

# Picture dictionary “Lets go shopping”

## Shops and house hold appliances



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARIA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR  
PLANTEL «LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS» DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Programa de la Asignatura de Inglés 4 de Quinto Semestre

**Elaborado por:**

**M.en.Ed.Susana Sánchez Bastida**

Total de créditos:7  
Horas prácticas:3  
Horas teóricas: 2  
Currículo del bachillerato : 2015

**Fecha de elaboración : 6 al 10 de Agosto 2017**



# PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Interactúa en el idioma inglés de forma oral y escrita, en situaciones sociales o académicas relacionadas con áreas de experiencia que le son relevantes, toma decisiones, realiza ofrecimientos, promesas y predicciones generales; expresa planes e intenciones, posibilidades, prohibiciones y necesidades. De igual modo establece condiciones, y asume las consecuencias de sus acciones, dando sugerencias y recomendaciones.



## COMPETENCIAS GENÉRICAS

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
- 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.**



# Módulos de referencia

## PROGRAMA: INGLÉS 4

### Módulo 5

Vocabulary: shops, verbs: shopping and money.

Grammar: present perfect, been, gone, simple past.

Speaking: buying things.

Writing: a formal letter



## Objetivos

- Interactuar en el idioma inglés de forma oral en situaciones sociales o académicas, tome decisiones, exprese sus planes e intenciones, posibilidades, prohibiciones y necesidades. De igual modo establezca condiciones, y asuma las consecuencias de sus acciones.
- Ampliar y utilizar el vocabulario en oraciones cotidianas que se apegan a su contexto inmediato.
- Emplee el uso de recursos lingüísticos variados para incrementar su léxico producción oral y escrita en una segunda lengua.



# Guion explicativo de uso del material

- Para el desarrollo de esta actividad, se solicita a los estudiantes integren por equipos de trabajo.
- Posteriormente se les presenta el material proyectable, se hace énfasis en el vocabulario de aparatos electrodomésticos, los verbos utilizados en un diálogo en una tienda y los tipos de tiendas. También se revisa la estructura gramatical.
- Enseguida se solicita a los alumnos que escriban un diálogo en una tienda, utilizando el vocabulario visto en el material proyectable.
- Para el cierre de la actividad se les solicita a los estudiantes que actúen sus diálogos “rol play” , puede ser de manera presencial o a través de un video.



My mother bought sausage at the butcher's,  
because she will prepare the meal.

My cousin goes to the sport's shop to buy a tennis ball and a t-shirt.







My brother works at the baker's  
near the house.

My aunt works selling houses on the estate agent's.



He bought a ring at the jeweller's for his girlfriend.





She is going to buy oranges, bananas and apples at the greengrocer's.



In the stationer's pencils and pens are sold.



She wants to work at the clothes shop.



My mother took my brother to a toy shop to buy some balls .



He is playing with his games console.

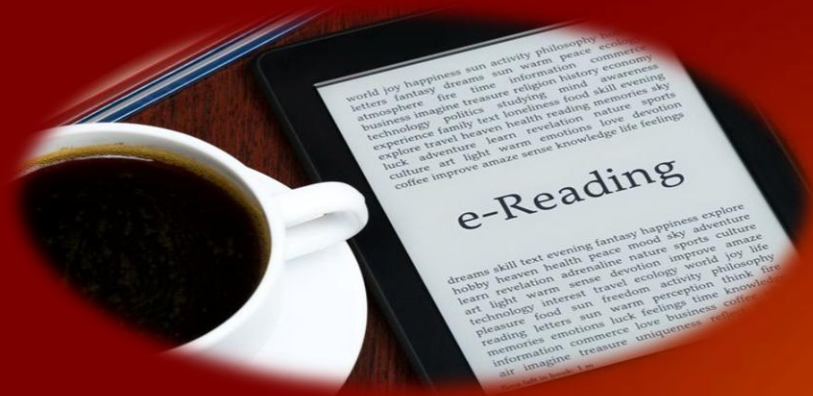


My father records a programme with the hard disk recorder.





She stored photos  
of her family in a  
digital photo  
frame.



He downloaded a book in her ebook reader to read it in his free time.

They found the way to go to their friend's house with the satnav.





She is listening to music  
on her MP3 player.



He sold a tablet PC  
to a friend.

She is going to watch a programme in the  
HD TV.





She bought a  
new coffee  
machine in a  
super market.





The cooker is  
used to heat up  
food.

In the  
dishwasher  
there are  
dishes to wash.





My mother gave  
her **iron** to my  
aunt.



The freezer  
has very low  
temperatures  
to cool.

She kept the  
food so cold  
in the fridge.





I like to put  
the bread  
in the  
toaster.



In the kettle,  
the coffee  
stays hot.

My mom  
cleaned all the  
dust from the  
house with the  
vacuum cleaner.







My mother has  
already bought  
a microwave



This is not the  
washing  
machine of my  
mother.

I picked up my  
email on my  
smartphone.





She heard the  
news on her  
digital radio.

## Referencias bibliográficas y mesográficas:

- Programa de la Asignatura de Inglés 4 Quinto semestre. Universidad Autónoma del estado de México. Secretaría de Docencia. Currículo del bachillerato 2015.
- Falla, Davies, Paula A Davis. 2012. Solutions pre-intermediate Student's book. Orford. 2° Ed. Editorial: OXFORD UNIVERSITY PRESS SBN: 9780194552875 No. páginas: 133 páginas. Unit 6 and 7.

## Imágenes:

<https://www.flickr.com/explore>

<https://www.google.com.mx/imghp?hl=es-419>