

claudio de profesores un consejo de acreditación no es nadie sin un claustro de evaluadores comprometidos, muchos de ellos participan en la elaboración de este libro que a su vez describe el trabajo de todos los que participaron para levantar al COMAEF al lugar que actualmente tiene y quisiera finalizar la dedicatoria de este prólogo con una frase del Dr. Francisco Giral:

*.. Yo no sé si habré sido capaz de ayudarles a recorrer algún trecho del camino de su vida; cuando menos me queda la satisfacción de haberles acompañado. "*

Q.F.B. Carmen Giral Barnés

**Presidenta**

	Índice
Capítulo 1 .....	7
Historia del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF A.C.).....	7
¿De dónde nace el COMAEF? .....	7
Reuniones Nacionales e Internacionales previas a la constitución del COMPIF .....	8
Seguimiento del Examen General de Calidad Profesional Q.F.B. ....	14
Se retoman los trabajos de conformación del COMAEF .....	15
Capítulo 2 .....	24
Evolución del Manual de Acreditación de COMAEF .....	24
¿Qué es un manual? .....	24
¿Qué es acreditar? .....	25
¿Qué es el Manual de acreditación?.....	26
¿Cómo nace el Manual de acreditación del COMAEF? .....	26
¿Cuál ha sido su evolución en estos diez años? .....	28
¿Cómo está conformado el Manual del COMAEF? .....	31
Capítulo 3 .....	46
Numeralia .....	46
Instrumento de Evaluación versión 2005 .....	46
Instrumento de Evaluación versión 2007 .....	49
Instrumento de Evaluación versión 2009 .....	51
Instrumento de Evaluación versión 2013 .....	54
Capítulo IV .....	58
Impacto de la Acreditación.....	58
El Impacto de la acreditación en el ámbito internacional.....	58

Beneficios para las IES de México con los procesos de acreditación....	59
Impacto del COMAEF en los programas de Farmacia en México.....	62
Capítulo V .....	81
Perspectivas de la Acreditación en México .....	81
Panorama Internacional de la Educación y la Acreditación Farmacéutica .....	82
Foros Internacionales Vinculados al Perfil Farmacéutico.....	89
a) Conferencia Mundial de Educación en Farmacia y Ciencias Farmacéuticas .....	89
b) IX y X Conferencias Panamericanas de Educación Farmacéutica ...	97
Foros Nacionales .....	103
a) Reuniones de la Triple Hélice en Farmacia y Hacia la Homologación del Título de Farmacia .....	103
b) Reuniones Técnicas Consultivas de Farmacia de la SEP .....	108
c) Retos de la acreditación de programas de Farmacia en México.....	109
Conclusiones .....	113

## Capítulo 1

### Historia del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF A.C.)

Carmen Giral Barnés. Facultad de Química. Universidad Nacional Autónoma de México.

El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF A.C.) es un organismo que resulta de la interacción de múltiples actores que afrontan una serie de necesidades relevantes en el ámbito mundial en respuesta a las cambiantes necesidades de formación del profesional farmacéutico competente en un mundo globalizado. En este capítulo, se lleva a cabo una reseña del proceso histórico y los actores que han dado forma al Consejo.

#### ¿De dónde nace el COMAEF?

El primer antecedente del COMAEF es el Comité Mexicano para la Práctica Internacional de la Farmacia (COMPIF), conformado el 6 de septiembre de 1994 por el Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos de México, A. C. (CNOQB), la Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica, A. C. (AMBC), la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas (ANCF), la Asociación Mexicana de Profesores de Educación Farmacéutica, A. C. y la Asociación Farmacéutica Mexicana, A. C. (AFM). Este Comité fue presidido por un Coordinador General, Dr. Jaime Kravzov y desde 1996, por la Dra. Carmen Giral Barnés.

En su reunión ordinaria del 4 de noviembre de 1998, el COMPIF acordó reestructurar su conformación, aceptando el ingreso formal de la Benemérita