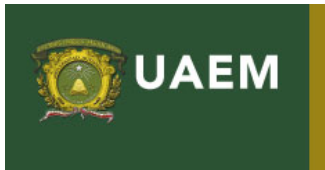


Navegación

Administración



# SISTEMA DE Gestión Académica



Jorge Roberto Trujillo Cabrera



UAE Mex

Página Principal (home) > Planteles > Plantel Cuauhtemoc > I2NMSUAEMéx



- CALAVERITA PA' LOS DEL CUATRO Editar Editar
- Tablero de novedades: ¿Qué hacer durante mi periodo de exámenes? Editar
- Tablero de novedades: Lineamientos para presentar los exámenes. Editar
- ¿De qué está hecha la vida? Editar
- We all wanto to be Young. Editar
- DUOLINGO Editar
- New English File Elementary Online Editar
- Vocaroo | Online voice recorder Editar
- Centro de Auto Acceso del Plantel Cuauhtémoc NMS UAEMéx Editar
- Programas y Planeaciones de Asignatura CBU 2015 Editar
- Niveles de logro de las competencias y criterios de valoración de las actividades. Editar
- CALENDARIO ESCOLAR 3 SEMESTRE CICLO 2017B Editar
- Archivos para los alumnos Editar

+ Añadir una actividad o recurso

## Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

- Jorge Roberto Trujillo Cabrera
- Juan Carlos Guerrero Gonzalez

## Buscar foros

Ir

Búsqueda avanzada

## Avisos recientes

Añadir un nuevo tópico/tema...

(Sin novedades aún)

## Eventos próximos

M3 - Student's book página 69 | Grammar Builder 7B página 122  
Hoy, 23:55

M3 - Student's




## MÓDULO I




Editar 




**Ocasiones especiales: ¿Qué está pasando? y ¿Qué hacen las personas a mi alrededor?**




**1. Hábitos, rutinas y descripción de acciones que ocurren en el momento, durante ocasiones especiales.**




**Propósito: Describe su entorno social inmediato, mencionando lo que está pasando a su alrededor, y lo que hacen las personas que le rodean.**




 M1 - Actividades de estudio independiente y de seguimiento de los alumnos en el CAA (4 C-D-E).  




 M1 - Actividades de estudio independiente y de seguimiento de los alumnos en el CAA (4 F-G).  


 M1 - Tema 0 - Evaluación diagnóstica  

 M1 - Student's book página 40  

 M1 - Student's book página 41  

 M1 - Student's book página 44  

 M1 - Student's book página 45  

 Añadir una actividad o recurso

## MÓDULO II

Editar 

**Estilos de vida saludables.**

**1. Sustantivos contables y no contables**

**2. Recomendaciones para un estilo de vida saludable**


**Propósito: Describe estilos de vida saludables por medio de estructuras gramaticales que le permiten sugerir cambios de hábitos alimenticios.**

book página 61 |

Grammar Builder

6D página 120


Hoy, 23:55

 M3 - Student's

book página 70

miércoles, 25

octubre, 23:55

 M3 - Student's


book Reading

página 72-73

lunes, 6

noviembre,

23:55

 M3 - Student's

book página 73 |

Project 7E

miércoles, 8

noviembre,

23:55

Ir al calendario...

Nuevo evento...



**Actividad**

**reciente**



Actividad desde

viernes, 20 de

octubre de 2017,

10:50

Reporte completo

de la actividad




























































reciente...

**ACTUALIZACIONES DE CURSOS:**

Actualizado: Tarea

M4 - Student's book

página 78 -













- 
 M2 - Actividades de estudio independiente y de seguimiento de los alumnos en el CAA (5 A-B-C-D). Editar  
- 
 M2 - Actividades de estudio independiente y de seguimiento de los alumnos en el CAA (5 E-F-G).  Editar  
- 
 M2 - Actividades de estudio independiente y de seguimiento de los alumnos en el CAA (6 A-B).  Editar  
- 
 M2 - Student's book página 48 y 49  Editar  
- 
 M2 - Student's book página 50  Editar  
- 
 M2 - Student's book página 51: Grammar 5D  Editar  
- 
 M2 - Student's book página 52-53: Reading-red semántica  Editar  
- 
 M2 - Student's book página 54: Listening  Editar  
- 
 M2 - Student's book página 54: Speaking  Editar  
- 
 M2 - Student's book página 55: Use of English  Editar  
- 
 M2 - Student's book página 59: Use of English  Editar  
- 
 M2 - Student's book - Grammar Builder página 118  Editar  

[+ Añadir una actividad o recurso](#)



## Proyecto Integrador Multidisciplinario 1ra fase del curso.

















Editar 

- 
 M1-4: Niveles de logro de las competencias y criterios de valoración de las actividades.  Editar 
- 
 Video con sugerencias de estudio para el primer examen parcial. Ciclo escolar 2016B.  Editar 
- 
 Video con sugerencias para la entrega del proyecto integrador correspondiente al primer parcial. Ciclo escolar 2016B.  Editar 


## TAREAS ENVIADAS:

- 20 oct, 16:06
- Brenda Jocelyn
- Moreno De La Cruz
- M3 - Student's book página 69 | Grammar Builder 7B página 122
- 20 oct, 16:09
- Brenda Jocelyn
- Moreno De La Cruz
- M3 - Student's book página 61 | Grammar Builder 6D página 120
- 20 oct, 16:59
- Marlene De La Cruz
- Venancio
- M3 - Student's book página 69 | Grammar Builder 7B página 122
- 20 oct, 17:00
- Salma Negrete
- Hernández
- M3 - Student's book página 69 | Grammar Builder 7B página 122
- 20 oct, 17:03
- Maria De Jesus
- Varela Mercado
- M3 - Student's book página 61 | Grammar Builder 6D página 120
- 20 oct, 17:06
- Salma Negrete
- Hernández
- M3 - Student's book página 61 |


- Navegación
- Administración

- 

Writing - Fase 1 - Indagación referencial. Definición del tema: (trabajo individual) 
Editar 
- 

Writing - Fase 1 - Indagación referencial. Definición del tema: (trabajo colaborativo) 
Editar 
- 

Speaking - Fase 2 - Organización y planeación: (trabajo individual) 
Editar 
- 

Speaking - Fase 2 - Organización y planeación: (trabajo colaborativo) 
Editar 

+ Añadir una actividad o recurso































## MÓDULO III

Editar 

### Mi pasado.

1. Descripción de habilidades que poseías en el pasado.
2. Descripción de hechos históricos.
3. Descripción de historias: accidentes, malas experiencias, historietas, etcétera.

**Propósito: Expresa acciones en tiempo pasado para referirse a eventos históricos, relatar biografías, y contar historias.**

- 

M3 - Actividades de seguimiento de los alumnos en el CAA. 
Editar 
- 

M3 - Student's book página 60 | Project 6C 
Editar 
- 

M3 - Student's book página 61 | Grammar Builder 6D página 120 
Editar 
- 

M3 - Student's book página 64 
Editar 
- 

M3 - Student's book página 69 | Grammar Builder 7B página 122 
Editar 
- 

M3 - Student's book página 70 
Editar 
- 

M3 - Student's book Reading página 72-73 
Editar 

Grammar Builder

6D página 120

20 oct, 17:07

Marlene De La Cruz

Venancio

M3 - Student's book

página 61 |

Grammar Builder

6D página 120

20 oct, 17:15

Ayline Vargas Sevilla

M3 - Student's book

página 69 |

Grammar Builder

7B página 122

20 oct, 17:16

Ayline Vargas Sevilla

M3 - Student's book

página 61 |

Grammar Builder

6D página 120

20 oct, 17:18

Maria De Jesus

Varela Mercado

M3 - Student's book

página 69 |

Grammar Builder

7B página 122

20 oct, 17:55

Michelle Morales

Vazquez

M3 - Student's book

página 69 |

Grammar Builder

7B página 122

20 oct, 17:57

Michelle Morales

Vazquez

M3 - Student's book

página 61 |

Grammar Builder

6D página 120

20 oct, 17:57

M3 - Student's book página 73 [Editar](#)

| [Project 7E](#)

[+ Añadir una actividad o recurso](#)

Navegación

Administración

**MÓDULO IV** [Editar](#)

**La naturaleza y yo.**

**1. Comparación de lugares geográficos, hábitats, flora, y fauna.**

**2. Descripción de animales salvajes.**

**3. Descripción de historias: accidentes, malas experiencias, historietas, etcétera.**

**Propósito: Describe características geográficas de distintos hábitats alrededor del mundo, y compara rasgos que los diferencian entre sí.**

M4 - Actividades de seguimiento de los alumnos en el CAA. [Editar](#)

M4 - Student's book página 78 [Editar](#) - Listening

M4 - Student's book página 79 [Editar](#) | [Grammar Builder 8B página 124](#)

M4 - Student's book página 80 [Editar](#) | [Project 8C](#)

M4 - Student's book página 81 [Editar](#) | [Grammar Builder 8D página 124](#)

[+ Añadir una actividad o recurso](#)

**Proyecto Integrador Multidisciplinario 2da fase del curso.** [Editar](#)

M1-4: Niveles de logro de las competencias y criterios de valoración de las actividades. [Editar](#)

Writing - Fase 3 - Integración de información y elaboración del producto: (trabajo individual) [Editar](#)

Writing - Fase 3 - Integración de información y elaboración del producto: (trabajo colaborativo) [Editar](#)

Gustavo Adrian

Serrano Diaz

M3 - Student's book

página 61 |

Grammar Builder

6D página 120

20 oct, 18:20

Leslie Ximena Tellez

Nava

M3 - Student's book

página 61 |

Grammar Builder

6D página 120

20 oct, 18:40

Leslie Ximena Tellez

Nava

M3 - Student's book

página 69 |

Grammar Builder

7B página 122

20 oct, 19:05

Juan Carlos

Guerrero Gonzalez

M3 - Student's book

página 69 |

Grammar Builder

7B página 122

20 oct, 20:05

Juan Carlos

Guerrero Gonzalez

M3 - Student's book

página 61 |

Grammar Builder

6D página 120

**Agregar un bloque**

Navegación

Administración

Speaking - Fase 4 - Entrega y evaluación: (trabajo individual) Editar

Speaking - Fase 4 - Entrega y evaluación: (trabajo colaborativo) Editar

+ Añadir una actividad o recurso

### Evaluación Extraordinaria Editar

Tablero de novedades: Lineamientos para presentar el examen extraordinario. Editar

Writing - Fase 1 - Desempeño adicional - evaluación extraordinaria. Editar

Speaking - Fase 2 - Desempeño adicional - evaluación extraordinaria. Editar

Writing - Fase 3 - Desempeño adicional - evaluación extraordinaria. Editar

Speaking - Fase 4 - Desempeño adicional - evaluación extraordinaria. Editar

Portafolio de evidencias - evaluación extraordinaria Editar

Resultados Proyecto Integrador y evaluación departamental - extraordinaria Editar

+ Añadir una actividad o recurso



[Moodle Docs para esta página](#)