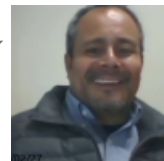




SISTEMA DE
Gestión Académica


















Jorge Roberto
Trujillo Cabrera



UAEMex

Página Principal (home) > Planteles > Plantel Cuauhtemoc > I3NMSUAEMéx




-  Tablero de novedades: ¿Qué hacer durante mi periodo de exámenes?
-  Tablero de novedades: Lineamientos para presentar los exámenes.
-  Avisos
-  5 cortometrajes para fomentar el trabajo en equipo.
-  ¿De qué está hecha la vida?
-  We all wanto to be Young.
-  DUOLINGO
-  New English File Elementary Online
-  New English File Pre-Intermediate Online
-  Vocaroo | Online voice recorder
-  XMind - improve your note-taking ability
-  Programas y Planeaciones de las Asignaturas del CBU 2015
-  Niveles de logro de las competencias y criterios de valoración de las actividades.
-  CALENDARIO ESCOLAR 4 SEMESTRE CICLO 2017A
-  Archivos para los alumnos

 **Buscar**  

foros

Ir

Búsqueda avanzada 

 **Avisos**  

recientes

Añadir un nuevo
tópico/tema...

I promise:
25 abr, 19:40 Jorge
Roberto Trujillo
Cabrera

Tópicos/Temas
antiguos ...



Eventos

próximos

No hay eventos

MÓDULO I

El mundo del trabajo:

1. Planes para el futuro.

2. Predicciones hacia el futuro.

Propósito: Asocia elementos lingüístico - comunicativos para que de manera oral o escrita exprese sus planes en el futuro y haga predicciones basadas en una situación familiar que le sea familiar.

Navegación

Administración

Usuarios en línea



M1 - TEMA 0 - EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



M1 - Workbook 9A 9B (páginas 80-81)



M1 - Workbook 9C 9D (páginas 82-83)



M1 - Workbook 9E 9F 9G (páginas 84-86)



M1 - Student's book página 88: Listening



M1 - Student's book página 139: Vocabulary builder



M1 - Student's book página 126: Grammar builder



M1 - Student's book página 126: Grammar builder

[Ir al calendario...](#)[Nuevo evento...](#)

Actividad reciente

Actividad desde
miércoles, 18 de
octubre de 2017,
20:38

Reporte completo
de la actividad
reciente...

Sin actividad
reciente

MÓDULO II

Mis experiencias:

1. Descripción de experiencias.

Propósito: Narra experiencias que ha tenido a lo largo de su vida.



M2 - Workbook 10A (pagina 88)



M2 - Workbook 10B (pagina 89)



M2 - Workbook 10C (pagina 90)



M2 - Workbook 10D 10E (pagina 91 Y 92)



M2 - Workbook 10F 10G (pagina 93 Y 94)



M2 - Student's book página 140: Vocabulary builder



M2 - Student's book página 128 & 129: Grammar builder

Proyecto Integrador - primer parcial.

En esta sección se describen y muestran los recursos que se emplearán para la construcción de las primeras dos fases del proyecto integrador.






Febrero - Marzo: Agenda de actividades para el estudiante (Dossier)



Speaking & Writing- Fase 1 - Indagación referencial. Definición del tema: TRABAJO INDIVIDUAL












 Writing - Fase 2 - Organización y planeación: TRABAJO INDIVIDUAL Speaking & Writing- Fase 1 - Indagación referencial. Definición del tema: TRABAJO COLABORATIVO Writing & Speaking - Fase 2 - Organización y planeación: TRABAJO COLABORATIVO Resultados Proyecto Integrador y Portafolio de Evidencias

MÓDULO III

Acerca de mí, de quienes me rodean, y lo que me rodea:

1. Descripción de escenarios.
2. Descripción de tí mismo.
3. Intercambio de opiniones.

Propósito: Asocia elementos lingüísticos y comunicativos para describirse a sí mismo, a las personas que le rodean, así como intercambiar opiniones en interacciones sociales y académicas, sobre temas con los que está familiarizado.

 M3 - Workbook 1A (pagina 4) M3 - Workbook 1B (pagina 5) M3 - Workbook 1C (pagina 6) M3 - Workbook 1D (pagina 7) M3 - Workbook 1E (pagina 8) M3 - Workbook 1F (pagina 9) M3 - Workbook 1G (pagina 10) M3 - Student's book páginas 8 y 9: Reading M3 - Student's book página 124: Vocabulary builder M3 - Student's book página 125: Vocabulary builder M3 - Student's book página 104: Grammar builder M3 - Student's book página 106: Grammar builder

MÓDULO IV

Historias y anécdotas:

1. Eventos pasados.

2. Descripción de acontecimientos pasados.

3. Descripción de lugares.

Propósito: Construye un mensaje, de forma oral y escrita, en el que narra acontecimientos de su pasado.

Navegación

Administración

Usuarios en línea



M4 - Workbook 2A (pagina 12)



M4 - Workbook 3A (pagina 22)



M4 - Workbook 2B (pagina 13)



M4 - Workbook 3B (pagina 23)



M4 - Workbook 2C (pagina 14)



M4 - Workbook 3C (pagina 24)



M4 - Workbook 2D (pagina 15)



M4 - Workbook 3D (pagina 25)



M4 - Workbook 2E (pagina 16)



M4 - Workbook 3E (pagina 26)



M4 - Workbook 2F (pagina 17)



M4 - Workbook 3F (pagina 27)



M4 - Workbook 2G (pagina 18)



M4 - Workbook 3G (pagina 28)



M4 - Student's book pagina 16: Culture



M4 - Student's book página 126: Vocabulary builder



M4 - Student's book página 108: Grammar builder

Proyecto Integrador - segundo parcial.

En esta sección se describen y muestran los recursos que se emplearán para la construcción de las últimas dos fases del proyecto integrador. La descripción del prototipo.




Abril - Mayo: Agenda de actividades para el estudiante (Dossier)



Writing- Fase 3 - Integración de información y elaboración del producto: TRABAJO INDIVIDUAL



Writing- Fase 3 - Integración de información y elaboración del producto: TRABAJO COLABORATIVO

 Speaking & Writing- Fase 4 - Entrega y evaluación del proyecto integrador: TRABAJO COLABORATIVO

 Resultados Proyecto Integrador y Portafolio de Evidencias


Navegación

Administración

Usuarios en línea

Evaluaciones Extraordinaria y a Título de Suficiencia.


En esta sección se describen y muestran los recursos, y actividades que deberán presentar para construir su portafolio de evidencias correspondiente a las evaluaciones extraordinaria y a título de suficiencia.

 Tablero de novedades: Lineamientos para presentar el examen extraordinario.


 Resultados Desempeños Adicionales Proyecto Integrador (40 %)


 Solutions Elementary - Workbook 9 Self Check (página 87).


 Solutions Elementary - Workbook 10 Self Check (página 95).


 Solutions Elementary - Workbook 5 Get ready for your exam (páginas 96-97).


 Solutions Elementary - Workbook 9-10 Review (página 102).


 Solutions Elementary - Student's book 5 Get ready for your exam (página 96).


 Solutions Elementary - Student's book 5 Get ready for your exam (página 97).

 Solutions Elementary - Student's book 9-10 Language Review (página 106).


 Solutions Elementary - Student's book 1-10 Skills Round-Up (página 107).

 Solutions Pre-Intermediate - Student's book 1 Get ready for your exam (páginas 12-13).

 Solutions Pre-Intermediate - Student's book 2 Get ready for your exam (páginas 32-33).

 Solutions Pre-Intermediate - Student's book 1-2 Skills Round-Up (páginas 22-23).

 Solutions Pre-Intermediate - Workbook 1 Self Check (página 11).

 Solutions Pre-Intermediate - Workbook 1 Get ready for your exam (páginas 20-21).

 Solutions Pre-Intermediate - Workbook 3 Self Check (página 29).

 [Moodle Docs para esta página](#)

Navegación

Administración

Usuarios en línea

