge mismo) y que en la medida en que pasa mas tiempo, los miembros de la pareja, además de la edad avanzada y el número de hijos (esto es tener tres o mas hijos), disminuye la satisfacción.

En los capítulos anteriores, han sido abordados conceptos relevantes para esta investigación, por ello se inició con la formación de la pareja desde la historia, lo cual deja ver que en la antigüedad no había forma de elegir a la pareja, ya que la unión de hombres y mujeres se daba como negocio, en busca de los intereses de los padres de los desposados (Antaki (1999)).

Elección y satisfacción en la relación de pareja

No fue sino hasta ya entrado el siglo diecinueve que las parejas comenzaron a formarse con base en la propia elección de sus miembros. Sin embargo, el cómo y el por qué se da la elección de la pareja sigue siendo motivo de estudio dentro de la ciencia contemporánea.

De esta manera se han planteado diversas teorías que explican la elección de pareja y que fueron referidas en el segundo capítulo. Desde la perspectiva biológica, la elección se explica como una estrategia de apareamiento, donde la conducta de flirteo es significativa, y tiene una base fundamentalmente bioquímica. En un sentido analítico, la elección está fundamentada en la atracción amorosa que el niño siente por el progenitor del sexo opuesto, que más tarde transferirá a un objeto socialmente aceptable siendo frecuentemente la posible pareja (Freud, 1905), o bien, desde un punto de vista psicosocial, la elección de pareja tiene una explicación desde la complementariedad (Winch, 1958), la atracción física (Buss y Barnes, 1986), la similitud (Stembreg, 1988) o la equidad (Tordjiman, 1989). Pero además se considera que existen una serie de variables psicosociales, que actúan como filtros en la elección de pareja, por ejemplo el sexo, la edad, nivel socioeconómico, religión y muchas otras más.

Se considera importante averiguar además aquellos factores que generan que una relación sea duradera, funcional y satisfactoria, por ello en el tercer capítulo, se abordó a detalle el constructo de satisfacción en la relación de pareja, dando inicio a su conceptualización, las teorías que la explican y las variables que se correlacionan con este.

* * *

Elección y satisfacción en la relación de pareja

M É T O D O

ESTUDIO I. ELECCION DE PAREJA

FASE I. ESTUDIO EXPLORATORIO

Planteamiento del problema

Para los seres humanos, más que para ninguna otra especie, las necesidades de afecto, apego, cuidado, cariño, compañía y amor son genéticamente determinantes para su propia supervivencia, de tal manera que las relaciones de pareja, se convierten en un vínculo indispensable para tal propósito.

En este sentido, en toda relación de pareja el proceso de la elección se torna indispensable en toda relación funcional.

De esta manera, se considera necesario explorar el significado psicológico del constructo de elección de pareja en población mexiquense.

Objetivo:

Conocer el significado psicológico del constructo de elección de pareja, en población mexiquense .

Tipo de investigación

De acuerdo a la descripción metodológica realizada por Hernández, Fernández y Baptista (2003), el estudio se considera en esta primera etapa de tipo exploratorio, ya que se realizó la definición semántica del constructo de elección de pareja, mediante la técnica de redes semánticas naturales.

Variables

Las variables de principal interés en el presente estudio son: elección de pareja (como variables de criterio o dependiente) y sexo (como variable de clasificación o independiente).

Definición conceptual y operacional de la variable dependiente o de criterio:

Elección de Pareja: un acto libre y voluntario mediante el cual se selecciona un individuo que resulta atractivo porque es capaz de cubrir necesidades y carencias básicas o creadas, a fin de mantener un estado permanente de vida, de conservación y equilibrio (Valdez y Ocampo, 2007).

Definición conceptual y operacional de la variables Independientes o de clasificación:

Las variables Independientes o de clasificación de este estudio, son variables que pretenden conocer las características demográficas de los individuos o de los distintos grupos de las poblaciones estudiadas.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Sexo. Distinción fundamental de los organismos de una especie que los divide en hombre y mujer.

Preguntas de investigación

De acuerdo con el problema planteado, son formuladas la siguientes preguntas de investigación:

¿Cuál es el significado psicológico del constructo de elección de pareja en población mexicana?

¿Existen diferencias en el significado psicológico del constructo de elección de pareja en relación al sexo de la muestra de estudio?

Muestra:

Participaron 150 personas, con un rango de edad entre 16 a 68 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de tipo propositivo ((Hernández, Fernández y Baptista, 2003). De acuerdo con el sexo, 86 fueron mujeres (57%)y 64 hombres (43%).

Técnica Empleada:

Fue aplicada la técnica de redes semánticas naturales (Valdez y Hernández, 1986; Valdez y Reyes, 1992), donde se solicitó a los sujetos dos tareas fundamentales:

Responder a las preguntas estímulo, sobre *elección de pareja*, utilizando un mínimo de cinco palabras sueltas, y una vez definido el estímulo, se les solicitó que, jerarquizaran todas las palabras que dieron como definidoras, en función de la relación, importancia o cercanía que consideren que tiene cada una de ellas a partir del estímulo definido. De esta forma, le asignarán el número 1 a la palabra más cercana o relacionada con la palabra estímulo, el 2

a la que sigue en importancia, y así sucesivamente hasta terminar de jerarquizar todas las palabras que dieron como definidoras (Ver Anexo 1).

Procedimiento:

Una vez realizadas las aplicaciones pertinentes de manera grupal, se realizó la de obtención y análisis de los valores propios de la técnica, como son; la obtención del conjunto SAM (un indicador de cuáles fueron las palabras definidoras que conforman el núcleo central de la red), el valor J (valor que resulta del total de palabras definidoras que fueron generadas por los sujetos), valor M (es el resultado que se obtiene de la multiplicación que se hace de la frecuencia de aparición por la jerarquía obtenida para cada una de las palabras definidoras).

Elección y satisfacción en la relación de pareja

FASE II. ESTUDIO PSICOMETRICO.

Planteamiento del problema

Las investigaciones sobre las relaciones de pareja y la vida matrimonial, se han convertido hoy en día en una urgente necesidad, a fin de prevenir rupturas dolorosas y conflictos maritales severos que destruyen la estabilidad emocional en los individuos. Por ello, es de vital importancia explorar y medir qué aspectos y qué componentes son básicos para lograr interrelaciones constructivas, funcionales y satisfactorias.

En este sentido, la elección de pareja, constituye uno de los procesos fundamentales en el inicio de toda relación.

Es por lo anterior que se considera pertinente medir las características que permiten a los sujetos elegir pareja .

Objetivo:

Construir un instrumento para medir elección de pareja, en población mexiquense.

Tipo de Estudio:

En esta fase de la investigación, se considera un estudio de tipo descriptivo (Hernández, Fernández y Baptista, 2003), ya que fue elaborado un instrumento de medición, con el propósito de describir las características que permiten a los sujetos elegir pareja.

Variables:

Las variable de principal interés en el presente estudio fue elección de pareja (como variables de criterio o dependientes) .

Definición conceptual y operacional de la variable dependiente o de criterio:

Elección de Pareja: un acto libre y voluntario mediante el cual se selecciona un individuo que resulta atractivo porque es capaz de cubrir necesidades y carencias básicas o creadas, a fin de mantener un estado permanente de vida, de conservación y equilibrio (Valdez y Ocampo, 2007).

Preguntas de investigación:

De acuerdo con el problema planteado, son formuladas las siguientes preguntas de investigación:

¿Cuáles son las características que permiten a los sujetos elegir a su pareja?

¿De qué manera pueden ser medidas las características de elección de pareja en los sujetos?

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Muestra:

Participaron 254 personas, con un rango de edad de 18 a 60 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de tipo propositivo ((Hernández, Fernández y Baptista, 2003), todos ellos tenían una relación de pareja en el momento actual. La muestra fue distribuida, de acuerdo con el sexo, 119 de ellos fueron mujeres (47%) y 135 fueron hombres (53%), en relación a el nivel escolar, 23 de ellos con nivel básico y medio (9%), 43 de nivel medio superior (17%), 181 con estudios superiores (71%) y 7 personas tenían estudios de posgrado (3%). Finalmente en relación al estado civil 169 fueron solteros (63%), 69 casados (27%), 12 vivían en unión libre (5%) y 13 divorciados (5%).

Instrumento:

Con la finalidad de no perder información relevante; se realizó mediante un análisis por jueces, una asociación cualitativa del total de las palabras definidoras aportadas por los sujetos en la fase exploratoria, de acuerdo a su sinonimia y la congruencia conceptual que observaron, obteniéndose cinco dimensiones semánticas, de las cuales fueron redactados cada uno de los reactivos que conformaron la escala de elección de pareja (ver Anexo 2).

Fue empleada una escala tipo Likert, que mide elección de pareja, elaborada para esta investigación y conformado por 66 reactivos, con 9 opciones de respuesta que van desde total importancia a ninguna importancia. La escala contiene cinco dimensiones que son: *atracción física, seguridad-afiliación, tolerancia-superación, afectividad, y atracción sexual*. Finalmente la escala, tiene una consistencia interna de alpha de cronbach igual a .958 .

Procedimiento:

Los reactivos, de la escala se sometieron a un análisis factorial, de componentes principales con rotación varimax y fueron elegidos los primeros cinco factores con base en la claridad conceptual y el quiebre de la varianza. Una vez tomados en cuenta estos criterios se procedió a obtener la consistencia interna de cada dimensión y de la escala en general.

FASE III. ESTUDIO DE DIFERENCIAS .

Planteamiento del problema

Hoy en día, la pareja necesita apoyarse cada vez mas en su evolución afectiva para perpetuarse, es decir un equilibrio auténtico en los planos verbal, afectivo y genital; además dependerá de una adecuada elección de pareja el futuro de la relación y funcionalidad en la misma.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Por tanto, se considera vital conocer cuales son las diferencias existentes de este constructo con respecto al sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación, en personas que tienen pareja de la ciudad de Toluca.

Objetivo:

Conocer las diferencias de elección de pareja, en relación a las variables de sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación.

Tipo de Estudio:

En esta fase de la investigación, se considera un estudio de tipo comparativo (Hernández, Fernández y Baptista, 2003), en el cual se observaron las variaciones del constructo de elección de pareja en relación a las variables demográficas de la muestra estudiada.

Variables:

Las variables de principal interés en el presente estudio son elección de pareja (como variables de criterio o dependientes) y sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación (como variables de clasificación o independientes).

Definición conceptual y operacional de la variable dependiente o de criterio:

Elección de Pareja: un acto libre y voluntario mediante el cual se selecciona un individuo que resulta atractivo porque es capaz de cubrir necesidades y carencias básicas o creadas, a fin de mantener un estado permanente de vida, de conservación y equilibrio (Valdez y Ocampo, 2007).

Definición conceptual y operacional de las variables independientes o de clasificación:

Las variables Independientes o de Clasificación de este estudio, son variables que pretenden conocer las características demográficas de los individuos o de los distintos grupos de las poblaciones estudiadas.

Sexo. Distinción fundamental de los organismos de una especie que los divide en hombre y mujer.

Edad. Tiempo de vida que tiene una persona a partir de su nacimiento

Estado civil. Conjunto de condiciones de nacimiento, convivencia, etc. De una persona que determina su capacidad civil.

Escolaridad. Grado escolar completo, cursado dentro de la educación formal. Existen tres niveles: primaria-secundaria, preparatoria, licenciatura.

Tiempo de la relación. Número de años que tiene de permanencia una relación de pareja.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Hipótesis:

De acuerdo con el constructo "Elección de Pareja", se plantearon las siguientes hipótesis:

Hi 1: Existen diferencias estadísticamente significativas en las características de elección de pareja de acuerdo al sexo y la edad.

Ho 1: No existen diferencias estadísticamente significativas en las características de elección de pareja de acuerdo al sexo y la edad.

Hi 2: Existen diferencias estadísticamente significativas en las características de elección de pareja en relación a la escolaridad y estado civil.

Ho 2: No existen diferencias estadísticamente significativas en las características de elección de pareja en relación a la escolaridad y estado civil.

Hi 3: Existen diferencias estadísticamente significativas en las características de elección de pareja en relación al tiempo de la relación.

Ho 3: No existen diferencias estadísticamente significativas en las características de elección de pareja en relación al tiempo de la relación.

Muestra:

Se trabajo con la muestra de la fase II, conformada por 254 personas, con un rango de edad de 18 a 60 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de tipo propositivo ((Hernández, Frernández y Baptista, 2003), todos ellos tenían una relación de pareja en el momento actual. La muestra fué distribuida, de acuerdo con el sexo, 119 de ellos fueron

mujeres (47%) y 135 fueron hombres (53%), en relación a el nivel escolar, 23 de ellos con nivel básico y medio (9%), 43 de nivel medio superior (17%), 181 con estudios superiores (71%) y 7 personas tenían estudios de posgrado (3%).

Finalmente en relación al estado civil 169 fueron solteros (63%), 69 casados (27%), 12 vivían en unión libre (5%) y 13 divorciados (5%).

Instrumento:

Fue empleada una escala tipo Likert, de elección de pareja, elaborada para este estudio; que está conformado por 66 reactivos, con 9 opciones de respuesta que van desde total importancia a ninguna importancia. La escala contiene cinco dimensiones que miden, rasgos de afectividad, seguridad-afiliación, tolerancia-superación, atracción física y atracción sexual, en la elección de pareja. Finalmente la escala, tiene una consistencia interna de alpha de cronbach igual a .958 .

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Procedimiento:

A partir de la fase psicométrica, se realizó un análisis estadístico de T de student y análisis de varianza a un nivel de significancia de .05, con el propósito de conocer las diferencias de las características de elección de pareja en relación a las variables, sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación de la muestra de estudio.

ESTUDIO II. SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

FASE IV. ESTUDIO EXPLORATORIO.

Planteamiento del problema

Si se reconsidera la definición etimológica de pareja, que deriva del latín *par* cuyo significado es *igual o semejante*, es decir; un conjunto de dos cosas de una misma especie o conjunto de dos personas que tienen cierta relación; entonces es posible inferir que para que esta sea funcional y satisfactoria, deberá existir una percepción o evaluación positiva de sus miembros, hacia sí mismo y hacia su relación en general.

Por lo anterior expuesto, se tiene la necesidad de explorar el significado de satisfacción en la relación de pareja en población mexiquense.

Objetivo:

Conocer el significado psicológico del constructo satisfacción en la relación de pareja.

Tipo de investigación

De acuerdo a la descripción metodológica realizada por Hernández, Fernández y Baptista (2003), el estudio se considera en esta cuarta etapa de tipo exploratorio, ya que se realizó la

definición semántica del constructo de satisfacción en la relación de pareja, mediante la técnica de redes semánticas naturales.

Variables

La variable de interés en esta fase de la investigación fue satisfacción en la relación de pareja (como variable de criterio o dependiente) y sexo (como variable de clasificación o independiente).

Definición conceptual y operacional de la variable dependiente o de criterio:

Satisfacción en la Relación de Pareja: Sentimiento de bienestar y percepción positiva que un individuo hace de sí mismo y de su pareja, lo cual le permite identificar que ha cubierto y que conserva su relación como un satisfactor que cubre sus necesidades o carencias (Valdez y Ocampo 2007).

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Definición conceptual y operacional de las variables independientes o de clasificación:

Las variables Independientes o de Clasificación de este estudio, son variables que pretenden conocer las características demográficas de los individuos o de los distintos grupos de las poblaciones estudiadas.

Sexo. Distinción fundamental de los organismos de una especie que los divide en hombre y mujer.

Preguntas de investigación

De acuerdo con el problema planteado, son formuladas la siguientes preguntas de investigación:

¿Cuál es el significado psicológico del constructo de satisfacción en la relación pareja en población mexiquense?

¿Existen diferencias en el significado psicológico del constructo de satisfacción en la relación pareja en cuanto al sexo de la muestra de estudio?

Muestra:

En esta fase, se consideró preciso aplicar la técnica de redes semánticas naturales, a la muestra de estudio en la fase I de la investigación, conformada por 150 personas, entre 16 a 68 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de tipo propositivo ((Hernández, Fernández y Baptista, 2003). De acuerdo con el sexo, 86 fueron mujeres (57%) y 64 hombres (43%).

Técnica Empleada:

Fue aplicada la técnica de redes semánticas naturales (Valdez y Hemández, 1986; Valdéz y Reyes, 1992), donde se solicitó a los sujetos dos tareas fundamentales:

Responder a las preguntas estímulo, sobre satisfacción en la relación de pareja, utilizando un mínimo de cinco palabras sueltas, y una vez definido el estímulo, se les solicitó que, jerarquizaran todas las palabras que dieron como definidoras, en función de la relación, importancia o cercanía que consideren que tiene cada una de ellas a partir del estímulo definido. De esta forma, le asignarán el número 1 a la palabra más cercana o relacionada con la palabra estímulo, el 2 a la que sigue en importancia, y así sucesivamente hasta terminar de jerarquizar todas las palabras que dieron como definidoras (Ver Anexo 3).

Procedimiento:

Una vez realizadas las aplicaciones pertinentes de manera grupal, se realizó la de obtención y análisis de los valores propios de la técnica, como son; la obtención del conjunto SAM (un

Elección y satisfacción en la relación de pareja

indicador de cuáles fueron las palabras definidoras que conforman el núcleo central de la red), el valor J (valor que resulta del total de palabras definidoras que fueron generadas por los sujetos), valor M (es el resultado que se obtiene de la multiplicación que se hace de la frecuencia de aparición por la jerarquía obtenida para cada una de las palabras definidoras)

FASE V. ESTUDIO PSICOMETRICO.

Planteamiento del problema

Tomando como antecedente que la pareja tiene el propósito de constituir una Institución Social (Familiar), lo más recomendable es que esta se mantenga por un compromiso emocional más que legal o religioso. En este sentido, dicho compromiso emocional puede estar fundamentado en la satisfacción conyugal. Por lo anterior expuesto, es necesario medir el constructo de satisfacción de pareja en población mexiquense.

Objetivo:

Construir un instrumento para medir satisfacción en la relación de pareja, en población mexiquense.

Tipo de Estudio:

En esta fase de la investigación, se considera un estudio de tipo descriptivo (Hernández, Frernández y Baptista, 2003), ya que fue elaborado un instrumento de medición, a fin de describir las características de satisfacción en la relación de pareja.

Variables

La variable de interés en esta fase de la investigación fue satisfacción en la relación de pareja (como variable de criterio o dependiente) .

Definición conceptual y operacional de la variable dependiente o de criterio:

Satisfacción en la Relación de Pareja: Sentimiento de bienestar y percepción positiva que un individuo hace de sí mismo y de su pareja, lo cual le permite identificar que ha cubierto y que conserva su relación como un satisfactor que cubre sus necesidades o carencias (Valdez y Ocampo, 2007) .

Preguntas de investigación

De acuerdo con el problema planteado, son formuladas la siguientes preguntas de investigación:

¿Cuáles son las características que permiten a los sujetos mantenerse satisfechos con su pareja?

Elección y satisfacción en la relación de pareja

¿De qué manera pueden ser medidas las características de satisfacción en la relación de pareja de los sujetos?

Muestra:

También, en esta fase de la investigación, fue aplicado el instrumento a la muestra de estudio en la fase II; donde participaron 254 personas, con un rango de edad de 18 a 60 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de tipo propositivo ((Hernández, Fernández y Baptista, 2003), todos ellos tenían una relación de pareja en el momento actual. La muestra fue distribuida, de acuerdo con el sexo, 119 de ellos fueron mujeres (47%) y 135 fueron hombres (53%), en relación a el nivel escolar, 23 de ellos con nivel básico y medio (9%), 43 de nivel medio superior (17%), 181 con estudios superiores (71%) y 7 personas tenían estudios de posgrado (3%).

Finalmente en relación al estado civil 169 fueron solteros (63%), 69 casados (27%), 12 vivían en unión libre (5%) y 13 divorciados (5%).

Instrumento :

Con la finalidad de no perder información relevante; se realizó mediante un análisis por jueces, una asociación cualitativa del total de las palabras definidoras aportadas por los sujetos en la fase exploratoria, de acuerdo a su sinonimia y la congruencia conceptual que observaron, obteniéndose seis dimensiones semánticas, de las cuales fueron redactados cada uno de los reactivos que conformaron la escala de satisfacción en la relación de pareja (ver Anexo 4).

Fue empleada una escala tipo Likert, de satisfacción en la relación de pareja, elaborada para esta investigación y que se conforma por 55 reactivos, con 9 opciones de respuesta que van desde agrado total a desagrado total. La escala contiene seis dimensiones que miden, aspectos de *satisfacción en el trato; satisfacción afectiva; contacto físico, satisfacción en el hogar y en el cuidado de los hijos, convivencia, y satisfacción sexual* . Finalmente la escala, tiene una consistencia interna de .961 .

Procedimiento:

Los reactivos, de la escala se sometieron a un análisis factorial, de componentes principales con rotación varimax y fueron elegidos los primeros cinco factores con base en la claridad conceptual y el quiebre de la varianza. Una vez tomados en cuenta estos criterios se procedió a obtener la consistencia interna de cada dimensión y de la escala en general.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

FASE VI. ESTUDIO DE DIFERENCIAS .

Planteamiento del Problema.

Para que la relación se mantenga a flote y se perciba como satisfactoria, es indispensable el amor , un mismo nivel de compromiso, basado en la confianza en el otro, que conlleva a un proyecto común a largo plazo. Sin este nivel de compromiso y proyecto común es difícil que la pareja pueda continuar a través del proceso de crecimiento y de crisis que conlleva toda relación de pareja.

Por tanto, se considera vital conocer cuales son las diferencias existentes de este constructo con respecto al sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación, en personas que tienen pareja de la ciudad de Toluca.

Objetivo:

Conocer las diferencias de satisfacción en la relación de pareja , de acuerdo con las variables de sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación.

Tipo de Estudio:

En esta fase de la investigación, se considera un estudio de tipo comparativo (Hernández, Fremández y Baptista, 2003), en el cual se observaron las variaciones del constructo de satisfacción en la relación pareja con respecto a las variables demográficas de la muestra estudiada.

Variables:

La variable de interés en esta fase de la investigación fue satisfacción en la relación de pareja (como variable de criterio o dependiente) y sexo, edad, escolaridad y estado civil (como variables de clasificación o independientes).

Definición conceptual y operacional de la variable dependiente o de criterio:

Satisfacción en la Relación de Pareja: Sentimiento de bienestar y percepción positiva que un individuo hace de sí mismo y de su pareja, lo cual le permite identificar que ha cubierto y que conserva su relación como un satisfactor que cubre sus necesidades o carencias (Valdez y Ocampo 2007).

Definición conceptual y operacional de las variables independientes o de clasificación:

Las variables Independientes o de Clasificación de este estudio, son variables que pretenden conocer las características demográficas de los individuos o de los distintos grupos de las poblaciones estudiadas.

Sexo. Distinción fundamental de los organismos de una especie que los divide en hombre y mujer.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Edad. Tiempo de vida que tiene una persona a partir de su nacimiento

Estado civil. Conjunto de condiciones de nacimiento, convivencia, etc. De una persona que determina su capacidad civil.

Escolaridad. Grado escolar completo, cursado dentro de la educación formal. Existen tres niveles: primaria-secundaria, preparatoria, licenciatura.

Tiempo de la relación. Número de años que tiene de permanencia una relación pareja.

Hipótesis:

De acuerdo con el constructo satisfacción en la relación de pareja, se plantearon las siguientes hipótesis:

Hi 1: Existen diferencias estadísticamente significativas en las características de satisfacción en la relación de pareja, de acuerdo al sexo y la edad.

Ho 1: No existen diferencias estadísticamente significativas en las características de satisfacción en la relación de pareja, de acuerdo al sexo y la edad.

Hi 2: Existen diferencias estadísticamente significativas en las características de satisfacción en la relación de pareja, en cuanto a la escolaridad y estado civil.

Ho 2: No existen diferencias estadísticamente significativas en las características de satisfacción en la relación de pareja, en cuanto a la escolaridad y estado civil.

Hi 3: Existen diferencias estadísticamente significativas en las características de satisfacción en la relación de pareja, en cuanto al tiempo de la relación.

Ho 3: No existen diferencias estadísticamente significativas en las características de satisfacción en la relación de pareja, en cuanto al tiempo de la relación.

Muestra:

Del mismo modo que en el estudio anterior, se trabajó con la muestra de la fase II de la investigación, conformada por 254 personas, con un rango de edad de 18 a 60 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de tipo propositivo ((Hernández, Fernández y Baptista, 2003), todos ellos tenían una relación de pareja en el momento actual. La muestra fue distribuida, de acuerdo con el sexo, 119 de ellos fueron mujeres (47%) y 135 fueron hombres (53%), en relación a el nivel escolar, 23 de ellos con nivel básico y medio (9%), 43 de nivel medio superior (17%), 181 con estudios superiores (71%) y 7 personas tenían estudios de posgrado (3%). Finalmente en relación al estado civil 169 fueron solteros (63%), 69 casados (27%), 12 vivían en unión libre (5%) y 13 divorciados (5%).

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Instrumento:

Se utilizó, una escala tipo Likert, que mide satisfacción en la relación de pareja, construida para este estudio, conformada por 55 reactivos, con 9 opciones de respuesta que van desde agrado total a desagrado total. La escala contiene seis dimensiones que miden, aspectos de satisfacción en el trato, satisfacción afectiva; contacto físico, satisfacción en el hogar y cuidado de los hijos, convivencia, y satisfacción sexual. Finalmente la escala, tiene una consistencia interna de .961 .

Procedimiento:

A partir de la fase psicométrica, se realizó un análisis estadístico de T de student y análisis de varianza, a un nivel de significancia de .05, con la finalidad de conocer las diferencias en la satisfacción en la relación de pareja, de acuerdo con el sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación, de los sujetos.

RESULTADOS

ESTUDIO I. ELECCION DE PAREJA

FASE I. ESTUDIO EXPLORATORIO.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se detectaron características específicas que les permitieron a los sujetos elegir pareja. De esta manera, fue realizado un análisis por sexo, por cada pregunta planteada para obtener las redes semánticas en este estudio.

En la siguiente tabla relacionada con la pregunta sobre las características que los participantes, han tomado en cuenta para elegir pareja, se encontró que ambos sexos comparten un 67% de necesidades afectivas, de tal manera que es indispensable la búsqueda de una persona sincera, cariñosa, comprensiva, con buenos sentimientos y con simpatía, pero además requieren que estas cuenten con cierta personalidad y es esencial su responsabilidad, inteligencia, alegría, sencillez y sociabilidad. Es así que de acuerdo con estos resultados, hombres y mujeres difieren en un 33%, de sus preferencias, de tal manera que para las mujeres desean un trato especial por las parejas que ellas eligen y necesitan que sean afectivos, por ello se inclinan por una persona amable, respetuosa, un hombre romántico y caballeroso, pero también ordenado. En tanto, los hombres, consideran en su elección a una pareja tolerante y exitosa, es decir que cuente necesariamente con una actitud paciente, que sea alguien

autosuficiente, tenga educación y seriedad en su comportamiento, pero además que sea una mujer auténtica y diferente a las demás (ver tabla No. 1).

TABLA NO. 1. CONJUNTO SAM

PREGUNTA NO. 1 ¿SIEMPRE QUE HE ELEGIDO PAREJA HE TOMADO EN CUENTA QUE SEA UNA PERSONA...?

No.	SEXO FEMENINO	VM	SEXO MASCULINO	VM
	DEFINIDORA		DEFINIDORA	
1	Sincero	485	sincera	327
2	Responsable	378	Inteligente	222
3	Cariñoso	293	con buenos sentimientos	199
4	Amable	198	cariñosa	149
5	Inteligente	192	alegre	145
6	Respetuoso	188	comprensiva	119
7	Alegre	180	sencilla	86

Elección y satisfacción en la relación de pareja

8	romántico	162	sociable	71
9	caballeroso	140	responsable	67
10	comprensivo	126	simpática	67
11	sencillo	85	paciente	57
12	con buenos sentimientos	82	autosuficiente	44
13	simpático	75	tenga educación	41
14	ordenado	40	seria	35
15	sociable	36	auténtica	27
	VALOR J= 103		VALOR J= 107	

En relación a las características físicas, que toman en cuenta para elegir pareja, se observa en la tabla siguiente que hombres y mujeres, comparten un 67% de similitud en sus preferencias y reportaron tener mayor inclinación por una persona con ojos expresivos, de cuerpo atractivo, estatura alta, rostro bello, de bonito cabello, boca sexy, tez blanca, bonita sonrisa, buen trasero, labios carnosos, sin embargo difieren un 33% y las mujeres consideran importante de una pareja potencial que tenga manos grandes, brazos fuertes, que vista bien y que tenga presentación, su limpieza y el tono de voz; en cambio para los hombres es indispensable en su elección, una persona que tenga manos suaves, caderas anchas, buen busto, piernas bonitas y cintura delgada (ver tabla No. 2).

TABLA NO. 2 CONJUNTO SAM

PREGUNTA NO. 2 ¿LAS CARACTERISTICAS FISICAS QUE MAS ME HAN LLAMADO LA ATENCION CUANDO HE ELEGIDO PAREJA HAN SIDO...?

No.	SEXO FEMENINO		SEXO MASCULINO	
	DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
1	ojos expresivos	671	cuerpo atractivo	586
2	cuerpo atractivo	350	ojos expresivos	427
3	estatura alta	315	facciones de la cara	257
4	rostro bello	241	bonito cabello	183
5	manos grandes	240	color de su piel	167
6	bonito cabello	186	manos suaves	90
7	boca sexy	183	estatura alta	90
8	tez blanca	122	boca sexy	81
9	bonita sonrisa	113	bonito trasero	74
10	que tenga presentación	100	piernas bonitas	73
11	buen trasero	94	buen busto	71

Elección y satisfacción en la relación de pareja

12	labios carnosos	84	bonita sonrisa	62
13	brazos fuertes	68	sus labios	48
14	su limpieza	54	caderas anchas	35
15	tono de voz	33	Cintura delgada	27
	VALOR J =83		VALOR J =81	

Por otro lado, en relación a la capacidad de sus parejas para cubrir determinadas necesidades en el momento de la elección; los resultados de la siguiente tabla, revelaron que hombres y mujeres tienen una similitud en un 80% de sus preferencias y coinciden en que una pareja potencial, debe ser capaz de dar comprensión, de superarse y ser capaz de dar amor, aceptar sus errores, ofrecer apoyo, alguien divertido, que tenga buena comunicación, demuestre confianza, una persona responsable y que tenga habilidad para resolver conflictos. Del mismo modo, observan diferencias en un 20%; siendo que para las mujeres, es indispensable la protección que les puedan dar sus parejas potenciales, por ello desean que su pareja sea capaz de ofrecer cuidado y protección, valorarse y aceptarse así mismo, tener detalles, ser honesto, capaz de tomar decisiones propias y finalmente valerse por sí mismo. En tanto los hombres, consideran indispensable en el momento de la elección que su pareja sea capaz de dar felicidad, alguien independiente, capaz de poder atender su hogar e hijos,

calmarse en momentos de enojo y finalmente ser una persona expresiva y abierta (ver Tabla No. 3).

TABLA NO. 3. CONJUNTO SAM
PREGUNTA NO. 3 ¿LO QUE MAS ME GUSTARÍA ES QUE MI PAREJA FUERA CAPZ DE ...?

No	SEXO FEMENINO		SEXO MASCULINO	
	DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
1	comprenderme	302	comprenderme	237
2	superarse	282	realizarse como persona	188
3	demostrar amor	275	apoyarme	126
4	aceptar sus errores	158	ser feliz/hacerme feliz	111
5	apoyarme	124	amarme	107
6	protegerme	108	ser independiente	102
7	divertido	72	resolver problemas	90
8	tener buena comunicación	69	confíe	74
9	tener confianza	61	atender mi hogar e hijos	71

Elección y satisfacción en la relación de pareja

10	resolver problemas	55	Calmarse	59
11	valorarse	52	ser mas abierta	59
12	tener detalles	51	ser responsable	44
13	ser responsable	46	ser alegre	38
14	honesto	43	aceptar sus errores	34
15	valerse por sí mismo	41	comunicarse	30
	VALOR J =143		VALOR J =113	

Finalmente, se observaron diferencias en hombres y mujeres, en relación a lo que ellos necesitan realmente de una pareja en el momento de su elección. Es así que de acuerdo con la tabla que se presenta a continuación, comparten un 67% de sus preferencias y necesitan de una pareja comprensión, amor, cariño, apoyo, sinceridad, su compañía, buena comunicación, amistad, confianza y fidelidad. Sin embargo se observaron diferencias en un 33% de sus preferencias, de este modo, para las mujeres es indispensable una persona detallista, necesitan respeto, ternura, protección, cuidado y sobretodo necesitan tiempo que compartir con sus parejas. En tanto que los hombres necesitan de una pareja potencial atención y no ser ignorados, necesitan sus caricias, alegría y felicidad, paciencia y finalmente convivencia y diversión (ver tabla No. 4).

TABLA NO. 4. CONJUNTO SAM

PREGUNTA NO. 4 ¿LO QUE YO CONSIDERO QUE EN VERDAD NECESITO DE UNA PAREJA ES ...?

No	SEXO FEMENINO		SEXO MASCULINO	
	DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
1	comprensión	465	comprensión	385
2	amor	438	amor	308
3	apoyo	218	cariño	218
4	cariño	182	apoyo incondicional	205
5	sinceridad	169	sinceridad	137
6	confianza	156	atención	62
7	detalles	108	sus caricias	62
8	respeto	101	su presencia	58
9	fidelidad	84	Alegría	52
10	ternura	81	buena comunicación	48
11	tiempo	75	Amistad	46

Elección y satisfacción en la relación de pareja

12	amistad	71	confianza	46
13	protección	67	paciencia	38
14	comunicación	56	convivencia	34
15	su compañía	45	Fidelidad/lealtad	27
	VALOR J = 108		VALOR J = 101	

En este punto de la investigación y considerando los objetivos planteados, se hizo necesaria la creación de una escala que midiera el constructo de elección de pareja.

FASE II. ESTUDIO PISCOMETRICO

De acuerdo con los resultados, se obtuvieron cinco factores con un 55.2% de varianza explicada y se conservaron 53 reactivos.

La siguiente tabla, sugiere que los reactivos agrupados, observan una concordancia conceptual, con los componentes de: *atracción física* (factor 1, con diecisiete reactivos), donde se evalúan los rasgos y características físicas de la persona elegida como pareja; *afiliación - seguridad* (factor 2, con doce reactivos), que evalúa aspectos seguridad, apoyo y compañía, que puede ofrecer una pareja; *tolerancia - superación* (factor 3, con trece

reactivos), relacionado con la medición de atributos, cualidades y rasgos en el carácter, dirigidos a la tolerancia y deseos de superación que debe tener el candidato elegido como pareja; *afectividad* (factor 4, con siete reactivos), que se refiere a los aspectos emocionales y de necesidades afectivas, que se consideran importantes en una pareja potencial y finalmente la *atracción sexual* (factor 5, con cinco reactivos), que se relaciona con las necesidades de tipo sexual, que se pide que sean cubiertas por la pareja que será elegida (ver Tabla No. 5).

TABLA NO. 5 ANALISIS FACTORIAL ELECCION DE PAREJA

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Con el propósito de conocer la importancia en valor numérico, que los participantes otorgaron a las dimensiones del instrumento de elección de pareja, fue calculado el promedio de cada uno de los factores, en escala de 1 a 9, tomando en consideración las puntuaciones que tienen las 9 opciones de respuesta, en los reactivos que conformaron el instrumento. Es así que, que puntuaciones de 1 a 3 corresponden a la opción de respuesta de *ninguna importancia*, puntuaciones de 4 a 6 corresponden a una *importancia moderada* y de 7 a 9 puntos, corresponden a una *total importancia*.

REACTIVOS	ATRACCION FISICA	AFILIACION - SEGURIDAD	TRATO - SUPERACION	AFECTIVIDAD	ATRACCION SEXUAL
ROSTRO BELLO	,863				
CUERPO ATRACTIVO	,847				
GLUTEOS VOLUMINOSOS	,843				
PIERNAS BONITAS	,834				
BOCA SEXY	,806				
LABIOS CARNOSOS	,798				
CABELLO MANEJABLE	,793				

De acuerdo con lo anterior, el factor *afectividad*, alcanzó un mayor promedio, con un puntaje de 8.46, seguido del factor *tolerancia- superación*, con una media de respuesta de

TIMBRE VOZ	,767				
AGRADABLE					
BONITA SONRISA	,753				
COMPLEX DELGADA	,741				
TEZ BLANCA	,714				
MANOS SUAVES	,660				
ESTATURA ALTA	,641				
APARIENCIA	,616				
OJOS EXPRESIVOS	,596				
SERIO (A)	,483				
SIMPATICO (A)	,428				
PROTEGIDO (A)		,820			
CUIDE		,724			
CUIDE HOGAR/HIJOS		,700			
DEFIENDA		,681			
SU TIEMPO		,666			
ESTABILIDAD		,657			
EMOCIONAL					
DAR TODO POR MI		,624			
SALVAR RELACION		,592			
APOYO		,553			
RELACION SERIA		,485			
ESTE CONMIGO		,452			
ATENCIONES		,490			
COMUNICACIÓN			,779		
REFLEXIVO			,724		
ME ESCUCHE			,723		
AMISTAD			,679		
CONTROLE CRACTER			,673		
TOLERANTE			,662		
TOMAR DESICIONES			,661		
QUIERA SUPERARSE			,635		
RESPONSABLE			,470		
TRATO AMABLE			,444		
INTELIGENTE			,448		
SENCILLEZ			,462		
COMPRENDERME			,419		
HACERME FELIZ				,414	
BUENOS SENTIMIENTOS				,424	
SINCERO				,771	
CONFIE				,752	
ME RESPETE				,599	
HONESTO (A)				,596	
FIDELIDAD				,416	
PASION					,818
RELACIONES SEXUALES					,798
CONTACTO FISICO					,627
EXPRESSE SENTIIMIENTOS					,620
CARICIAS					,468
Varianza Factor	30.6%	13.3%	4.5%	3.9%	2.8%
Alpha Factor	.949	.927	.919	.856	.821
Alpha Total	.958				

8.21, después el factor *atracción sexual*, que obtuvo 7.93 puntos de promedio, el siguiente fue el factor *seguridad - afiliación* con una media de 7.69 puntos y finalmente se encontró una puntuación promedio de 5.27 dada al factor *atracción física*.

FASE III. ESTUDIO DE DIFERENCIAS .

Con el propósito de detectar las diferencias por sexo en relación a la "elección de pareja", se realizó un análisis de "T" de Student, con un nivel de significancia de .05, donde se encontró que existen diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres para elegir pareja.

De acuerdo con los resultados en la tabla que se presenta a continuación, las mujeres otorgan mayor importancia en la elección de pareja a los rasgos de tipo afiliativo y necesidades de seguridad, por ello buscan de una pareja potencial, apoyo incondicional, sentirse protegidas y cuidadas por ellos; además tiene un valor esencial los rasgos de tolerancia y superación en una pareja potencial y finalmente es esencial el factor afectivo para elegir pareja, es decir, requieren de una persona comprensiva, sincero en la relación, alguien que les ofrezca felicidad, un trato amable, ser humano con buenos sentimientos.

Por su parte los hombres, revelaron, necesidades mas instrumentales, ya que tiene para ellos una vital importancia la atracción física, en el momento de elegir pareja, por ello refieren características como son: ojos expresivos, complexión delgada, de un rostro bello y cuerpo atractivo en una pareja potencial(Ver Tabla No. 6).

Elección y satisfacción en la relación de pareja

TABLA NO. 6
DIFERENCIAS POR SEXO ELECCION DE PAREJA

SUBESCALA	MEDIA POR SEXO		STD. POR SEXO		t	Sig (p)
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES		
ATRACCION FISICA	95.05	75.84	30.84	30.72	4.95	.000
SEGURIDAD Y AFILICACION	96.39	104.11	17.84	15,27	-3.71	.000
TOLERANCIA Y SUPERACION	104.43	109.34	12.76	10.38	-3.38	.001
AFECTIVIDAD	58.16	60.52	6.52	5.33	-3.13	.002

La variable edad, también observó diferencias estadísticamente significativas en cuanto a la elección de pareja. De acuerdo con los siguientes resultados, hombres y mujeres mayores a 38 años, consideran que en la elección de pareja, las características de atracción física, tienen vital importancia, por ello buscan a una pareja de complexión delgada, rostro bello y cuerpo atractivo. Por su parte, hombres y mujeres mas jóvenes que cuentan con 18 a 27 años, le dan un valor especial al factor afectividad en su elección de pareja y es vital buscar rasgos

de comprensión, cariño, en especial que puedan contar con alguien a su lado (ver Tabla No. 7) .

TABLA NO. 7
ANALISIS POR EDAD EN LA ELECCION DE PAREJA

De nueva cuenta , una de las variables que difieren significativamente en la elección de pareja es la escolaridad, Es así que hombres y mujeres que tienen estudios de *nivel medio superior*, consideran relevante, para su elección de pareja aspectos de seguridad, por ello buscan de una pareja apoyo incondicional, una relación seria, que se sientan cuidados, tener su compañía, sin embargo también le otorgan importancia a los aspectos de atracción física y de atracción sexual, por ello buscan de una pareja potencial un rostro bello, cuerpo atractivo, una persona simpática, que cuide su apariencia y un timbre de voz

Elección y satisfacción en la relación de pareja

agradable. En el aspecto sexual, consideran importante tener a su lado a una persona, con quien puedan tener contacto físico, con quien sientan pasión a su lado, una persona con quien puedan tener relaciones sexuales satisfactorias, que sea capaz de expresar abiertamente sus emociones, y que les ofrezca sus caricias (ver Tabla No. 8) .

TABLA NO. 8
ANALISIS POR ESCOLARIDAD EN LA ELECCION DE PAREJA

SUBESCALA	MEDIA POR EDAD			STD. POR EDAD			F	Sig (p)
	18-27 Años	28-37 Años	38 o mas Años	18-27 Años	28-37 Años	38 o mas Años		
ATRACCION FISICA	80.26	94.60	99.15	29.40	34.96	34.40	8.43	.000
AFFECTIVIDAD	59.71	59.67	57.28	4.82	3.93	10.23	3.04	.051

SUBESCALA	MEDIA POR ESCOLARIDAD					STD. POR ESCOLARIDAD					F	Sig (p)
	Basica	Media	Media Sup	Sup	Posg	Basica	Media	Media Sup	Sup	Posg		
ATRACCION FISICA	90.71	90.75	105.21	81.27	76.57	51.46	39.43	29.07	29.84	32.73	5.42	.000
SEGURIDAD	100.43	105.63	107.42	98.43	82.00	35.00	14.75	9.75	17.01	16.71	5.08	.001
ATRACCION SEXUAL	32.00	40.63	42.49	39.40	34.71	14.08	6.32	3.16	6.34	6.07	6.13	.000

En los siguiente resultados, se detectó que la elección de pareja, muestra diferencias estadísticamente significativas, de acuerdo al *estado civil* de los participantes. Es así que para los que viven un proceso de divorcio o han pasado por este, tienden a dirigir su elección sobre aspectos de atracción física, por tanto prefieren a una pareja de complexión delgada y con simpatía (ver Tabla No.9) .

TABLA NO. 9
ANALISIS POR ESTADO CIVIL EN LA ELECCION DE PAREJA

SUBESCALA	ME DIA POR ESTADO CIVIL				STD POR ESTADO CIVIL				F	Sig (p)
	Solte	Cas	Unión Libre	Divor	Solte	Cas	Unión Libre	Divor		
ATRACCION FISICA	81.41	94.32	85.08	98.43	28.83	36.28	39.05	39.12	2.67	.033

Por último, la siguiente tabla, deja ver que la elección de pareja, muestra diferencias estadísticamente significativas, de acuerdo al *tiempo de relación en las pareja*, es así que quienes tienen mas de 10 años de relación, guían su elección de pareja en rasgos de atracción física y debe tener características como, ser una persona seria y reservada, de

Elección y satisfacción en la relación de pareja

bonito cabello, manos suaves, tez blanca, boca sexy, piernas bonitas, glúteos voluminosos y un timbre de voz agradable , pero además le dan importancia a el factor de afectividad en su elección (ver Tabla No.10) .

TABLA NO 10.
ANALISIS POR TIEMPO DE LA RELACION EN LA ELECCION DE PAREJA

SUBESCALA	ME DIA POR TIEMPO				STD POR TIEMPO				F	Sig (p)
	1 mes a 2 años	3-6 años	7 - 9 años	10años o mas	1 mes a 2 años	3-6 años	7 - 9 años	10años o mas		
ATRACCION FISICA	83.32	76.22	92.25	98.45	28.90	29.32	36.91	37.50	4.83	.003
AFECTIVIDAD	59.81	59.83	60.42	57.28	4.90	3.90	2.39	9.38	2.75	.043

ESTUDIO II. SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

FASE IV. ESTUDIO EXPLORATORIO.

De acuerdo con los resultados, fue posible encontrar características positivas en la percepción entre cónyuges y rasgos de satisfacción hacia la relación conyugal.

De tal manera que se consideró necesario describir de manera detallada, las diferencias que observaron hombres y mujeres en cada una de las preguntas planteadas en la técnica de redes semánticas naturales.

Los resultados obtenidos, reflejan que hombres y mujeres comparten un 93% de similitud en sus definidoras, consideran que siguen juntos en pareja, porque existe el amor en la relación, porque se comprenden y apoyan mutuamente, tienen similitud en gustos e intereses y continúa la atracción física, además existe confianza, cariño, comunicación, en especial, se tiene necesidad uno del otro, disfrutan estar juntos y mantienen relaciones sexuales satisfactorias. En un 7% difieren en sus definidoras.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Por ello, las mujeres explican que continúan con sus parejas porque han procreado hijos, en tanto los hombres consideran que se mantiene en pareja por la paciencia y tolerancia que han mantenido en la relación (ver Tabla No. 11).

TABLA NO. 11. CONJUNTO SAM

PREGUNTA NO. 1. ¿YO CONSIDERO QUE MI PAREJA Y YO CONTINUAMOS JUNTOS PORQUE...?

No	SEXO FEMENINO		SEXO MASCULINO	
	DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
1	existe amor	415	nos comprendemos	257
2	nos comprendemos	199	nos queremos	202
3	nos queremos	187	existe amor	154
4	disfrutamos estar juntos	171	nos apoyamos	153
5	por mis hijos	149	mismos gustos/intereses comunes	125
6	hay confianza	126	nos gustamos	105
7	nos respetamos	126	confiamos	80

8	nos necesitamos	117	tenemos cariño	66
9	nos llevamos bien	115	tenemos una buena relación	66
10	hay atracción	111	tenemos buena comunicación	58
11	hay comunicación	99	nos necesitamos	44
12	mismos gustos	94	disfrutamos estar juntos	41
13	nos apoyamos	85	relaciones sexuales satisfactorias	38
14	hay cariño	60	nos respetamos	37
15	disfrutamos el sexo	37	Tenemos paciencia	34
	VALOR J =134		VALOR J = 108	

De acuerdo con la siguiente tabla, hombres y mujeres coinciden en un 47% sobre las características que les gradan de su pareja y refieren que se encuentran satisfechos con la comprensión, el cariño, la sinceridad, el apoyo y la confianza que reciben, pero también les agrada la alegría y el trato amable de sus parejas, y admiran la inteligencia con que sus parejas sobrellevan la relación. Del mismo modo, difieren en un 53% y para las mujeres es mayormente gratificante que sus parejas son responsables, son respetuosos y caballerosos con ellas, detallistas y se preocupan por el bienestar de sus hijos, además de ser detallistas, tener paciencia y mostrar carácter ante la vida.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

En tanto para los hombres, es gratificante, que sus parejas se muestren nobles y sencillas, que mantengan una buena comunicación y admiran de ellas, su belleza y la forma en que los besan y acarician, lo agradables que son y la fortaleza que muestran ante la vida (ver Tabla No.12).

TABLA NO. 12. CONJUNTO SAM

PREGUNTA NO. 2¿LO QUE MAS ME GUSTA DE MI PAREJA SIEMPRE HA SIDO QUE...?

No	SEXO FEMENINO		SEXO MASCULINO	
	DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
1	me ama	376	comprensiva	182
2	su sinceridad	196	el amor que me brinda	141
3	me comprende	169	es inteligente	135
4	atento	157	es muy alegre	121
5	responsable	147	sea sincera	113

6	respetuoso/caballerosidad	138	me apoya	97
7	me apoya	124	sencilla	79
8	confíe en mí	104	atractiva	54
9	su sentido del humor	101	me tiene confianza	49
10	es muy detallista	100	resolvemos problemas platicando	46
11	es inteligente	76	buena comunicación	39
12	paciente	54	me escucha	31
13	se preocupa por sus hijos	51	me bese y me acaricie	26
14	me escucha	50	agradable	26
15	tiene carácter	44	su fortaleza	18
	VALOR J =171		VALOR J =129	

Los resultados de la siguiente tabla, indican que hombres y mujeres coinciden en un 80%, en que lo mejor de la relación de pareja ha sido, el amor, la comprensión, los paseos juntos, la experiencias vividas, que se comunican y mantienen una relación de amistad, la confianza, el cariño, respeto y apoyo incondicional, además de estar compartiendo sueños e ilusiones juntos y que la relación ha dado fruto en la procreación de sus hijos.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Difieren sin embargo en un 20%, siendo que las mujeres consideran que la sinceridad de sus parejas, las reconciliaciones y haber formado una familia, ha sido lo mejor de la relación, en tanto que para los hombres, el estar juntos, la intimidad y contacto físico, así como el tiempo de conocer a su pareja, es lo mejor que han tenido de la relación (ver Tabla No. 13).

TABLA NO. 13. CONJUNTO SAM

PREGUNTA NO. 3.¿LO MEJOR DE NUESTRA RELACION HA SIDO...?

No	SEXO FEMENINO		SEXO MASCULINO	
	DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
1	el amor	272	estar juntos	157
2	la comunicación	252	el amor	149
3	nuestros hijos	224	Intimidad	137

4	que hemos compartido momentos/hacer muchas cosas juntos	193	la comprensión	125
5	la diversión compartida	186	diversión juntos	117
6	la confianza mutua	170	las experiencias vividas	102
7	que nos hemos apoyado	162	la comunicación	93
8	comprensión	133	tener hijos	93
9	compartir fantasías/sueños juntos	109	amistad	84
10	sinceridad	89	la confianza que tenemos	77
11	que hemos sido amigos	88	el cariño	73
12	el respeto mutuo	82	el apoyo incondicional	61
13	reconciliación	63	el tiempo de conocernos	27
14	el cariño	62	el respeto	26
15	formar una familia	44	compartir ilusiones	23
	VALOR J =138		VALOR J = 120	

La tabla que se presenta a continuación, revela que hombres y mujeres coinciden 87% en estar satisfechos con lo que hacen al lado de su parejas, salir y divertirse juntos, dialogar y comunicarse, amarse, apoyarse y generar confianza uno en el otro, en especial disfrutar el contacto físico y las relaciones sexuales; así como tener libertad de actuación y poder llevar a cabo planes juntos. Difieren en un 23% , ya que las mujeres refieren estar satisfechas con el poder ser respetada, sentirse amada y expresar abiertamente sus sentimientos hacia su pareja, pero además les genera satisfacción el poder atender a su familia y su hogar.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Por su parte los hombres, tienen mayor satisfacción en el poder hacer feliz a su pareja, hacer cosas que los relacionan con su pareja y poder hacer reír a su pareja (ver Tabla No. 14).

TABLA NO. 14. CONJUNTO SAM

PREGUNTA NO.4.¿LO QUE MAS ME GENERA SATISFACCION EN MI RELACION ES PODER HACER...?

No	SEXO FEMENINO		SEXO MASCULINO	
	DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
1	divertirnos juntos	317	hacer lo que nos gusta	240
2	hacer lo que nos hace sentir bien a los dos	265	sexo	179
3	expresarme	208	hacer feliz a mi pareja	115
4	comunicarme	194	salir juntos	107
5	amarlo	189	compartir el tiempo juntos	104

6	apoyarlo	129	comunicarme	97
7	compartir juntos	125	amarnos	73
8	hacerlo sentir bien	87	un circulo de confianza	69
9	planes juntos	81	hacer cosas que nos relacionan	59
10	satisfacer mi deseo sexual	72	ayudar	41
11	generar confianza	53	tener libertad	39
12	m respeta en todos los sentidos	46	hacer planes y llevarlos a cabo	37
13	que el me quiera	45	hacer reír/hacer reír a otros	35
14	expresar mis sentimientos	39	hacerla sentir bien	28
15	atender a mi familia	39	honestidad/sinceridad/verdad	28
	VALOR J =144		VALOR J =111	

Los resultados encontrados en la presente tabla, reflejan que hombres y mujeres en un 47% creen que su parejas, los aman, los comprenden y tiene su apoyo, creen en la felicidad y que la relación pueda ser duradera . Difieren en un 43% , ya que las mujeres creen en la confianza, la sinceridad, el respeto, que son necesitadas por sus parejas, que quieren estar a su lado y algún día formalizar en una relación de compromiso matrimonial.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Por su parte los hombres, se inclinan hacia la creencia de que sus parejas les son fieles, que son deseados sexualmente, necesitados por sus pareja, y aceptados tal cual son; además que existe una relación estable y por tanto hay compatibilidad de caracteres y que la comunicación va a ser lo primordial en la relación(ver Tabla No. 15).

TABLA NO. 15. CONJUNTO SAM

PREGUNTA NO. 5.¿LO QUE MAS ME GENERA SATISFACCION EN MI RELACION ES PODER CREER...?

No	SEXO FEMENINO		SEXO MASCULINO	
	DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
1	puede existir amor para siempre	420	me quiere	189
2	siempre estará conmigo	264	nos amamos	152

3	saldremos adelante	165	estará conmigo siempre	148
4	existe alguien que me quiere	163	me es fiel	146
5	nos tenemos confianza	162	me comprende	99
6	hay sinceridad	138	nos apoyamos	78
7	somos felices	125	me desea	68
8	me apoya	97	somos felices	67
9	hay respeto	86	tenemos una relación estable	48
10	ver crecer a nuestros hijos	69	tenemos el mismo proyecto	40
11	soy comprendida	60	somos compatibles	39
12	me extraña	58	está junto a mí en momentos difíciles	38
13	soy importante	40	nos necesitamos	35
14	quiere estar conmigo	34	hay comunicación	30
15	algún día nos casaremos	32	me acepta tal cual soy	29
	VALOR J =147		VALOR J =122	

Finalmente, de acuerdo con siguiente tabla, hombres y mujeres coinciden 53% en sentir satisfacción porque son amados, comprendidos, necesitados, sienten la felicidad, apoyo, confianza y el respeto de su pareja, en especial que cuentan con alguien a su lado. Difieren en un 43%, ya que las mujeres sienten mayor satisfacción en sentir la sinceridad y honestidad de sus parejas, por la compañía y protección que reciben, que viven en el pensamiento de sus parejas y las extrañan, además de sentir que la relación durará por siempre.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Por su parte los hombres, tienen mayor satisfacción en sentir que son atractivos para sus parejas, que son correspondidos por ellas, por tanto existe un cariño mutuo y se sienten vivos gracias a esa relación y por último son satisfechos por las caricias recibidas y por tener una familia sólida (ver Tabla No. 16).

TABLA NO. 16. CONJUNTO SAM

PREGUNTA NO. 6. ¿LO QUE MAS ME GENERA SATISFACCION EN MI RELACION ES PODER SENTIR...?

No	SEXO FEMENINO		SEXO MASCULINO	
	DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
1	me ama	534	me quiere	373
2	me quiere	279	me ama	232

3	le satisfago	172	me comprende	97
4	me necesita	168	me necesita	87
5	me apoya	141	la hago feliz	85
6	me respeta	129	le gusto/hay atracción	72
7	somos sinceros	110	me satisface	60
8	me comprende	102	hay cariño mutuo	55
9	es feliz	84	me apoya	52
10	estaremos juntos siempre	80	me tiene confianza	52
11	podremos hacer algo duradero	70	siente lo mismo que yo	52
12	solo piensa en mí	67	me respeta	42
13	estoy protegida con él	66	existo/vivo	25
14	me tiene confianza	47	cuento con mi pareja	24
15	me extraña	39	tengo una familia sólida	19
	VALOR J =149		VALOR J =120	

Del mismo modo que en el estudio anterior y considerando los objetivos planteados en esta investigación, se hizo necesaria la creación de una escala que midiera el constructo de satisfacción en la relación de pareja.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

FASE V. ESTUDIO PSICOMETRICO.

De acuerdo con los resultados, se obtuvieron cinco factores con un 67.3% de varianza explicada y se conservaron 48 reactivos). La tabla siguiente, revela que los reactivos agrupados, observan una concordancia conceptual, con los componentes de: *satisfacción en el trato* (factor 1, con quince reactivos), que se refiere a la percepción favorable en atenciones y tolerancia entre los miembros de la pareja; *satisfacción afectiva* (factor 2, con ocho reactivos), que hace referencia a la cercanía, demostraciones de cariño, atención y comprensión en la relación de pareja; *contacto físico* (factor 3, con seis reactivos), que se refiere a la forma y frecuencia del acercamiento físico-corporal en los miembros de la pareja; *satisfacción en el hogar y en el cuidado de los hijos* (factor 4 con cinco reactivos), relacionado con la distribución de tareas y actividades en el hogar y responsabilidad para con los hijos; *convivencia* (factor 5, con nueve reactivos), percepción de agrado que se tiene hacia los momentos de esparcimiento y recreación en la pareja y finalmente la *satisfacción sexual*

(factor 6, con cinco reactivos), que se relaciona con la satisfacción de necesidades de tipo sexual y el agrado ante la forma y frecuencia como son cubiertas dichas necesidades (ver

INTERES ESTAR JUNTOS				,411			
FRECUENCIA ACARICIA				,814			
FRECUENCIA BESA				,787			
DESEO Y ATRACCION QUE PROVOCO				,763			
FORMA ACARICIA				,760			
FORMA BESA				,744			
AMOR A MIS HIJOS					,955		
TRATO A MIS HIJOS					,953		
EXISTE HIJO DE LOS DOS					,931		
PARTICIPACION TAREAS HOGAR					,916		
DISTRIBICION DEL DINERO					,915		
TEMAS DE CONVERSACION						,608	
LUGARES QUE VISITAMOS						,577	
EXPERIENCIAS						,552	
FRECUENCIA HABLAMOS						,539	
MANERA QUE ALEGRA MI VIDA						,526	
FRECUENCIA HACE REIR						,523	
MOMENTOS DIVERSION						,504	
JUNTOS POR AMOR						,485	
FRECUENCIA CONGENIAMOS						,466	
FORMA SATISFACE SEXUAL							,907
FRECUENCIA SATISFACE SEXUALMENTE							,882
FRECUENCIA RELACIONES SEXUALES							,868
FORMA INTERES RELACIONES SEXUALES							,762
DESEO Y PASION QUE ME PROVOCA							,673
Varianza Factor	42.1%	8.6%	6.8%	3.7%	3.1%	2.7%	
Alpha Factor	.954	.927	.917	.971	.907	.935	
Alpha Total	.961						

Tabla No. 17).

ABLA NO. 17

ANALISIS FACTORIAL SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Con el propósito de conocer la importancia en valor numérico, que los participantes otorgaron a las dimensiones del instrumento de satisfacción en la relación de pareja, fue calculado el promedio de cada uno de los factores, en escala de 1 a 9, tomando en consideración las puntuaciones que tienen las 9 opciones de respuesta, en los reactivos que conformaron el instrumento.

Es así que, que puntuaciones de 1 a 3 corresponden a la opción de respuesta de *desagrado total* puntuaciones de 4 a 6 corresponden a un *agrado moderado* y de 7 a 9 puntos, corresponden a una *total agrado* .

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Los resultados indican que para este estudio, los participantes se encuentran mas satisfechos con las *actividades que su pareja realiza en el hogar y el cuidado de los hijos*, al obtener una media de respuesta de 7.89 puntos y muy cercano a este factor, cuyo promedio fué 7.83 puntos, en el factor *convivencia*, seguido de una puntuación promedio de 7.79 en el factor *afectividad*; la media de respuesta 7.77 en el factor *de satisfacción en el trato* que tienen de su pareja, 7.50 de puntuación promedio en el factor de *contacto físico* y por último en el factor de *satisfacción sexual*, se obtuvo un promedio de 7.37 puntos.

FASE VI. ESTUDIO DE DIFERENCIAS.

En cuanto a las diferencias por sexo en la satisfacción en la relación de de pareja, se realizó un análisis de "T" de Student, a un nivel de significancia de .05, donde se encontró que existen diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres sobre la percepción que tienen y la manera como evalúan a su pareja.

REACTIVOS	SATISFACCION EN EL TRATO	SATISFACCION AFECTIVA	CONTACTO FISICO	SATISFACCION EN EL HOGAR Y EL CUIDADO DE LOS HIJOS	CONVIVENCIA	SATISFACCION SEXUAL
PACIENCIA	,744					
RECONCILIACIONES	,742					
OBSTACULOS	,741					
SOBRELLEVAR RELACION	,729					
ATENCIONES Y TRATO	,717					
RESPONSABILIDAD	,689					
PROTECCION	,641					
FRECUENCIA ESCUCHAR	,634					
DETALLES	,613					
RELACION FORTALECE	,592					
RESPECTO FISICO Y VERBAL	,548					
FORMA SE DIVIERTEN	,453					
RELACION ESTABLE	,452					
MANERA HACE FELIZ	,426					
LIBERTAD DECISION	,474					
FORMA ME NECESITA		,782				
SENTIR IMPORTANTE		,755				
FRECUENCIA CARIÑOSO		,692				
APOYO		,622				
INCONDICIONAL						
FORMA DEMUESTRA						
AMOR		,614				
MODO COMPRENDE		,540				

CONFIANZA EN EL (ELLA)			,483			
COMUNICACION			,443			

De acuerdo con los resultados que continuación se presentan, las mujeres, se encuentran mas satisfechas ante el trato que reciben de sus parejas, por ello evaluaron positivamente la responsabilidad que tiene para con ellas sus parejas, se siente protegidas, están satisfechas con la frecuencia y manera en que conviven . En cambio los hombres, se encuentran mas satisfechos en cuanto a la organización y funcionamiento del actividades en hogar, pues manifestaron estar satisfechos con la relación estable en el hogar, por la presencia de sus hijos, y se sienten satisfechos en la manera como sus parejas los atienden a sus hijos; así como la participación de las tareas y la forma en que sus parejas distribuyen los gastos para su hogar (Ver Tabla No. 18).

TABLA NO. 18
DIFERENCIAS POR SEXO SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

SUBESCALA	MEDIA POR SEXO		STD. POR SEXO		t	Sig (p)
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES		
CALIDAD EN EL TRATO	114.07	119.57	23.07	18.18	-2.12	.035
SATISFACCION EN EL HOGAR Y EL CUIDADO DE LOS HIJOS	23.92	17.08	12.13	10.20	2.81	.005
CONVIVENCIA	69.11	72.05	12.13	10.20	-2.09	.037

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Otra de las variables que influye directamente en la satisfacción en la relación de pareja, es la edad y se confirma en este estudio, donde se encontraron diferencias significativas; siendo que quienes cuentan con 28 a 37 años, manifiestan tener una relación estable, estar satisfechos en el área sexual, es decir la forma y frecuencia de las relaciones sexuales en pareja y que son satisfechos sexualmente por sus parejas. Quienes cuentan con mas de 38 años, viven satisfacción en la manera en que sus parejas tienen una adecuada organización y funcionamiento del actividades en hogar, pues manifestaron estar satisfechos con la relación estable en el hogar, por la presencia de sus hijos, y se sienten satisfechos en la manera como sus parejas los atienden; así como la participación de las tareas y la forma en que distribuyen los gastos para su hogar (ver Tabla No. 19).

TABLA NO. 19
ANALISIS POR EDAD EN LA SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

De mismo modo, la *escolaridad*, tiene una estrecha relación con la satisfacción en la relación de pareja. Por ello, se encontraron diferencias significativas; siendo que personas de nivel *medio superior*, refieren estar satisfechos con el modo en que sus parejas les comprenden, los necesitan, el apoyo incondicional que reciben de sus parejas; es decir, el factor afectivo; además en el contacto físico, pero además, existe una satisfacción en el ámbito sexual, la forma en que sus parejas los besan, el deseo que ejercen en sus parejas, la frecuencia con que tienen relaciones sexuales, del mismo modo, están satisfechos con la

SUBESCALA	MEDIA POR EDAD			STD. POR EDAD			F	Sig (p)
	18-27 Años	28-37 Años	38 o mas Años	18-27 Años	28-37 Años	38 o mas Años		
SATISFACCION EN EL HOGAR Y EL CUIDADO DE LOS HIJOS	12.50	35.81	36.83	17.21	14.46	12.84	63.15	.000
SATISFACCION SEXUAL	35.50	40.93	38.09	10.78	5.89	10.12	5.33	.005

Elección y satisfacción en la relación de pareja

organización y funcionamiento del actividades en hogar y la diversión que tienen al lado de sus parejas. (ver Tabla No. 20).

TABLA NO. 20
ANALISIS POR ESCOLARIDAD EN LA SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

SUBESCALA	MED POR ESCOLARIDAD					STD. POR ESCOLARIDAD					F	Sig (p)
	Basic	Media	Media Sup	Sup	Posg	Basic	Media	Media Sup	Sup	Posg		
SATISFACCION AFECTIVA	62.43	62.63	66.98	61.40	57.00	21.99	12.63	4.98	10.37	8.32	3.06	.017
CONTACTO FISICO	40.14	45.56	50.09	47.45	47.43	20.10	14.24	4.55	7.64	2.69	2.67	.032

	1 mes a 2 años	3-6 años	7 - 9 años	10años o mas	1 mes a 2 años	3-6 años	7 - 9 años	10años o mas	F	Sig (p)
SATISFACCION EN EL HOGAR Y EL TRATO A LOS HIJOS	12.41	17.93	39.92	39.40	16.88	19.59	12.67	9.49	46. 22	.000
SATISFACCION SEXUAL	35.22	39.46	42.58	37.90	10.91	7.37	3.05	10.23	3,6 9	.012

ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE ELECCION Y SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

Con el propósito de observar la posible relación entre los constructos de elección y satisfacción en la relación de pareja, se realizó un análisis de correlación de Pearson, en el cual los resultados revelaron que existe una fuerte y positiva relación entre la elección de pareja y la satisfacción en la relación de pareja ($r = .532^{**}$) (ver Tabla No. 23).

TABLA NO. 23

CORRELACION DE ELECCION Y SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

	SATISFACCION TOTAL
ELECCION TOTAL	
Correlación de Pearson	,532(**)
Nivel de significancia	,000
N	254

** Correlación significativa a un nivel de significancia .01

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Pero además, se realizó un análisis correlacional entre las dimensiones que constituyen la escala de elección de pareja y la escala de satisfacción en la relación de pareja; con este análisis se pretende observar la relación entre los factores que conforman cada una de las escalas, entre los grupo de estudio.

Los resultados de la siguiente tabla, demuestran que existe una muy fuerte y positiva relación entre las dimensiones de seguridad-afiliación, afectividad y trato-superación, en la escala de elección de pareja con el factor satisfacción en el hogar y cuidado de los hijos ($r = .924^{**}$, $r = .632^{**}$, $r = .648^{**}$ respectivamente), la satisfacción en el contacto físico ($r = .722^{**}$, $r = .702^{**}$, $r = .648^{**}$ respectivamente), satisfacción con el trato ($r = .541^{**}$, $r = .541^{**}$, $r = .536^{**}$ respectivamente), el factor convivencia ($r = .492^{**}$, $r = .580^{**}$, $r = .517^{**}$ respectivamente) y satisfacción afectiva ($r = .486^{**}$, $r = .429^{**}$, $r = .467^{**}$ respectivamente).

Del mismo modo la dimensión atracción física en la escala de elección de pareja, presentó una fuerte y positiva relación con el factor contacto físico en la escala de satisfacción en la relación de pareja ($r=.618^{**}$)(ver Tabla No. 24).

TABLA NO. 24
CORRELACIONES EN LA ELECCION Y SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

	SATISFACCION EN EL HOGAR	CONTACTO FISICO	SATISFACCION EN EL TRATO	CONVIVENCIA	SATISFACCION AFECTIVA
ELECCION SEGURIDAD- AFILIACION Nivel de Significancia N	,924(**) .000 254	,722(**) .000 254	,541(**) .000 254	,492(**) .000 254	,486(**) .000 254
ELECCION AFECTIVIDAD Nivel de Significancia N	,632(**) .000 254	,702(**) .000 254	,541(**) .000 254	,580(**) .000 254	,429(**) .000 254
ELECCION TRATO- SUPERACION Nivel de Significancia N	,648(**) .000 254	,648(**) .000 254	,536(**) .000 254	,517(**) .000 254	,467(**) .000 254
ELECCION ATRACCION FISICA Nivel de Significancia N		,618(**) .000 254			

** Correlación a un nivel de significancia de .01

* * *

Elección y satisfacción en la relación de pareja

DISCUSIÓN

Es indiscutible que en el momento actual, el marco legal, social y religioso, ejercen mínima influencia en el mantenimiento de una relación de pareja, tal y como sucedía en décadas anteriores y que las relaciones conyugales estables no son la norma en los seres humanos del mundo moderno y posmoderno de hoy.

Es por ello que hombres y mujeres han tenido la necesidad de desarrollar mecanismos psicológicos y estrategias de comportamiento útiles para enfrentar, controlar, resolver y adaptarse a las exigencias y conflictos que generan las relaciones amorosas .

Una de estas estrategias, es la *elección de pareja*, considerada como un acto libre y voluntario mediante el cual se selecciona un individuo que resulta atractivo porque puede ser capaz de cubrir necesidades y carencias básicas o creadas, a fin de mantener un estado permanente de vida, de conservación y equilibrio (Valdez y Ocampo, 2007). Por ello la elección de pareja, es una de las experiencias más importantes de la vida; y los aciertos o errores cometidos en esta, pueden generar consecuencias fundamentales en la trayectoria de cualquier ser humano.

Es importante mencionar, los hallazgos encontrados en las investigaciones, donde se ha demostrado la existencia de características específicas de elección de pareja y tanto hombres como mujeres coinciden en sus preferencias, en un alto porcentaje. De acuerdo con Fisher (1999), hombres y mujeres de todo el mundo gustan de un buen cutis; en todas partes la gente se siente atraída por lo que consideran que es una persona limpia, en general ambos sexos tienen inclinación por modelos de pareja promedios (a pocos hombres les gustan los pechos grandes o las mujeres muy delgadas y casi ninguna de las mujeres les atraen cuerpos demasiado musculosos). Finalmente es muy común que tanto el género masculino como femenino, coincidan en decidir su elección tomando en cuenta valores universales. Esta investigación no fue la excepción, pues los resultados confirman que ambos sexos comparten un 67% hasta 80% en las preferencias, que reportaron sobre la elección de pareja (estudio exploratorio, fase I).

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Otro resultado muy importante en las investigaciones, es que en el mundo entero eligen a sus parejas por el llamado *amor libre*; es decir sitúan al amor como el primer criterio para elegir a su cónyuge (Hamill, 1996, citado en Fisher, 2004). En este sentido, de acuerdo con Sternberg (1988), el componente pasional del amor se manifiesta antes que el mismo componente de atracción interpersonal, además el amor pasional, actúa como una adicción en sentido psicológico y es generador de cualquier relación amorosa. De tal manera que 50% de hombres y mujeres en Estados Unidos creen tener derecho a divorciarse si la pasión romántica desaparece (Stallworthy, 1973 citado en Fisher, 2004).

Los resultados encontrados en este estudio confirman que uno de los criterios para elegir pareja, es el *factor afectivo* (con una media de respuesta igual a 8.46 puntos), por ello para

los sujetos, es indispensable tener a su lado una persona emocionalmente expresiva (capaz de dar amor, compartir felicidad, comprensiva, de buenos sentimientos, sincera, que confíe, me respete, honesta, y fiel) (estudio exploratorio fase I y estudio psicométrico fase II).

Del mismo modo, existe la evidencia de que es más probable que la elección de pareja ocurra cuando se percibe un intercambio, es decir que el compañero seleccionado, tiene que ser fuente de gratificación de muchas necesidades, tal como lo indica Winch, (1958), se tienen un conjunto de necesidades particulares y se busca a alguien que las cubra; entonces, se escoge de un abanico de candidatos elegibles, aquella persona que pueda ofrecer la mayor gratificación de las mismas. Los resultados en esta investigación permiten ver que el factor *tolerancia-superación*, y el factor *seguridad-afiliación* son de vital importancia para la muestra de estudio, (con una media de respuesta de 8.21 y 7.69 respectivamente). Entonces, se requiere de una persona que pueda ofrecer un trato digno; que sea exitosa e independiente, con capacidad para obtener los recursos necesarios a la relación, pero que además pueda ofrecer compañía, apoyo, protección, pero sobretodo bienestar emocional (estudio psicométrico fase II).

Un aspecto importante de la elección de pareja es la *atracción física* (estudio psicométrico fase II). Los resultados de esta investigación coinciden en que el *atractivo físico* (ojos, cuerpo, estatura, rostro tono de voz, limpieza y presentación) parece jugar un papel

Elección y satisfacción en la relación de pareja

importante en la elección de pareja (Buss y Barnes, 1986; Murstein, 1970; Fisher, 1999; Díaz-Loving y Sánchez Aragón, 2002). En México, los hombres (mas que las mujeres), se comprometen en una relación a largo plazo, solo si sienten una fuerte atracción por su pareja (Díaz-Lovin y Sánchez -Aragón, 2002). En relación al factor de *atracción sexual*, fue el tercero en la jerarquía de importancia para la muestra de estudio (al obtener una media de respuesta de 8.21 puntos) y demostró ser un factor más importante para los hombres que para las mujeres.

De esta manera, al realizar las diferencias por sexo, las características de *atracción física* fueron preferidas significativamente más por los hombres que por las mujeres (Buss, 1995; Fisher, 1999) Es entonces que las mujeres consideran más importantes los aspectos emocionales (*factor*

afectividad), la protección y compañía de su cónyuges (*factor seguridad - afiliación*) y una pareja que pueda ofrecerles un trato digno y estabilidad económica (*factor tolerancia - superación*). En este sentido, se ha encontrado que las preferencias masculinas y femeninas en la elección de pareja, probablemente tienen una base biológica e innata. Es así que al hombre le conviene genéticamente enamorarse de una mujer que le dará hijos sanos, una mujer sana, con la vitalidad que necesita el futuro genético del hombre. Para las mujeres, el patrimonio indica poder, prestigio, éxito y la capacidad de satisfacer sus necesidades y le conviene biológicamente ser conquistada por un hombre que la ayudará a mantener a sus hijos Buss (1995).

Finalmente, en este estudio, la atracción física y afectividad son relevantes en el momento de la elección de pareja, en personas mayores a 38 años de edad, divorciadas o que viven una relación de pareja por mas de 10 años .De acuerdo con Fisher (2004), el romance entre ciertas personas de edad tuvo probablemente una función adaptativa en tiempos remotos. Esta pasión proporcionaba a los hombres y mujeres más ancianos una mayor energía, encuentros sexuales que mantenían su cuerpo ágil, una razón para seguir formando parte de la comunidad como miembros llenos de vida y un compañero que les ofrecía apoyo físico y emocional. El enamoramiento en las personas mayores cumple estos objetivos temporales.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Por último, en relación al grado escolar, los resultados de esta investigación indican, que factores como seguridad-afiliación , atracción física y atracción sexual, son importantes en la elección de personas con nivel medio superior, Díaz (2003) considera que los hombres y las mujeres generalmente se relacionan con aquellos que son similares en edad; cuando hay una discrepancia, los hombres son usualmente mayores. Ambos sexos, usualmente viven una relación con aquellos con una educación similar.; como con la edad, cuando hay una discrepancia, los hombres son más educados. Además, tienen una pareja con aquellos de una raza similar y generalmente se comprometen con aquellos con una religión similar.

Todo parece indicar que hombres y mujeres, coinciden insistentemente en la búsqueda de

alguien cercano e íntimo en sus vidas, siendo el factor afectivo el criterio primordial de su elección; sin embargo es evidente que se tienen necesidades que cubrir, por lo tanto dirigen su búsqueda a una persona tolerante y con deseos de superación, es decir asegurar tanto una estabilidad emocional como económica, pero también se encuentran en la búsqueda de una persona capaz de ofrecer apoyo y seguridad, es entonces que el factor seguridad-afiliación, el cual les permite mantener la compañía y permanencia con la relación. Finalmente la atracción física, es una característica especialmente necesaria para ambos sexos, al momento de elegir pareja.

Por otro lado, puede afirmarse que realmente no es una elección al azar, tampoco se decide autoritariamente, pero hay presiones más sutiles que desempeñan un importante papel. Normalmente la persona no se siente obligada, incluso puede experimentar un sentimiento de libertad en esta elección, sin embargo pueden presentarse una serie de limitaciones, de índole personal (Díaz, 2003), en este sentido para la práctica clínica es indispensable conocer los motivos que dirigen una elección de pareja, ya que en muchos casos el noviazgo, lleva a una relación marital sin mucha intimidad emocional y que con frecuencia la presión social y la falta de alternativas atractivas impulsan a las parejas a casarse (Cate y Koval ,1983). Además, es necesario considerar que la formación de una pareja se sucede en una etapa de la vida donde ya se ha experimentado de manera individual experiencias propias de amor y desamor, separación y conflicto, felicidad e infelicidad, alegrías y tristezas, pérdidas y ganancias, éxitos y fracasos, vivencias personales buenas y malas con el núcleo familiar; lo cual determina el comportamiento en pareja.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Es decir, el problema ahora, es entender el por qué y el para qué se busca y se elige una pareja, aunque por supuesto, se piensa en, un proyecto común a largo plazo y se tiene toda la intención de que la relación se mantenga a flote y entonces encontrar la felicidad tan anhelada .

Por ello es necesario conocer, los elementos que favorecen a una relación para que se mantenga estable, sea funcional y satisfactoria.

De esta manera, otro objetivo primordial, de la investigación realizada ha sido, explorar las características de satisfacción en la relación de pareja, definida como el sentimiento de

bienestar y percepción positiva que un individuo hace de sí mismo y de su pareja, lo cual le permite identificar que ha cubierto y que conserva su relación como un satisfactor que cubre sus necesidades o carencias (Valdez y Ocampo 2007), para así de esa manera observar sus implicaciones a nivel conyugal y puedan ser elementos de análisis en la práctica clínica.

Los resultados reflejan que en esta muestra de estudio, existen características de percepción y evaluación positiva hacia la relación en general y coinciden ambos sexos en un 80% y 93 % (estudio exploratorio fase IV). Sin embargo la evaluación, que hicieron sobre sus cónyuges, es menos favorable, pues ambos sexos solamente comparten un 47 % de evaluación positiva hacia su compañero.

Un hallazgo consistente, es que hombres y mujeres evalúan de forma diferente sus relaciones. Cortés, Reyes y Díaz-Loving (1996), observaron una estrecha relación entre la percepción individual de hombres y mujeres que viven en pareja y la evaluación que hacen de su cónyuge. En relación a los hombres, se considera que la forma en la que ellos se perciben, permea la visión que tiene de los demás y en este caso de su pareja y de los que ellos hacen, es decir, si ellos se sienten bien perciben que las cosas están bien, incluyendo a su pareja y a su relación en general. En el caso de las mujeres, ven como independiente lo que sucede en su interior y lo que pasa con su pareja, es decir, la percepción que tienen de su pareja y de su relación, no depende necesariamente de su estado de ánimo o autoestima, o de la forma como ellas se evalúan.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Las investigaciones igualmente revelan que las conductas expresivas (afectivas) y placenteras están más relacionadas a la satisfacción en la relación de pareja (Wills, Weiss y Patterson, 1974 citados en Sánchez, 1995). Lo anterior se confirmó en este estudio, pues de acuerdo con los resultados, el factor *afectividad* es primordial para mantenerse satisfechos con su pareja (con una media de respuesta igual a 7.77 puntos) y son las conductas expresivas que le generan una percepción positiva hacia la relación que viven (el amor, cariño, comprensión, sinceridad, honestidad, interés por estar juntos) (estudio exploratorio fase IV y psicométrico fase V).

En cuanto a la contribución de actitudes, a la satisfacción en la relación de pareja, investigadores han examinado, las interacciones conductuales cotidianas, los sentimientos

positivos con respecto a la pareja, el compromiso y el intercambio equitativo como correlatos significativos de la satisfacción. De tal manera que las variables actitudinales incrementan la cantidad de satisfacción ya percibida por la pareja a partir de sus interacciones cotidianas, pues existe un incremento en el compromiso, el cual implica la disposición a tolerar adversidades, asegurar la durabilidad de la relación y el potencial de cambio (Broderick y O`Leary, 1986, citados en Sánchez, 1995). Precisamente, los resultados de esta investigación, permiten suponer que las conductas instrumentales relacionadas con el contacto físico (estar juntos, caricias y besos) , la convivencia (conversaciones, salidas juntos, experiencias compartidas, momentos de diversión) y las actividades en el hogar y el trato a los hijos (amor y trato a los hijos, participación de las tareas en el hogar y distribución del dinero), pueden incrementar la satisfacción en la relación de pareja (estudio exploratorio fase IV y estudio psicométrico fase V).

Por otro lado, los resultados de este estudio, confirman que existen diversas variables que se correlacionan con la percepción y evaluación positiva en la relación de pareja. Es así que para esta investigación, las mujeres se encuentran mas satisfechas con el trato que reciben de su parejas y la convivencia que tienen en la relación, mientras que los hombres se encuentran mas satisfechos en cuanto a la organización y funcionamiento del actividades en hogar y el cuidado de los hijos. Lo anterior podría explicarse porque, los hombres perciben tener un mayor nivel de ayuda y atención afectiva por parte de sus parejas (Reyes, 1996), por lo tanto están satisfechos con la ayuda que la mujer le da en el hogar, el tiempo que ésta pasa con sus hijos y su amistad (Rhyne, 1981).

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Otra variable sociodemográfica relacionada con la satisfacción en la relación de pareja es la edad , siendo que quienes cuentan con 28 a 37 años, revelaron mayor satisfacción en el área sexual y quienes tiene mas de 38 años, manifestaron sentirse satisfechos con a la organización y funcionamiento del actividades en hogar y el cuidado de los hijos . En este sentido, se ha detectado que a mayor edad las personas tienden a percibirse mas satisfechas, debido a que la pareja va adaptándose a su nuevo rol y las expectativas del matrimonio van cambiando, de tal forma que se van sintiendo más satisfechos con la relación presente que con la que esperaban al inicio del matrimonio (Pick y Andrade, 1986). Además en esta muestra, quienes tienen estudios de nivel medio superior, evaluaron positivamente la afectividad de sus parejas y revelaron mayor satisfacción en el contacto físico , sexual y en

la organización y funcionamiento del actividades en hogar y el cuidado de los hijos Lo anterior se confirma con las investigaciones realizadas por Pick y Andrade (1988), quienes afirman que la satisfacción está en cierta medida determinada por el nivel de escolaridad, ya que se ha encontrado que las personas de nivel escolar bajo muestran una mayor insatisfacción con su relación de pareja.

Finalmente, las investigaciones han encontrado, que las parejas muestran mayor satisfacción al principio y al final de la relación (Skolnick, 1981 citado en Sternberg, 1988). En México, se ha encontrado un decremento lineal en la satisfacción (Pick y Andrade, 1986), es decir, que la satisfacción en la relación decae en función de los cambios que se dan en la vida familiar. De esta manera se encontró que las parejas que son casadas y que cuentan con 7 a 9 años de relación, se describen únicamente satisfechas, en la organización y funcionamiento del actividades en hogar y el cuidado de los hijos, así como en el área sexual, no mostrando diferencias significativas en los otros grupos de comparación.

Por otro lado, al momento de obtener los índices de correlación entre los constructos de elección y satisfacción en la relación de pareja, los resultados revelaron que existe una fuerte y positiva relación entre la elección de pareja y la satisfacción en la relación de pareja ($r = .523^{**}$). Además, las dimensiones de seguridad-afiliación, de trato-superación, así como de afectividad en la elección de pareja, tienen una correlación fuerte y positiva con los factores de satisfacción en el trato, convivencia, afectividad y contacto físico. Finalmente, el factor atracción física, tiene una fuerte y positiva relación con la satisfacción

Elección y satisfacción en la relación de pareja

en el contacto físico. Estos resultados coinciden con Broderick y O`Leary, (1986, citados en Sánchez, 1995), quienes afirman el incremento en la satisfacción en la relación de pareja a partir de la rasgos actitudinales (instrumentalidad).

De acuerdo con lo anterior, es posible presuponer que una relación de pareja satisfactoria, tiene su origen en el momento mismo de la elección y diversos hechos clínicos lo han confirmado. Pero además es indispensable la expresividad emocional y la manifestación de conductas instrumentales, como son un trato digno, contacto físico y el cuidado del hogar e hijos; ya que estas pueden incrementar la probabilidad de satisfacción, éxito y mantenimiento de la relación.

Parece ser entonces que se está gestando un cambio de roles, generando un impacto psicológico importante en las parejas. Tan es así, que los movimientos sociales como el feminismo, han logrado dar un reposicionamiento a los sexos en el mundo y con ello una nueva forma de aproximarse e interactuar entre ellos (Valdez, Díaz y Pérez, 2006). Como se ha constatando en diversos estudios, la afectividad y dependencia que se creían exclusivas de las mujeres, han comenzado a formar parte de los comportamientos masculinos y la individualidad e instrumentalidad que anteriormente eran características exclusivas de los hombres, se han integrado poco a poco a las características de personalidad femeninas. De manera tal que, una relación de pareja cada vez se vuelve más equitativa entre ambos géneros (ellas tienden a la instrumentalidad y ellos se dirigen hacia la afectividad).

* * *

Elección y satisfacción en la relación de pareja

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Los hallazgos encontrados con la realización de la presente investigación apoyados con el sustento teórico y metodológico aportado por distintos investigadores, permiten concluir lo siguiente:

- Los estudios exploratorios realizados, sobre los constructos de elección y satisfacción en la relación de pareja, arrojaron resultados amplios y fidedignos que permiten confirmar su utilidad teórica y conceptual en este campo de investigación, para población mexicana.

- En relación a los estudios psicométricos, cuyo objetivo fue la creación de una escala que midiera elección de pareja y una escala para medir satisfacción en la relación de pareja en población mexicana; se concluye que ambos instrumentos mostraron características teórico-conceptuales y psicométricas robustas, que dieron muestra tanto de su concordancia conceptual (validéz de contenido) como de la fiabilidad que presentan (consistencia interna de alpha de cronbach igual a .95 y .96 respectivamente).
- En cuanto al los estudios de diferencias, fue posible evaluar el impacto de algunas variables sociodemográficas como son el sexo, edad, escolaridad, estado civil y tiempo de la relación, sobre los constructos elección y satisfacción en la relación de pareja y se observó que estos coinciden con diversas investigaciones; sin embargo en este estudio se encontró un hallazgo muy particular, que es la instrumentalidad en las mujeres, lo cual es revolucionario ante una postura tradicionalista de afectividad femenina.
- Finalmente el estudio correlacional, confirma la fuerte y positiva relación existente en la elección y la satisfacción en la relación de pareja, dejando ver que una pareja funcional y satisfactoria depende del proceso mismo de la elección, lo cual ha sido demostrado en diversos ámbitos clínicos. Es decir, a partir de estos hallazgos, se puede presuponer que la disfuncionalidad en las parejas, pueden tener su origen desde el momento mismo de su conformación inicial, si esto es llevado al ámbito terapéutico, podrían establecerse alternativas preventivas o de solución.
- Finalmente con estos resultados se sugiere que en futuras investigaciones, se considere este cambio de roles, que se podría estar gestando en el mundo actual, donde cada vez nos alejamos mas de lo *naturalmente* establecido.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

REFERENCIAS

Avelarde B. Y Santos T. (1991). *Valoración retrospectiva de los atributos del cónyuge en la etapa de noviazgo*. Tesis de Licenciatura. Facultad de Psicología. México :UNAM.

Avelarde B. M. P., Reyes D. D., Díaz Loving, R. Y Rivera Aragon S. (1996). Efectos del paso del tiempo sobre el amor, la interacción, los celos y la infidelidad. *La Psicología Social en México*, VI, 275-281.

- Alvarez-Gayou, J.L. (1996) *La sexualidad en la pareja*. México: Manual Moderno.
- Antaki, I. (1999). *En el banquete de Platón*. México: Joaquín Mortiz.
- Braun, E. (1966) . Number of years married as related to personality perception and marital satisfaction. *Journal of Married and the Family*. II, 44-195.
- Berscheid, E. y Walster, E. H. (1974) Physical attractiveness, on Berkowitz, L. (Ed.): *Advances in Experimental Social Psychology*, 7, Nueva York: Academic Press.
- Bowlby J. (1990). *El vínculo afectivo* . México :Paidós.
- Buss, D. y Barnes, M. (1986). *Preferences in human mate selection* .*Journal of personality and social psychology*, 47 , 361-377.
- Buss, D. (1995). *La evolución del deseo, estrategias de emparejamiento humano*. España: Alianza.
- Byrne D. y G. L. Clore (1970). A reinforcement model of evaluative response, personality: *An Interational Journal*, 1,102-128.
- Cañetas, Y. E. M. (2000). Desarrollo y validación de un instrumento multifactorial de satisfacción marital. Tesis de Licenciatura. Facultad de Psicología. México: UNAM.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

- Cortés, S. ; Reyes, D. ; Díaz-Loving R. (1996). Atracción y autoconcepto, diferencias en Hombres y Mujeres. *La Psicología Social en México* .V, 120-130
- Cortés, S.; Reyes, D. Díaz-Loving, Rivera, S.; Monjaráz, J. (1995). Elaboración y análisis de psicométrico del inventario multifácico de satisfacción marital (IMSM). *La Psicología Social en México*. V, 123-130.
- Diaz, M. (2003). *Prevención de los conflictos de pareja*. España: Desclee de Brouwer.

Díaz Guerrero R. (1991). *Psicología del Mexicano*. México : Trillas.

Díaz Loving R. y Sánchez Aragón R.(2002). *Psicología del amor, una visión integral de la relación de pareja*. México: Porrúa.

Díaz Loving R., Rivera Aragón S., Sánchez Aragón R., Ojeda G. A.(1996). Estilo de comunicación y los rasgos de masculinidad – feminidad en la toma de decisiones de parejas mexicanas. *Psicología Social en México*, VI , 303-309.

Díaz Loving R. (1994). Masculinidad Feminidad y Satisfacción Marital. Correlatos e Implicaciones. *La Psicología Social en México*. México: AMEPSO.

Díaz Loving R.(1990). Configuración de los factores que integran la relación de pareja. *La Psicología Social en México*, III , 133-138.

Feingold. A.(1992). Good-looking people are not what we think. *Psychological Bulletin*. 111.304-341.

Freud, S. (1905). *Obras completas*. Tomo XIII. Madrid: Amorrortu.

Fisher, H. (1999). *Anatomía del amor, historia natural de la monogamia, el adulterio y el divorcio*. México:Anagrama.

Fisher, H. (2004). *Porqué amamos*. México: Santillana.

Fromm, E. (1959) *El arte de amar*. México: Paidós.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

Hernandez S., Fernandez, C. y Baptista P. *Metodología de la Investigación*. México: Mc. Graw Hill.

Hicks, H. W. Y Platt M. (1978). Marital Happiness and Stability, A Review of the Research in the Sixties. *Journal of Marriage and the Family*. 533-574.

Kreimer, R. (2005). *Falacias del amor, porque anudamos amor y sufrimiento*. México: Paidós.

Kurzban G. (1988). *Factores psicosociales que influyen en la relación de pareja*. Tesis de licenciatura, Facultad de Psicología. México: UNAM.

- Lot A.J. y Lott B. E. (1974). The role of reward in the formation of position interpersonal attitudes. *Foundations of interpersonal attraction*. New York: Academic Press.
- Navas, J. (1997). *Cómo tomar decisiones y solucionar problemas racionalmente*. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Laplanche, J. y Pontalis, B. (1987). *Diccionario de psicoanálisis*. Barcelona: Labor.
- Liberati, A. (1994). *Ciclo vital de la pareja y la familia*. México: Plaza y Valdez.
- Martínez, L. S. y Valdez M. J. L. (1998). La satisfacción marital y el nivel de escolaridad. *La psicología social en México*. 7,150-155.
- Murstein, B.I. (1976). Pshysical attractiveness and marriage adjustment in middled age couples. *Journal of personality and social pshychology*, 34, 537-542.
- Ojeda G. A. (1995). *El doble vínculo como factor determinante de la satisfacción marital*. Tesis de Doctorado. Faculta de de Psicología. México: UNAM.
- Ocampo C. J. y Valdez M.J.L. (2001). El real e ideal en la elección de pareja. *Psicología y salud*. 10(2), 275-280.
- Ostrosky F. (2000). *¡Toc, toc!. ¿Hay alguien ahí?*. México: Infored.
- Pick de Weiss S. y Andrade, P. (1986). Satisfacción marital en matrimonios mexicanos diferencias por numero de años de casados, escolaridad, número de hijos, sexo, edad. *La Psicología Social en México*. México: AMEPSO.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

- Rhyme D. (1981). Bases of marital satisfaction among men and women. *Journal of marriage an the family*. 941-955.
- Reyes D. D.R. (1995). *El nivel de escolaridad y el género en la satisfacción marital*. Tesis de Licenciatura. Facultad de psicología. México: UNAM.
- Sánchez Aragón S. (1995). *Atracción interpersonal y su relación con la satisfacción marital y la relación ante la interacción de pareja*. Tesis de Maestría. Facultad de Psicología. México: UNAM.

- Sánchez Aragón R. (1995). *El amor y la cercanía en la satisfacción de pareja a través del ciclo de vida*. Tesis de Maestría. Facultad de Psicología. México: UNAM.
- Sánchez, M. L. y Valdez M.J.L. (1998). La satisfacción marital y el nivel de escolaridad. *La psicología social en México*. VII. 150-155.
- Satir, V. (1991). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: Pax.
- Solis, V.L. y Valenzuela, C. A. (1988). *La elección de pareja conyugal, algunos factores psico-socio-culturales determinantes*. Tesis Licenciatura. Facultad de Psicología .México: UNAM.
- Sternberg, R. J. (1988). *El Triángulo del amor, intimidad y compromiso* México: Paidós.
- Valdez M.J.L.; González-Arratia L.F.N.I.; Sánchez V. Z. P.(2005). Elección de pareja en universitarios mexicanos. *Enseñanza e investigación en psicología*. 10(2), 355-367.
- Schopenhauer. A. (2000). *El amor, las mujeres y la muerte*. México: Coyoacán.
- Valdez M.J.L.; Díaz-Loving, R.; Pérez, M. R .(2005). *Los hombres y las mujeres en México, dos mundos distantes pero complementarios*. México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Valdez, M. J. (2002) *Las redes semánticas naturales: usos y aplicaciones en psicología social*. México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Thibaut, J.N. y Nelly, H.H. (1959). *The social psychology of groups*. New York: Wiley.

Elección y satisfacción en la relación de pareja

- Tordjman, G. (1989). *La Pareja, realidades, problemas y perspectivas de la vida conyugal*. México: Grijalbo.
- Tzeng, O. (1992). *Theories of love development, maintenance and dissolution: octogonal cycle and diferencial perspectives*. Praeger: Nueva York.
- Winch, R.F. (1958) *Mate selection: A theory of complementary needs*, Nueva York: Harper.

* * *