



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

RAMILLETE DE ANÉCDOTAS SOBRE LA INTERVENCIÓN FRANCESA

SR

Secretaría de Rectoría

Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl



2017



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. EN DIS. MA. DEL CARMEN GARCÍA MAZA
FACULTAD DE ARTES
2. M.A.S. HECTOR HÉRNANDEZ ROSALES
FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA
3. ARQ. JESÚS CASTAÑEDA ARRATIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
4. M. EN C. ERNESTO OLVERA SOTRES
FACULTAD DE CIENCIAS
5. M. EN D.A.E.S. ANDRÉS V. MORALES OSORIO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
6. M.A.P. JULIÁN SALAZAR MEDINA
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
7. DR. EN C.P. Y E. ALFREDO DÍAZ Y SERNA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
8. M. EN C. ED. FRANCISCA ARIADNA ORTÍZ REYES
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
9. DR. EN D. JOAQUÍN BERNAL SÁNCHEZ
FACULTAD DE DERECHO
10. DR. EN E. JAIME SÁENZ FIGUEROA
FACULTAD DE ECONOMÍA
11. M. EN A. M. VICTORIA MALDONADO GONZÁLEZ
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
12. DR. EN E. CARLOS REYES TORRES
FACULTAD DE GEOGRAFÍA
13. DRA. EN H. CYNTHIA ARACELI RAMÍREZ PEÑALOZA
FACULTAD DE HUMANIDADES
14. DR. EN ING. HORACIO RAMÍREZ DE ALBA
FACULTAD DE INGENIERÍA
15. M. EN E. N. RUBÉN HERNÁNDEZ ARGÜELLO
FACULTAD DE LENGUAS
16. LIC. EN A. ELIZABETH VILCHIS SALAZAR
FACULTAD DE MEDICINA
17. M. EN C. JOSÉ GABRIEL ABRAHAM JALIL
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
18. C.D. JOSÉ TRUJILLO ÁVILA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
19. DRA. EN U. VERÓNICA MIRANDA ROSALES
FACULTAD DE PLANEACIÓN URBANA Y REGIONAL
20. DR. EN H.A. RICARDO HERNÁNDEZ LÓPEZ
FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA
21. M. EN E.S. ELENA GONZÁLEZ VARGAS
FACULTAD DE QUÍMICA
22. L. EN A. DONAJI REYES ESPINOSA
PLANTEL "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS" DE LA ESCUELA PREPARATORIA
23. LIC. EN L. E. FEDERICO MARTÍNEZ GÓMEZ
PLANTEL "NEZAHUALCÓYOTL" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
24. LIC. EN F. JESÚS ABRAHAM LÓPEZ ROBLES
PLANTEL "CUAUHTÉMOC" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
25. M. EN E.P.D. MARICELA DEL CARMEN OSORIO GARCÍA
PLANTEL "IGNACIO RAMÍREZ CALZADA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
26. DRA. EN C. ED. MARÍA DE LOURDES SÁNCHEZ ESTRADA
PLANTEL "ÁNGEL MA. GARIBAY KINTANA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
27. LIC. EN L. E. LIDIA GUADALUPE VELASCO CÁRDENAS
PLANTEL "ISIDRO FABELA ALFARO" DE LA ESCUELA PREPARATORIA



28. LIC. EN PSIC. CHRISTIAN MENDOZA GUADARRAMA
PLANTEL "DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
29. M. EN D. NOE JACOBO FAZ GOVEA
PLANTEL "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
30. MTRO. GERMÁN MENDEZ SANTANA
PLANTEL "TEXCOCO" ESCUELA PREPARATORIA.
31. LIC. EN E.D. MARÍA DE LOURDES AGUILAR VALENCIA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA
32. C.P. CARLOS CHIMAL CARDOSO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ATLACOMULCO.
33. DRA. SARA LILIA GARCÍA PÉREZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC
34. M. en C. PABLO MEJÍA HERNÁNDEZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC
35. DR. EN ARQ. RUBÉN NIETO HERNÁNDEZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO
36. DRA. EN ED. NORMA GONZÁLEZ PAREDES
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO.
37. M. EN E.V. LUIS BERNARDO SOTO CASASOLA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO
38. LIC. EN A. P. GUADALUPE GONZÁLEZ ESPINOZA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO
39. M. EN C. ED. MA. DEL CONSUELO NARVÁEZ GUERRERO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE TEOTIHUACAN
40. DR. EN SOC. GONZALO ALEJANDRE RAMOS
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO
41. LIC. EN HIST. LEOPOLDO BASURTO HERNÁNDEZ
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL HUEHUETOCA
42. L. EN N. ROCÍO VÁZQUEZ GARCÍA
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL ACOLMAN
43. L. EN T. AGRIPINA DEL ANGEL MELO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CHIMALHUACÁN
44. M. EN A. KARINA GONZÁLEZ ROLDÁN
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CUAUTITLÁN IZCALLI
45. DRA. EN C. ANA LILIA FLORES VÁZQUEZ
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
46. DRA. EN A. P. ANGELICA HERNANDEZ LEAL
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM NEZAHUALCOYOTL
47. M. EN S. P. ESTELA ORTÍZ ROMO C.E.LE
48. DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
49. DR. EN H. DAVID AARON MIRANDA GARCÍA
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación, Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en E. P. D. Mónica Vela Cuevas
Responsable del Área de Apoyo al Colegio de Cronistas.

***“Ramillete de anécdotas
sobre la intervención francesa”***

***Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl***

La intervención francesa dio lugar en el puerto de Veracruz, donde venía Juan Chávez de la Raya para dar un importante aviso al General Pedro Manuel Basurto, el cual, se encontraba en la fortaleza de San Carlos de Perote, donde le daban aviso que había señales de un ataque y que a pesar de ello permanecería a su lado para combatir y que durante el ataque se dirigirían hacia Puebla, sabiendo esto estarían dispuestos a pelear para que el territorio y fortalezas no cayeran y quedaran en manos de extranjeros, al saber que Juan Chávez estaría del lado del General Pedro Manuel Basurto le dieron la bienvenida para integrarse a su guarnición y le agradecieron por la información.

Previo a este suceso, hubo algunos antecedentes de origen francés con respecto a conflictos con México y uno de ellos fue la Guerra de los Pasteles entre 1838 y 1839 con reclamaciones por parte de Francia, una parte por la deuda que se tenía con ellos y otra parte por los reclamos de un pastelero. Tal situación inició con una expedición punitiva a Veracruz y la caída con el fuerte de San Juan de Ulua, Veracruz el 27 de Noviembre de 1839. Dicha expedición finalizó el 9 de Marzo de 1839 con el compromiso por parte del gobierno mexicano para pagar la deuda (Marcos Pablo, 2008).

A consecuencia de la suspensión de pagos de la deuda externa que tenía México, emitida por el congreso, comienza uno de los más grandes conflictos internacionales de México, Juárez ante esta situación, expide el 29 de noviembre de 1861 un decreto de amnistía en defensa de aquellos que habrían cometido



crímenes políticos durante la guerra civil durante el golpe de Estado mediante el Plan de Tacubaya en el que se desconocía la Constitución de 1857.

A su vez Juárez convoca a los gobernantes del país a enviar sus tropas al campo de batalla, teniendo respuesta únicamente de Michoacán, Querétaro y Oaxaca siendo este estado quien manda a sus mejores tropas con grandes motivaciones para combatir en contra de los franceses. (AGN, 2016).

Al pasar de los días el rumor del posible ataque por parte de los franceses, recorrió por cada rincón de las fortalezas de San Carlos, aunque estaban dispuestos a luchar no sabían cómo reaccionarían ante la llegada de estos, bien sabían que no solo era razón para lanzar disparos sin sentido alguno, ya que también les preocupaba su paso por Puebla donde podrían llegar de inmediato y abastecerse de armamento, a lo cual tenían que pensar en otra alternativa de defensa, a lo cual en general Basurto ordena hacer barricadas con quintales de pólvora en su casa para que fuera la primera defensa ante la llegada de los franceses.

5

Las tropas sabían que el gastar toda su pólvora posiblemente no fuera una buena opción pero era una orden directa del general Basurto, era una estrategia para que no tomaran los franceses la fortaleza de Perote y fueran derrotados de una manera fácil, al empezar los ataques terminó por explotar la fortaleza resultando un fatal error del general Basurto, causando graves daños en algunas casas aledañas a la fortaleza y así, los franceses logran pasar la primera fortaleza (Camacho, 2016).

A la llegada de los franceses al puerto de Veracruz se vieron infortunados por el clima demasiado caluroso para ellos, por lo que sus tropas pudieron o se les permitió en primera instancia residir en Córdoba y Orizaba, con la condición de que si no se llegaba a un acuerdo por la deuda existente, regresaría de nueva cuenta Veracruz. Como no se llegó a un mutuo acuerdo los mexicanos recordaron las palabras que se les habían dicho por parte del delegado francés Dubois de



Saligny y así fue como las tropas francesas comandadas por el general Laurencez decidieron encaminarse hacia la Ciudad de México (Mexico-Tenoch, 2016).

El general Lorencez llegaba a México con una excelente carta de presentación en sus actuaciones bélicas con victorias en diferentes lugares como Solferino, Magenta, (Italia), Argelia y Sebastopol (Crimea), mostrando una gran insolencia y subestimación al enviar al oficial de alto rango de Francia Lannes, un mensaje donde señalaba que ellos eran superiores al ejército y tropas mexicanas en todos los aspectos (raza, disciplina, modales, etc.).

El gobierno de Juárez había creado una coalición de estrategia bélica llamada Ejército de Oriente, al mando del general José López Uruga, la segunda división de infantería estaba al mando del general Miguel Negrete, el primer ejército de infantería bajo el mando del general Felipe Berriozábal y por último el tercer ejército de infantería a cargo del general Porfirio Díaz (Jorge Ramiro, s.f.).

6

El 5 de Mayo de 1862 fue la batalla de Puebla, donde el ejército mexicano derrotó al ejército francés siendo este el ejército más poderoso en esa época, a pesar de esto, México estaba en ruinas y dividido a consecuencia de la guerra de reforma entre liberales y conservadores, los estados y las diferentes poblaciones en los estados estaban incomunicados y empobrecidos, los erarios públicos de la nación estaban en ceros, también otro problema muy grave que tenía México en esa época era la deuda externa provocada por los altos préstamos que pidieron liberales y conservadores al extranjero, para poder ganar la guerra.

Dicha deuda era impagable debido al alto nivel de pobreza por el que atravesaba el país, a los países que principalmente se les debía era a España, Francia e Inglaterra, Benito Juárez como presidente en ese momento optó por tratar de alargar la deuda pidiendo una especie de prórroga de pago.



Francia exigió de manera agresiva y el pago y a consecuencia de ello mando tropas a México las cuales desembarcaron en el puerto de Veracruz los cuales exigían el pago de los préstamos que se le habían hecho, Juárez envió a representantes los cuales consiguieron que se firmara el “Tratado de la soledad” junto a España e Inglaterra, los cuales aceptaron que se les diera más tiempo para pagar la deuda que tenían con ellos, dejando en claro que si no cumplían con el tratado habría malas consecuencias.

Tras la respuesta a la suspensión temporal de pagos a Inglaterra, España y Francia, estos tres países firman el 31 de Octubre de 1861 un convenio mediante el cual se implantó el enviar tropas a México para realizar una expedición para ocupar las principales fortalezas militares de las costas mexicanas, con el fin de recabar los recursos económicos de las aduanas situadas en ese lugar y así ir cobrando la deuda (SEDENA, 2015).

Juárez en mayo de 1863 se establece en San Luis Potosí, hace un reajuste a su gabinete y asigna a José María Iglesias, Sebastián Lerdo de Tejada, Jesús Terán, Ignacio Comonfort, Miguel Negrete, Manuel Doblado y Felipe Berriozábal como funcionarios de su gobierno itinerante.

7

Es también cuando comienza el tiraje del *Diario Oficial del Supremo Gobierno*. Al paso de seis meses se aspira restaurar al Ejército Republicano y se planea la resistencia contra los franceses, dicho acto, tarda en desarrollarse (Páramo, 2013).

La decisión de reclamar a México se dio en Inglaterra efectuada en la reunión donde conformaron la *Convención de Londres* donde surgió la *alianza tripartita de acreedores*, dicha reunión fue convocada por Napoleón III, quien a sabiendas que ya se tenía un acuerdo con México para una prórroga de pago decidieron hacer caso omiso a ella, el mayor acreedor de México era Inglaterra (INEHRM, 1990).



Por otra parte, un suceso importante fue la intervención de Napoleón III en México dado que él había leído en un periódico la opinión de un político que decía que los franceses no tenían nada que hacer en México, por otra parte Napoleón III estaba presionado por el embajador de los Estados Unidos de América, el cual había sido enviado por el Presidente Andrew Johnson, el cual, también exigía que se pusiera fin a la intervención francesa en México para que se hiciera valer la Doctrina Monroe de “América para los americanos”.

En México sabían que el mayor enemigo o problema al que se enfrentaría Napoleón III era la amenaza de un reino cercano a él que si bien era pequeño era la cabeza de una agrupación de estados teutones el cual era Prusia, que empezaba a surgir como una gran potencia militar y territorial dominante en Europa (Villalpando, 2017).

Francia no se marchó del país así como lo hicieron Inglaterra y España, bajo las órdenes de Napoleón III y al ver el país devastado los franceses decidieron invadirlo y lograr un dominio territorial, sus tropas estaban conformadas por aproximadamente 6000 hombres, los cuales eran comandado por Charles Ferdinand Latrille, dirigiéndolos a finales de abril de ese mismo año hacia la Ciudad de México, es en este importante suceso donde aparece un gran personaje el cual es Ignacio Zaragoza el cual era un héroe militar y comandaba al ejército de oriente comandado por cerca de 5000 soldados siendo estos, los únicos que le podían hacer frente al ejército francés en el acto de querer tomar la Ciudad de México.

El primer enfrentamiento que tuvieron los franceses y el ejército de oriente fue la batalla de cumbres de Acultzingo a finales del mes de abril de ese año en los límites de Veracruz y Puebla, perdiendo de manera brutal el ejército de Zaragoza, debido a que los franceses tenían entrenamiento y disciplina y los del ejército de oriente habían sido reclutados de manera espontánea.

El ejército de Zaragoza termino por resguardarse en Loreto y Guadalupe en la ciudad de Puebla donde volverían a esperar a los franceses, en ese momento surge



otro hecho importante debido a que Zaragoza también tuvo que hacerle frente a Leonardo Márquez¹ “el tigre de Tacubaya” quien apoyaba la intervención francesa y que estaba al mando de más de 2000 hombres, Zaragoza tuvo que dividir a sus tropas para hacerle frente a los dos ejércitos, dicha estrategia era un tanto suicida por la situación pasada ante los franceses, resultando exitosa su batalla frente a estos conservadores, debido a que contaba con dos grandes estrategias militares los cuales algunos eran Miguel Negrete y Porfirio Díaz, aunque las tropas poblanas ya estaban en Puebla para hacer ataques directos los cuales eran de alguna forma su especialidad.

Zaragoza tuvo que dividir a sus tropas para hacerle frente a los dos ejércitos, dicha estrategia era un tanto suicida por la situación pasada ante los franceses, resultando exitosa su batalla frente a estos conservadores, además, contaba con dos grandes estrategias militares los, algunos eran Miguel Negrete y Porfirio Díaz.

Aunque las tropas poblanas ya estaban en Puebla para hacer ataques directos que para ellos eran de alguna forma su especialidad, el general Zaragoza previamente había planeado el ataque hacia las tropas francesas que estaban situadas en Córdoba y Orizaba, ya que parte de su ejército fue sorpresa en el fuerte del borrego situado en Orizaba, decidió retirarse hasta planear una nueva estrategia de combate (Mexico-Tenoch, 2016).

9

Sin embargo los franceses decidieron atacar primeramente los fuertes para lograr una victoria más rápida pero gracias a la estrategia de ataque planeada por Zaragoza y sus aliados, lograron diezmar al ejército francés cuando decidieron hacer combate cuerpo a cuerpo y las probabilidades de ganar ya estaban en un

¹ Leonardo Márquez Araujo fue un militar frustrado por obtener poder político y militar, fiel al orden imperialista, acusado y responsable público de las matanzas de Tacubaya (1859), hecho por el cual varios civiles y médicos fueron fusilados. Cada que era derrotado se marchaba del país víctima del exilio los militares, políticos tanto liberales y conservadores solo lo llamaban de una forma “traidor”. Información disponible en: <http://www.cronica.com.mx/notas/2015/892134.html> citado el 21 de Febrero de 2107.



plano que podría inclinarse hacia cualquier bando, un suceso que fue levante fue el apoyo del ejército de los indios zacapoaxtla los cuales la gran mayoría eran originarios verdaderamente de Tétela de Ocampo, bajaron rápidamente por las montañas emboscando al ejército francés el cual no esperaba este ataque terminando derrotados.

Al término de esta batalla, Zaragoza escribe un telegrama al presidente Juárez diciéndole "...las armas nacionales se han cubierto de gloria" siendo de esta forma como termina la Batalla del 5 de Mayo, nadie esperaba dicho resultado de victoria debido a la grave situación que estaba pasando el país, la celebración de victoria se hizo viral por todos lados convirtiéndose hasta nuestros días como un día feriado nacional, aunque fueron derrotados los franceses, volvieron un año después con un ejército de 35000 hombres ganando ahora si los franceses imponiendo por segunda vez un imperio a manos de Maximiliano. Zaragoza al visitar a varios enfermos y heridos de guerra muere contagiado de fiebre y tifoidea el 8 Septiembre de 1862 (Magnets, 2015).

10

Un suceso importante fue la intervención de Napoleón III en México dado que él había leído en un periódico la opinión de un político que decía que los franceses no tenían nada que hacer en México, por otra parte Napoleón III estaba presionado por el embajador de los Estados Unidos de América, el cual había sido enviado por el Presidente Andrew Johnson, el cual, también exigía que se pusiera fin a la intervención francesa en México para que se hiciera valer la Doctrina Monroe de "América para los americanos".

A pesar de Lincoln ya estaba en el poder en Norteamérica, en México sabían que el mayor enemigo o problema al que se enfrentaría Napoleón III era la amenaza de un reino cercano a él que si bien era pequeño era la cabeza de una agrupación de estados teutones el cual era Prusia, que empezaba a surgir como una gran potencia militar y territorial dominante en Europa (Villalpando, 2017).



La victoria de las tropas mexicanas sobre los franceses en 1862 marco una gran unificación para México y se volvió un símbolo patriótico de resistencia en contra de los extranjeros que quisieran invadir de nueva cuenta el país.

Tras la derrota de México ante Estados Unidos de Norteamérica y la pérdida de más de la mitad del territorio nacional, también se conmemora el 5 de mayo para algunos estados de la unión americana. Un personaje en especial fue factor clave para el triunfo del general Ignacio Zaragoza, ya que levanto los ánimos de las tropas y empleo una eficiente estrategia de ataque y si bien es cierto al final se pierde la guerra y se estable un segundo imperio, fue el inicio de un gobierno de resistencia comandado por Benito Juárez quien triunfo en 1867 al instaurar la Republica tras el triunfo de los liberales (National Geographic en Español, 2015).

Cuando se quiso dar la intervención a territorio nacional de las tres potencias, Inglaterra y España no accedieron a las intenciones de concretar un acuerdo con México y Francia continuaría con su plan de establecer un gobierno ficticio en el país, pero este se retrasó a consecuencia de la victoria del ejército mexicano (AGN, 2016).

11

Entre 1866 y 1867 la mayoría de los oficiales franceses al terminar la guerra, amistaban con el presidente Juárez y sus miembros liberales, son estos oficiales quienes consideran que el general Porfirio Díaz y el Presidente Benito Juárez son los únicos capaces de librar a México de la anexión a los Estados Unidos, uno de los oficiales mencionan las siguientes palabras “...*Alabo a Juárez y es que tenemos con nosotros únicamente a la canalla, gente que todos los mexicanos llaman traidores...*” (Perez-Siller & C., 1993).

La entrada triunfal de Juárez el lunes 15 de Julio de 1867, desde el Castillo de Chapultepec donde había tenido una reunión con su gabinete, ingreso por Puerta de Belén y Paseo de Bucarel, hizo pausa en Bucareli y Reforma donde le entregan



unas hojas de laurel en señal de victoria, la plaza del zócalo estaba llena de sus simpatizantes y seguidores.

A su llegada a Palacio Nacional es honrado con balas de salva y un gran desfile militar, Juárez ante el congreso emite un discurso a todos los mexicanos dando agradecimiento a la población por hacer cara contra la intervención francesa, diciendo que de nueva cuenta se ha obtenido el mayor bien de la nación que es “la segunda independencia de la nación” y es aquí en donde declama la frase que lo eternizaría: “Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz” (Páramo, 2013).

Un gran beneficiario de la victoria de México sobre el ejército francés, ya que sirvió para levantar los ánimos de las tropas mexicanas, serían los Estados Unidos, debido a que la derrota del general Laurencez lo retrasaría en su camino rumbo a Texas, otorgando ventaja a los Yanquis, quienes sitiaron todas las entradas por vía marítima del lado atlántico (NTR periodismo crítico, 2013).

12

Si bien es cierto se menciona que el ejército mexicano sale vencedor ante las tropas francesas estos regresan un año más tarde al país contraatacando y saliendo vencedores, lo que da pauta al Segundo Imperio Mexicano instaurado por el Emperador Maximiliano de Habsburgo, en el año de 1864.

Otro dato que fue de gran importancia fue la decisión tomada por el general Manuel Negrete, el cual correspondía al partido conservador, abandonando a su partido decide unirse a las tropas del general Ignacio Zaragoza mencionando “*yo tengo patria antes que partido*” (Pérez, 2015).

En Jalisco repudiaban al emperador Maximiliano y a los conservadores que simpatizaban a favor de él, hacia el año de 1866 se volvían continuos y agresivos las revueltas hacia el imperio, pidiendo la instauración de la República y a



consecuencia de ellos se dan varios enfrentamientos armados entre liberales e imperialistas.

A finales de diciembre de 1866, el general Eulogio Parra² quien era un militar partidario de los republicanos y liberales, entra victorioso a la ciudad de Guadalajara y días después en enero de 1867, llega a la capital del estado, el general Ramón Corona, da por restaurado el orden constitucional en Guadalajara, empleando los mandatos de la Constitución Mexicana de 1857 y consecuentemente de las Leyes de Reforma. Durante el año de 1867, ya con la reconstrucción de la República, comenzaría para México un arduo e inseguro recorrido que pretendía reintegrar las instituciones republicanas y promover las autonomías políticas (Ramírez, 2013).

La caída de México a manos francesas es ligado al contexto del imperialismo capitalista y a los ideales de Napoleón III al querer establecer un dominio en América, al tanto que en Estados Unidos de Norteamérica estaban envueltos en la Guerra de Sucesión entre los habitantes del Norte y el Sur entre 1861 y 1865 y la Doctrina Monroe no podía aplicarse (UNAM, 2015).

² Militar nacido en Nayarit en 1840, es un héroe debido a que tuvo diversos enfrentamientos ante las tropas francesas en el estado de Jalisco, en las cuales, salió victorioso y fue parte importante para poner fin al imperio de Maximiliano. Información consultada el 25 de Febrero de 2017, disponible en: <http://www.congresonayarit.mx/con%C3%B3cenos/muro-de-honor/eulogio-parra/>



Conclusión:

La historia mexicana es tan rica y se ha formado en tantos escenarios que sería imposible declarar el relato oficial como verdadera, especialmente cuando las fuentes pueden ser tan variadas como la propia tradición hablada.

El pretender dar a una sola el carácter de “oficial” sería restringir a la descripción fría que se ocupe del relato de las batallas, los hechos objetivos, y estadísticos ignorando el detalle de cada una de las anécdotas que le da el lado humano a cada relato.



Bibliografía

AGN. (18 de Diciembre de 2016). AGN recuerda el inicio de la segunda intervención francesa, vía El Siglo XIX. Recuperado el 16 de Febrero de 2017, de Archivo General de la Nación: <http://www.gob.mx/agn/articulos/agn-recuerda-el-inicio-de-la-segunda-intervencion-francesa-via-el-siglo-xix>

Camacho, I. C. (Compositor). (2016). Segunda Intervención Francesa: desembarco en Veracruz. [I. C. Camacho, Intérprete] ivoox.

INEHRM. (1990). Biblioteca Jurídica virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Recuperado el 14 de Febrero de 2017, de La intervención francesa y el segundo imperio: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3403/10.pdf>

Jorge Ramiro, D. V. (s.f.). Intervencion francesa dos veces. Recuperado el 14 de Febrero de 2017, de Biblioteca jurídica virtual del instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2971/3.pdf>

Magnets, B. (05 de Mayo de 2015). La batalla del 5 de mayo - Bully Magnets. Recuperado el 11 de Febrero de 2017, de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=56XwmnFGBz8>

Marcos Pablo, M. (2008). Insurgencia y contraguerrilla durante la guerra. Recuperado el 14 de Febrero de 2017, de redalyc.com.

Mexico-Tenoch. (2016). Reforma e intervención francesa. Recuperado el 14 de Febrero de 2017, de Mexico-Tenoch: <http://www.mexico-tenoch.com/enmarca.php?de=http://www.mexico-tenoch.com/lanacion/reforma.html>

National Geographic en Español. (05 de Mayo de 2015). La derrota que Francia no podía creer. Recuperado el 14 de Febrero de 2017, de National Geographic.

NTR periodismo crítico. (05 de Mayo de 2013). 5 de mayo, día de celebración en México y Estados Unidos. Recuperado el 18 de Febrero de 2017, de NTR periodismo crítico: <http://ntrzacatecas.com/2013/05/05/5-de-mayo-dia-de-celebracion-en-mexico-y-estados-unidos/>

Páramo, A. (26 de Mayo de 2013). República itinerante, la ruta de Juárez. Recuperado el 2017 de Febrero de 18, de Excelsior: <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2013/05/26/900979>

Pérez, G. (30 de Abril de 2015). 10 curiosidades sobre la Batalla de Puebla que no conocías. Recuperado el 18 de Febrero de 2017, de Vertigo Político: <http://www.vertigopolitico.com/articulo/31873/10-curiosidades-sobre-la-Batalla-de-Puebla-que-no-conocias>

Perez-Siller, J., & C., C. (1993). México en un espejo: testimonio de los franceses de la intervención (1862-1867). Recuperado el 17 de Febrero de 2017, de Open Edition books: <http://books.openedition.org/cemca/833?lang=es#bodyftn31>



Ramírez, G. (16 de Febrero de 2013). Historia. Recuperado el 18 de Febrero de 2017, de Gobierno del Estado de Jalisco: <https://www.jalisco.gob.mx/es/jalisco/historia>

SEDENA. (16 de Julio de 2015). La intervencion francesa. Recuperado el 14 de Febrero de 2017, de Secretaria de la Defensa Nacional: <http://www.gob.mx/sedena/documentos/la-intervencion-francesa>

UNAM. (2015). Segunda Intervención francesa (1861-1863). Recuperado el 14 de Febrero de 2017, de Portal Académico CCH: <http://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1/unidad5/contextomundial/intervencionfrancesa>

Villalpando, J. M. (14 de Enero de 2017). La historia que quiero vivir, 14 de enero de 2017. Recuperado el 11 de Febrero de 2017, de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=UWgpT7ze9FI>



Universidad Autónoma del Estado de México

*“2017, Año del Centenario de Promulgación de la
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”*