

gedisa



# Relaciones de género, salud sexual y reproductiva

del estudiantado de licenciatura de la UAEM

Norma Baca Tavera ● Patricia Román Reyes ● Verónica Murguía Salas ● Zoraida Ronzón Hernández







**RELACIONES DE GÉNERO, SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA  
DEL ESTUDIANTADO DE LICENCIATURA DE LA UAEM**





## **RELACIONES DE GÉNERO, SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ESTUDIANTADO DE LICENCIATURA DE LA UAEM**

Norma Baca Tavira • Patricia Román Reyes • Verónica Murguía Salas • Zoraida Ronzón Hernández

Biblioteca Pensamiento Latinoamericano

gedisa

RELACIONES DE GÉNERO, SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL  
ESTUDIANTADO DE LICENCIATURA DE LA UAEM

Norma Baca Tavira, Patricia Román Reyes, Verónica Murguía Salas y Zoraida  
Ronzón Hernández

abril de 2018, Ciudad de México, México.

ISBN Gedisa  
978-84-17341-16-9

IBIC: JFFM

D.R. © Editorial Gedisa, S.A.  
Av. Tibidabo, 12, 3º  
08022 Barcelona, España  
gedisa@gedisa-mexico.com  
<http://www.gedisa-mexico.com>

Impreso y Hecho en México / Printed & Made in Mexico

En cumplimiento a la normatividad sobre el acceso abierto de la investigación científica, esta obra se pone a disposición del público en su versión electrónica en el repositorio de la UAEM (<http://ri.uaemex.mx>) para su uso en línea con fines académicos y no de lucro, por lo que se prohíbe la reproducción parcial o total, directa o indirecta del contenido de esta presentación impresa sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito de los editores, en términos de lo así previsto por la Ley Federal del Derecho de Autor y, en su caso, por los tratados internacionales aplicables.

El contenido de esta publicación es responsabilidad de los autores.

Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización por escrito del titular de los derechos en términos de la Ley Federal del Derecho de Autor y en su caso de los tratados internacionales aplicables.

# CONTENIDO

Presentación	9
Apartado metodológico	13
Información sociodemográfica	33
Orientación sexual	47
Actividad sexual	53
Salud sexual y reproductiva	107
Derechos sexuales y reproductivos	139
Roles y violencias de género	155
Comentarios finales	183





## PRESENTACIÓN

En las últimas décadas, desde diversas disciplinas se observa un creciente interés por los “asuntos juveniles”. Es posible que ello tenga una motivación meramente académica, por tratarse de un campo relativamente novedoso, cuya complejidad plantea múltiples desafíos de análisis. Sin duda el interés científico por dar cuenta de la condición juvenil en diversos contextos y circunstancias sociales es acertado en tanto la juventud es potencialmente el sector más importante de la población, por lo que es necesario que a partir del conocimiento que se construye sobre las experiencias juveniles, en la mayoría de los casos con evidencia empírica, se posibilite la explicación y comprensión de las problemáticas que más aquejan a las y los jóvenes en su desarrollo. El conocimiento es la base para el análisis de factores y diseño de estrategias que atiendan los obstáculos que generan desvinculación de las y los jóvenes con los procesos de desarrollo personal, económico y político.

El grupo de los jóvenes, está definido generalmente por el criterio operativo de la edad, en ese marco, los estudios sociodemográficos usualmente ubican a las personas de entre 15 y 24 y/o de 15 a 29 años como jóvenes. No obstante, desde un análisis social vigente, se reconoce que existen muchos y muy diversos sectores o grupos juveniles, con características específicas, que los diferencian claramente. La diversidad debe tenerse en cuenta en el estudio de las juventudes, asimismo en el diseño de planes de acción, pues implica que no deben concebirse políticas homogéneas y uniformes para todos ellos, sino que deben adaptarse a especificidades.

Entre los diversos grupos juveniles están las y los jóvenes universitarios quienes participan de la centralidad del conocimiento, y reconocen que actualmente éste es el motor de las transformaciones en curso y herramienta básica de las sociedades para enfrentar sus desafíos. Asimismo, están familiarizados con las tecnologías de la información, que hoy constituyen un

componente fundamental de los conocimientos sobre la “manera en que se hacen las cosas”, la tecnología les significa el vehículo mediante el cual establecen gran parte de su comunicación e interacción con su grupo y con otros grupos sociales.

En relación con lo anterior, en una época signada por la “institucionalización del cambio”, la juventud y en particular los estudiantes universitarios, pasan a constituir el segmento de la población cuya lógica de funcionamiento está en sintonía con el ritmo de los tiempos. Es reconocido que los jóvenes tienden a tener, en general, una menor aversión al cambio y suelen estar en mejores condiciones de encarar los riesgos y las incertidumbres que implica, porque, a diferencia de la situación predominante entre los adultos, sus hábitos y prácticas aún no están enraizados en rígidas estructuras institucionales.

Pudiera decirse que las y los jóvenes actuales, y probablemente los del futuro, han crecido en un contexto de permanente revisión y actualización de conocimientos y prácticas por lo que, a diferencia de las generaciones adultas, no están anclados a una masa de saberes y procedimientos. La situación social en la que ellos viven su juventud y su condición de universitarios difiere en muchos aspectos a la de hace dos décadas. No obstante, las bondades de su dinámico y flexible contexto, los jóvenes llegan a vivir con mayor traumatismo o con una serie de tensiones y paradojas su convivencia social.

Desde una perspectiva de género, el estudio de las relaciones entre hombres y mujeres en un grupo determinado, permite tener en consideración diferencias y desigualdades sociales que afectan la experiencia de vida de las y los jóvenes en este caso de jóvenes universitarios.

Como sabemos, las relaciones de género estructuran muchas de las distinciones y significaciones que se les atribuyen a los grupos sociales que interactúan en un momento y contexto determinado. Asimismo, estas referencias se encuentran omnipresentes en los procesos de socialización y por tanto, en los procesos de construcción de identidad. Entendiendo la identidad no sólo como una experiencia individual, sino como una construcción social que es mediatizada por un sistema económico, político y cultural y que tiene su sentido y expresión en lo histórico-biográfico, es decir, como el ámbito en el que se materializa la cultura a través de prácticas concretas. En ese sentido, la identidad de género, implicaría —en tanto experiencia subjetiva que matiza la experiencia social concreta— un referente propicio para indagar cómo se materializan los paradigmas imperantes de lo masculino y lo femenino en la vida cotidiana.

La información presentada en este documento es resultado de la “Encuesta Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)” realizada en el 2017 con el proyecto de investigación P/PFCE-2016-15MSU0012 financiado por la Secretaría de Educación Pública. El grupo de investigadoras que llevaron a cabo el desarrollo del proyecto

pertenece al Centro de Investigación y Estudios en Movilidades y Migraciones Internacionales de la UAEM.

El estudio presentado aquí se propone brindar información general sobre dos temas de gran relevancia para las y los jóvenes de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México: conocimiento y prácticas sobre salud sexual y reproductiva y relaciones de género. Son datos que aportan para la construcción de un diagnóstico situado y para ampliar el conocimiento, en estas dos dimensiones, sobre las decisiones que las y los jóvenes universitarios de la UAEM están tomando.

Se trata de aportes cuantitativos que contribuyen en la difícil tarea de dimensionar problemáticas que están afectando la vida de los jóvenes universitarios. Quienes trabajamos en este proyecto académico estamos conscientes de que las instituciones de educación superior no solo enfrentan el reto de enseñar sobre alguna disciplina a sus estudiantes, sino que también debemos esforzarnos en fortalecer las capacidades y aptitudes del estudiantado para la vida. Son jóvenes la mayoría de la población estudiantil de la universidad, lo que demanda mayor energía para ofrecer una formación integral, pues es en esta etapa de la vida cuando se modelan las conductas propias y se sientan pautas de comportamiento y modos de relacionarse en la vida adulta.

En este reto formativo, la educación sobre salud sexual y reproductiva y el desarrollo de relaciones de género más equitativas son determinantes para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado.

Los datos que aquí se presentan evidencian que persisten en el estudiantado universitario vacíos de información, prácticas sexuales en condiciones de riesgo, mitos, prejuicios y estereotipos, que no les permiten vivir de manera segura y placentera su sexualidad, así también se identifican niveles de violencia de género inaceptables lo que pone de manifiesto la necesidad de robustecer las acciones en la atención de las problemáticas que viven las y los jóvenes, asimismo, invita a fortalecer la inclusión de la perspectiva de género en el desarrollo de todas las actividades de nuestra universidad.



## APARTADO METODOLÓGICO

### Introducción

Este trabajo colectivo es producto del proyecto “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)” con registro P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

Para alcanzar el objetivo, se realizó una encuesta dirigida a los alumnos de licenciatura de la UAEM, misma que tuvo fechas del levantamiento entre el 21 de agosto y el 19 de septiembre de 2017. Cabe señalar que el proyecto estuvo coordinado por el Centro de Investigación y Estudios en Movilidades y Migraciones Internacionales (CIYEMMI) de la UAEM, pero de manera específica, la empresa Norlatina Consultores S.A. de C.V. fue la responsable del diseño de la muestra, captación de la información y conformación de la base de datos.

El contenido de este apartado consta de tres secciones: diseño muestral, levantamiento de la información y contenido de la encuesta. En la primera, se tocan los puntos del diseño, tamaño, selección y distribución de la muestra, así como las técnicas utilizadas para calibrar la base de datos y la construcción de los factores de expansión. En la segunda, se mencionan los procedimientos utilizados para el levantamiento de la encuesta en la UAEM. Finalmente, se señalan a grandes rasgos las temáticas abordadas en la encuesta indicando las dimensiones analíticas que la integran.

## Diseño muestral

### 1. Objetivos y alcances de la encuesta

El propósito de la encuesta es el de obtener información del alumnado a nivel licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en materia de las relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de la institución.

En este documento se describe el diseño de muestreo llevado a cabo con base en los requisitos técnicos establecidos y acordados, y con base en la información administrativa del alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de México proporcionado por la propia Universidad.

#### a. Objetivo general de la encuesta

Obtener información del alumnado a nivel licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México, con representatividad a nivel de la Universidad por espacio universitario, por sexo y semestre cursado, en materia de las relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de la institución.

#### b. Objetivos específicos de la encuesta:

- Caracterizar social, demográfica, económica y culturalmente, a la población universitaria de los espacios seleccionados.
- Ubicar las principales problemáticas relacionadas con los temas bajo estudio.
- Generar propuestas de intervención sobre las áreas analizadas.

### 2. Diseño muestral, tamaño, selección y distribución de la muestra

#### 2.1 Población Objetivo:

Estudiantes inscritos en julio de 2017 en alguno de los programas educativos de licenciatura de las 22 Facultades, 10 Centros Universitarios y la Unidad Académica Profesional Tejupilco de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

#### 2.2 Marco muestral:

Los registros que se utilizan para la construcción del marco muestral es el listado de alumnos matriculados al primer semestre del año 2017. El total de estudiantes registrados es de 73,156

estudiantes distribuidos en 50 unidades académicas, centros de estudios y facultades. Estos registros incluyen los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado.

El marco muestral está conformado por una base de datos de 48,122 alumnos registrados en cada facultad, centro universitario (excepto Temascaltepec) o en la Unidad Académica Profesional Tejupilco de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Para propósitos del estudio, se excluyen a estudiantes de posgrado y bachillerato del marco, es por ello, que el número de estudiantes en el marco disminuye hasta 44,482 estudiantes de licenciatura.

En los registros del marco muestral se cuenta con información útil para la determinación del tipo de muestreo a utilizar, algunas variables relevantes son: sexo, facultad, semestre y carrera de los estudiantes. El cuadro 1 muestra la distribución por sexo en el marco, observándose diferencias en ésta de acuerdo con el centro de estudio, por lo que parece conveniente poder obtener resultados por sexo para cada espacio universitario.

### Cuadro 1

#### Distribución por sexo dentro de cada espacio universitario

Espacio universitario	Mujeres (%)	Hombres (%)
Centro Universitario UAEM Amecameca	61.0	39.0
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	56.6	43.4
Centro Universitario UAEM Ecatepec	61.0	39.0
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	52.8	47.2
Centro Universitario UAEM Tenancingo	52.1	47.9
Centro Universitario UAEM Texcoco	56.6	43.4
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	59.5	40.5
Centro Universitario UAEM Valle de México	49.4	50.6
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	59.6	40.4
Centro Universitario UAEM Zumpango	61.8	38.2
Unidad Académica Profesional Tejupilco	73.9	26.1
Facultad de Antropología	59.4	40.6
Facultad de Arquitectura y Diseño	49.3	50.7
Facultad de Artes	50.4	49.6
Facultad de Ciencias	48.8	51.2
Facultad de Ciencias Agrícolas	37.7	62.3
Facultad de Ciencias de la Conducta	72.4	27.6

(continúa)



(continuación)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	52.6	47.4
Facultad de Contaduría y Administración	55.4	44.6
Facultad de Derecho	54.5	45.5
Facultad de Economía	57.2	42.8
Facultad de Enfermería y Obstetricia	81.9	18.1
Facultad de Geografía	48.2	51.8
Facultad de Humanidades	56.7	43.3
Facultad de Ingeniería	21.2	78.8
Facultad de Lenguas	69.3	30.7
Facultad de Medicina	62.4	37.6
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	57.6	42.4
Facultad de Odontología	75.3	24.7
Facultad de Planeación Urbana y Regional	57.5	42.5
Facultad de Química	59.4	40.6
Facultad de Turismo y Gastronomía	63.3	36.7
<b>Total</b>	<b>56.7</b>	<b>43.3</b>

Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017.

Se observa la distribución de los estudiantes por semestre y se identifican patrones distintos si se trata de semestre par o impar, por ello, se considera conveniente agrupar a los estudiantes matriculados por pares de semestres (cuadro 2), de forma que las diferencias que se observan entre semestre par e impar se diluyan.

### Cuadro 2

#### Distribución por sexo dentro de cada par de semestre

Semestre (Año)	Mujeres (%)	Hombres (%)	Total
1er año	9.16	8.52	17.67
2o año	13.12	9.74	22.87
3er año	11.46	8.64	20.10
4o año	13.13	8.85	21.98
5o año o más	9.88	7.51	17.39
<b>Total</b>	<b>56.75</b>	<b>43.25</b>	<b>100</b>

Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

Asimismo, se identificó la distribución de los estudiantes de acuerdo con la carrera de estudio. El cuadro 3, muestra la distribución de las carreras que acumulan el 71.1% de los estudiantes, destacando las licenciaturas en Derecho, Psicología, Administración, Enfermería y Contaduría, que por sí solas representan el 37% de la matrícula. Dado que existen carreras con menor demanda, el restante 30% se agrupó en la categoría de “Otras carreras”.

### Cuadro 3

#### Distribución de la matrícula de acuerdo con la carrera

Carreras	Matrícula	Matrícula (%)
Licenciatura en Derecho	5,826	13.10
Licenciatura en Psicología	3,069	6.90
Licenciatura en Administración	2,708	6.09
Licenciatura en Enfermería	2,476	5.57
Licenciatura en Contaduría	2,464	5.54
Ingeniería en Computación	2,198	4.94
Licenciatura en Turismo	1,646	3.70
Licenciatura en Informática Administrativa	1,413	3.18
Licenciatura de Médico Cirujano	1,209	2.72
Licenciatura en Lenguas	1,162	2.61
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales	1,070	2.41
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	978	2.20
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnista	971	2.18
Licenciatura en Diseño Industrial	742	1.67
Licenciatura de Cirujano Dentista	656	1.47
Licenciatura en Economía	653	1.47
Licenciatura en Gastronomía	610	1.37
Ingeniería Civil	608	1.37
Licenciatura en Actuaría	607	1.36
Licenciatura en Arquitectura	581	1.31
Otras carreras	12,835	28.85
<b>Total</b>	<b>44,482</b>	<b>100</b>

Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

### 2.3 Tamaño de muestra

El tamaño de muestra depende de la proporción que se desea estimar de la población, así como de la precisión con la que se desea obtener la estimación.

Para calcular el tamaño de muestra se consideró un margen de error de +/- 5% con respecto a la media muestral y un nivel de confianza del 95%. Además, se consideró una representatividad para cada espacio universitario, así como el sexo como estrato al interior de cada espacio universitario.

Estas consideraciones indican que con el tamaño de muestra calculado se debe poder estimar proporciones con el nivel de confianza indicado, dentro del estrato formado por sexo dentro de cada espacio universitario. Dada la diversidad de temas de interés en el estudio se contempló  $p=0.5$ .

Para calcular el tamaño de la muestra se utilizaron las siguientes variables de estratificación:

Espacio universitario. Sección de la universidad que comprende los estudios de una rama de la enseñanza, organiza la docencia y expide los títulos. Se recolectó información en 21 facultades, 10 centros universitarios y una unidad académica.

Sexo. Sexo de las personas inscritas en alguna carrera universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Es importante señalar que, al operar de esta manera, no se podrán hacer estimaciones por semestre ya que la recolección de información se realizó durante el primer semestre del año escolar (2ª parte del año), mientras que en el marco muestral se contempla el segundo semestre (1ª parte del año). Sin embargo, es posible generar estimaciones por par de semestres de manera global, pero no al interior de cada espacio universitario.

El tamaño de muestra está definido por la siguiente fórmula:

$$n = Z^2 \frac{p(1-p)}{\delta^2}$$

donde:

n = Tamaño de muestra.

P = Proporción a estimar.

Z = Cuantil 97.5 de una distribución normal unitaria (Z=1.96).

$\delta$  = Error absoluto teórico de +/- 5.0% al 95% de confianza bajo muestreo aleatorio simple. Semi-amplitud del intervalo de confianza.

Con base en los parámetros descritos se estableció un tamaño de muestra de 20,324 estudiantes, el cuadro 4, indica la distribución del tamaño de muestra por sexo dentro de cada espacio universitario.

#### Cuadro 4

##### Distribución de la muestra por estrato dentro de cada espacio universitario

Espacio universitario	Hombres	Mujeres
Centro Universitario UAEM Amecameca	325	378
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	302	336
Centro Universitario UAEM Ecatepec	319	373
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	312	326
Centro Universitario UAEM Tenancingo	272	286
Centro Universitario UAEM Texcoco	423	444
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	384	422
Centro Universitario UAEM Valle de México	428	426
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	273	324
Centro Universitario UAEM Zumpango	367	417
Unidad Académica Profesional Tejupilco	115	245
Facultad de Antropología	130	177
Facultad de Arquitectura y Diseño	368	365
Facultad de Artes	176	181
Facultad de Ciencias	294	290
Facultad de Ciencias Agrícolas	297	237
Facultad de Ciencias de la Conducta	344	441
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	300	317
Facultad de Contaduría y Administración	421	440
Facultad de Derecho	408	420
Facultad de Economía	346	378
Facultad de Enfermería y Obstetricia	222	404
Facultad de Geografía	223	210

(continúa)

	(continuación)	
Facultad de Humanidades	280	318
Facultad de Ingeniería	439	303
Facultad de Lenguas	230	338
Facultad de Medicina	434	456
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	240	276
Facultad de Odontología	176	316
Facultad de Planeación Urbana y Regional	186	223
Facultad de Química	288	336
Facultad de Turismo y Gastronomía	262	337
<b>Total</b>	<b>10,740</b>	<b>9,584</b>

Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

#### 2.4 Diseño de muestreo:

El diseño de muestreo se asume probabilístico con estratificación. El diseño tiene una etapa de muestreo:

**Selección de respondiente:** Se eligieron estudiantes al interior de cada estrato por medio de la utilización de una tabla de números aleatorios. De acuerdo con las posibilidades de cada plantel, se eligió aleatoriamente un número del 1 al 5 y se realizó un recorrido hasta llegar al número de salón correspondiente al número elegido. Lo que se repitió con el siguiente grupo a entrevistar en cada ocasión. Con lo que al nivel de grupo (salón de clase) se asumió que tal selección se hizo mediante muestreo aleatorio simple.

#### 2.5 Distribución muestral:

Se recolectó información de 19,778 estudiantes en los 32 espacios universitarios, mediante un muestreo aleatorio simple. Se omitieron 26 registros que se identificaron como estudiantes de algún posgrado, resultando en una muestra total de 19,752 estudiantes.

A lo largo del operativo de campo se manejaron diferentes cifras del levantamiento de acuerdo con el momento y la fuente que se consulte. Aunque se trata de un mismo proceso, en cada una de las etapas de la construcción de la información, la estructura de la base vista desde el sexo varía. En el cuadro 5 se pueden distinguir cuatro momentos de lo anterior: la estructura a partir de la muestra inicial; las cifras que arrojó los registros totales del levantamiento en campo (basados

en los reportes diarios de trabajo); la base de datos de campo (sin ningún tratamiento estadístico de por medio, es decir, la base “bruta”; y finalmente la base de datos validada y calibrada.

**Cuadro 5**  
**Porcentaje de cifras de levantamiento**

Etapa	Mujeres (%)	Hombres (%)	Total
Muestra inicial	47.2	52.8	100
Registro de campo	43.9	56.1	100
Base de datos de campo	43.9	56.1	100
Base datos validada	43.9	56.1	100

Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

Como se puede observar, las frecuencias que se muestran en la estructura por sexo en cada una de las tres últimas etapas guardan relación entre sí, manteniendo una ligera diferencia con la primera, ya que actúa como un referente de las demás. Lo anterior, sin embargo, no compromete los niveles de confiabilidad de la muestra ni su poder estadístico, tal y como mencionó anteriormente.

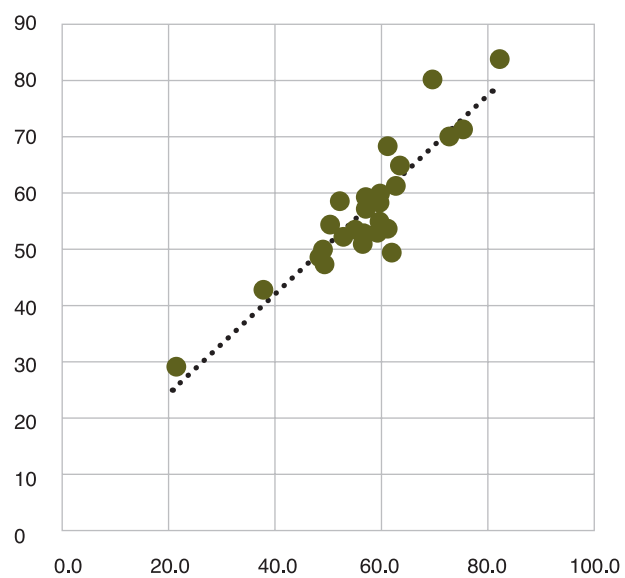
#### 2.6 Técnicas y procedimientos utilizados:

Se requirió explorar la distribución de algunas variables de interés para los registros en la muestra y compararlas con las distribuciones en la población. Este proceso sirve como guía para el proceso de calibración. Al tratarse de un tamaño de muestra grande, las distribuciones poblacionales pueden replicarse con mayor precisión.

Inicialmente, se exploró la distribución de la muestra relativa a las variables utilizadas como estratos, es decir, la distribución por sexo dentro de los espacios universitarios. Las gráficas 1 y 2 presenta una comparación entre la distribución muestral y la distribución poblacional de estas variables. En las gráficas se observa que ambas distribuciones son similares con ligeras desviaciones.

**Gráfica 1**

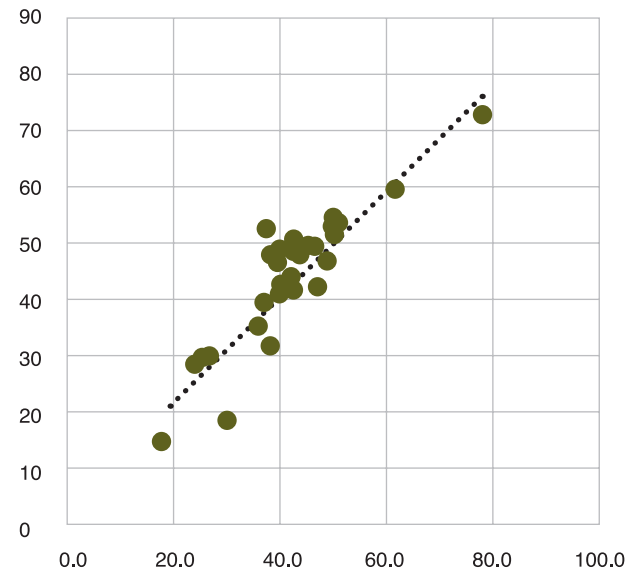
**Distribución de la población de mujeres en comparación con la muestral por espacio universitario**



Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

**Gráfica 2**

**Distribución de la población de hombres en comparación con la muestral por espacio universitario**



Fuente: Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

También es de interés poder obtener estimaciones para cada par de semestres, si comparamos la distribución muestral del cuadro 6 con la distribución poblacional del cuadro 2, se observan diferencias considerables en el primer y quinto años, estas diferencias serán ajustadas en el proceso de calibración.



**Cuadro 6****Distribución de la muestra por par de semestres y sexo.**

Semestre (Año)	Mujeres	Hombres	Total
1er año	18	14	33
2o año	13	10	23
3er año	11	9	20
4o año	9	7	16
5o año o más	5	4	9
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

En lo referente a la distribución de la muestra por carrera, la muestra tiene un tamaño tal que permite captar el número de casos suficientes para las carreras con mayor demanda, el cuadro 7 presenta la distribución de las 10 carreras más demandadas. Las primas cinco carreras representan el 33% de la muestra (Derecho, Psicología, Administración, Enfermería y Contaduría).

**Cuadro 7****Distribución de la muestra por carrera**

Carreras	Frecuencia	Porcentaje
Derecho	2061	10.43
Psicología	1306	6.61
Contaduría	1032	5.22
Administración	1020	5.16
Enfermería	1018	5.15
Computación	885	4.48
Veterinaria y	737	3.73
Turismo	708	3.58
Ciencia Política y	572	2.90
Relaciones Económicas Internacionales	475	2.40
Otras carreras	9,938	50
<b>Total</b>	<b>19,752</b>	<b>100</b>

Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

A continuación, se describe la etapa de calibración y sus principales resultados. Los ajustes requeridos se hicieron con base en las distribuciones descritas en esta sección.

### 3. Métodos de estimación para la construcción de los factores de expansión

Los factores de expansión correspondientes consideran una expansión al tamaño de la población acorde con su probabilidad de inclusión en muestra. Asumiendo un muestreo aleatorio simple al interior de cada espacio universitario, cada uno de los individuos seleccionados tiene igual probabilidad de ser seleccionado dentro de cada centro educativo.

Los factores de expansión bajo un muestreo aleatorio simple se pueden calcular como el inverso de la probabilidad de selección de cada individuo, sea  $j$  un índice para los centros educativos y  $k$  representa el estrato sexo dentro de cada espacio universitario,  $\pi_{jk} = 1/P_{jk}$ , donde  $\pi_{jk}$  representa el factor de expansión para los individuos del espacio universitario  $k$ , y  $P_{jk}$  la probabilidad de selección individual dentro de cada estrato.

Al tratarse de un muestreo aleatorio simple, los factores de expansión conservan la distribución de la muestra. Como se describió en la sección anterior, la distribución muestral presenta pequeñas desviaciones que pueden ser ajustadas para no afectar el proceso de estimación.

#### 3.1 Post-ajustes a los factores de expansión

Los factores de expansión son el insumo para la producción de estimaciones. Para evitar desviaciones en ciertas variables, tales factores pueden ser ajustados por distribuciones provenientes de información auxiliar (registros administrativos). Para el presente estudio, se han explorado las distribuciones por sexo al interior de cada espacio universitario, por par de semestres y por carrera.

Debido a que los estratos de la muestra se definen por el sexo dentro de cada espacio universitario, el primer ajuste se realizó para representar la distribución por sexo dentro de cada centro educativo. Posteriormente, se consideró la distribución por pares de semestres, de manera que las diferencias encontradas entre los cuadros 6 y el 2 sean ajustadas. Finalmente, se analizan las diferencias en la distribución de las carreras con mayor demanda (71%).

Los ajustes se pueden calcular mediante la siguiente expresión:

$$\pi_{final} = \pi_{jk} * \frac{N_{CE\_sexo}}{\sum_{CE\_sexo}^T} * \frac{N_{SEM}}{\sum_{SEM}^T} * \frac{N_{carrera}}{\sum_{carrera}^T}$$

$N_{CE\_sexo}$  Número de estudiantes en el estrato indicado por centro educativo y sexo

$N_{SEM}$  Número de estudiantes por par de semestres y sexo

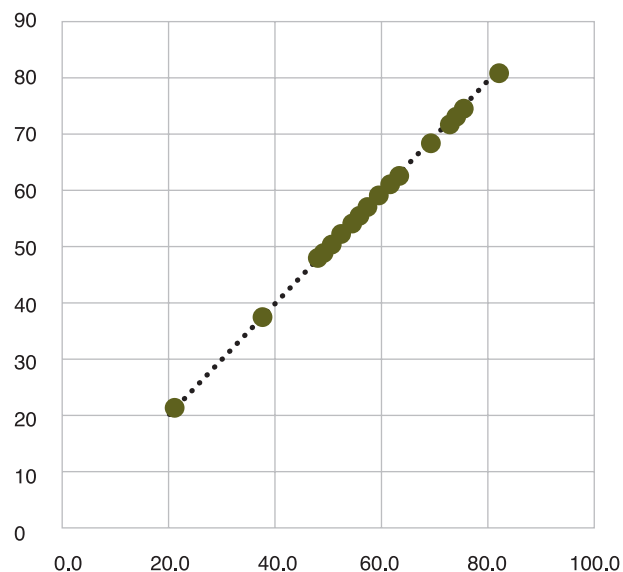
$N_{carrera}$  Número de estudiantes por carrera, dentro de la categoría de licenciaturas de mayor demanda. Se agrupan las licenciaturas con menor demanda (30%).

Una vez ajustado, se comparan las principales distribuciones poblacionales con los resultados muestrales ponderados con el factor de expansión. Las gráficas 3 y 4 muestran la distribución por sexo dentro de cada espacio universitario luego de ajustar por las diferencias encontradas entre la muestra y la población.

También, se verifica la distribución para las 10 carreras de mayor demanda. En el cuadro 8 presenta la distribución ajustada por licenciatura.

### Gráfica 3

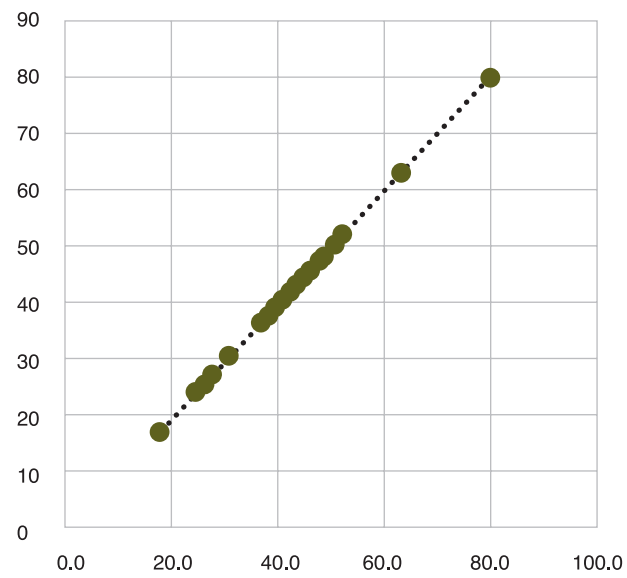
Distribución muestral de mujeres por espacio universitario



Fuente: Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

### Gráfica 4

#### Distribución muestral de hombres por espacio universitario



Fuente: Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

**Cuadro 8****Comparación de la distribución poblacional y distribución muestral ajustada, por carrera**

Carreras	Matrícula	Matrícula (%)	FE_final	FE_final (%)
Licenciatura en Derecho	5,826	13.10	5,833	13.11
Licenciatura en Psicología	3,069	6.90	3,220	7.24
Licenciatura en Administración	2,708	6.09	2,674	6.01
Licenciatura en Enfermería	2,476	5.57	2,621	5.89
Licenciatura en Contaduría	2,464	5.54	2,420	5.44
Ingeniería en Computación	2,198	4.94	2,264	5.09
Licenciatura en Turismo	1,646	3.70	1,685	3.79
Licenciatura en Informática Administrativa	1,413	3.18	1,423	3.20
Licenciatura de Médico Cirujano	1,209	2.72	1,118	2.51
Licenciatura en Lenguas	1,162	2.61	889	2.00
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales	1,070	2.41	999	2.25
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	978	2.20	1,007	2.26
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnista	971	2.18	1,017	2.29
Licenciatura en Diseño Industrial	742	1.67	760	1.71
Licenciatura de Cirujano Dentista	656	1.47	651	1.46
Licenciatura en Economía	653	1.47	612	1.38
Licenciatura en Gastronomía	610	1.37	602	1.35
Ingeniería Civil	608	1.37	627	1.41
Licenciatura en Actuaría	607	1.36	534	1.20
Licenciatura en Arquitectura	581	1.31	597	1.34
Otras carreras	12,835	28.85	12,928	29.06
<b>Total</b>	<b>44,482</b>	<b>100</b>	<b>44,482</b>	<b>100</b>

Fuente: Norlatina Consultores S.A. de C.V. 2017

Cabe mencionar que la Facultad de Lenguas es un caso especial, ya que no se pudo completar el tamaño de muestra en tanto las autoridades permitieron un acceso parcial para encuestar a los estudiantes. Sin embargo, el número de cuestionarios disponibles permite realizar estimaciones para el nivel de interés (espacio universitario por sexo).

Otras discrepancias observadas se deben a que no se pudieron identificar algunos registros de carreras, ya que este dato fue capturado como texto libre y cada estudiante describió el nombre de su carrera de manera diferente. Aún con estas limitaciones, el factor de expansión ajustado describe y coincide con la distribución poblacional del estrato principal (espacio universitario por sexo), y ajusta de manera adecuada para las otras variables de interés (semestre y licenciatura).

### 3.2 Características y utilización de los factores de expansión y de la base de datos

Se realizan los siguientes comentarios, precisiones y recomendaciones sobre el uso de la base de datos para generar el contenido del presente documento:

1.- La base de datos validada y calibrada contiene dos tipos de factores de expansión: los “factores de expansión finales” que incorporan calibración por las siguientes variables de manera conjunta: sexo, espacio universitario, la distribución por pares de semestres y por licenciatura (las 20 más importantes y/o relevantes); y los “factores de expansión normalizados” que arrojan los mismos pesos muestrales que los factores de expansión finales con la diferencia de que estos expanden al número de cuestionarios.

2.- Para generar las frecuencias y/o tabulados presentados en el documento, se utilizaron los factores de expansión finales. Si se genera una frecuencia con cada uno de los factores de expansión, la distribución será idéntica (porcentajes), pero las frecuencias (números absolutos) expanden a diferentes cifras, uno expande a los matriculados y otro al número de cuestionarios.

3.- La base de datos está compuesta por 19,752 registros, resultado de excluir a los que declararon ser estudiantes de algún posgrado.

#### **Levantamiento de la información**

El proceso del levantamiento de la información en campo se dividió en cinco secciones:

- a. Análisis de la distribución de la muestra que se describe en la primera parte de este documento, con la finalidad de verificar la concentración de la muestra y la lógica de los recorridos en los espacios universitarios que cayeron en muestra.
- b. Ubicación física de los lugares de levantamiento.

- c. Definición de las cargas de trabajo de acuerdo con los totales que se presentan por espacios universitarios.
- d. Determinar el tipo de procedimiento para el levantamiento.
- e. Elaboración del calendario del levantamiento de acuerdo con estos criterios.

#### 1. Definición de procedimientos para el levantamiento

La definición de los procedimientos para el levantamiento en campo se realizó conjugando la distribución de la muestra y su ubicación espacial. A partir de ello, se derivaron las siguientes acciones que, en conjunto, constituyen los procedimientos para el levantamiento.

- Capacitación y evaluación del personal de campo

Se llevó a cabo una capacitación del personal de campo que participó en el operativo de encuesta. Todo el personal capacitado debió pasar por una fase de evaluación de conocimientos sobre manejo del instrumento de recolección, así como de los contenidos de la capacitación, con el objeto de garantizar el óptimo desempeño de sus funciones.

- Acreditación y autorización de personal de campo

Todo el personal de campo se acreditó con identificaciones y oficios (carta personalizada con nombre y foto). Los oficios y acreditaciones fueron expedidos por autoridades de la UAEM.

- Estrategia de cobertura en campo

A partir del número de muestra que resultó, se realizaron ajustes en la lógica de levantamiento y los recursos utilizados para llevarlo a cabo. Por lo que se utilizaron 150 tabletas electrónicas con el software precargado para realizar el levantamiento en los tiempos previstos.

- Recorridos

Dependiendo de las características de cada espacio universitario, se procedió a ubicar a los grupos programados por clase a partir de los diferentes horarios. Es necesario considerar que la planeación y sus recorridos fue indicativa, y los resultados dependieron de los horarios reales y la disponibilidad de tiempo en cada espacio universitario.

Cabe mencionar que, adicionalmente, se contó con una brigada especial, cuya función fue la de atender posibles rezagos, grupos que no localizaron en el horario señalado o cualquier otro tipo de contingencia.

- Implementación de la logística preparatoria de campo

Previo al inicio, se realizó una notificación oficial acerca del trabajo del levantamiento de encuesta que se realizarían en la Universidad a las autoridades de cada espacio universitario que serían visitados, mencionando que posteriormente personal debidamente acreditado asistiría a algunos grupos a realizar una serie de encuestas. Lo anterior fue con el objeto de dar certidumbre al trabajo e informar a los alumnos en general de los trabajos a realizar.

- Levantamiento de prueba piloto

Se escogió un conjunto de grupos para correr una prueba piloto del cuestionario, esto para confirmar en tiempo real los instrumentos de recolección y los tiempos de aplicación de la misma, la pantalla y la recopilación de la información en oficina central; con el objeto de hacer los ajustes necesarios a cronogramas y planes de trabajo.

- Aplicación de la muestra objeto de estudio

El proceso de levantamiento de datos en la encuesta se ejecutó inmediatamente después de efectuados los procesos de capacitación, pilotaje y validación del cuestionario. El jefe de campo instruyó al supervisor y a los encuestadores en la distribución de las áreas de trabajo. El acompañamiento de la supervisión y del jefe de campo fue permanente y a lo largo del proceso de recolección de datos, revisando en campo (de manera aleatoria) el contenido de las encuestas. Éste proceso se llevó a cabo mediante el uso de dispositivos móviles (tabletas).

- Recopilación, validación de información

La recopilación de la información se realizó de manera continua, de modo que al término de cada jornada de trabajo se contó en oficinas centrales con los datos recabados, para su análisis y validación, informando a cada supervisor de los hallazgos y/o correcciones a tomar en cuenta, e informando al personal en general de ajustes si resultaban necesarios.

## 2. Definición de las cargas de trabajo

Para el cálculo de las cargas y el calendario de trabajo se consideraron los siguientes parámetros:

- Grupos de tamaño promedio de 25 alumnos.
- Disponibilidad de 150 tabletas (en ocasiones llegaron a estar en campo hasta 180 tabletas).
- Horarios corridos de clase con ocho horas de clase en las que se podía realizar el levantamiento.



- Levantamientos simultáneos hasta en seis sitios diferentes (con seis equipos de encuestadores).
- Se consideran cinco días hábiles por semana de tiempo completo (ocho posibles horas en las que se realizarían las entrevistas).
- Tiempos de desplazamiento de encuestadores, cancelación de entrevistas por grupos no localizados y otras contingencias.

### **Contenido de la encuesta**

La encuesta tuvo como fin obtener información del alumnado a nivel licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en materia de las relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de la institución. Por ello, el instrumento de captación de la información se conformó de cinco secciones:

- Información sociodemográfica
- Orientación sexual
- Actividad sexual
- Salud sexual y reproductiva
- Derechos sexuales y reproductivos
- Roles y violencias de género



## **Información sociodemográfica**





**Cuadro 9**  
**Distribución porcentual de hombres y mujeres en la UAEM**

Sexo	%
Hombre	43.3
Mujer	56.7
Total	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 10****Distribución porcentual de hombres y mujeres por campus o centro universitario**

Campus o centro universitario	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Universidad Autónoma del Estado de México	43.3	56.7	100
Amecameca	39.0	61.0	100
Atlacomulco	43.4	56.6	100
Campus el Cerrillo	52.3	47.7	100
Campus el Rosedal	49.3	50.7	100
Campus Los Uribe	27.6	72.4	100
Ciudad Universitaria	50.3	49.7	100
Colón - Tollocan	31.8	68.2	100
Ecatepec	39.0	61.0	100
Nezahualcóyotl	47.2	52.8	100
Tejupilco	26.1	73.9	100
Tenancingo	47.9	52.1	100
Teotihuacán	40.4	59.6	100
Texcoco	43.4	56.6	100
Valle de Chalco	40.5	59.5	100
Valle de México	50.6	49.4	100
Zumpango	38.2	61.8	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 11**  
**Distribución porcentual de hombres y mujeres por espacio universitario**

Espacio universitario	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Universidad Autónoma del Estado de México	43.3	56.7	100
Facultad de Antropología	40.6	59.4	100
Facultad de Economía	42.8	57.2	100
Facultad de Enfermería Y Obstetricia	18.1	81.9	100
Facultad de Geografía	51.8	48.2	100
Facultad de Humanidades	43.3	56.7	100
Facultad de Ingeniería	78.8	21.2	100
Facultad de Lenguas	30.7	69.3	100
Facultad de Medicina	37.6	62.4	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	42.4	57.6	100
Facultad de Odontología	24.7	75.3	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	42.5	57.5	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	50.7	49.3	100
Facultad de Química	40.6	59.4	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	36.7	63.3	100
Facultad de Artes	49.6	50.4	100
Facultad de Ciencias	51.2	48.8	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	62.3	37.7	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	27.6	72.4	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	47.4	52.6	100
Facultad de Contaduría y Administración	44.6	55.4	100
Facultad de Derecho	45.5	54.5	100
Centro Universitario UAEM Amecameca	39.0	61.0	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	43.4	56.6	100

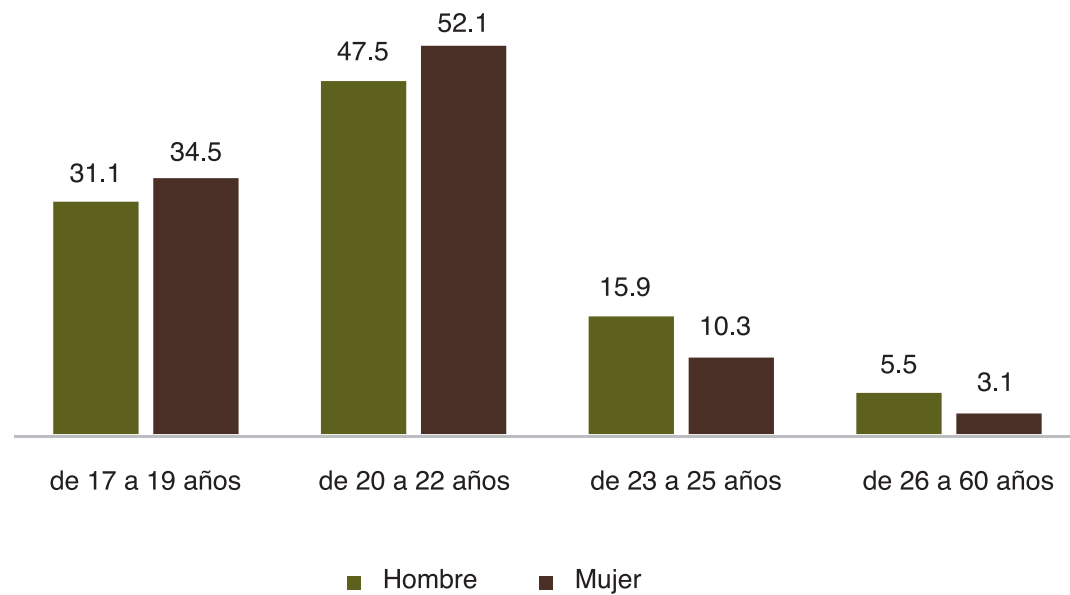
(continúa)

		(continuación)	
Centro Universitario UAEM Ecatepec	39.0	61.0	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	47.2	52.8	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	47.9	52.1	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	43.4	56.6	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	40.5	59.5	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	50.6	49.4	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	40.4	59.6	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	38.2	61.8	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	26.1	73.9	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 5**

**Distribución porcentual de alumnado de licenciatura de la UAEM  
por grupos de edad según sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



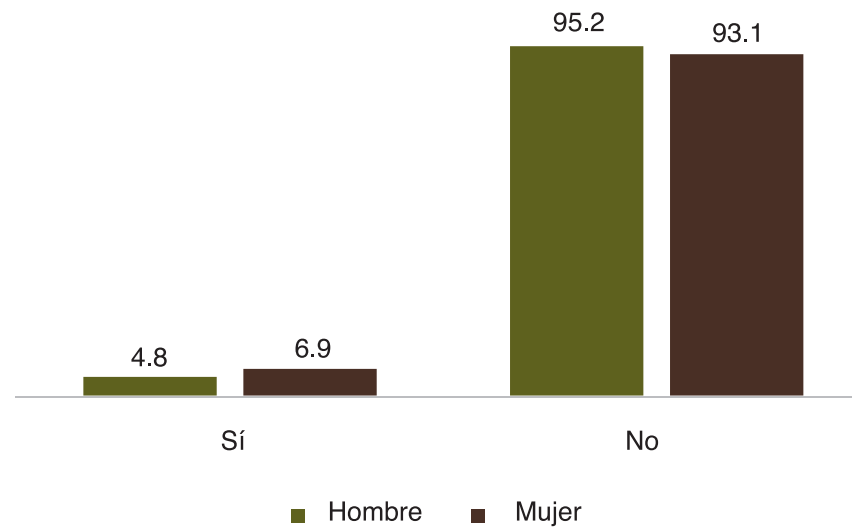
**Cuadro 12****Distribución porcentual del estudiantado de la UAEM según su situación conyugal por sexo**

Situación conyugal	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Soltera/o	94.0	92.6	93.2
Casada/o - Unida/o	5.0	6.5	5.8
Divorciada/o - Separada/o	1.0	0.9	0.9
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 6**

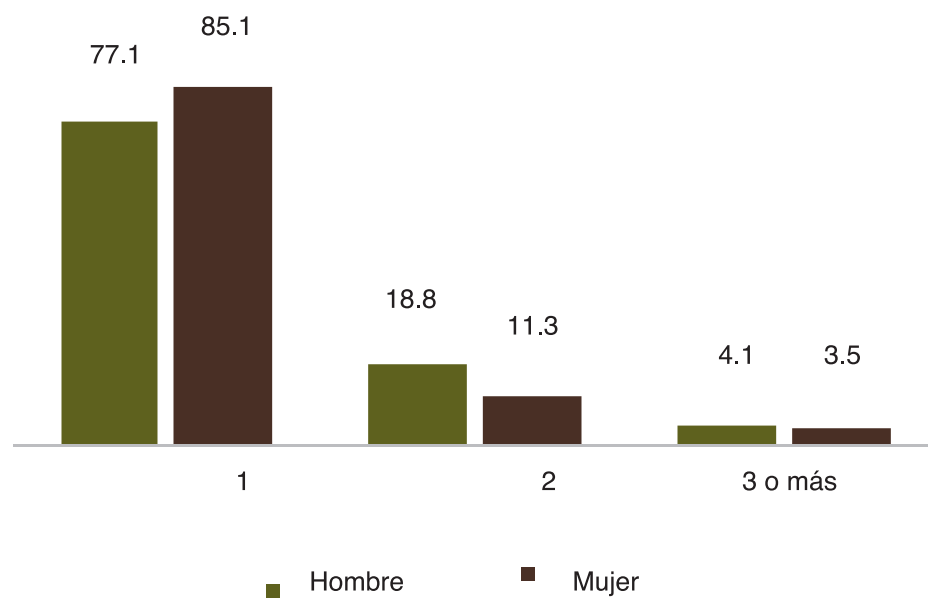
**Distribución del estudiantado de licenciatura de la UAEM con hijos según sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 7**

**Distribución del estudiantado de licenciatura de la UAEM con hijos según número de hijas y/o hijos por sexo.**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

### Cuadro 13

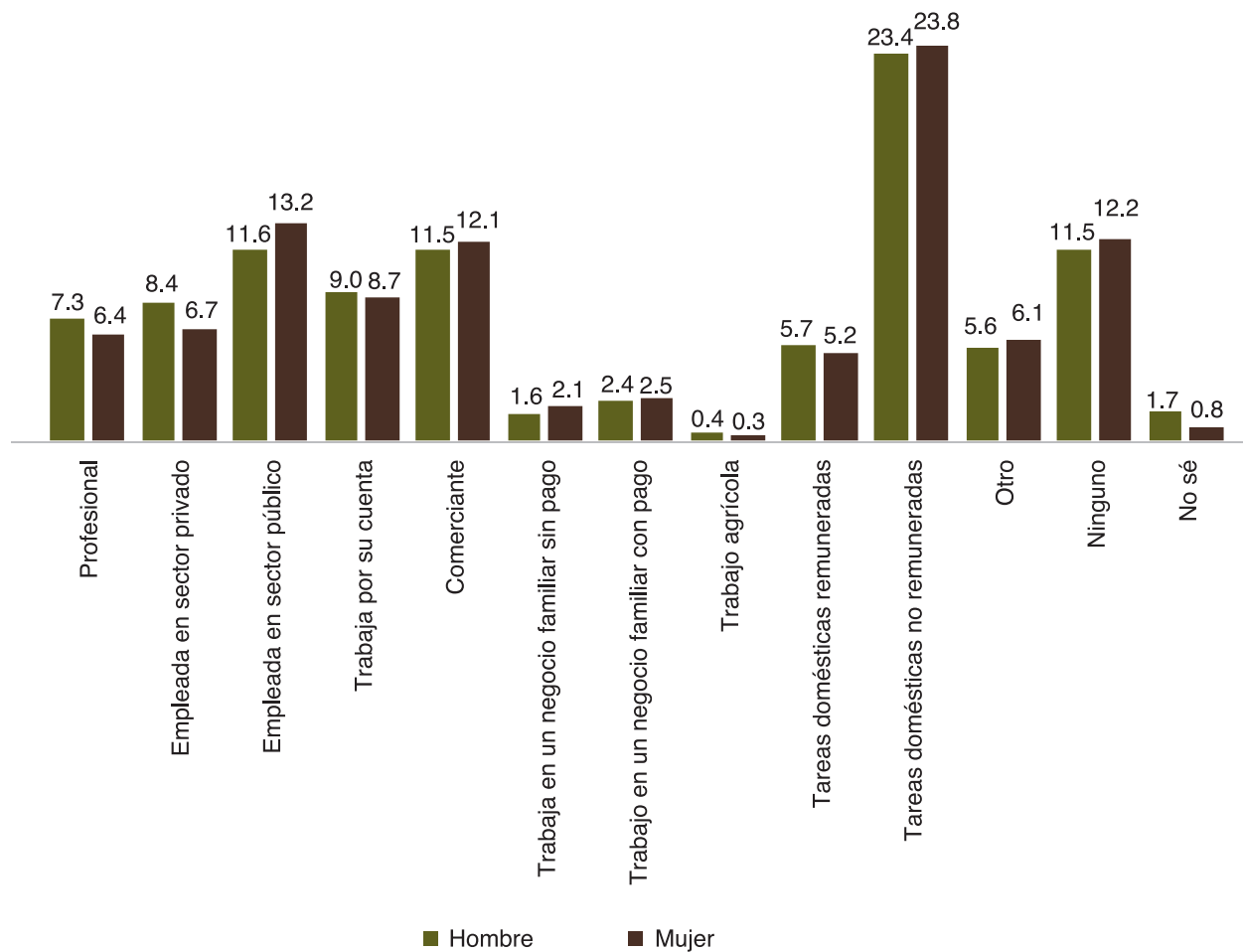
#### Distribución porcentual del alumnado de licenciatura de la UAEM por número de hijos y centro universitario

Campus o centro universitario	Número de hijos recodificada		
	1	2	3 o más
Amecameca	4.4	4.9	7.1
Atlacomulco	2.9	7.6	0.0
Campus el Cerrillo	3.0	4.9	5.1
Campus el Rosedal	0.7	0.0	0.0
Campus Los Uribe	8.1	10.3	5.1
Ciudad Universitaria	23.4	21.4	20.2
Colón - Tollocan	11.2	12.5	9.1
Ecatepec	3.0	3.8	3.0
Nezahualcóyotl	3.6	0.5	2.0
Tejupilco	2.1	1.6	1.0
Tenancingo	3.5	0.3	0.0
Teotihuacán	2.1	2.2	1.0
Texcoco	10.8	4.9	11.1
Valle de Chalco	9.2	16.8	18.2
Valle de México	5.6	2.2	0.0
Zumpango	6.4	6.2	17.2
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 8**

**Ocupación de la madre del estudiantado de licenciatura de la UAEM**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 14**  
**Ocupación del padre del estudiantado de licenciatura de la UAEM**

Ocupación de padre	Hombre	Mujer	Total
Profesional	9.2	6.7	7.8
Empleado en sector privado	19.9	16.5	18.0
Empleado en sector público	16.7	18.1	17.5
Trabaja por su cuenta	14.1	14.7	14.5
Comerciante	14.4	15.1	14.8
Trabaja en un negocio familiar sin pago	0.8	0.8	0.8
Trabajo en un negocio familiar con pago	3.1	3.1	3.1
Trabajo agrícola	3.8	4.6	4.3
Tareas domésticas remuneradas	0.3	0.3	0.3
Tareas domésticas no remuneradas	0.7	0.5	0.6
Otro	8.0	9.7	9.0
Ninguno	2.9	3.9	3.4
No sé	6.0	5.9	5.9
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.





# Orientación sexual

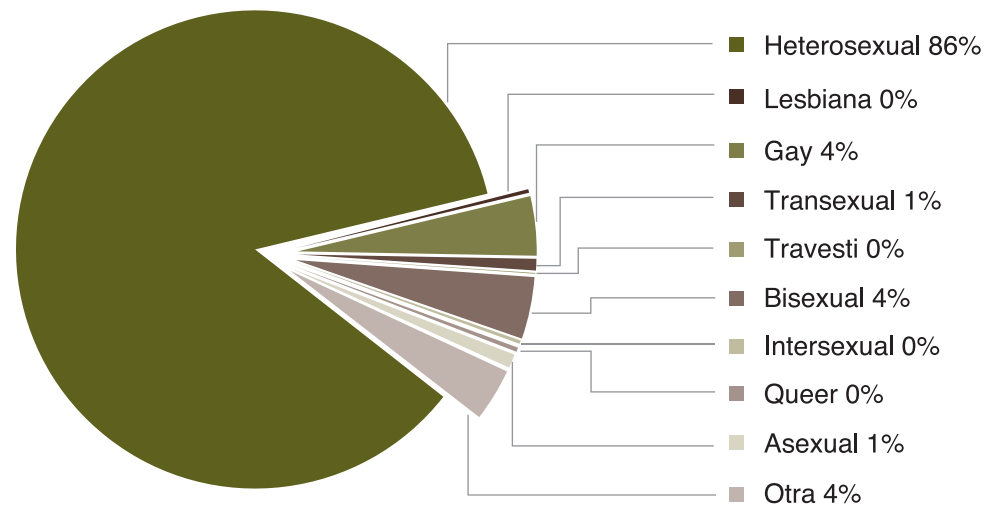






**Gráfica 9**

**Orientación sexual autoatribuida del estudiantado de licenciatura de la UAEM**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 15****Orientación sexual autoatribuida del estudiantado de licenciatura de la UAEM, según sexo**

Orientación sexual	Hombre	Mujer	Total
Lesbiana	0.3	1.3	0.8
Gay	4.0	0.2	1.8
Transexual	0.8	0.6	0.7
Travesti	0.1	0.0	0.0
Bisexual	4.3	7.7	6.2
Intersexual	0.2	0.3	0.3
Queer	0.3	0.1	0.2
Asexual	1.0	0.8	0.9
Heterosexual	87.9	88.0	88.0
Otra	1.1	1.1	1.1
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 16**

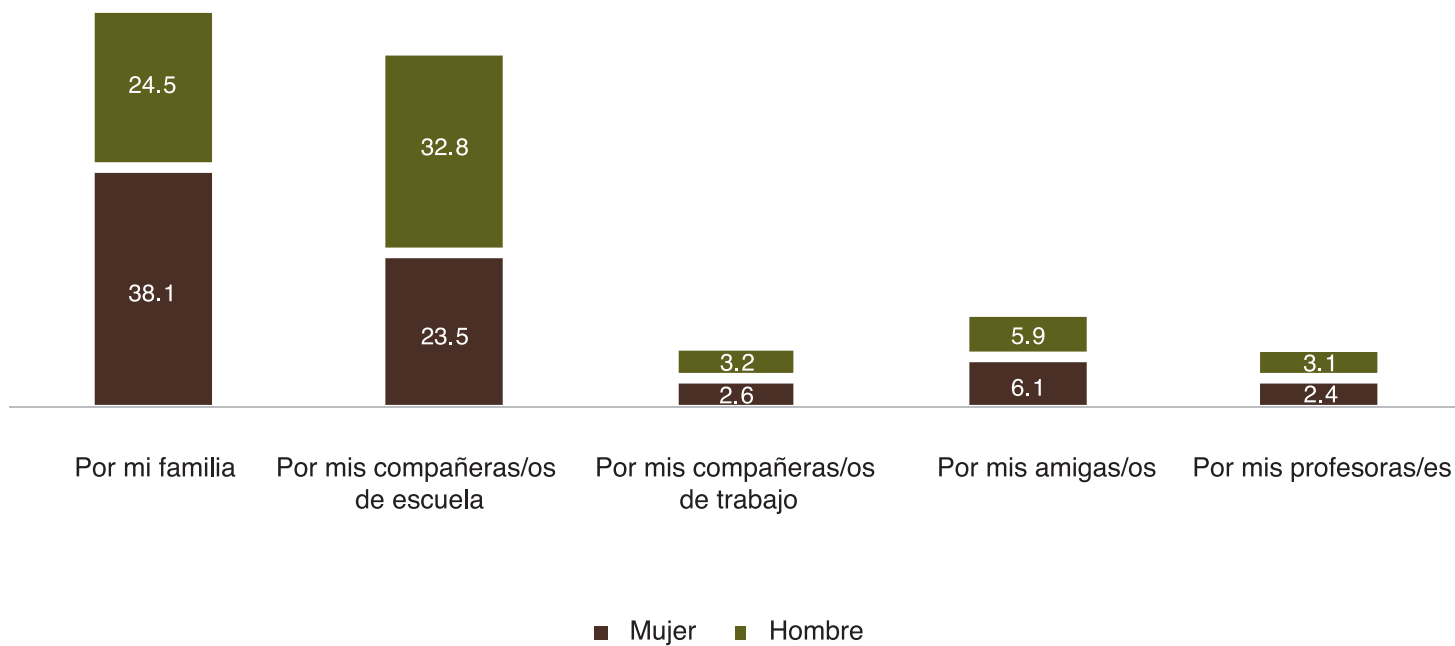
**Percepción de discriminación del estudiantado de licenciatura de la UAEM, según sexo**

Percepción	Hombre	Mujer	Total
Sí	5.0	3.3	4.0
No	95.0	96.7	96.0
Total	100	100	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 10**

**Distribución porcentual de la discriminación percibida por el estudiantado por su orientación sexual, según quien discrimina, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

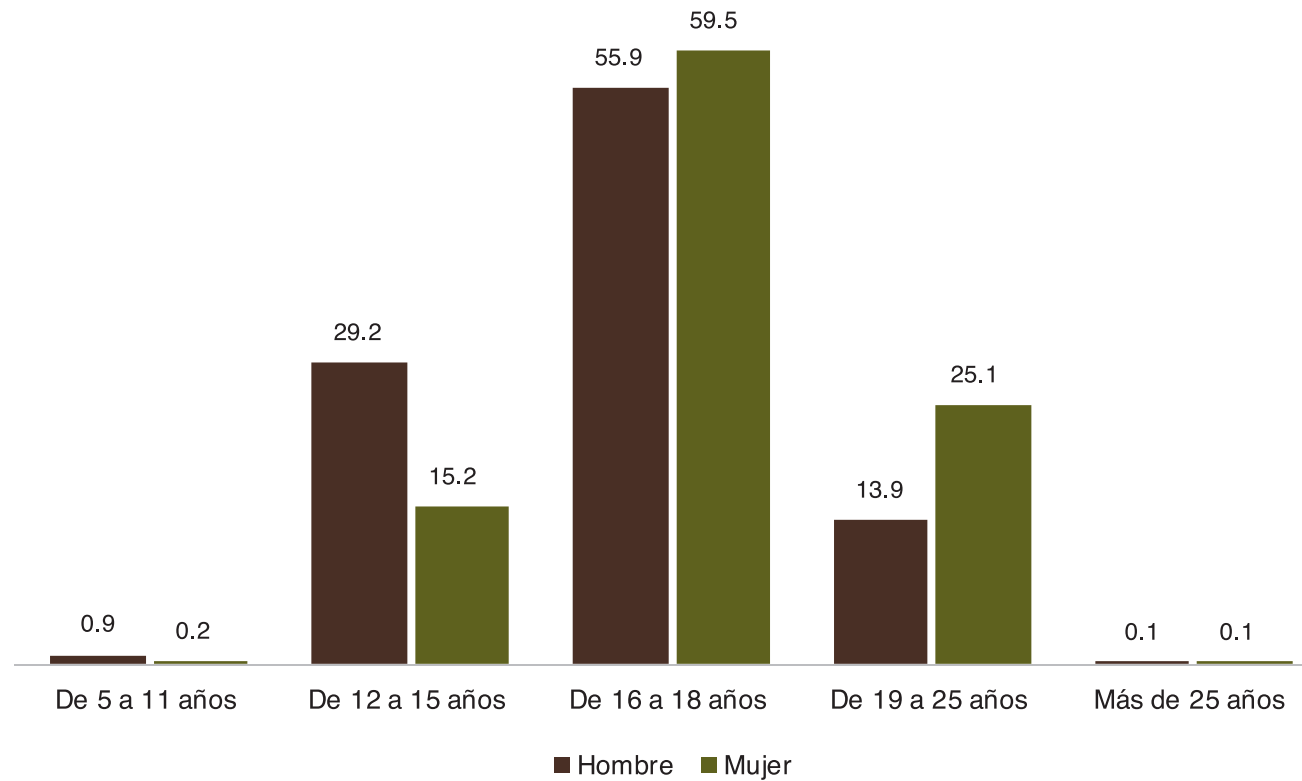


## **Actividad sexual**





**Gráfica 11**  
**Edad de la primera relación sexual por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



**Cuadro 17****Distribución porcentual de la edad a la que tuvieron la primera relación sexual por sexo y semestre cursado**

Semestre que cursa	Edad de la primera relación sexual	Sexo		Total
		Hombre	Mujer	
1er semestre	Antes de los 15 años	4.8	1.4	6.3
	A los 15 años	7.4	4.0	14.1
	Entre los 16 y 18 años	19.3	18.7	38
	Después de los 19 años	1.5	2.3	3.8
	No tuvieron relaciones sexuales	15.0	25.4	40.5
2do semestre	Antes de los 15 años	11.6	0.8	12.4
	A los 15 años	8.3	0.0	8.3
	Entre los 16 y 18 años	38.8	8.3	47.1
	Después de los 19 años	1.7	0.8	2.5
	No tuvieron relaciones sexuales	23.1	6.6	29.8
3er semestre	Antes de los 15 años	4.3	2.1	6.4
	A los 15 años	6.0	4.8	10.8
	Entre los 16 y 18 años	19.1	24.2	43.3
	Después de los 19 años	2.5	5.2	7.7
	No tuvieron relaciones sexuales	9.9	22.0	31.9
4to semestre	Antes de los 15 años	7.2	0.0	7.2
	A los 15 años	6.3	3.4	9.7
	Entre los 16 y 18 años	29.1	14.8	43.9
	Después de los 19 años	11.0	3.8	14.8
	No tuvieron relaciones sexuales	16.9	7.6	24.5
5to semestre	Antes de los 15 años	4.3	1.7	6.0
	A los 15 años	6.4	4.9	11.3
	Entre los 16 y 18 años	18.8	24.0	42.8
	Después de los 19 años	4.9	9.4	14.2
	No tuvieron relaciones sexuales	7.5	18.1	25.6

(continúa)

(continuación)

6to semestre	Antes de los 15 años	11.0	1.8	12.8
	A los 15 años	16.0	3.7	19.6
	Entre los 16 y 18 años	40.2	7.8	47.9
	Después de los 19 años	7.8	4.1	11.9
	No tuvieron relaciones sexuales	5.9	1.8	7.8
7mo semestre	Antes de los 15 años	3.4	1.6	5.0
	A los 15 años	5.4	4.5	9.8
	Entre los 16 y 18 años	18.7	25.3	44.0
	Después de los 19 años	6.2	14.8	21.0
	No tuvieron relaciones sexuales	5.5	14.7	20.2
8vo semestre	Antes de los 15 años	19.1	0.0	19.1
	A los 15 años	12.7	1.4	14.1
	Entre los 16 y 18 años	25.4	14.8	40.3
	Después de los 19 años	8.8	9.2	18.0
	No tuvieron relaciones sexuales	3.5	4.9	8.5
9no semestre	Antes de los 15 años	3.7	1.9	5.6
	A los 15 años	4.9	2.9	7.7
	Entre los 16 y 18 años	19.9	22.5	42.4
	Después de los 19 años	9.0	17.7	26.6
	No tuvieron relaciones sexuales	4.6	13.0	17.6
10mo semestre	Antes de los 15 años	3.3	1.5	4.8
	A los 15 años	6.8	1.6	8.4
	Entre los 16 y 18 años	22.1	17.9	39.9
	Después de los 19 años	14.4	17.3	31.6
	No tuvieron relaciones sexuales	5.7	9.3	15.3

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 18**

**Distribución porcentual de las personas con las que tuvieron la primera relación sexual por sexo y edad a la primera relación sexual**

Quién era la persona	Edad de la primera relación sexual	Sexo	
		Hombre	Mujer
Pareja	Antes de los 15 años	2.5	2.5
	A los 15 años	5.8	6.7
	Entre 16 y 18 años	22.8	37.8
	Después de los 19 años	6.1	15.8
Amiga/o	Antes de los 15 años	14.0	1.2
	A los 15 años	17.4	3.2
	Entre 16 y 18 años	38.0	12.9
	Después de los 19 años	8.4	5.0
Conocida/o	Antes de los 15 años	17.2	2.7
	A los 15 años	15.3	2.4
	Entre 16 y 18 años	41.4	7.1
	Después de los 19 años	8.8	5.1
Desconocida/o	Antes de los 15 años	17.1	2.7
	A los 15 años	11.9	2.3
	Entre 16 y 18 años	37.6	9.8
	Después de los 19 años	12.9	5.6
Familiar	Antes de los 15 años	51.4	7.3
	A los 15 años	12.4	5.1
	Entre 16 y 18 años	12.4	6.2
	Después de los 19 años	5.1	0.0
Compañera/o de estudios	Antes de los 15 años	14.5	3.0
	A los 15 años	16.2	2.4
	Entre 16 y 18 años	39.2	12.8
	Después de los 19 años	5.1	6.8

(continúa)

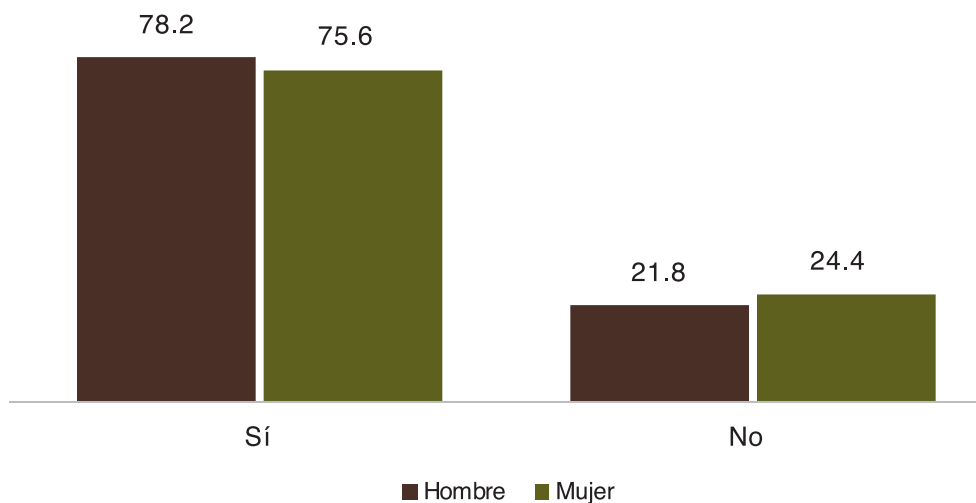
(continuación)

Compañera/o de trabajo	Antes de los 15 años	9.0	1.1
	A los 15 años	4.5	0.0
	Entre 16 y 18 años	34.8	19.1
	Después de los 19 años	12.4	19.1
Profesor/a	Antes de los 15 años	27.1	3.8
	A los 15 años	21.1	1.5
	Entre 16 y 18 años	24.8	3.8
	Después de los 19 años	12.8	5.3
Jefa/e	Antes de los 15 años	5.0	22.5
	A los 15 años	12.5	0.0
	Entre 16 y 18 años	15.0	22.5
	Después de los 19 años	7.5	15.0

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 12**

**Condición de actividad sexual por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 19**

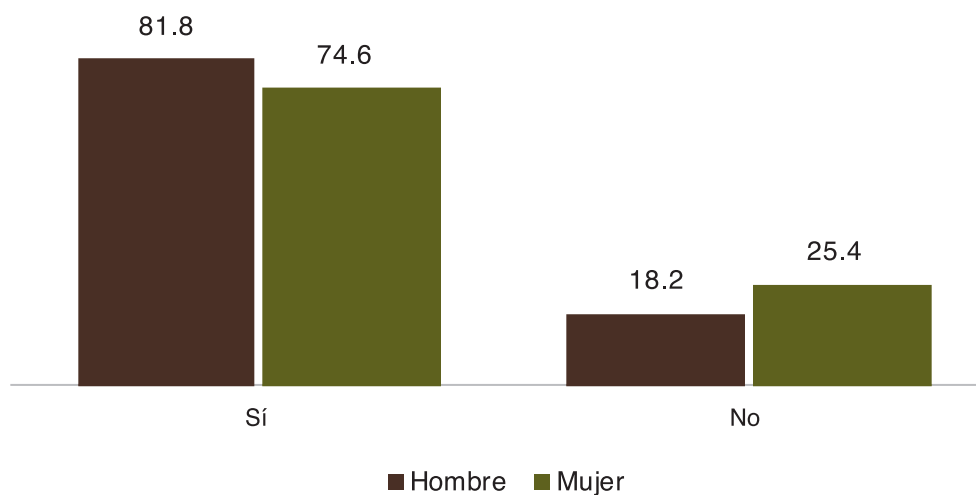
**Distribución porcentual de la condición de actividad sexual según edad y sexo**

Sexo	¿Eres sexualmente activo/a?	Grupos de edad					Después de 22 años
		17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	
Hombre	Sí	58.5	68.2	71.6	76.1	80.0	84.3
	No	41.5	31.8	28.4	23.9	20.0	15.7
	Total	100	100	100	100	100	100
Mujer	Sí	64.5	61.0	72.6	74.6	76.4	82.0
	No	35.5	39.0	27.4	25.4	23.6	18.0
	Total	100	100	100	100	100	100
Total	Sí	61.4	64.4	72.1	75.3	78.0	83.2
	No	38.6	35.6	27.9	24.7	22.0	16.8
	Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 13**

**Utilización de condón en sus relaciones sexuales por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 20**

**Distribución porcentual del inicio de la vida sexual por información y uso de protección**

Inicio de la vida sexual	Contaba con información	Uso de protección en la primera relación sexual		Total
		Sí	No	
Espontáneo	Sí	62.8	31.8	94.6
	No	3.1	2.4	5.4
Planeado	Sí	85.3	12.8	98.1
	No	1.6	0.3	1.9

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



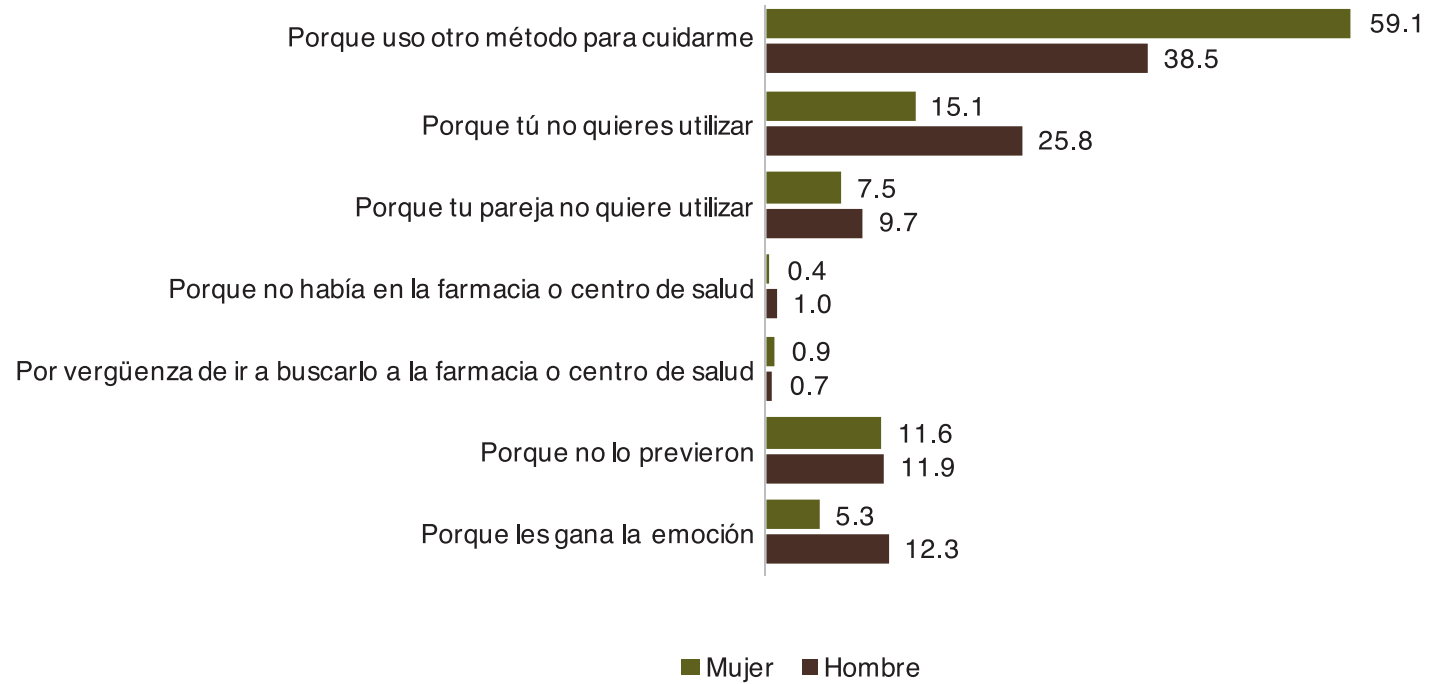
**Cuadro 21****Distribución porcentual del motivo para no tener relaciones sexuales por sexo y edad**

Sexo	Razones para no haber tenido relaciones sexuales	Edad					Después de 22 años
		17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	
Hombre	No he encontrado a la persona indicada	40.4	41.5	47.9	45.8	45.1	40.9
	Por mis creencias religiosas	3.8	5.4	5.2	10.3	8.1	12.3
	Por normas familiares	3.1	3.1	2.7	2.5	5.8	2.9
	Para evitar enfermedades de transmisión sexual	6.6	7.0	6.5	5.0	9.1	9.9
	Para evitar embarazos	16.0	17.5	15.6	16.5	14.8	10.6
	Otras razones	30	15.5	22.0	20.0	17.1	23.3
	Total	100	100	100	100	100	100
Mujer	No he encontrado a la persona indicada	36.5	36.9	40.5	44.8	47.9	42.8
	Por mis creencias religiosas	4.9	5.1	6.9	6.6	8.4	9.6
	Por normas familiares	6.6	5.5	5.0	4.9	4.7	8.1
	Para evitar enfermedades de transmisión sexual	5.1	3.6	4.9	5.9	4.4	4.2
	Para evitar embarazos	17.3	17.7	15.4	13.3	10.4	13.5
	Otras razones	29.5	30.2	27.3	24.6	14.2	21.8
	Total	100	100	100	100	100	100
Total	No he encontrado a la persona indicada	38.0	35.4	42.8	45.1	47.2	42.1
	Por mis creencias religiosas	4.5	4.2	6.4	7.7	8.3	10.6
	Por normas familiares	5.3	4.7	4.3	4.2	5.0	6.2
	Para evitar enfermedades de transmisión sexual	5.7	5.4	5.4	5.6	5.6	6.3
	Para evitar embarazos	16.8	17.7	15.5	14.2	11.6	12.5
	Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 14**

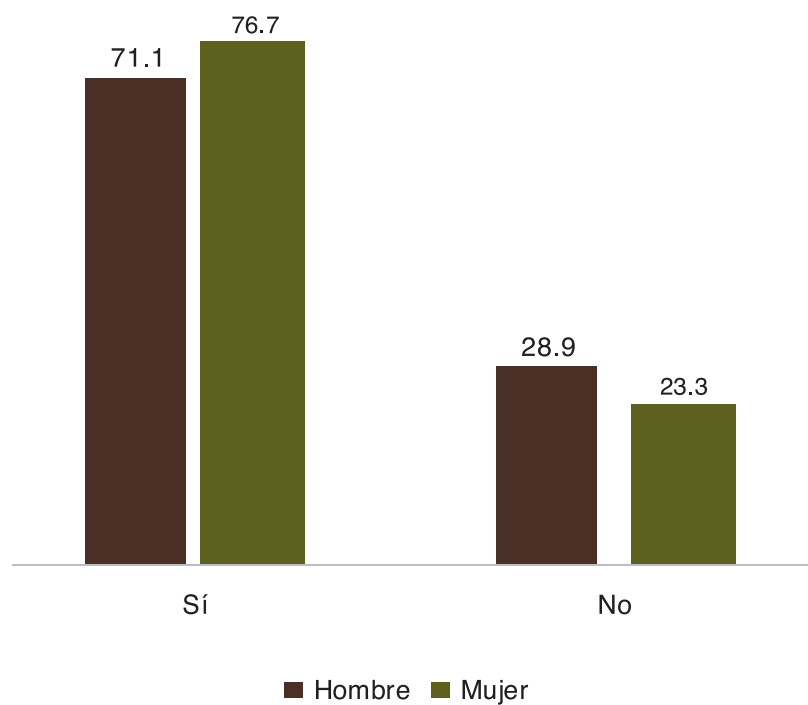
**Motivo de no uso de condón por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 15**

**Uso de protección en la primera relación sexual por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 22**
**Distribución porcentual del motivo de no utilización de condón por nivel de estudios del padre y sexo**

Razones por las que no utiliza condón en sus relaciones sexuales	Nivel educativo del padre	Sexo		Total
		Hombre	Mujer	
Les gana la emoción	Primaria incompleta	3.3	1.4	4.7
	Primaria completa	5.5	0.5	6.1
	Secundaria incompleta	3.5	2.8	6.2
	Secundaria completa	15.2	11.8	27.0
	Preparatoria incompleta	4.8	2.4	7.3
	Preparatoria completa	10.9	6.2	17.1
	Universidad incompleta	4.2	6.1	10.2
	Universidad completa	8.0	7.3	15.2
	Ninguna	1.4	0.0	1.4
No sé	3.1	1.7	4.8	
No lo previeron	Primaria incompleta	1.9	4.0	6.0
	Primaria completa	2.4	7.4	9.8
	Secundaria incompleta	1.2	2.5	3.7
	Secundaria completa	6.4	14.8	21.2
	Preparatoria incompleta	6.4	3.2	9.6
Por vergüenza	Primaria incompleta	1.7	3.3	5.0
	Primaria completa	0.0	10.0	10.0
	Secundaria incompleta	0.0	5.0	5.0
	Secundaria completa	13.3	26.7	40.0
	Preparatoria incompleta	3.3	3.3	6.7
	Preparatoria completa	0.0	18.3	18.3
	Universidad incompleta	1.7	0.0	1.7
	Universidad completa	13.3	0.0	13.3

(continúa)

		(continuación)		
No había en la farmacia o en el centro de salud	Primaria incompleta	4.2	0.0	4.2
	Primaria completa	6.3	4.2	10.4
	Secundaria incompleta	6.3	14.6	20.8
	Secundaria completa	2.1	4.2	6.3
	Preparatoria incompleta	0.0	4.2	4.2
	Preparatoria completa	12.5	0.0	12.5
	Universidad incompleta	27.1	14.6	41.7
Tu pareja no quiere utilizar	Primaria incompleta	1.0	4.5	5.5
	Primaria completa	3.5	5.3	8.8
	Secundaria incompleta	1.7	4.2	5.8
	Secundaria completa	11.0	13.2	24.2
	Preparatoria incompleta	2.5	3.5	6.0
	Preparatoria completa	11.0	8.5	19.5
Tú no quieres utilizar	Primaria incompleta	2.5	2.2	4.6
	Primaria completa	2.2	3.4	5.6
	Secundaria incompleta	3.2	2.0	5.2
	Secundaria completa	11.0	9.8	20.8
	Preparatoria incompleta	5.0	5.8	10.8
	Preparatoria completa	9.2	7.2	16.4
	Universidad incompleta	5.6	6.2	11.8
	Universidad completa	11.9	6.4	18.4
	Ninguna	0.4	1.2	1.7
No sé	1.5	3.1	4.6	
Uso otro método	Primaria incompleta	0.9	4.4	5.3
	Primaria completa	2.5	7.1	9.6
	Secundaria incompleta	2.1	3.3	5.4
	Secundaria completa	6.4	13.4	19.8

(continúa)

(continuación)

Preparatoria incompleta	1.8	8.4	10.2
Preparatoria completa	3.8	12.0	15.8
Universidad incompleta	3.2	4.4	7.7
Universidad completa	7.2	13.7	20.8
Ninguna	0.1	0.4	0.5

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 23****Distribución porcentual del motivo de no utilización de condón por nivel de estudios de la madre y sexo**

Por qué no utiliza condón en sus relaciones sexuales	Nivel educativo de la madre	Sexo		Total
		Hombre	Mujer	
Les gana la emoción	Primaria incompleta	4.0	1.4	5.4
	Primaria completa	6.9	3.8	10.7
	Secundaria incompleta	2.6	0.2	2.8
	Secundaria completa	14.9	9.7	24.6
	Preparatoria incompleta	3.6	5.4	9.0
	Preparatoria completa	11.1	5.5	16.6
	Secundaria incompleta	4.7	2.3	6.9
	Secundaria completa	9.2	7.1	16.8
	Universidad incompleta	1.9	2.3	4.9
	Ninguna	1.0	1.9	22.9
No lo previeron	Primaria incompleta	1.0	3.9	4.9
	Primaria completa	3.8	7.6	11.5
	Secundaria incompleta	1.3	3.6	4.8
	Secundaria completa	13.6	18.3	39.9
	Preparatoria incompleta	2.6	4.9	7.5
	Preparatoria completa	7.9	8.9	16.8
	Secundaria incompleta	2.7	4.8	7.5
	Secundaria completa	5.6	7.0	12.9
	Universidad incompleta	1.2	1.0	2.1
	Ninguna	0.4	0.0	0.4
Por vergüenza	Primaria incompleta	1.7	1.7	3.3
	Primaria completa	1.7	6.7	8.3
	Secundaria incompleta	8.3	0.0	8.3

(continúa)

		(continuación)		
	Secundaria completa	8.3	46.7	55.0
	Preparatoria incompleta	6.7	3.3	10.0
	Preparatoria completa	6.7	5.0	11.7
	Universidad incompleta	0.0	3.3	3.3
	Universidad completa	0.6	0.0	0.6
No había en la farmacia o centro de salud	Primaria incompleta	0.0	12.8	12.8
	Primaria completa	12.8	0.0	12.8
	Secundaria incompleta	8.5	6.4	14.9
	Secundaria completa	2.1	0.0	2.1
	Preparatoria incompleta	4.3	0.0	4.3
	Preparatoria completa	0.0	14.9	14.9
	Universidad incompleta	31.9	6.4	38.3
	Universidad completa	0.9	0.0	0.9
	Ninguna	0.9	0.5	1.4
Tu pareja no quiere utilizar	Primaria incompleta	2.7	4.8	7.5
	Primaria completa	4.0	5.7	9.7
	Secundaria incompleta	0.5	8.0	1.3
	Secundaria completa	10.7	16.1	26.8
	Preparatoria incompleta	3.8	3.0	6.9
	Preparatoria completa	8.2	12.2	20.4
	Universidad incompleta	7.0	3.3	10.4
	Universidad completa	7.5	7.2	14.7
	Ninguna	1.0	1.3	2.3
Tú no quieres utilizar	Primaria incompleta	1.8	3.7	5.5
	Primaria completa	5.7	5.5	11.2
	Secundaria incompleta	2.5	1.2	3.7
	Secundaria completa	13.9	15.7	29.6

(continúa)

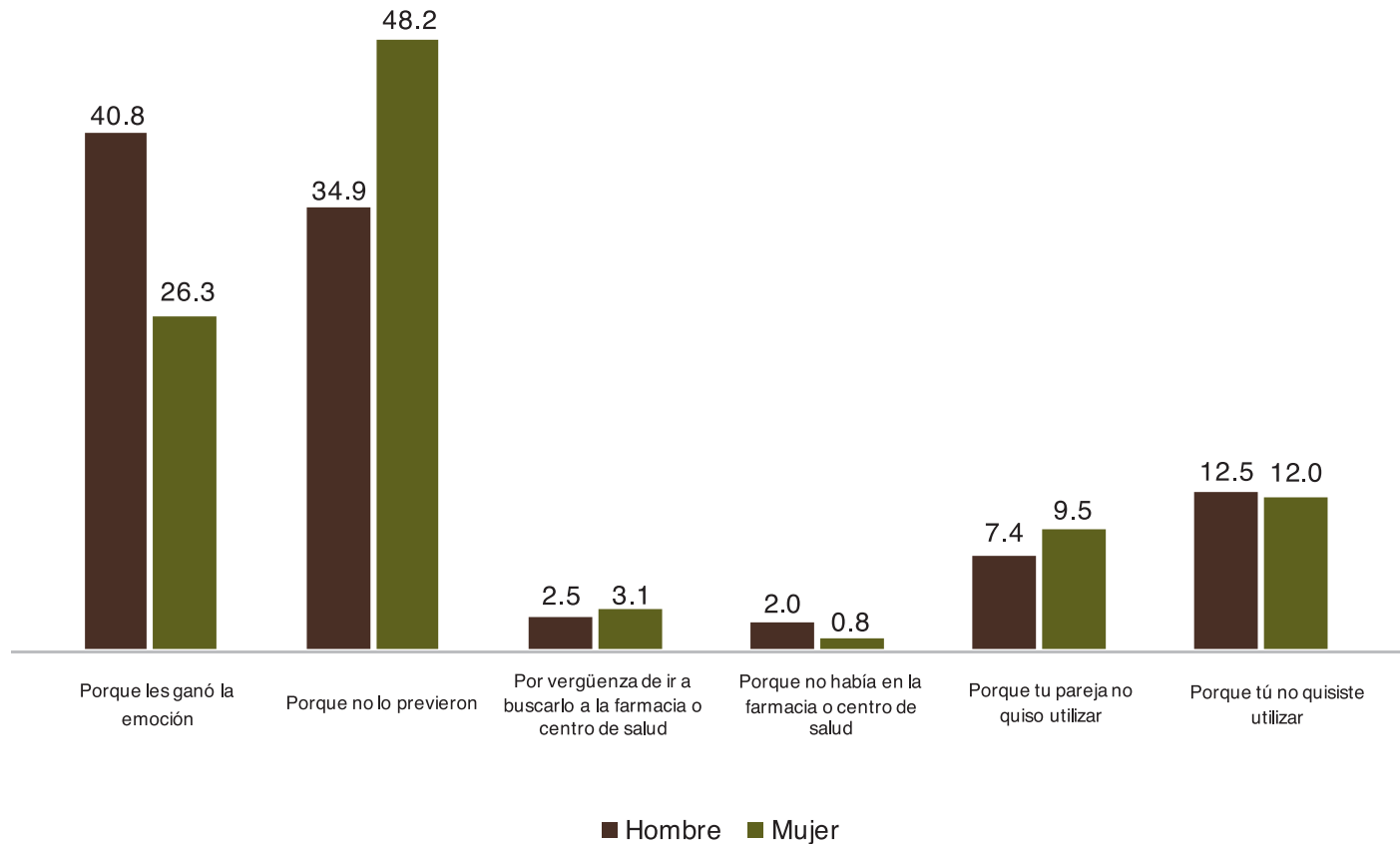


		(continuación)		
	Preparatoria incompleta	3.9	3.0	6.9
	Preparatoria completa	10.4	8.4	18.8
	Universidad incompleta	5.5	3.2	8.7
	Universidad completa	8.2	6.0	14.2
	Ninguna	0.4	0.5	0.9
	No sé	0.3	0.3	0.6
Uso otro método	Primaria incompleta	1.5	4.6	6.1
	Primaria completa	3.1	7.8	10.8
	Secundaria incompleta	1.5	4.2	5.7
	Secundaria completa	6.7	17.9	24.6
	Preparatoria incompleta	2.3	6.7	9.0
	Preparatoria completa	5.5	12.4	17.9
	Universidad incompleta	2.8	5.0	7.8
	Universidad completa	5.8	11.0	16.7
	Ninguna	0.3	0.7	1.0
	No sé	0.3	0.3	0.5

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 16**

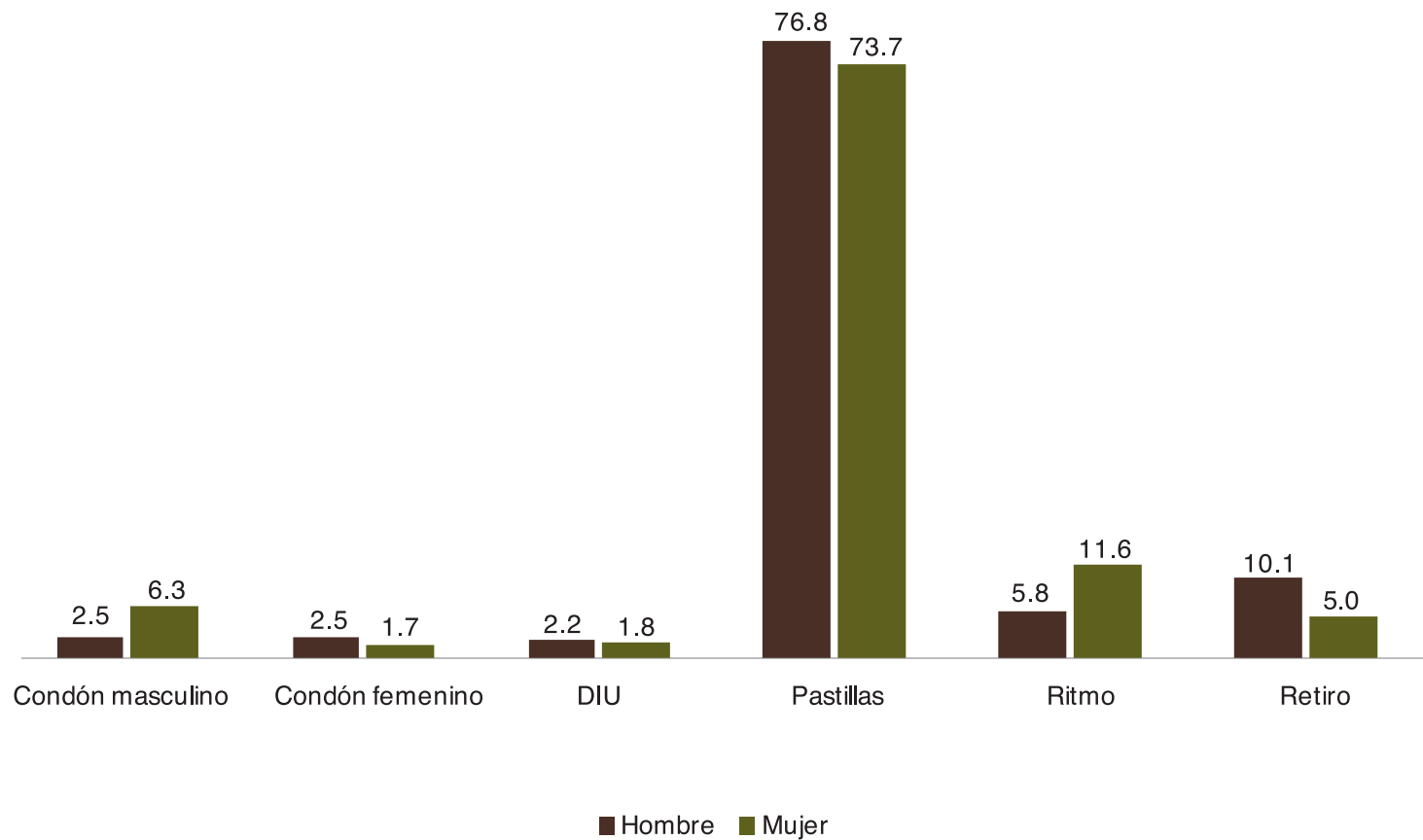
**Distribución porcentual del motivo de no uso de protección, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

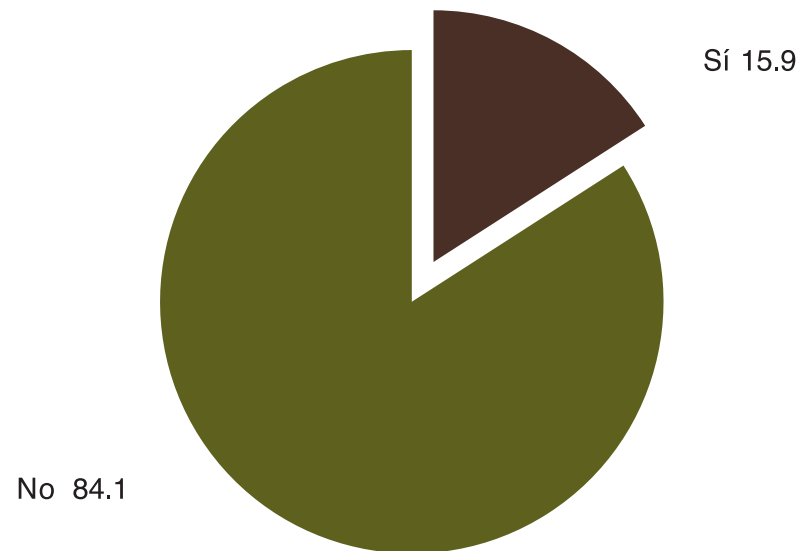
**Gráfica 17**

**Distribución porcentual del tipo de protección utilizada en la primera relación sexual**



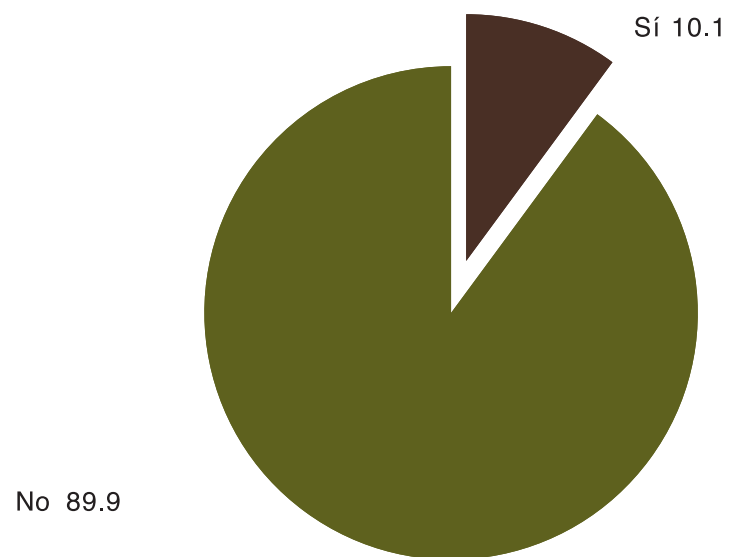
Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 18**  
**Distribución porcentual de mujeres que han estado embarazadas**



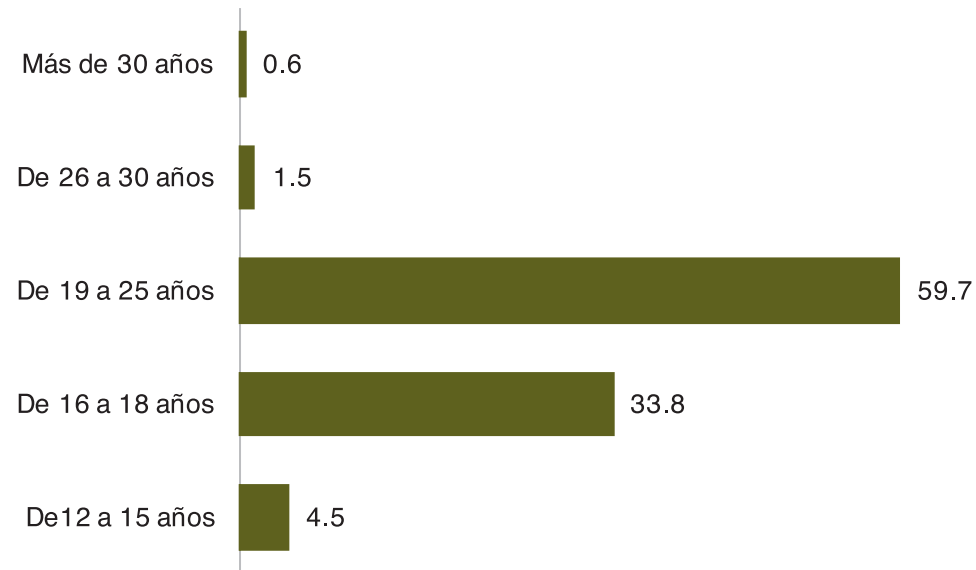
Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 19**  
**Distribución porcentual de hombres que embarazaron a alguien**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

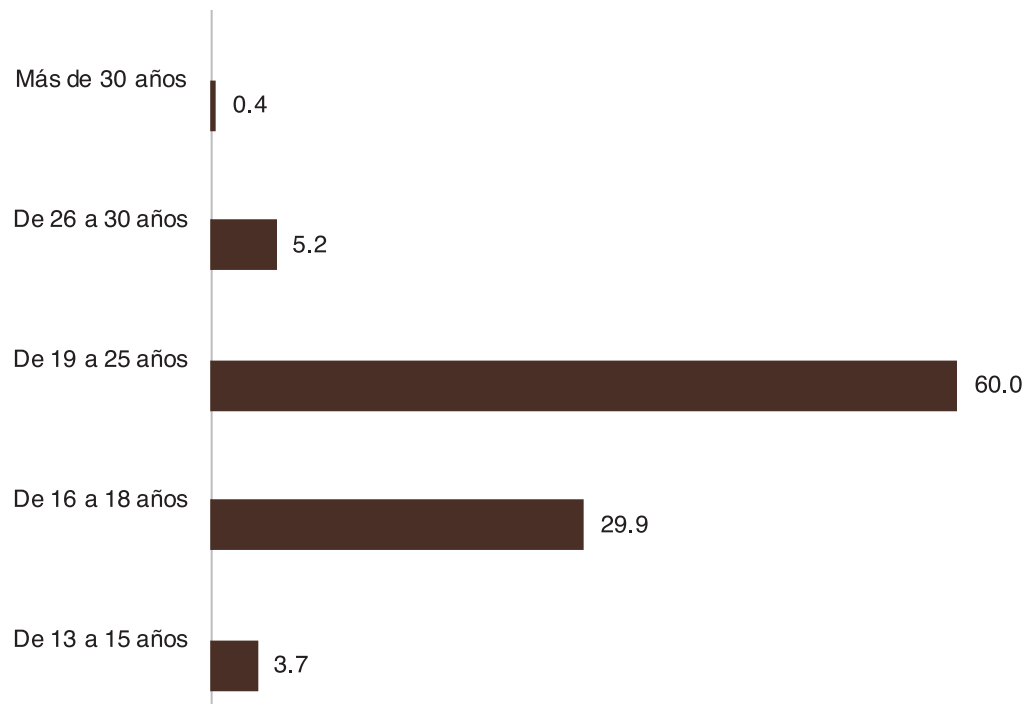
**Gráfica 20**  
**Edad a la que se embarazaron. Mujeres**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

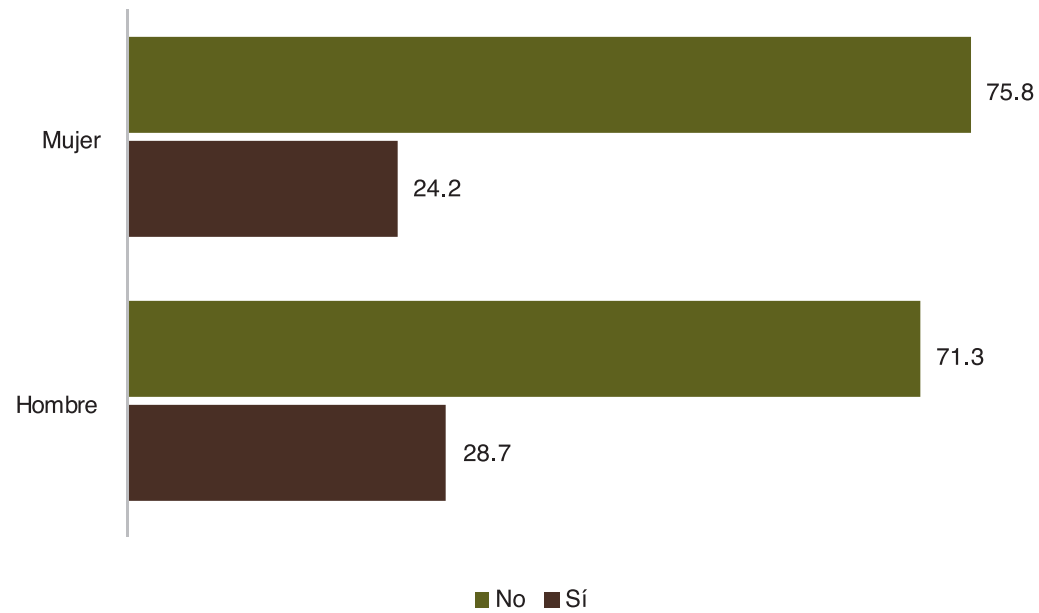
**Gráfica 21**

**Edad al embarazar a alguien. Hombres**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

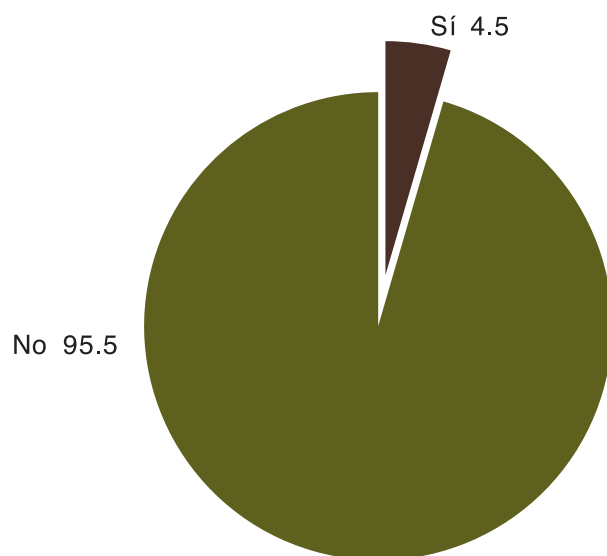
**Gráfica 22**  
**¿El embarazo fue planeado?, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

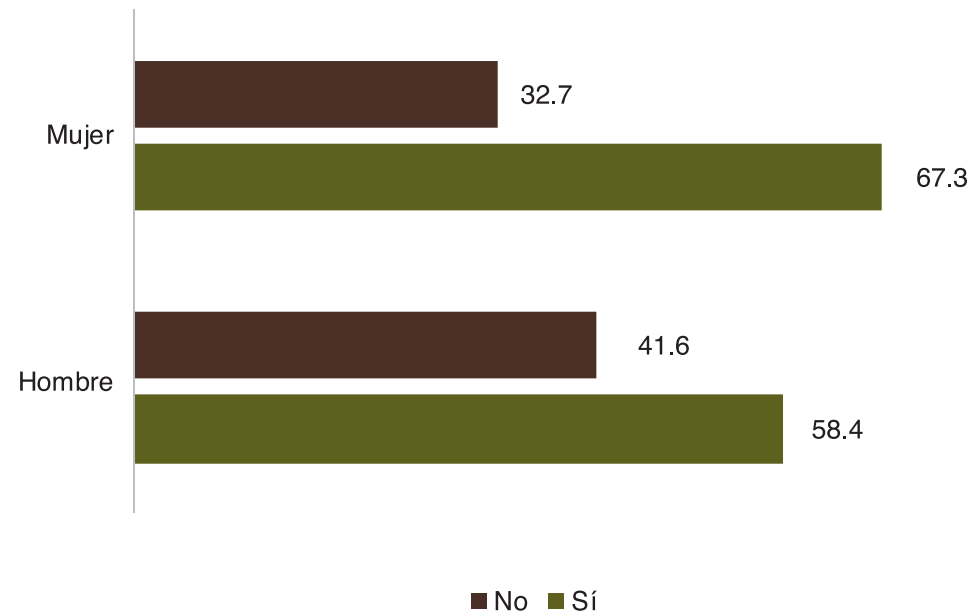


**Gráfica 23**  
**¿Has interrumpido algún embarazo?, mujeres**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

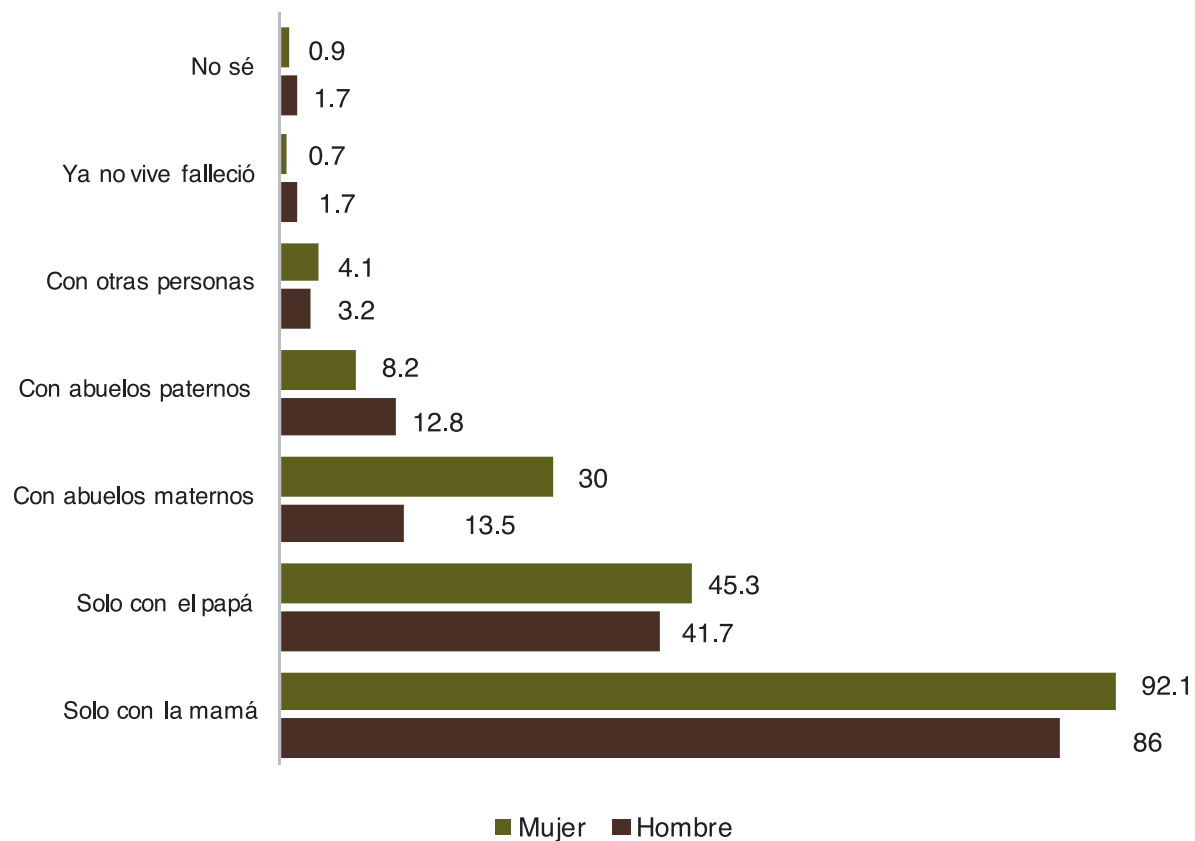
**Gráfica 24**  
**¿Tuvieron al bebé?, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 25**

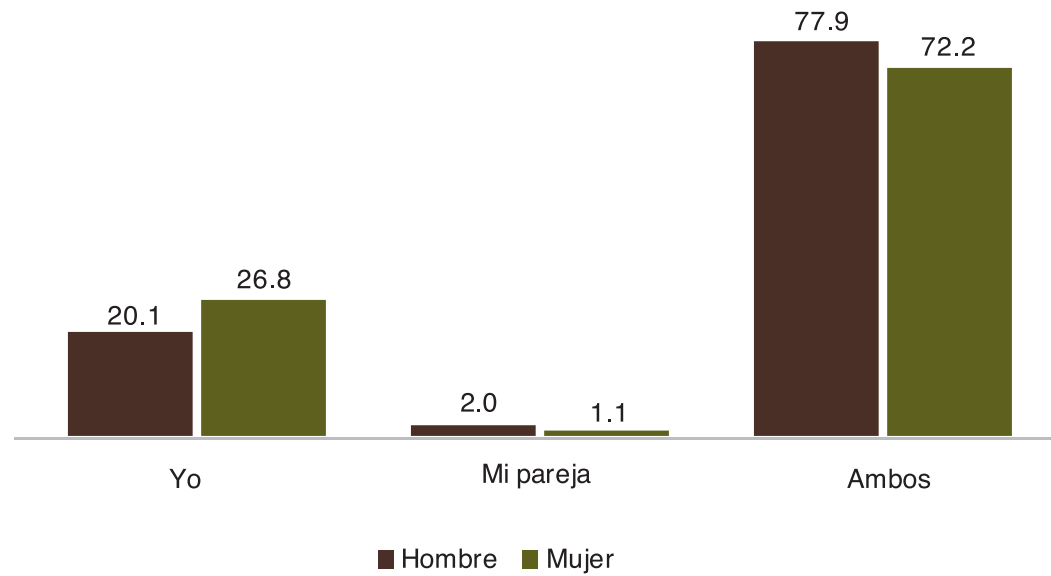
**Distribución porcentual de la persona con quien vive el/la bebé, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 26**

**Distribución porcentual de la persona que decide cuándo tener relaciones sexuales por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

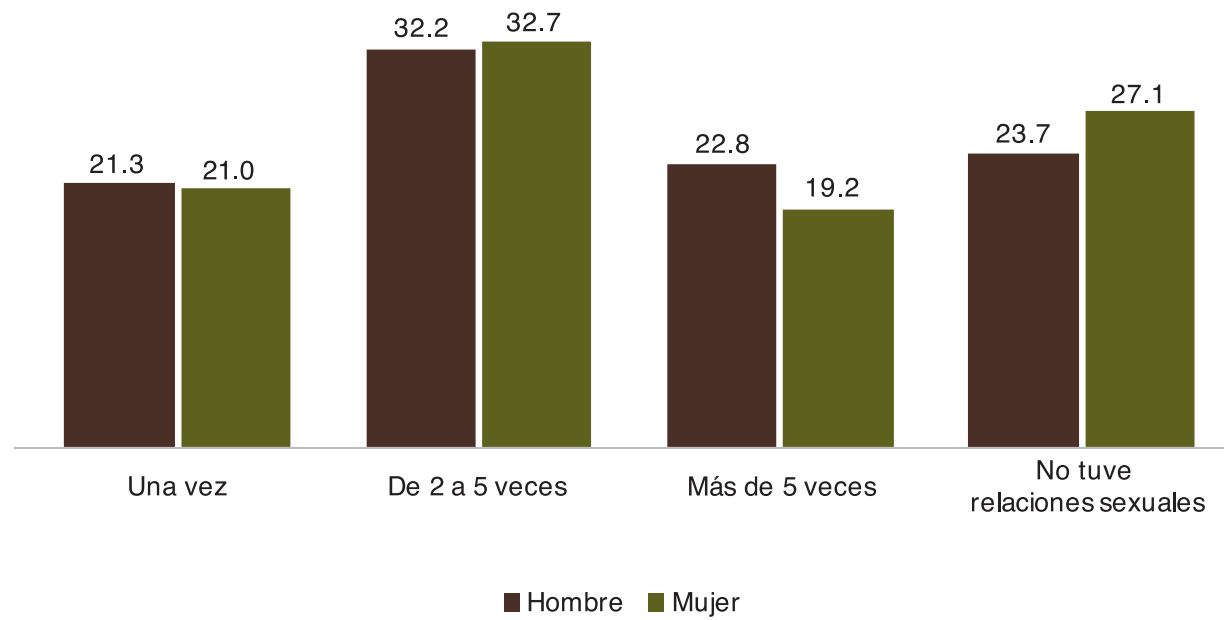
**Cuadro 24****Distribución porcentual de la persona que decide cómo y cuándo tener relaciones sexuales por edad y sexo**

Edad	Sexo	Quién decide cómo y cuándo tener relaciones sexuales		Ambos decidimos
		Yo	Mi pareja	
17 años	Hombre	47.4	50.0	53.6
	Mujer	52.6	50.0	46.4
	Total	100	100	100
18 años	Hombre	43.1	53.7	48.7
	Mujer	56.9	46.3	53.7
	Total	100	100	100
19 años	Hombre	38.3	80.7	36.1
	Mujer	61.7	19.3	53.9
	Total	100	100	100
20 años	Hombre	35.5	37.5	49.1
	Mujer	62.5	64.5	50.9
	Total	100	100	100
21 años	Hombre	36.9	59.1	44.8
	Mujer	63.1	40.9	55.2
	Total	100	100	100
Después de los 22 años	Hombre	44.6	69.6	53.7
	Mujer	55.4	30.4	46.3
	Total	100	100	100
Total	Hombre	40.4	62.8	49.4
	Mujer	59.6	37.2	50.6
	Total	100	100	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 27**

**Distribución porcentual de la frecuencia de relaciones sexuales en el último mes por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 25**

**Distribución porcentual de los hombres que han embarazado a alguien por edad y condición de haber tenido el/la bebé**

	Tuvieron al Bebé	Grupos de edad						
		Antes de los 15 años	Entre los 15 y 16 años	Entre los 17 y 18 años	Entre los 19 y 20 años	Entre los 21 y 25 años	Entre 26 y 30 años	Después de los 30 años
¿Has embarazado a alguien?	Sí	57.1	34.2	47.3	63.9	67.0	57.5	100
	No	42.9	65.8	52.7	36.1	33.0	42.5	0.0
	Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 26**

**Distribución porcentual de la interrupción del embarazo según sexo y edad a la primera relación sexual**

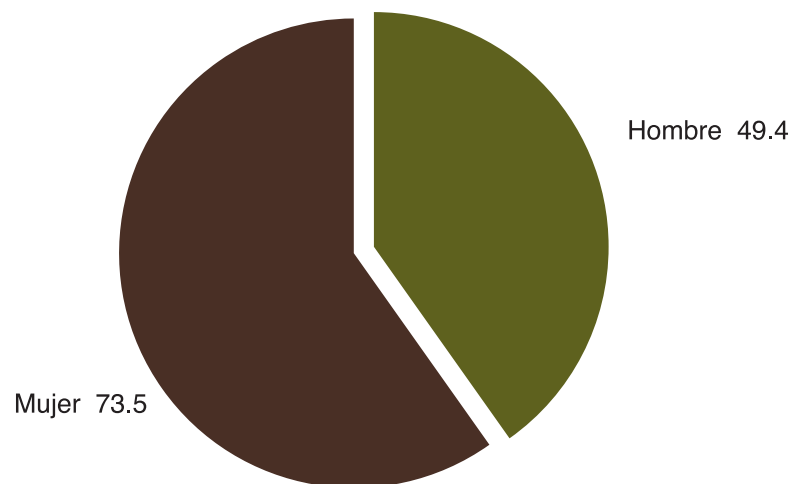
Mujeres		Edad de la primera relación sexual			
		¿Has interrumpido algún embarazo?	Antes de los 15 años	A los 15 años	Entre 16 y 18 años
Sí		13.2	7.4	4.5	1.9
No		86.8	96.6	95.5	98.1
Total		100	100	100	100
Hombres		Edad de la primera relación sexual			
		¿Alguna pareja tuya ha interrumpido un embarazo?	Antes de los 15 años	A los 15 años	Entre 16 y 18 años
Sí		9.6	7.5	4.0	2.9
No		90.4	92.5	96.0	97.1
Total		100	100	100	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



**Gráfica 28**

**Distribución porcentual de las personas que se negaron a tener relaciones sexuales por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 27**

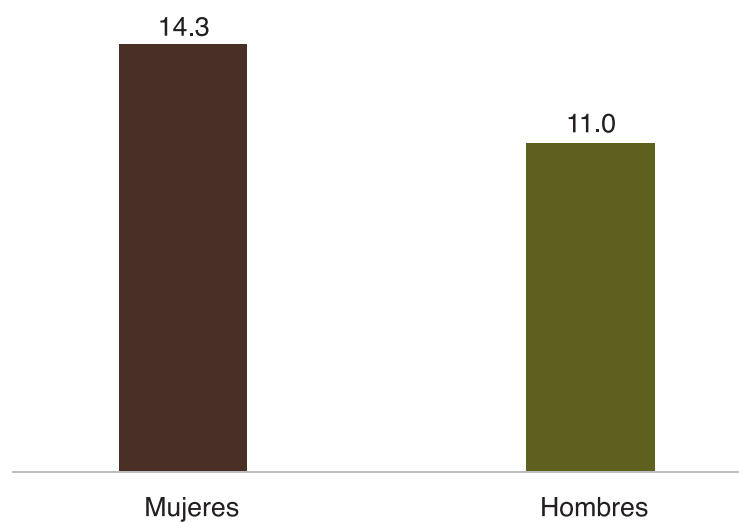
**Distribución porcentual de las personas que se han negado a tener relaciones sexuales por sexo y edad**

Sexo	¿Te has negado a tener relaciones sexuales?	Edad					
		17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	Después de los 22 años
Hombre	Sí	49.0	47.2	48.3	48.7	49.0	51.1
	No	51.0	52.8	51.7	51.3	51.0	48.9
	Total	100	100	100	100	100	100
Mujer	Sí	68.7	70.4	71.3	73.8	74.7	76.0
	No	31.3	29.6	28.7	26.2	25.3	24.0
	Total	100	100	100	100	100	100
Total	Sí	59.9	60.9	62.2	63.5	64.6	63.6
	No	40.1	39.1	37.8	36.5	35.4	36.3
	Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 29**

**Distribución porcentual de las personas que fueron presionadas para tener relaciones sexuales, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

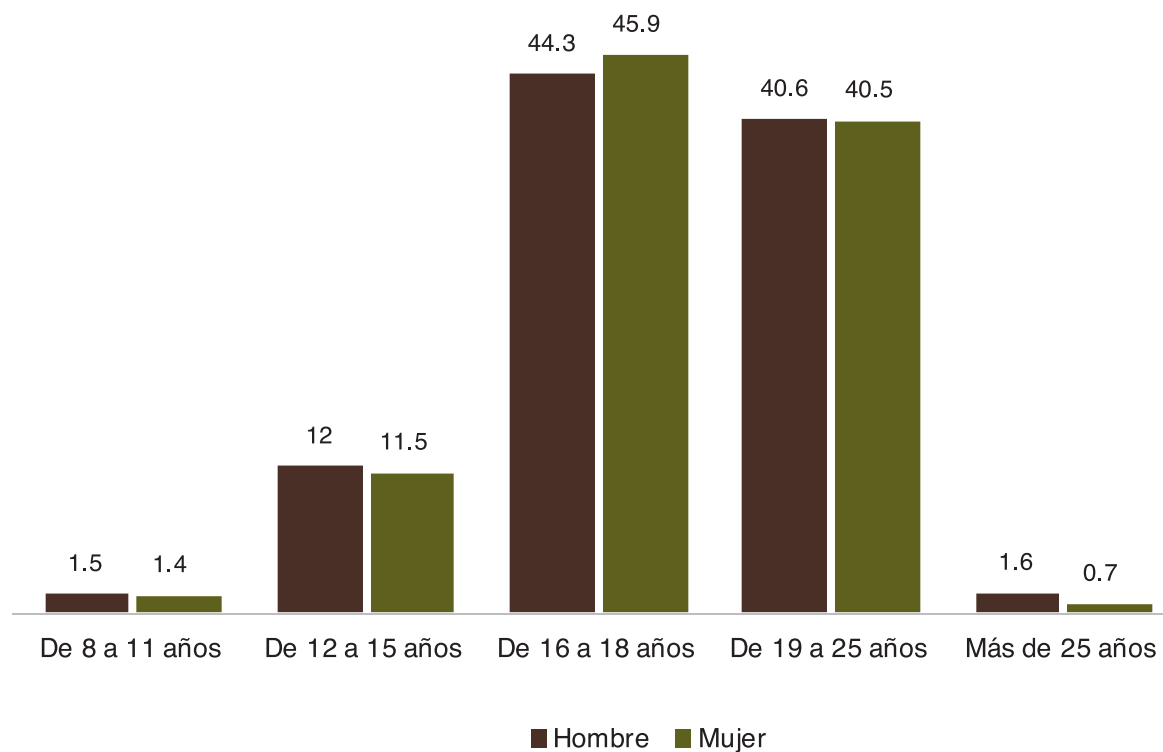
**Cuadro 28**
**Distribución porcentual de la persona que presionó para tener relaciones sexuales por sexo y edad a la que los/las presionaron**

		Quién era la persona que te presionó									
Sexo	Edad	Pareja	Amigo/a	Conocido/a	Desconocido	Familiar	Compañero/a estudios	Compañero/a de trabajo	Profesor/a	Jefe	Otra persona
Hombre	Antes de los 14 años	1.2	3.8	4.1	15.2	25.4	2.9	0.0	23.6	0.0	0.0
	A los 14 años	2.1	0.6	3.6	3.0	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Entre los 15 y los 17	34.6	33.2	26.6	27.3	45.8	36.2	40.0	3.16	45.0	54.5
	Entre los 18 y los 21	49.7	54.2	52.5	46.5	18.6	56.2	54.3	15.8	55.0	40.0
	Después de los 22 años	12.5	8.2	13.2	8.1	0.0	4.8	57.0	26.3	0.0	5.5
	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Mujer	Antes de los 14 años	1.2	0.9	2.9	12.2	28.4	0.0	0.0	17.9	10.0	6.0
	A los 14 años	2.3	3.1	1.9	0.7	3.9	3.8	0.0	0.0	0.0	14.7
	Entre los 15 y los 17	36.5	31.1	35.0	27.9	52.9	35.0	0.0	21.4	30	27.6
	Entre los 18 y los 21	52.7	59.5	54.6	55.8	14.7	60	66.7	60.7	60	46.6
	Después de los 22 años	7.3	5.5	5.6	3.4	0.0	1.3	33.3	0.0	0.0	5.2
	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total	Antes de los 14 años	1.2	2.5	3.5	13.4	27.3	1.6	0.0	21.3	3.3	4.1
	A los 14 años	2.2	1.7	2.7	1.6	6.2	1.6	0.0	0.0	0.0	9.9
	Entre los 15 y los 17	36.0	32.3	30.9	27.6	50.3	35.7	25.0	25.5	40.0	36.3
	Entre los 18 y los 21	52.0	56.6	53.6	52.0	16.1	57.8	58.9	42.5	56.7	44.4
	Después de los 22 años	8.5	7.0	9.3	5.3	0.0	3.2	16.1	10.6	0.0	5.3
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 30**

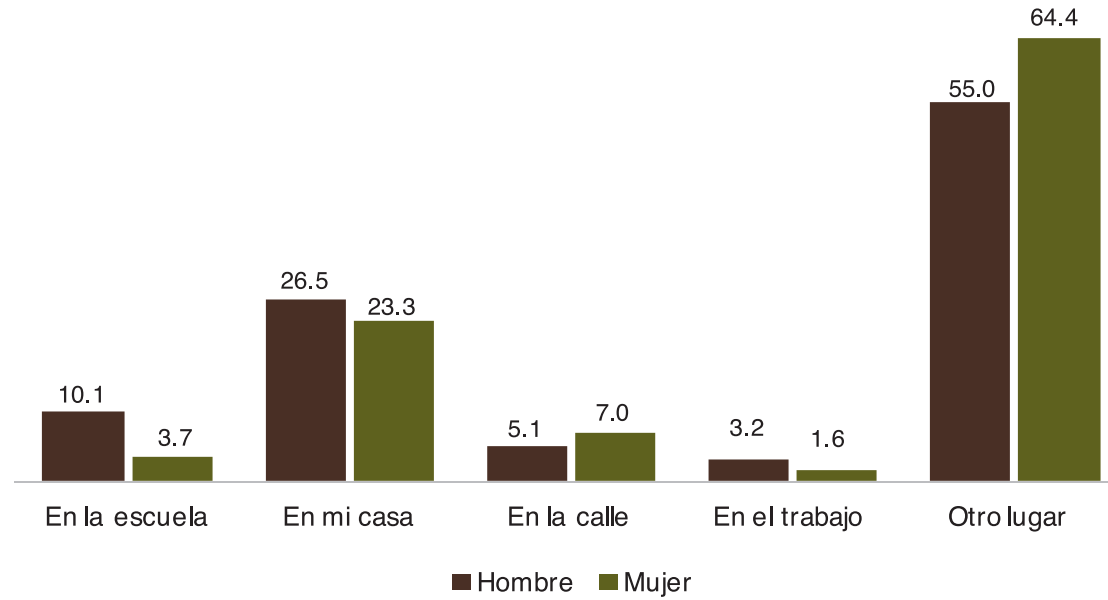
**Edad a la que fueron presionados/os a tener relaciones sexuales por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 31**

**Lugar donde la persona fue presionada para tener relaciones sexuales por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 29****Distribución porcentual de la utilización de condón en las relaciones sexuales según nivel de escolaridad de la madre**

Nivel de escolaridad de la madre	Utilizas condón en tus relaciones sexuales		Total
	Sí	No	
Primaria incompleta	5.2	5.8	5.4
Primaria completa	10.5	10.9	10.6
Secundaria incompleta	5.1	4.7	5.0
Secundaria completa	25.3	26.8	25.6
Preparatoria incompleta	7.7	8.2	7.8
Preparatoria completa	19.7	17.8	19.3
Universidad incompleta	7.2	8.1	7.4
Universidad completa o más	17.5	15.7	17.1
Ninguno	0.9	1.5	1.0
No sé	0.9	0.6	0.8
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 30**

**Distribución porcentual de la utilización de condón en las relaciones sexuales según nivel de escolaridad del padre**

Nivel de escolaridad del padre	Utilizas condón en tus relaciones sexuales		Total
	Sí	No	
Primaria incompleta	4.3	5.1	4.5
Primaria completa	8.0	8.5	8.1
Secundaria incompleta	4.6	5.3	4.8
Secundaria completa	21.9	21.3	21.8
Preparatoria incompleta	8.9	9.6	9.0
Preparatoria completa	17.2	16.4	17.0
Universidad incompleta	8.4	9.0	8.6
Universidad completa o más	21.4	19.3	20.9
Ninguno	0.7	1.0	0.8
No sé	4.5	4.5	4.5
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



**Cuadro 31****Distribución porcentual de la edad a la primera relación sexual según ocupación de la madre**

Ocupación de la madre	Edad a la primera relación sexual					Total
	Antes de los 15 años	A los 15 años	Entre los 15 y los 18 años	Después de los 19 años	No han tenido relaciones sexuales	
Profesional	6.4	8.0	7.1	6.3	6.2	6.8
Empleada en sector privado	8.1	9.0	7.8	7.6	6.0	7.4
Empleada en sector público	14.8	14.0	13	11.5	11.1	12.5
Trabaja por su cuenta	10.0	8.4	9.3	9.0	7.8	8.8
Comerciante	11.2	11.8	12.5	11.3	11.1	11.8
Trabaja en un negocio familiar sin pago	1.2	2.2	2.0	1.4	1.9	1.9
Trabajo en un negocio familiar con pago	3.7	2.9	2.6	2.2	1.9	2.5
Trabajo agrícola	0.0	0.2	0.4	0.4	0.5	0.4
Tareas domésticas remuneradas	4.3	5.2	5.4	5.7	5.6	5.4
Tareas domésticas no remuneradas	23.7	19.9	21.5	26.9	26.5	23.6
Otro	6.4	5.6	5.5	5.8	6.4	5.8
Ninguno	7.8	11.4	11.6	11.4	13.8	11.9
No sé	2.3	1.4	1.2	0.4	1.3	1.2
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 32**
**Distribución porcentual de la edad a la primera relación sexual según ocupación del padre**

Ocupación del padre	Edad a la primera relación sexual					Total
	Antes de los 15 años	A los 15 años	Entre los 15 y los 18 años	Después de los 19 años	No han tenido relaciones sexuales	
Profesional	10.2	9.0	7.7	7.6	6.9	7.8
Empleada en sector privado	19.1	19.8	18.4	17.0	16.9	18.0
Empleada en sector público	17.0	19.0	17.1	17.3	17.8	17.5
Trabaja por su cuenta	14.2	11.4	15.2	15.7	13.8	14.5
Comerciante	15.8	15.5	14.7	14.1	14.8	14.8
Trabaja en un negocio familiar sin pago	0.3	1.0	0.8	0.8	0.9	0.8
Trabajo en un negocio familiar con pago	3.4	3.3	3.4	3.0	2.6	3.1
Trabajo agrícola	2.2	2.1	3.8	5.2	5.9	4.3
Tareas domésticas remuneradas	0.2	0.4	0.4	0.2	0.3	0.3
Tareas domésticas no remuneradas	0.4	0.3	0.6	0.7	0.6	0.6
Otro	6.0	8.8	8.7	8.4	10.6	9.0
Ninguno	3.5	2.8	3.4	4.2	3.2	3.4
No sé	7.7	6.5	5.7	6.0	5.7	5.9
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 33****Persona con quien se tuvo relaciones sexuales la primera vez por edad a la primera relación sexual y sexo**

Persona con quien se tuvo relaciones sexuales la primera vez			Sexo	
			Hombre	Mujer
Pareja	Edad a la primera relación sexual	Antes de los 15 años	2.5	2.5
		A los 15 años	5.8	6.7
		Entre los 16 y los 18 años	22.8	37.8
		Después de los 19 años	6.1	15.8
		Total	37.2	62.8
Amiga/o	Edad a la primera relación sexual	Antes de los 15 años	14.0	1.2
		A los 15 años	17.4	3.2
		Entre los 16 y los 18 años	38.0	12.9
		Después de los 19 años	8.4	5.0
		Total	77.8	22.2
Conocida/o	Edad a la primera relación sexual	Antes de los 15 años	17.2	2.7
		A los 15 años	15.3	2.4
		Entre los 16 y los 18 años	41.4	7.1
		Después de los 19 años	8.8	5.1
		Total	82.8	17.2
Desconocida/o	Edad a la primera relación sexual	Antes de los 15 años	17.1	2.7
		A los 15 años	11.9	2.3
		Entre los 16 y los 18 años	37.6	9.8
		Después de los 19 años	12.9	5.6
		Total	79.6	20.4
Familiar	Edad a la primera relación sexual	Antes de los 15 años		7.3
		A los 15 años	12.4	5.1
		Entre los 16 y los 18 años	12.4	6.2
		Después de los 19 años	5.1	0.0
		Total	81.4	18.6

(continúa)

(continuación)

Compañera/o de estudios	Edad a la primera relación sexual	Antes de los 15 años	14.5	3.0
		A los 15 años	16.2	2.4
		Entre los 16 y los 18 años	39.2	12.8
		Después de los 19 años	5.1	6.8
		Total	74.9	25.1
Compañera/o de trabajo	Edad a la primera relación sexual	Antes de los 15 años	9.0	1.1
		A los 15 años	4.5	0.0
		Entre los 16 y los 18 años	34.8	19.1
		Después de los 19 años	12.4	19.1
		Total	60.7	39.3
Profesor/a	Edad a la primera relación sexual	Antes de los 15 años	27.1	3.8
		A los 15 años	21.1	1.5
		Entre los 16 y los 18 años	24.8	3.8
		Después de los 19 años	12.8	5.3
		Total	85.7	14.3
Jefa/e	Edad a la primera relación sexual	Antes de los 15 años	5.0	22.5
		A los 15 años	12.5	0.0
		Entre los 16 y los 18 años	15.0	22.5
		Después de los 19 años	7.5	12.0
		Total	40.0	60.0
Total	Edad a la primera relación sexual	Antes de los 15 años	5.8	2.4
		A los 15 años	8.4	5.7
		Entre los 16 y los 18 años	26.6	31.2
		Después de los 19 años	6.7	13.2
		Total	47.5	52.5

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 34****Tipo de inicio de vida sexual por uso de protección en la primera relación sexual, según sexo**

Inicio de la vida sexual fue espontáneo o planeado			Uso de protección en primera relación sexual	
			Sí	No
Espontáneo	Contaba con información sobre métodos de protección antes de la primera relación sexual	Sí	3.1	2.4
		No	65.9	34.1
Planeado	Contaba con información sobre métodos de protección antes de la primera relación sexual	Sí	85.3	12.8
		No	1.6	0.3
Total			86.9	13.1

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 35**

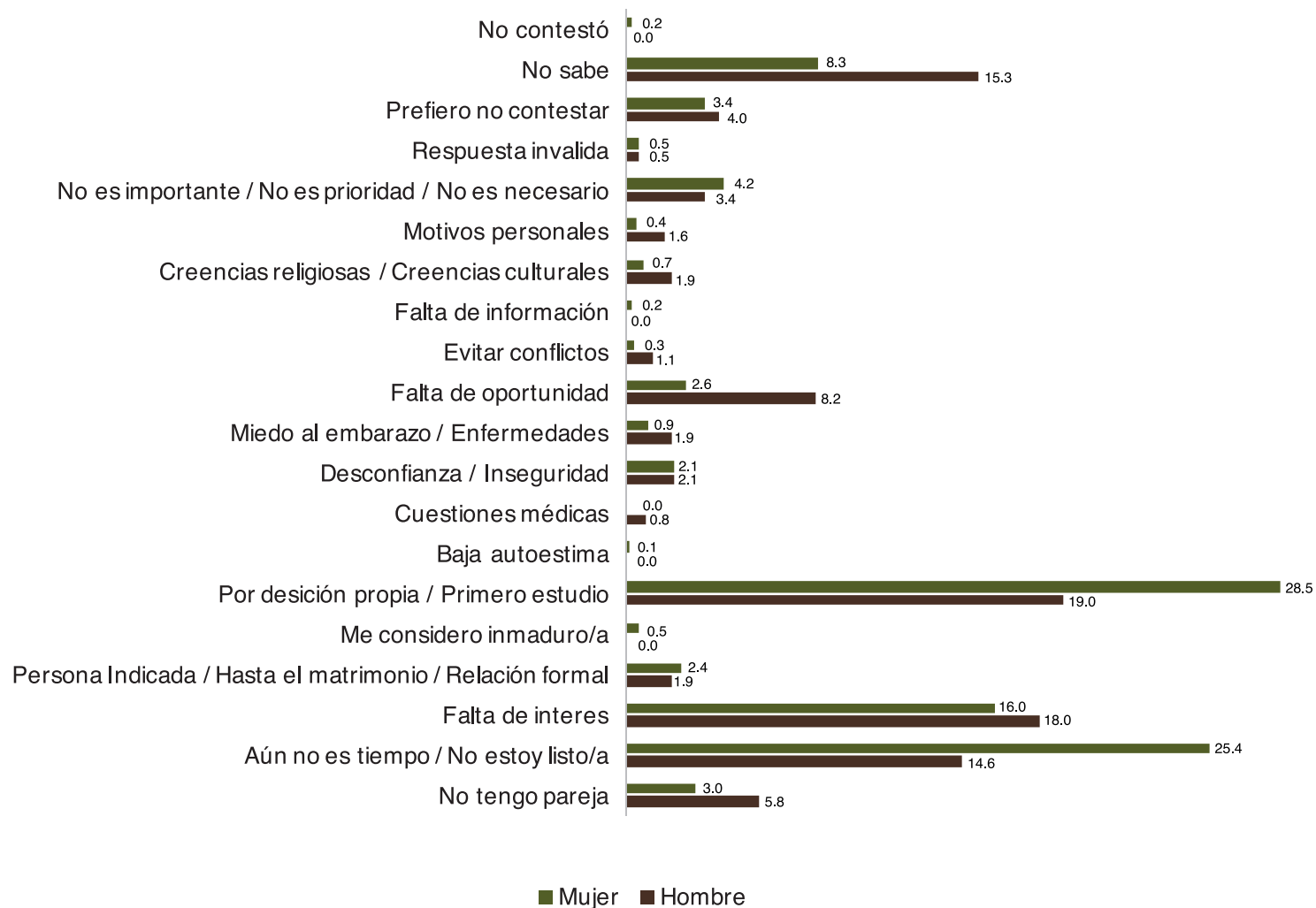
**Formas de organización para el cuidado de hijos e hijas por sexo**

Formas de organización para el cuidado		Sexo	
		Hombre	Mujer
¿Cómo te organizas para el cuidado de tus hijas e hijos?	Con mi pareja	71.3	30.0
	Con mis padres	8.4	44.3
	Con mis suegros	7.1	9.1
	Con una escuela/guardería	1.7	8.2
	Yo sola/o	2.7	3.6
	Otro ¿Cuál?	8.8	4.6

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 32**

**Otras razones para no haber tenido relaciones sexuales por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 36****Otros lugares donde se ha presionado para sostener relaciones sexuales por sexo**

Lugares	Hombre	Mujer	Total
En el antro y/o la disco y/o de fiesta	13.7	7.5	9.5
Transporte público	0.6	0.2	0.3
En vehículo propio	2.9	6.0	5.0
En un hotel o motel	16.6	10	12.2
En una alberca y/o un balneario	0.0	0.3	0.2
En la escuela	0.0	1.2	0.8
En un baño público	1.0	0.2	0.5
En una bodega	0.0	0.2	0.1
En una cafetería	0.6	0.1	0.3
En la calle	1.0	1.8	1.5
En mis vacaciones	2.5	1.4	1.7
En instalaciones deportivas	0.4	0.1	0.2
En una carretera abandonada y/o un lugar solitario	1.0	0.4	0.6
En el hogar de la pareja	1.9	4.3	3.5
En la casa propia	4.8	8.9	7.5
En una casa ajena y/o de un desconocido	2.9	1.7	2.1
En la casa de amigos y/o conocidos	7.5	4.3	5.4
En la casa de la persona acosadora	22.8	37.9	32.9
En la casa de familiares	0.8	1.1	1.0
En la casa de compañeros/as	0.2	0.2	0.2
En un centro comercial	0.4	0.3	0.3
En el cine	1.9	1.1	1.4
En un concierto	0.8	0.0	0.3
Confidencial	0.0	0.3	0.2
En el dormitorio de niñas	0.0	0.1	0.1

(continúa)



	(continuación)		
En la iglesia	0.4	0.0	0.1
En el trabajo	1.4	0.9	1.0
En un lugar público	6.2	3.9	4.6
Por mensajes	0.0	0.6	0.4
Insinuación insistente	0.0	0.1	0.1
Por internet	0.2	0.1	0.1
Respuesta inválida	0.2	0.0	0.1
Prefiero no contestar	6.8	4.6	5.4
No sabe	0.8	0.5	0.6
Por Internet	0.0	0.0	0.0
No contestó	0.5	0.5	0.5
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 37**

**Motivos de no uso de protección en la primera relación sexual por tipo de primer encuentro y sexo**

Motivo de no uso de protección en la primera relación sexual	Total		Primer encuentro sexual planeado		Primer encuentro sexual espontáneo	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
No lo previeron	34.9	48.3	30.1	33.9	51.6	43.8
Les “ganó la emoción”	40.7	26.3	33.4	17.6	37.9	22.4
Por vergüenza	2.5	3.1	3.8	9.8	0.9	8.9
Porque tu no quisiste utilizar	12.5	12.0	19.3	8.1	4.2	2.1
Porque tu pareja no quiso utilizar	7.4	9.5	5.6	25.4	4.1	21.9
Porque no había en la farmacia o centro de salud	2.0	0.8	7.8	5.2	1.3	0.9

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 38**

**Contaban con información de métodos de protección antes de su primera relación sexual por sexo**

	Hombre	Mujer	Total
Sí	95.1	96.7	95.9
No	4.9	3.3	4.1
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



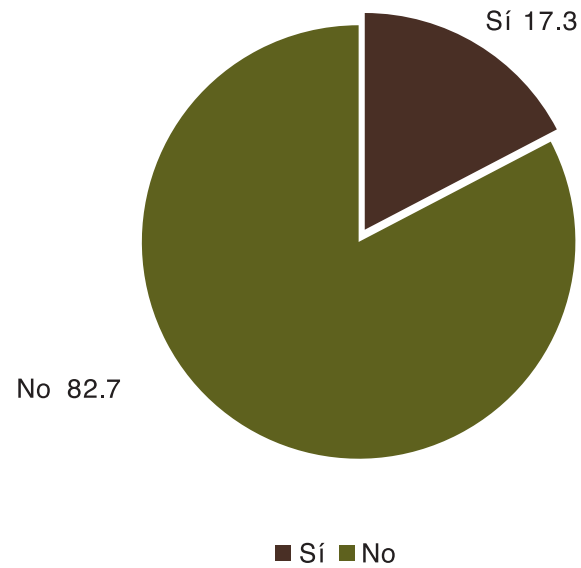
## **Salud sexual y reproductiva**





**Gráfica 33**

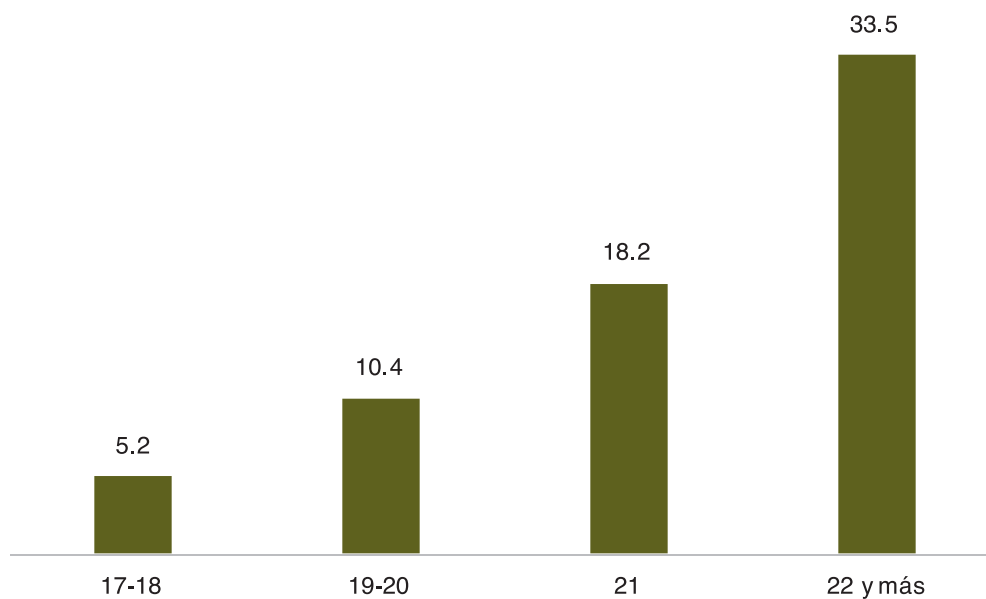
**Proporción de mujeres que se han realizado un papanicolau**



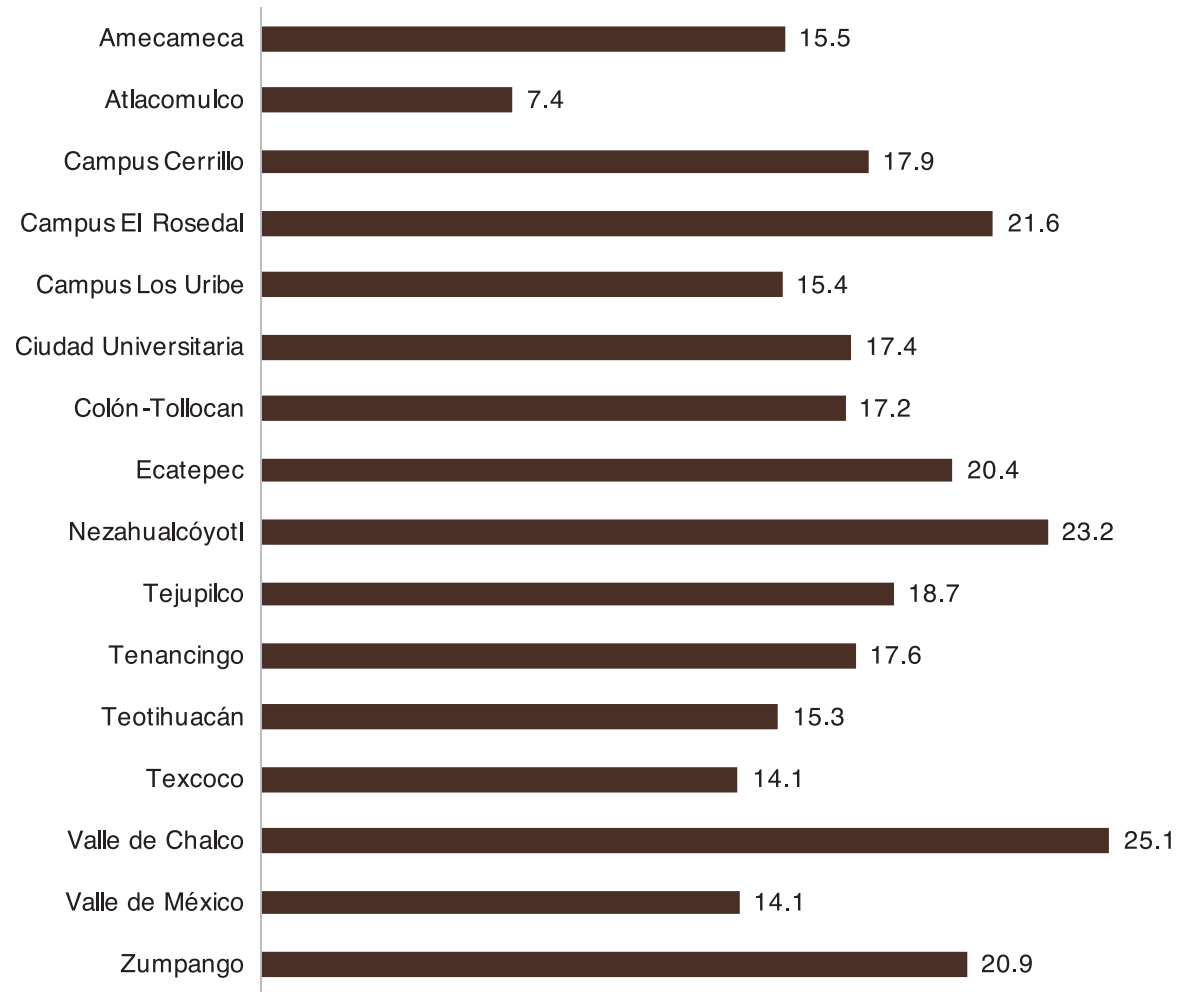
Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 34**

**Mujeres que se han realizado una citología vaginal o papanicolau por edad**



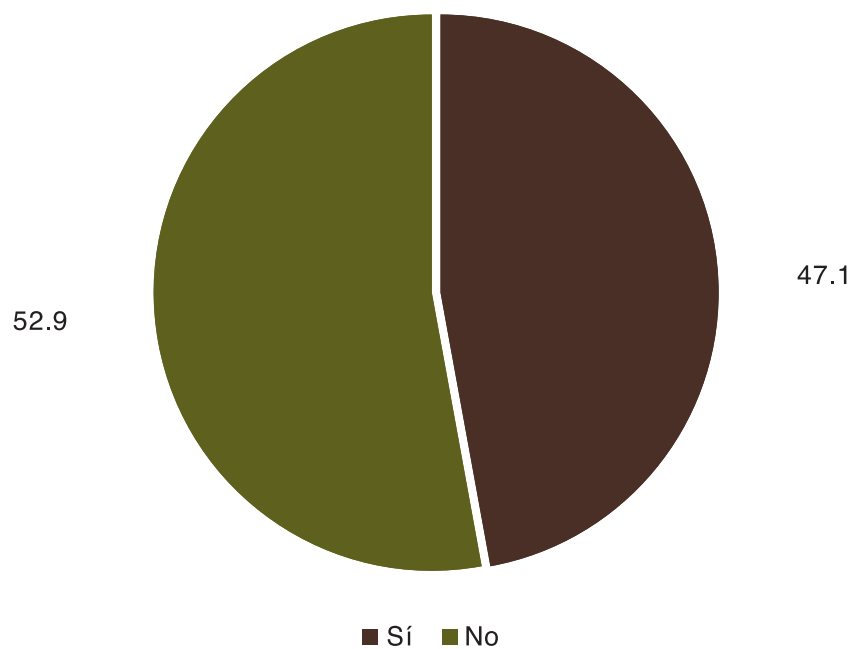
Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 35****Mujeres que se han realizado una citología vaginal o papanicolau por espacio universitario**

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



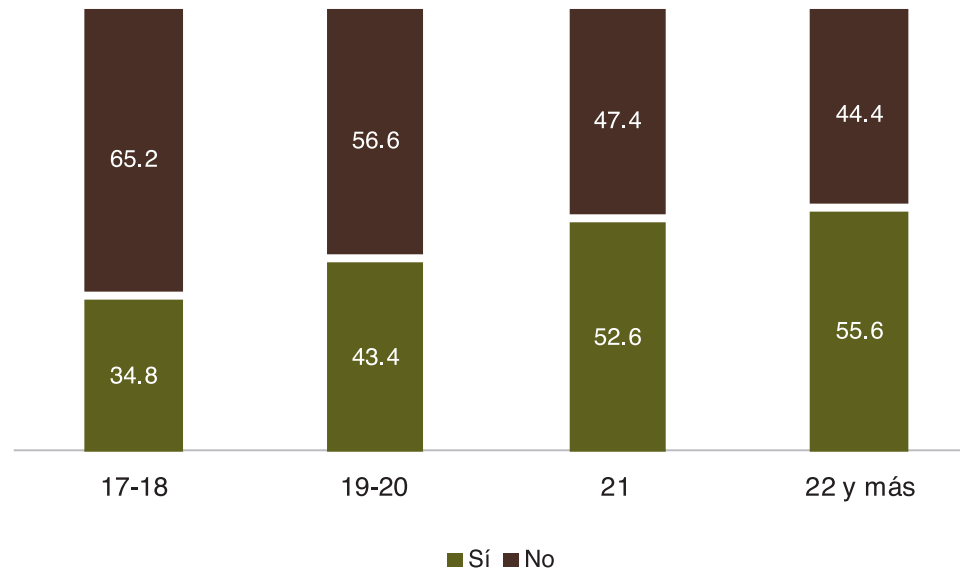
**Gráfica 36**  
**Mujeres que se realizan autoexamen de mamas**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 37**

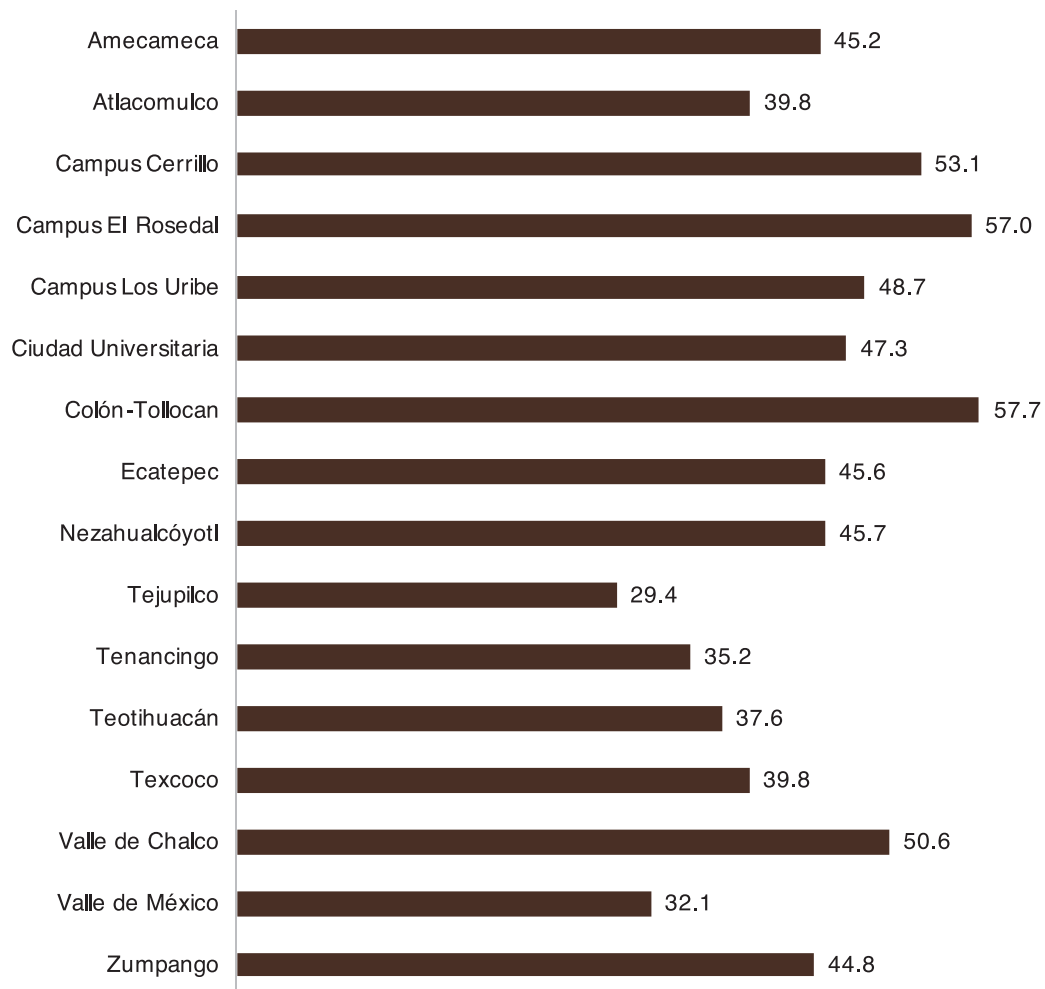
**Mujeres que se realizan autoexamen de mamas por edad**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

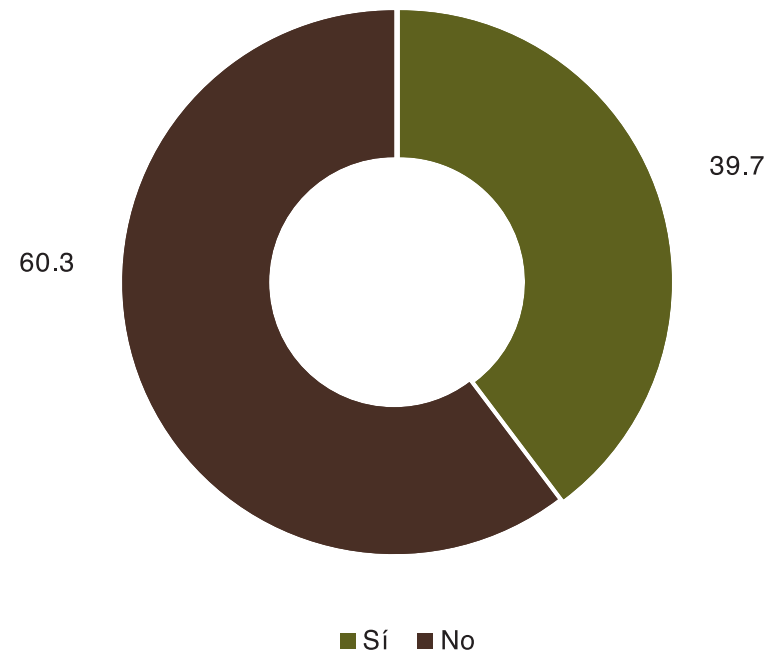
**Gráfica 38**

**Mujeres que se han realizado un autoexamen de mamas por espacio universitario**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

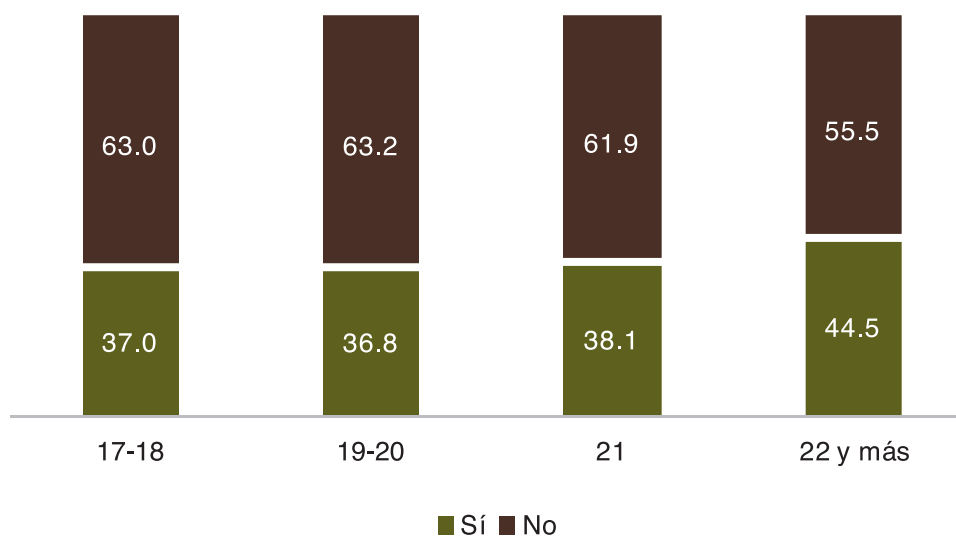
**Gráfica 39**  
**Hombres que se realizan autoexamen testicular**



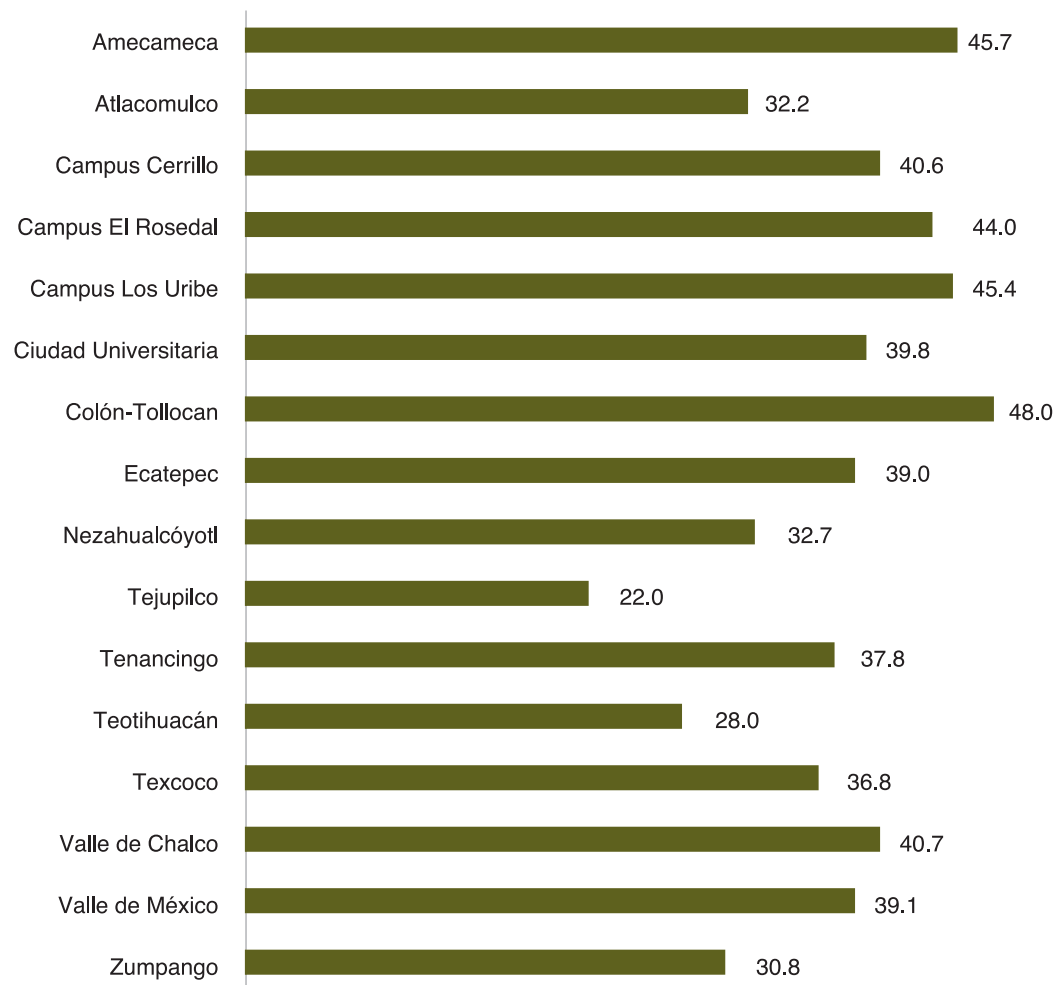
Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 40**

**Hombres que se realizan autoexamen testicular por edad**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 41****Hombres que alguna vez se realizaron un autoexamen testicular por espacio universitario**

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 42**

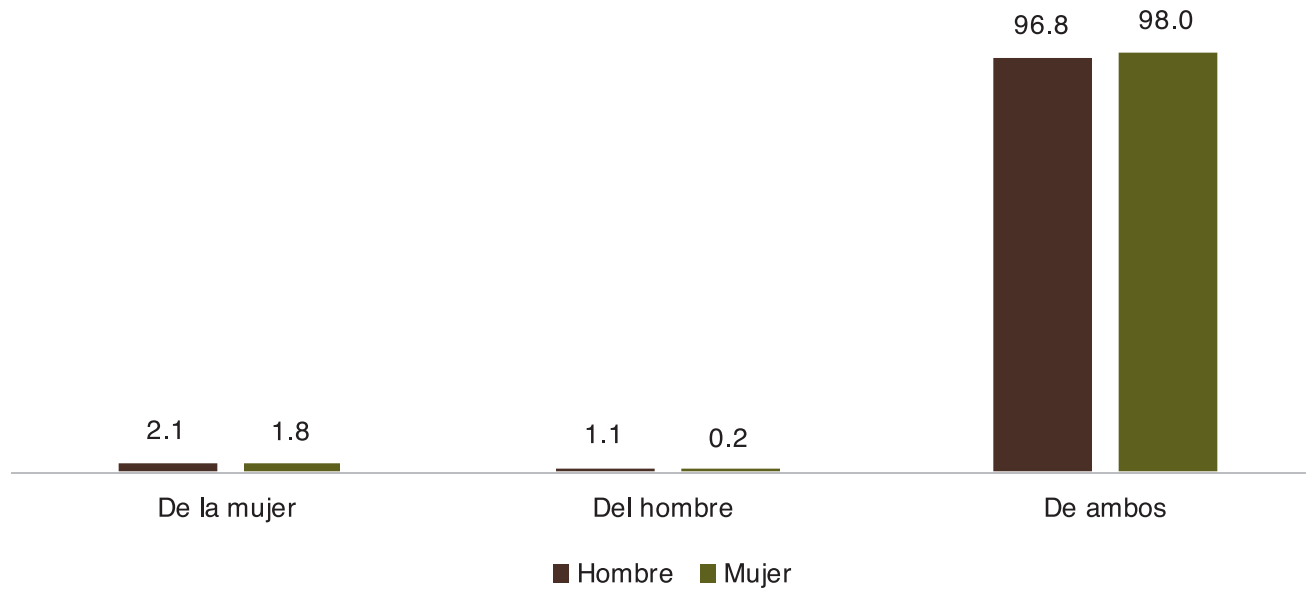
**Opinión sobre en quién recae la responsabilidad de cuidarse de un embarazo no deseado**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 43**

**Opinión por sexo sobre en quién recae la responsabilidad de cuidarse de un embarazo no deseado**

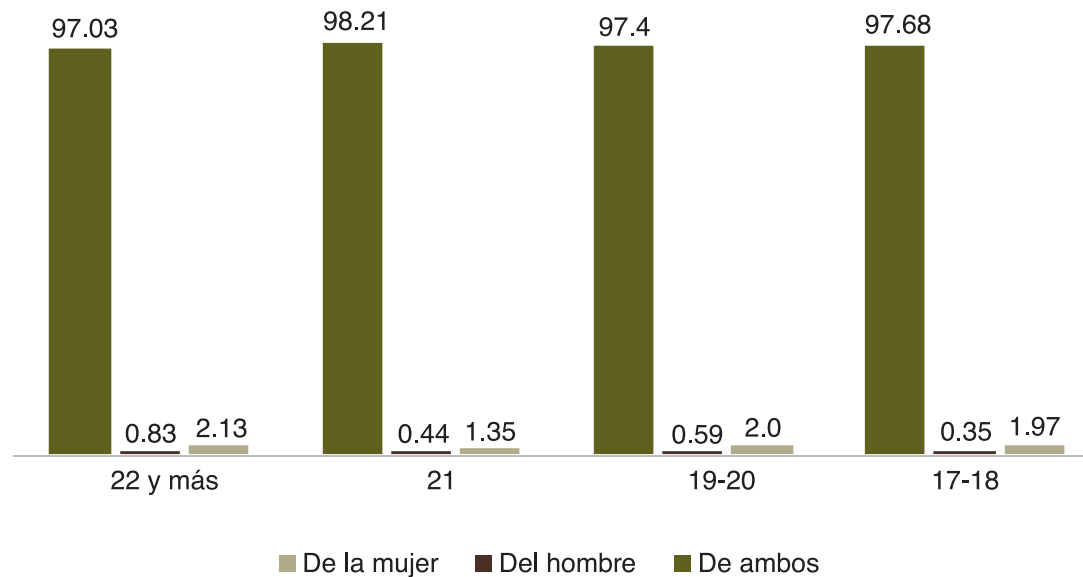


Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



**Gráfica 44**

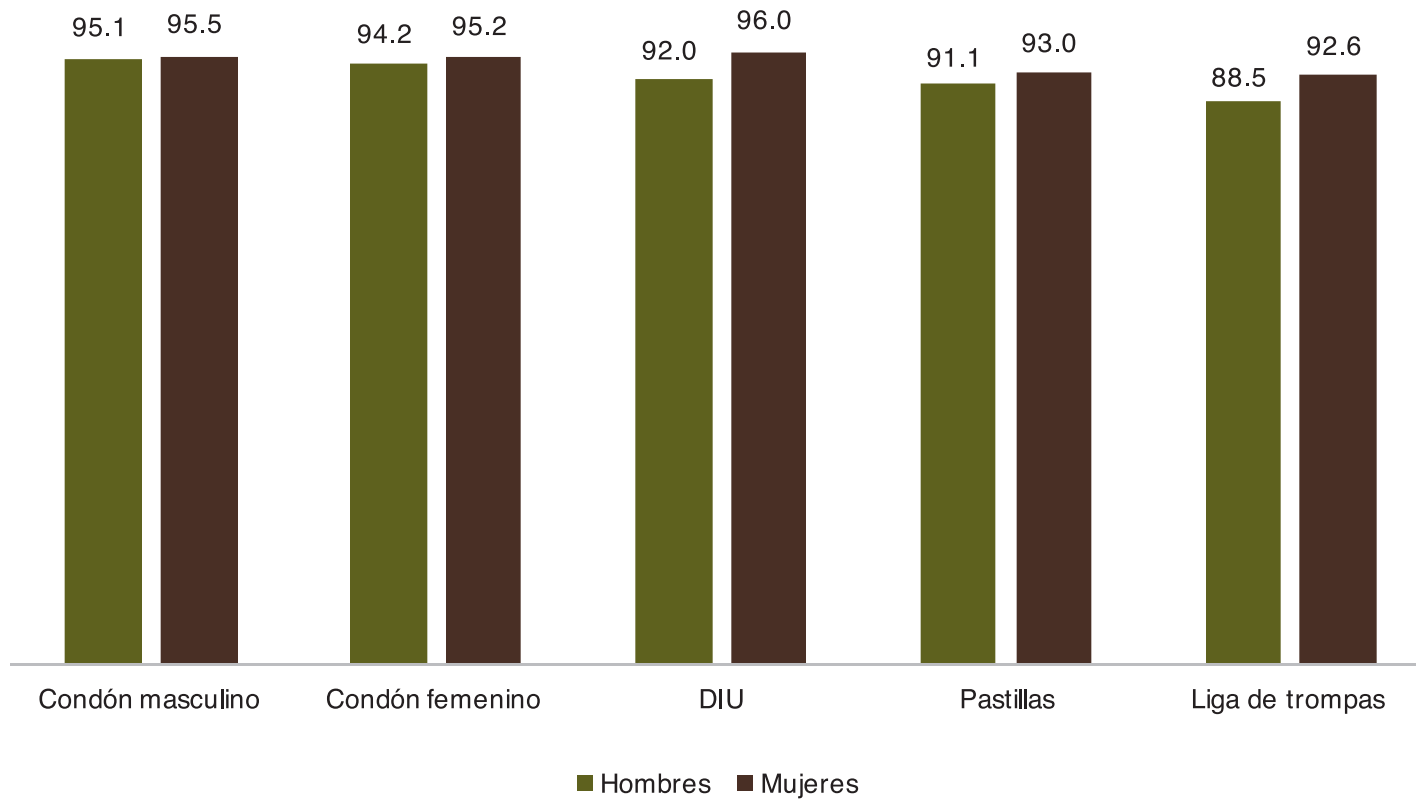
**Opinión por edad sobre en quién recae la responsabilidad de cuidarse de un embarazo no deseado**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 45**

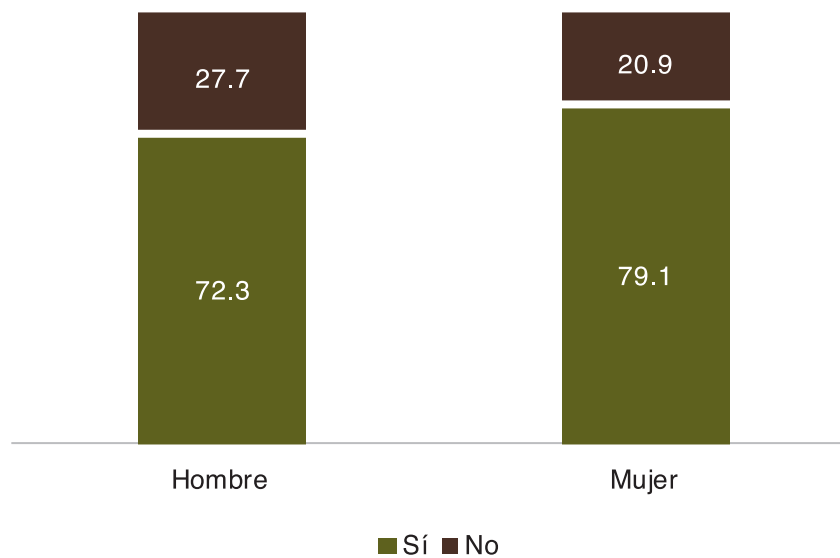
**Métodos anticonceptivos más conocidos por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 46**

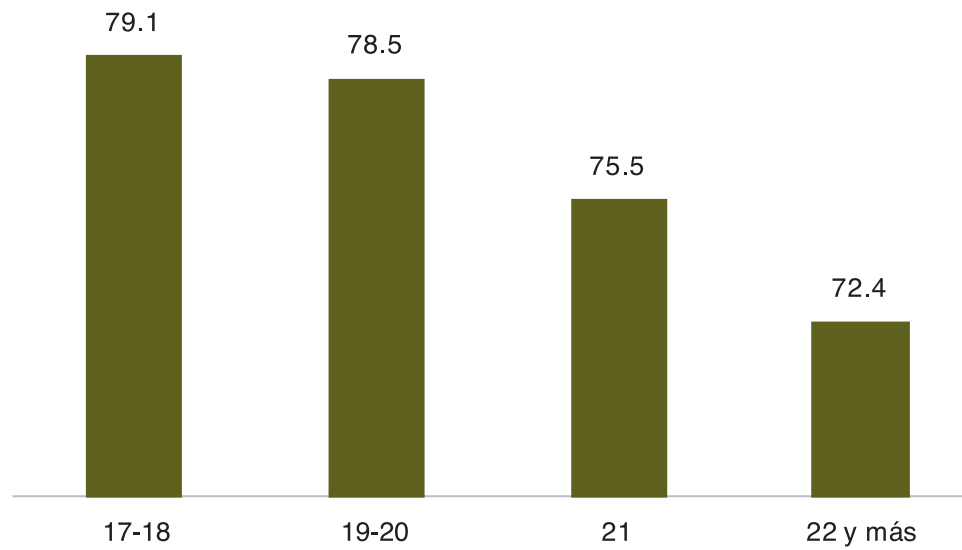
**Consideración de que algún método anticonceptivo daña la salud, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 47**

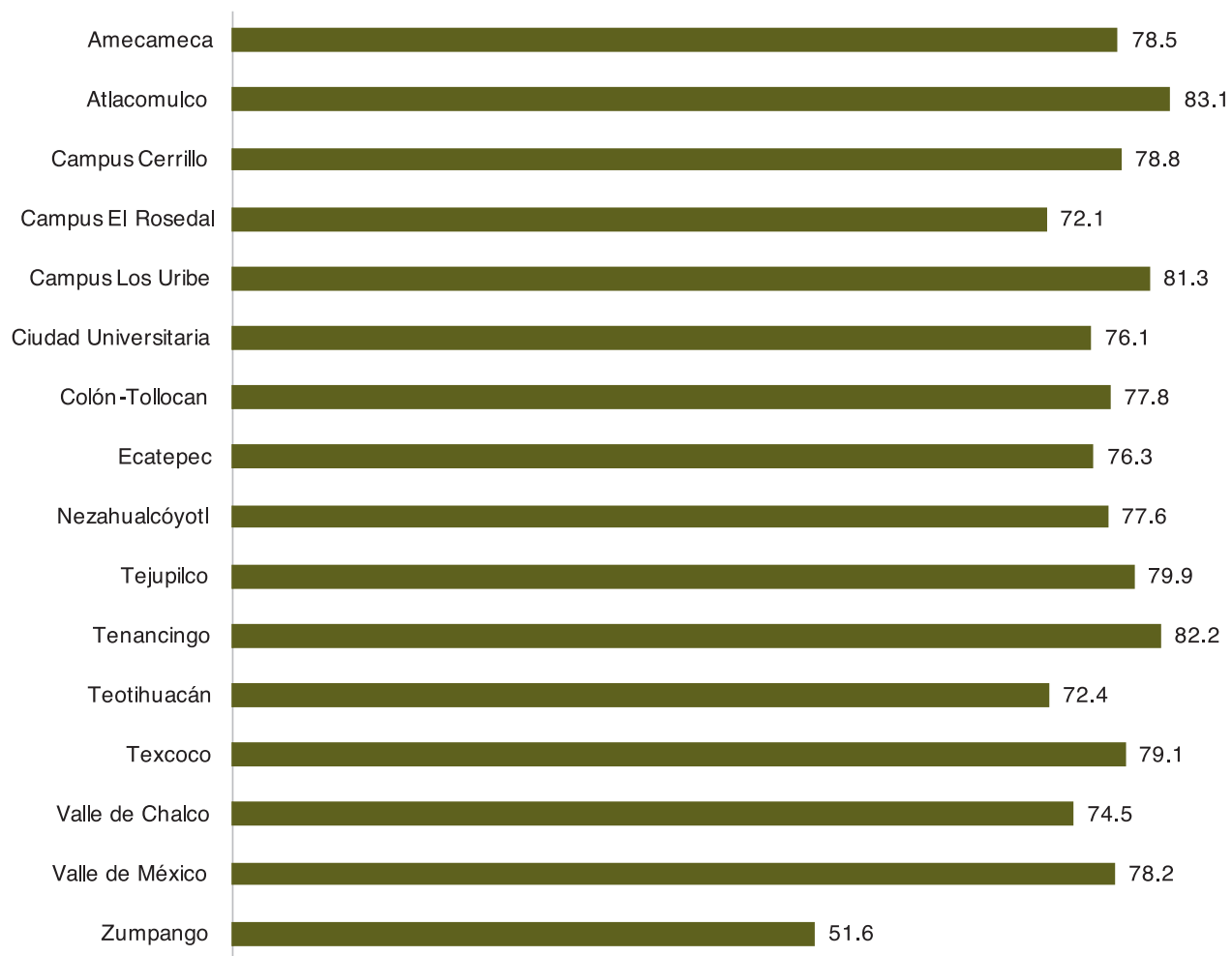
**Consideración de que algún método anticonceptivo daña la salud, por edad**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 48**

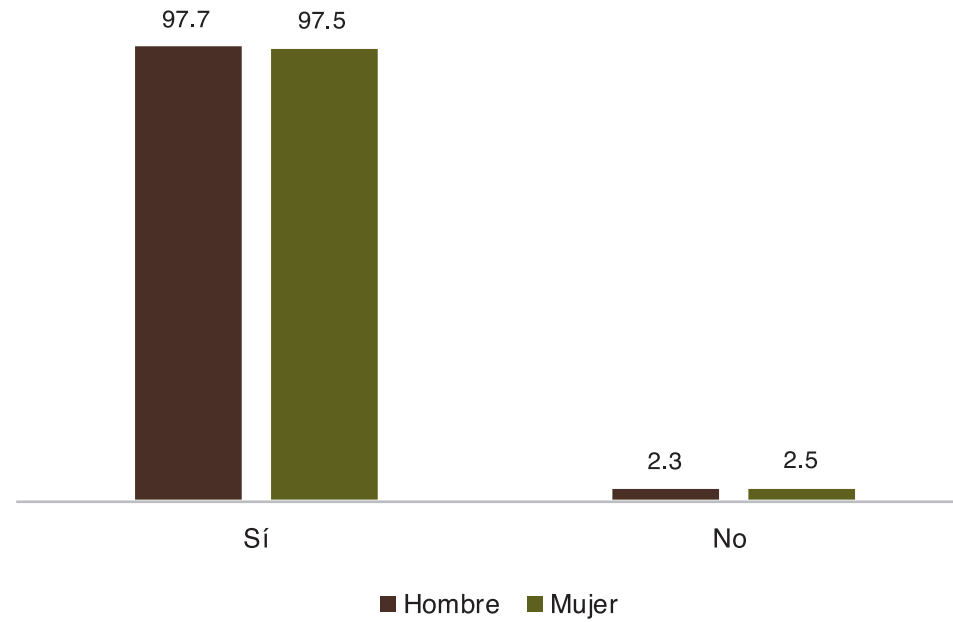
**Consideración de que algún método anticonceptivo daña la salud,  
por espacio universitario**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 49**

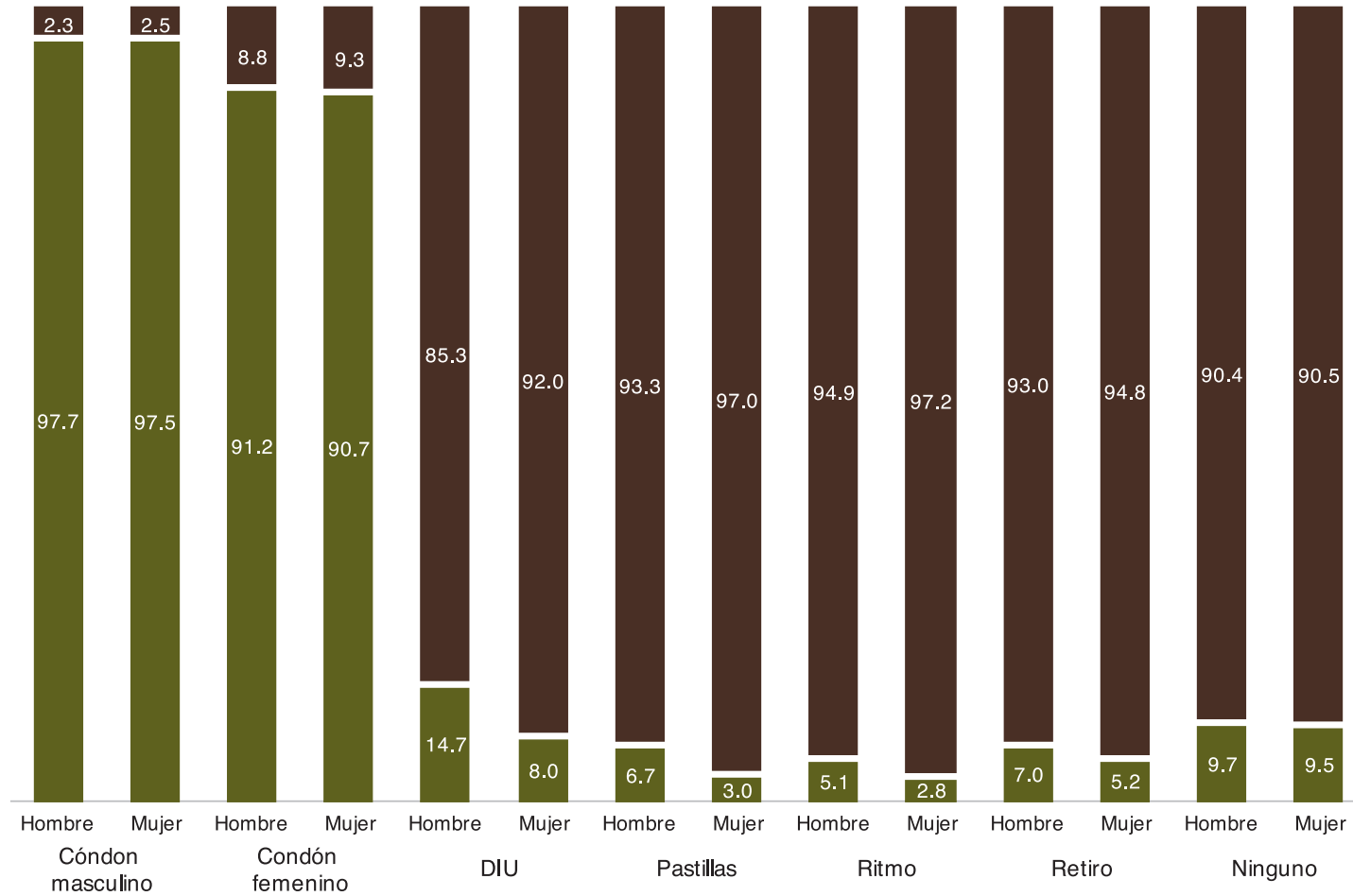
**Conocimiento del condón masculino para prevenir infecciones de transmisión sexual o VIH y/o SIDA, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 50**

**Conocimiento de métodos que sirvan para prevenir infecciones de transmisión sexual o VIH y/o SIDA, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 39****Conocimiento de métodos que sirvan para prevenir  
infecciones de transmisión sexual o VIH y/o SIDA, por edad**

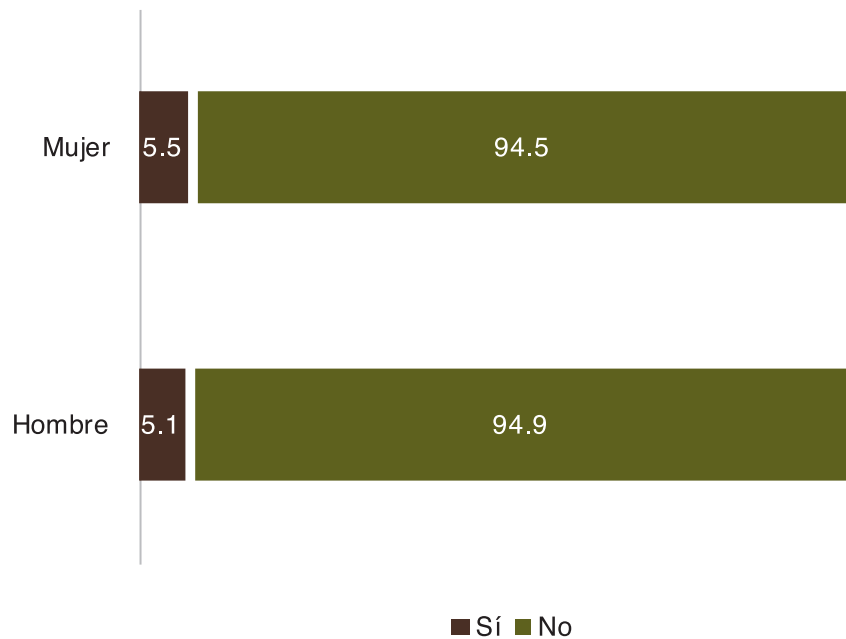
	Sí	No	Total		Sí	No	Total
<b>Condón masculino</b>				<b>Ritmo</b>			
17-18	97.6	2.4	100	17-18	4.9	95.1	100
19-20	98.0	2.1	100	19-20	4.0	96.0	100
21	97.4	2.7	100	21	2.9	97.1	100
22 y más	97.3	2.7	100	22 y más	3.5	96.6	100
<b>Condón femenino</b>				<b>Retiro</b>			
17-18	92.1	8.0	100	17-18	7.2	92.8	100
19-20	91.0	9.0	100	19-20	6.4	93.6	100
21	90.4	9.6	100	21	5.4	94.6	100
22 y más	90.5	9.5	100	22 y más	5.3	94.7	100
<b>DIU</b>				<b>Ninguno</b>			
17-18	13.1	86.9	100	17-18	9.6	90.5	100
19-20	11.5	88.5	100	19-20	9.8	90.2	100
21	9.7	90.3	100	21	10.1	89.9	100
22 y más	9.9	90.2	100	22 y más	8.9	91.1	100
<b>Pastillas</b>							
17-18	4.9	95.1	100				
19-20	4.9	95.1	100				
21	3.4	96.6	100				
22 y más	5.0	95.0	100				

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



**Gráfica 51**

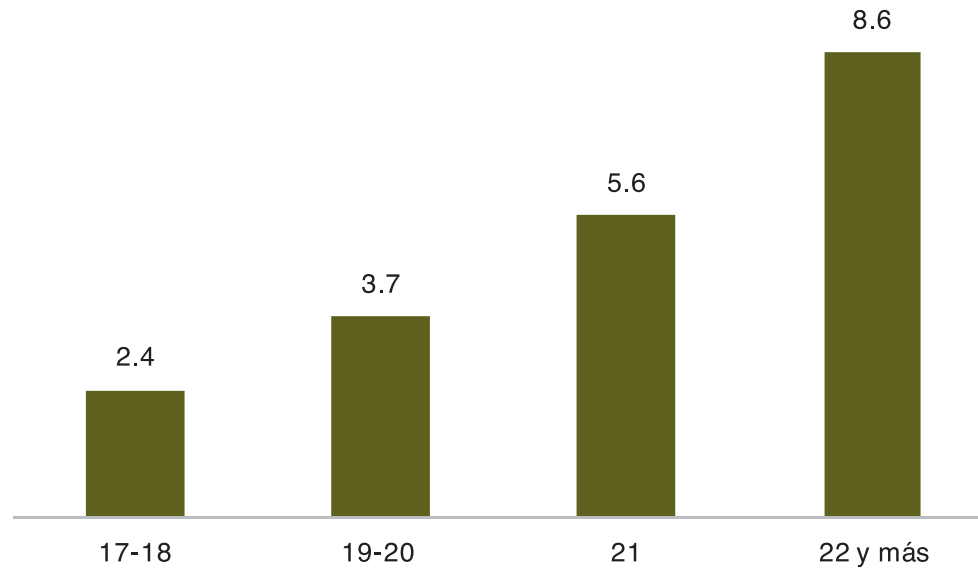
**Padecimiento de alguna infección de transmisión sexual, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 52**

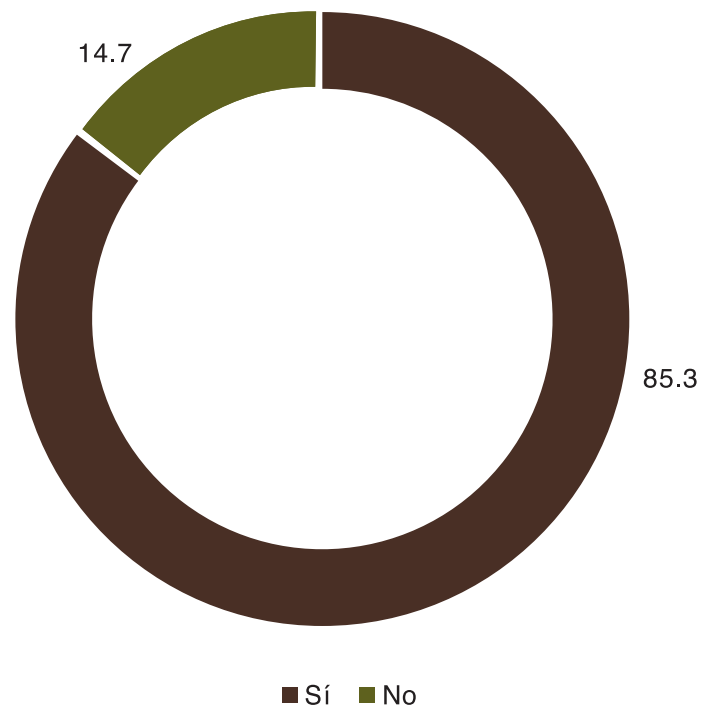
**Padecimiento de alguna infección de transmisión sexual, por edad**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 53**

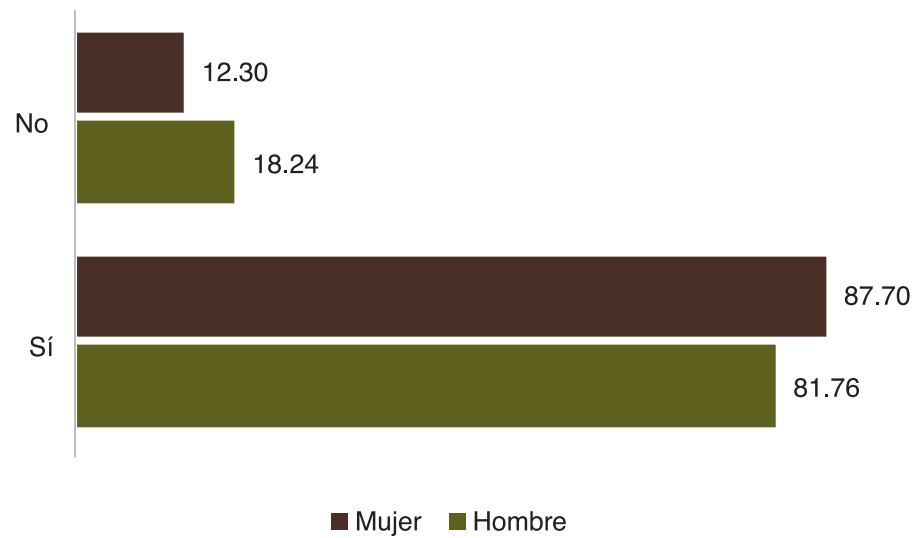
**Atención de infección de transmisión sexual**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 54**

**Atención de infección de transmisión sexual, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

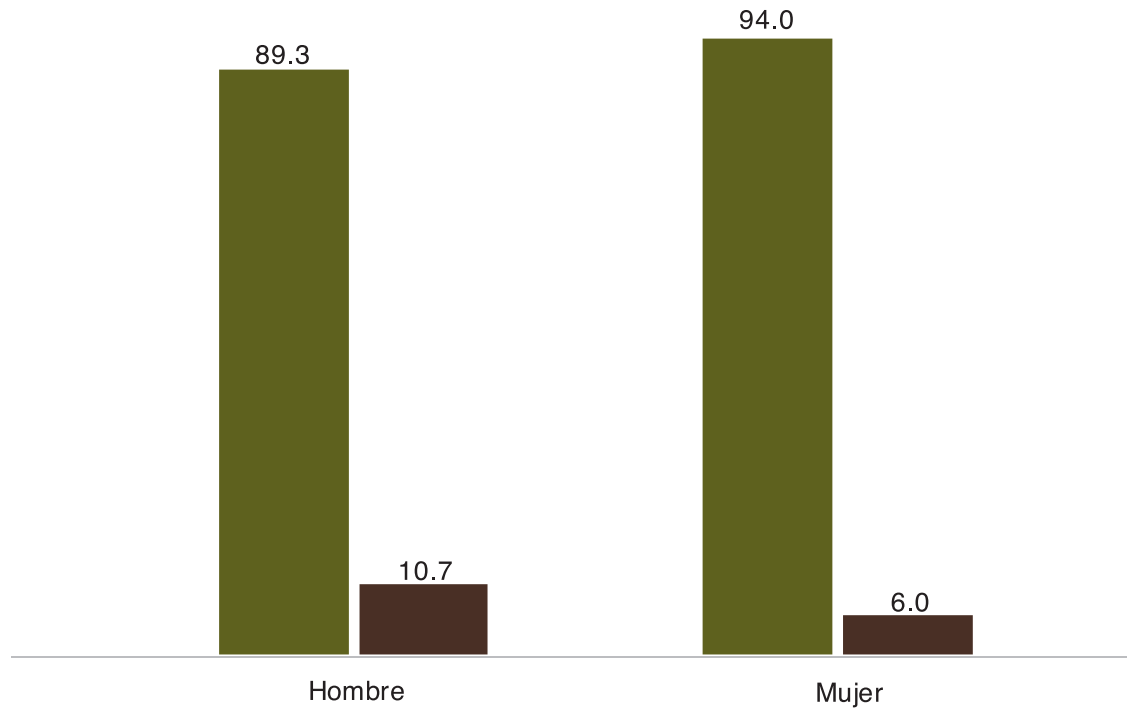
**Cuadro 40****Reconocimiento de haber padecido alguna infección de transmisión sexual,  
por espacio universitario**

Espacio universitario	Sí	No	Total
Amecameca	5.0	95.0	100
Atacomulco	4.3	95.8	100
Campus Cerrillo	5.3	94.7	100
Campus El Rosedal	6.7	93.3	100
Campus Los Uribe	4.9	95.1	100
Ciudad Universitaria	5.2	94.8	100
Colón- Tollocan	5.9	94.1	100
Ecatepec	6.6	93.4	100
Nezahualcóyotl	4.8	95.2	100
Tejupilco	6.5	93.5	100
Tenancingo	5.1	94.9	100
Teotihuacán	5.1	94.9	100
Texcoco	3.6	96.4	100
Valle de Chalco	7.8	92.2	100
Valle de México	4.0	96.0	100
Zumpango	6.6	93.4	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 55**

**¿En qué consiste la anticoncepción de emergencia?, por sexo**



- Es un método para prevenir embarazos no deseados después de una relación sexual sin protección
- Es un método anticonceptivo

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

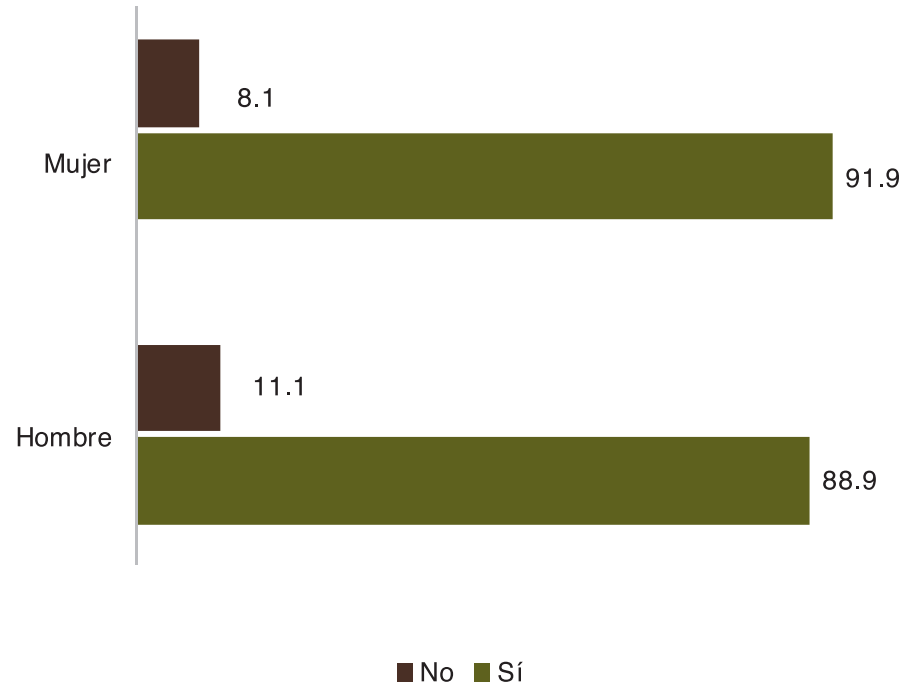
**Cuadro 41****¿En qué consiste la anticoncepción de emergencia?, diferencias por edad y espacio universitario**

Grupo de edad	Es un método para prevenir embarazos no deseados después de una relación sexual sin protección	Es un método anticonceptivo	Total
17-18	93.1	6.9	100
19-20	92.8	7.2	100
21	92.4	7.6	100
22 y más	90.1	9.9	100
<b>Espacio universitario</b>			
Amecameca	90.7	9.3	100
Atacomulco	91.2	8.8	100
Campus Cerrillo	92.8	7.2	100
Campus El Rosedal	95.5	4.5	100
Campus Los Uribe	94.7	5.3	100
Ciudad Universitaria	92.0	8.1	100
Colón- Tollocan	94.0	6.0	100
Ecatepec	91.2	8.9	100
Nezahualcóyotl	91.4	8.6	100
Tejupilco	90.8	9.2	100
Tenancingo	90.7	9.3	100
Teotihuacán	91.4	8.6	100
Texcoco	90.9	9.1	100
Valle de Chalco	91.5	8.5	100
Valle de México	90.5	9.5	100
Zumpango	88.3	11.7	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 56**

**Conocimiento del funcionamiento de la pastilla del día siguiente, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



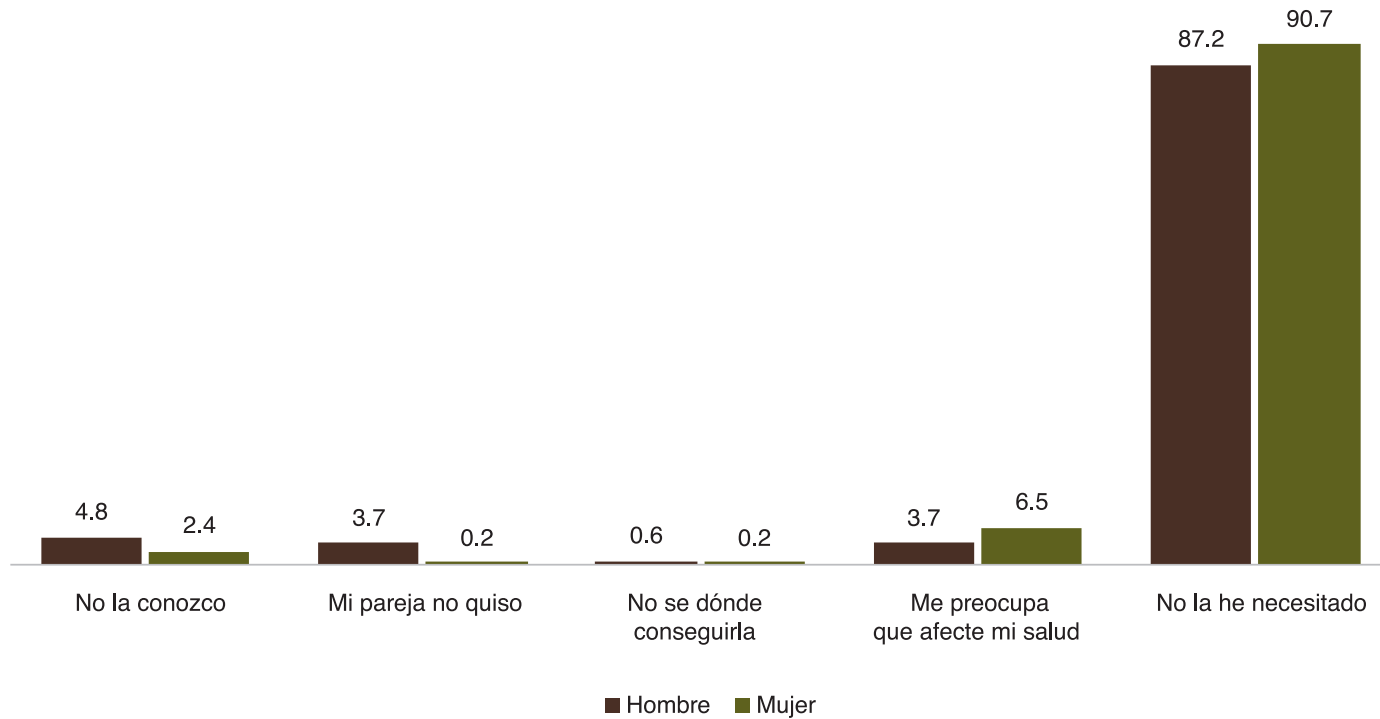
**Cuadro 42****Ha utilizado alguna vez la píldora del día siguiente, por sexo, edad y espacio universitario**

	Sí	No	Total
Sexo			
Hombre	38.5	61.5	100
Mujer	52.3	47.7	100
Grupo de edad			
17-18	30.7	69.3	100
19-20	41.9	58.1	100
21	51.7	48.3	100
22 y más	56.2	43.8	100
Espacio universitario			
Amecameca	51.3	48.7	100
Atlacomulco	35.7	64.3	100
Campus Cerrillo	45.2	54.8	100
Campus El Rosedal	51.9	48.1	100
Campus Los Uribe	48.7	51.3	100
Ciudad Universitaria	45.6	54.4	100
Colón-Tollocan	45.9	54.1	100
Ecatepec	53.1	46.9	100
Nezahualcóyotl	49.2	50.8	100
Tejupilco	52.6	47.4	100
Tenancingo	47.3	52.7	100
Teotihuacán	47.3	52.7	100
Texcoco	46.5	53.5	100
Valle de Chalco	55.6	44.4	100
Valle de México	46.7	53.3	100
Zumpango	32.4	67.6	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 57**

**Razón del no uso de la pastilla del día siguiente, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.





## **Derechos sexuales y reproductivos**





**Cuadro 43****Distribución porcentual del conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, por espacio y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	56.5	43.5	100	62.5	37.5	100
Facultad de Antropología	60.8	39.2	100	60.5	39.5	100
Facultad de Economía	49.4	50.6	100	50.3	49.7	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	61.0	39.0	100	63.0	37.0	100
Facultad de Geografía	56.1	43.9	100	62.0	38.0	100
Facultad de Humanidades	53.1	46.9	100	61.5	38.5	100
Facultad de Ingeniería	47.1	52.9	100	56.3	43.7	100
Facultad de Lenguas	38.9	61.1	100	53.1	46.9	100
Facultad de Medicina	62.5	37.5	100	68.5	31.5	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	43.8	56.2	100	61.3	38.7	100
Facultad de Odontología	46.2	53.8	100	54.4	45.6	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	54.1	45.9	100	65.8	34.2	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	57.6	42.4	100	60.6	39.4	100
Facultad de Química	56.0	44.0	100	57.1	42.9	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	46.5	53.5	100	51.7	48.3	100
Facultad de Artes	49.7	50.3	100	73.3	26.7	100
Facultad de Ciencias	48.7	51.3	100	56.1	43.9	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	47.0	53.0	100	58.9	41.1	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	51.6	48.4	100	56.7	43.3	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	53.6	46.4	100	63.4	36.6	100
Facultad de Contaduría y Administración	47.3	52.7	100	54.8	45.2	100
Facultad de Derecho	73.9	26.1	100	74.5	25.5	100

(continúa)

(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	58.4	41.6	100	64.4	35.6	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	57.1	42.9	100	71.3	28.7	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	66.0	34.0	100	73.8	26.2	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	65.6	34.4	100	64.7	35.3	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	48.2	51.8	100	50.2	49.8	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	61.8	38.2	100	58.7	41.3	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	61.2	38.8	100	75.2	24.8	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	57.3	42.7	100	61.7	38.3	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	58.0	42.0	100	63.1	36.9	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	71.8	28.2	100	73.9	26.1	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	70.4	29.6	100	55.7	44.3	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 44**

**Distribución porcentual sobre si se proporciona información en los espacio académicos sobre métodos anticonceptivos, por espacio y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	48.2	51.8	100	51.9	48.1	100
Facultad de Antropología	47.7	52.3	100	36.8	63.2	100
Facultad de Economía	44.1	55.9	100	46.4	53.6	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	72.3	27.7	100	76.6	23.4	100
Facultad de Geografía	50.0	50.0	100	45.9	54.1	100
Facultad de Humanidades	37.9	62.1	100	36.7	63.3	100
Facultad de Ingeniería	29.2	70.8	100	32.9	67.1	100
Facultad de Lenguas	29.5	70.5	100	21.8	78.2	100
Facultad de Medicina	77.1	22.9	100	75.5	24.5	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	71.9	28.1	100	67.7	32.3	100
Facultad de Odontología	40.9	59.1	100	41.6	58.4	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	39.7	60.3	100	45.6	54.4	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	26.2	73.8	100	16.1	83.9	100
Facultad de Química	62.6	37.4	100	67.5	32.5	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	50.1	49.9	100	38.9	61.1	100
Facultad de Artes	48.0	52.0	100	52.3	47.7	100
Facultad de Ciencias	29.9	70.1	100	29.9	70.1	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	48.9	51.1	100	62.9	37.1	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	45.8	54.2	100	48.8	51.2	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	47.7	52.3	100	39.3	60.7	100
Facultad de Contaduría y Administración	38.6	61.4	100	39.1	60.9	100
Facultad de Derecho	47.9	52.1	100	43.7	56.3	100

(continúa)



(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	54.1	45.9	100	51.1	48.9	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	64.8	35.2	100	72.2	27.8	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	68.5	31.5	100	71.5	28.5	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	68.6	31.4	100	79.9	20.1	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	64.4	35.6	100	67.4	32.6	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	54.9	45.1	100	52.5	47.5	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	55.6	44.4	100	63.2	36.8	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	37.8	62.2	100	28.2	71.8	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	60.7	39.3	100	65.1	34.9	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	46.0	54.0	100	67.8	32.2	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	62.6	37.4	100	59.4	40.6	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 45**

**Distribución porcentual de si en la enfermería de los espacios académicos se proporcionan condones al estudiantado, por espacio y sexo**

Espacio universitario	Hombres				Mujeres			
	Sí	No	No sé	Total	Sí	No	No sé	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	30.0	19.4	50.6	100	27.0	19.4	53.6	100
Facultad de Antropología	7.7	43.1	49.2	100	7.9	50.3	41.9	100
Facultad de Economía	24.4	13.6	62.0	100	25.2	10.9	63.9	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	30.8	31.6	37.6	100	17.3	38.1	44.6	100
Facultad de Geografía	13.8	38.2	48.0	100	12.2	27.1	60.7	100
Facultad de Humanidades	22.2	26.0	51.8	100	16.5	26.2	57.3	100
Facultad de Ingeniería	13.3	18.6	68.1	100	9.7	25.2	65.2	100
Facultad de Lenguas	8.0	24.6	67.4	100	5.0	24.4	70.6	100
Facultad de Medicina	31.2	24.7	44.1	100	13.9	32.6	53.5	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	67.0	7.9	25.1	100	65.7	7.5	26.8	100
Facultad de Odontología	12.9	37.4	49.7	100	5.7	39.1	55.2	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	45.1	9.2	45.6	100	49.2	3.4	47.3	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	23.3	12.5	64.3	100	14.3	12.3	73.4	100
Facultad de Química	49.5	7.4	43.1	100	55.6	4.9	39.5	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	58.7	16.5	24.9	100	54.8	5.8	39.4	100
Facultad de Artes	26.6	35.8	37.6	100	22.2	33.0	44.9	100
Facultad de Ciencias	26.9	13.3	59.8	100	22.4	7.5	70.2	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	37.2	8.9	53.9	100	35.8	7.2	57.0	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	21.5	15.2	63.3	100	10.5	9.5	80.1	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	55.1	5.7	39.1	100	49.4	3.6	46.9	100
Facultad de Contaduría y Administración	24.7	14.2	61.2	100	28.0	10.1	61.9	100
Facultad de Derecho	33.9	14.7	51.4	100	21.1	13.2	65.6	100

(continúa)

(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	15.5	27.5	57.0	100	15.0	27.4	57.6	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	66.8	9.1	24.1	100	60.0	7.1	32.9	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	36.6	16.5	46.8	100	34.5	20.3	45.3	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	27.5	27.3	45.2	100	31.3	23.3	45.4	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	64.6	8.8	26.5	100	56.5	8.6	34.9	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	18.9	33.5	47.5	100	7.8	32.1	60.2	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	37.5	21.1	41.5	100	43.8	22.2	34.0	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	28.5	23.6	47.9	100	30.3	18.7	51.0	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	38.8	16.7	44.5	100	34.5	17.5	48.0	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	36.1	15.5	48.4	100	51.4	11.8	36.8	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	11.3	49.6	39.1	100	9.5	69.2	21.2	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 46**

**Distribución porcentual de si el alumnado recibe información de salud sexual y reproductiva en el programa de tutoría de los espacios académicos, por espacio y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	27.7	72.3	100	24.5	75.5	100
Facultad de Antropología	18.5	81.5	100	12.6	87.4	100
Facultad de Economía	33.5	66.5	100	38.1	61.9	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	43.8	56.2	100	33.2	66.8	100
Facultad de Geografía	30.5	69.5	100	24.5	75.5	100
Facultad de Humanidades	22.9	77.1	100	14.3	85.7	100
Facultad de Ingeniería	13.2	86.8	100	15.1	84.9	100
Facultad de Lenguas	18.2	81.8	100	4.0	96.0	100
Facultad de Medicina	43.8	56.2	100	35.0	65.0	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	45.7	54.3	100	34.8	65.2	100
Facultad de Odontología	25.1	74.9	100	14.8	85.2	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	24.7	75.3	100	16.0	84.0	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	12.5	87.5	100	5.3	94.7	100
Facultad de Química	31.9	68.1	100	30.8	69.2	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	22.8	77.2	100	12.3	87.7	100
Facultad de Artes	33.5	66.5	100	25.6	74.4	100
Facultad de Ciencias	12.2	87.8	100	9.6	90.4	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	29.2	70.8	100	37.5	62.5	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	16.2	83.8	100	9.6	90.4	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	13.6	86.4	100	7.5	92.5	100
Facultad de Contaduría y Administración	15.4	84.6	100	9.9	90.1	100
Facultad de Derecho	21.6	78.4	100	13.2	86.8	100

(continúa)

(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	23.2	76.8	100	21.2	78.8	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	41.4	58.6	100	38.5	61.5	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	44.4	55.6	100	36.3	63.7	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	49.8	50.2	100	53.9	46.1	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	47.2	52.8	100	45.1	54.9	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	35.8	64.2	100	19.6	80.4	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	36.2	63.8	100	42.6	57.4	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	19.2	80.8	100	14.0	86.0	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	53.0	47.0	100	41.1	58.9	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	38.7	61.3	100	49.6	50.4	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	44.3	55.7	100	31.7	68.3	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 47**

**Distribución porcentual de si el alumnado considera que debería de tratarse el tema de salud sexual y reproductiva en el programa de tutoría de los espacios académicos, por espacio y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	77.3	22.7	100	85.4	14.6	100
Facultad de Antropología	78.5	21.5	100	85.3	14.7	100
Facultad de Economía	76.3	23.7	100	85.1	14.9	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	94.4	5.6	100	94.9	5.1	100
Facultad de Geografía	76.4	23.6	100	78.6	21.4	100
Facultad de Humanidades	74.7	25.3	100	79.2	20.8	100
Facultad de Ingeniería	72.1	27.9	100	75.3	24.7	100
Facultad de Lenguas	81.5	18.5	100	83.2	16.8	100
Facultad de Medicina	84.1	15.9	100	86.6	13.4	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	78.3	21.7	100	81.2	18.8	100
Facultad de Odontología	83.0	17.0	100	81.8	18.2	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	82.0	18.0	100	87.1	12.9	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	74.3	25.7	100	81.6	18.4	100
Facultad de Química	73.6	26.4	100	80.3	19.7	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	76.0	24.0	100	83.5	16.5	100
Facultad de Artes	72.3	27.7	100	68.8	31.3	100
Facultad de Ciencias	64.6	35.4	100	74.9	25.1	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	70.8	29.2	100	87.1	12.9	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	79.8	20.2	100	91.0	9.0	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	67.2	32.8	100	73.6	26.4	100
Facultad de Contaduría y Administración	72.8	27.2	100	77.0	23.0	100
Facultad de Derecho	70.5	29.5	100	79.7	20.3	100

(continúa)

(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	77.7	22.3	100	87.6	12.4	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	83.1	16.9	100	85.0	15.0	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	85.0	15.0	100	89.4	10.6	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	76.4	23.6	100	87.2	12.8	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	84.3	15.7	100	90.0	10.0	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	78.8	21.2	100	84.6	15.4	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	81.5	18.5	100	89.7	10.3	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	81.7	18.3	100	90.3	9.7	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	81.3	18.7	100	92.4	7.6	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	78.8	21.2	100	90.1	9.9	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	88.7	11.3	100	93.2	6.8	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 48**

**Distribución porcentual de si el alumnado considera que la Universidad y el espacio académico deben ofrecer información sobre salud sexual y reproductiva, por espacio y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	82.7	17.3	100	89.2	10.8	100
Facultad de Antropología	76.9	23.1	100	91.1	8.9	100
Facultad de Economía	81.6	18.4	100	87.2	12.8	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	97.2	2.8	100	97.6	2.4	100
Facultad de Geografía	80.5	19.5	100	82.5	17.5	100
Facultad de Humanidades	81.2	18.8	100	84.7	15.3	100
Facultad de Ingeniería	78.4	21.6	100	77.4	22.6	100
Facultad de Lenguas	85.1	14.9	100	84.4	15.6	100
Facultad de Medicina	88.6	11.4	100	93.2	6.8	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	86.5	13.5	100	89.0	11.0	100
Facultad de Odontología	79.5	20.5	100	81.6	18.4	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	86.1	13.9	100	90.1	9.9	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	80.2	19.8	100	88.3	11.7	100
Facultad de Química	83.0	17.0	100	90.8	9.2	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	79.9	20.1	100	89.0	11.0	100
Facultad de Artes	79.2	20.8	100	82.4	17.6	100
Facultad de Ciencias	79.5	20.5	100	84.1	15.9	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	80.1	19.9	100	87.1	12.9	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	89.6	10.4	100	92.2	7.8	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	84.3	15.7	100	84.5	15.5	100
Facultad de Contaduría y Administración	79.4	20.6	100	88.9	11.1	100
Facultad de Derecho	81.8	18.2	100	88.3	11.7	100

(continúa)



(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	80.9	19.1	100	87.3	12.7	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	88.7	11.3	100	89.0	11.0	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	87.0	13.0	100	94.5	5.5	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	82.7	17.3	100	89.4	10.6	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	88.1	11.9	100	94.0	6.0	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	78.5	21.5	100	84.1	15.9	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	87.9	12.1	100	92.6	7.4	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	82.5	17.5	100	87.9	12.1	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	87.1	12.9	100	91.6	8.4	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	80.2	19.8	100	93.3	6.7	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	90.4	9.6	100	92.6	7.4	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 49****Distribución porcentual del conocimiento si en el Estado de México existe el derecho a la interrupción del embarazo, por espacio y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	34.4	65.6	100	41.9	58.1	100
Facultad de Antropología	36.2	63.8	100	46.3	53.7	100
Facultad de Economía	36.0	64.0	100	37.0	63.0	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	35.3	64.7	100	43.7	56.3	100
Facultad de Geografía	25.6	74.4	100	36.2	63.8	100
Facultad de Humanidades	33.8	66.2	100	39.3	60.7	100
Facultad de Ingeniería	29.8	70.2	100	37.8	62.2	100
Facultad de Lenguas	34.9	65.1	100	40.5	59.5	100
Facultad de Medicina	38.4	61.6	100	43.0	57.0	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	30.3	69.7	100	36.2	63.8	100
Facultad de Odontología	26.9	73.1	100	34.1	65.9	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	42.8	57.2	100	39.9	60.1	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	32.2	67.8	100	36.5	63.5	100
Facultad de Química	40.7	59.3	100	39.8	60.2	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	32.6	67.4	100	43.5	56.5	100
Facultad de Artes	39.3	60.7	100	42.0	58.0	100
Facultad de Ciencias	33.1	66.9	100	40.0	60.0	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	29.0	71.0	100	38.6	61.4	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	38.0	62.0	100	48.1	51.9	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	35.1	64.9	100	47.7	52.3	100
Facultad de Contaduría y Administración	27.6	72.4	100	39.2	60.8	100
Facultad de Derecho	47.3	52.7	100	49.6	50.4	100

(continúa)

(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	32.5	67.5	100	44.6	55.4	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	29.8	70.2	100	42.7	57.3	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	39.6	60.4	100	52.9	47.1	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	37.4	62.6	100	41.3	58.7	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	26.0	74.0	100	35.8	64.2	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	35.0	65.0	100	43.1	56.9	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	31.4	68.6	100	41.3	58.7	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	39.7	60.3	100	40.1	59.9	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	33.8	66.2	100	42.8	57.2	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	31.8	68.2	100	35.7	64.3	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	36.5	63.5	100	39.4	60.6	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



## **Roles y violencias de género**





**Cuadro 50**

**Distribución porcentual del alumnado que considera o no que existe violencia en la forma en que se relacionan compañeras y compañeros, por espacio académico y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	30.6	69.4	100	32.5	67.5	100
Facultad de Antropología	43.8	56.2	100	41.6	58.4	100
Facultad de Economía	25.4	74.6	100	22.1	77.9	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	24.1	75.9	100	24.5	75.5	100
Facultad de Geografía	34.6	65.4	100	31.9	68.1	100
Facultad de Humanidades	35.1	64.9	100	34.0	66.0	100
Facultad de Ingeniería	21.3	78.7	100	24.5	75.5	100
Facultad de Lenguas	22.5	77.5	100	24.4	75.6	100
Facultad de Medicina	37.4	62.6	100	34.0	66.0	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	32.6	67.4	100	30.4	69.6	100
Facultad de Odontología	45.6	54.4	100	39.7	60.3	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	31.4	68.6	100	36.5	63.5	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	27.0	73.0	100	27.6	72.4	100
Facultad de Química	26.6	73.4	100	23.1	76.9	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	30.1	69.9	100	33.8	66.2	100
Facultad de Artes	30.6	69.4	100	26.1	73.9	100
Facultad de Ciencias	28.0	72.0	100	26.5	73.5	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	31.6	68.4	100	32.1	67.9	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	42.1	57.9	100	36.6	63.4	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	32.3	67.7	100	42.7	57.3	100
Facultad de Contaduría y Administración	28.0	72.0	100	27.6	72.4	100
Facultad de Derecho	29.2	70.8	100	34.7	65.3	100

(continúa)

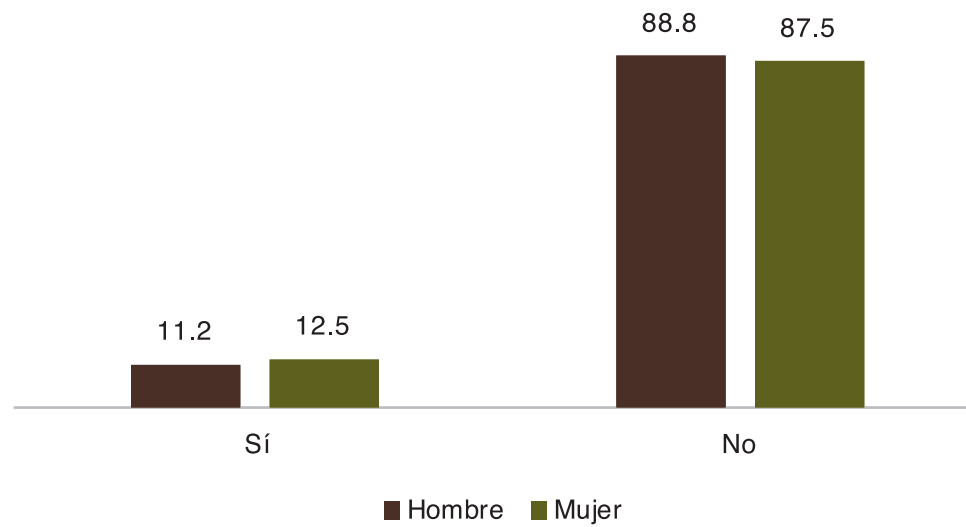
(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	35.2	64.8	100	32.5	67.5	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	28.8	71.2	100	36.0	64.0	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	37.3	62.7	100	37.7	62.3	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	29.2	70.8	100	32.9	67.1	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	33.1	66.9	100	40.5	59.5	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	30.9	69.1	100	30.2	69.8	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	34.5	65.5	100	42.4	57.6	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	32.6	67.4	100	33.4	66.6	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	37.6	62.4	100	46.4	53.6	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	26.4	73.6	100	28.3	71.7	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	27.0	73.0	100	31.1	68.9	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 58**

**Distribución porcentual del alumnado que alguna vez se ha sentido discriminada o discriminado o no como estudiante universitario, por sexo**

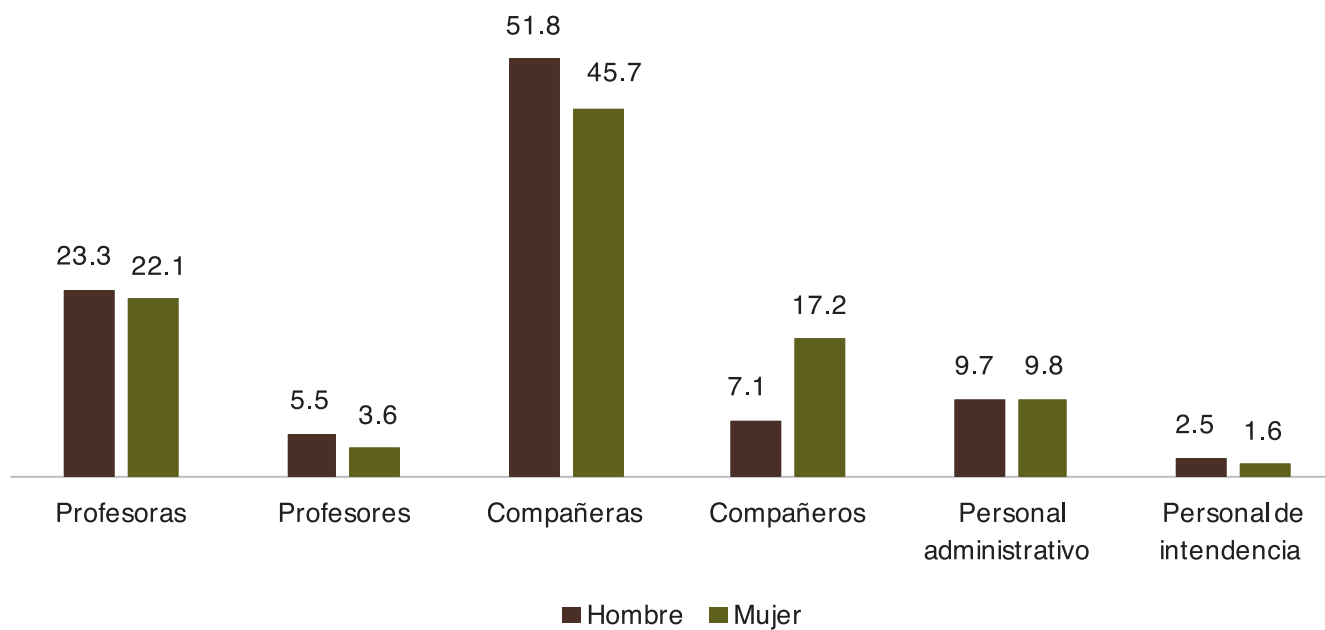


Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



**Gráfica 59**

**Distribución porcentual del alumnado que alguna vez se ha sentido discriminada o discriminado como estudiante universitario, por la persona que la o lo discriminó y sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 51**

**Distribución porcentual de hombres universitarios que han sido discriminados por sus compañeros, por formas de discriminación**

Formas de discriminación	Sí	No	Total
Chiflándote mientras caminas	6.3	93.7	100
Criticando tu ropa	10.4	89.6	100
Excluyéndote de alguna actividad	8.7	91.3	100
Burlándose cuando hablas	14.1	85.9	100
Censurando tus opiniones	8.2	91.8	100
Impidiéndote ejercer liderazgos	6.1	93.9	100
Gritándote	6.8	93.2	100
Empujándote, jaloneándote o golpeándote	5.9	94.1	100
Impidiéndote hablar en clase	4.8	95.2	100
Refiriéndose a ti con adjetivos ofensivos	10.3	89.7	100
Insultándote directamente	6.8	93.2	100
Amenazándote	2.9	97.1	100
Otras	3.6	96.4	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 52****Distribución porcentual de mujeres universitarias que han sido discriminadas por sus compañeros, por formas de discriminación**

Formas de discriminación	Sí	No	Total
Chiflándote mientras caminas	16.5	83.5	100
Criticando tu ropa	17.9	82.1	100
Excluyéndote de alguna actividad	11.4	88.6	100
Burlándose cuando hablas	16.0	84.0	100
Censurando tus opiniones	8.6	91.4	100
Impidiéndote ejercer liderazgos	7.3	92.7	100
Gritándote	5.6	94.4	100
Empujándote, jaloneándote o golpeándote	3.4	96.6	100
Impidiéndote hablar en clase	4.7	95.3	100
Refiriéndose a ti con adjetivos ofensivos	7.5	92.5	100
Insultándote directamente	3.9	96.1	100
Amenazándote	1.1	98.9	100
Otras	2.5	97.5	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 53**

**Distribución porcentual de hombres universitarios que han sido discriminados por sus compañeras, por formas de discriminación**

Formas de discriminación	Sí	No	Total
Chiflándote mientras caminas	7.2	92.8	100
Criticando tu ropa	7.2	92.8	100
Excluyéndote de alguna actividad	5.3	94.7	100
Burlándose cuando hablas	7.9	92.1	100
Censurando tus opiniones	5.2	94.8	100
Impidiéndote ejercer liderazgos	3.9	96.1	100
Gritándote	5.1	94.9	100
Empujándote, jaloneándote o golpeándote	3.3	96.7	100
Impidiéndote hablar en clase	3.3	96.7	100
Refiriéndose a ti con adjetivos ofensivos	5.0	95.0	100
Insultándote directamente	3.3	96.7	100
Amenazándote	1.6	98.4	100
Otras	1.6	98.4	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

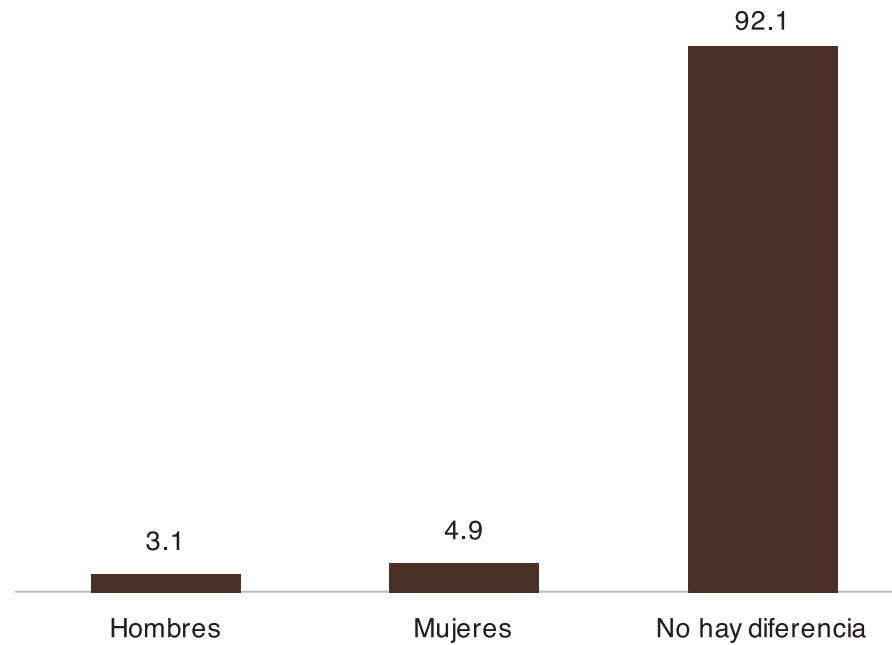
**Cuadro 54****Distribución porcentual de mujeres universitarias que han sido discriminadas por sus compañeras, por formas de discriminación**

Formas de discriminación	Sí	No	Total
Chiflándote mientras caminas	5.6	94.4	100
Criticando tu ropa	20.4	79.6	100
Excluyéndote de alguna actividad	10.3	89.7	100
Burlándose cuando hablas	13.3	86.7	100
Censurando tus opiniones	7.1	92.9	100
Impidiéndote ejercer liderazgos	5.8	94.2	100
Gritándote	4.0	96.0	100
Empujándote, jaloneándote o golpeándote	2.6	97.4	100
Impidiéndote hablar en clase	3.8	96.2	100
Refiriéndose a ti con adjetivos ofensivos	6.2	93.8	100
Insultándote directamente	3.3	96.7	100
Amenazándote	0.9	99.1	100
Otras	1.3	98.7	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 60**

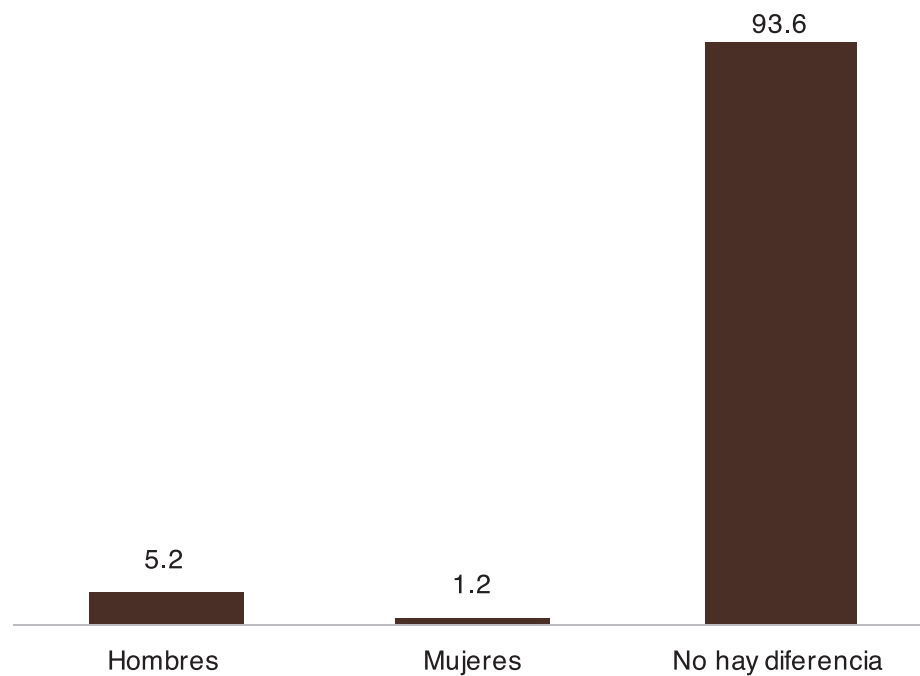
**Distribución porcentual de la percepción de hombres universitarios sobre si las profesoras dan más importancia a las opiniones de los hombres, mujeres o no hay diferencia**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 61**

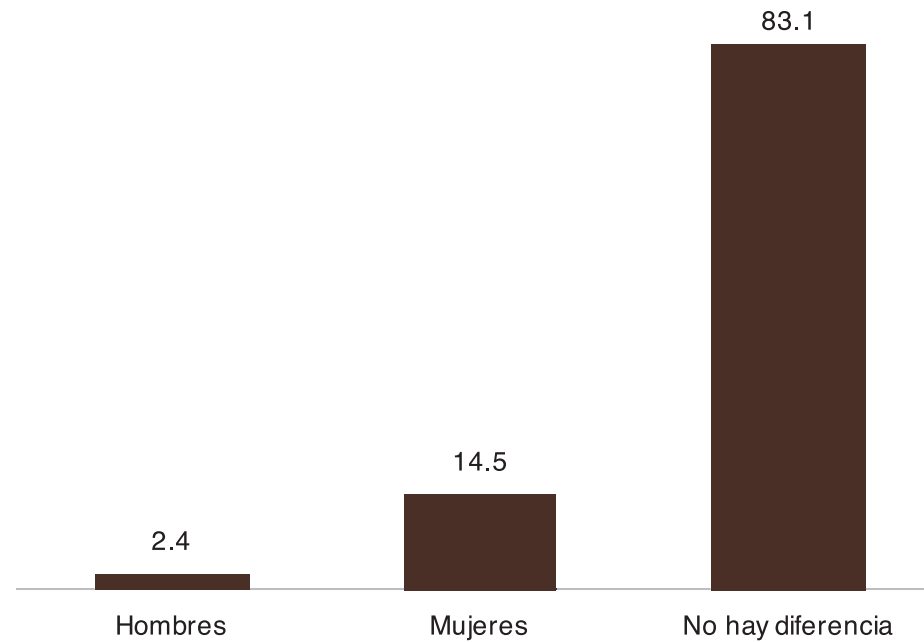
**Distribución porcentual de la percepción de mujeres universitarias sobre si las profesoras dan más importancia a las opiniones de los hombres, mujeres o no hay diferencia**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 62**

**Distribución porcentual de la percepción de hombres universitarios sobre si los profesores dan más importancia a las opiniones de los hombres, mujeres o no hay diferencia**

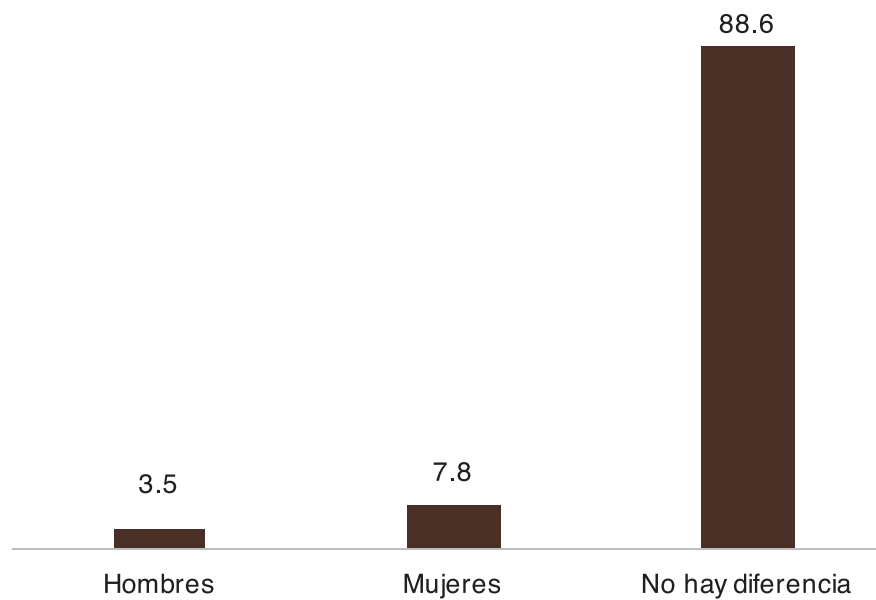


Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.



**Gráfica 63**

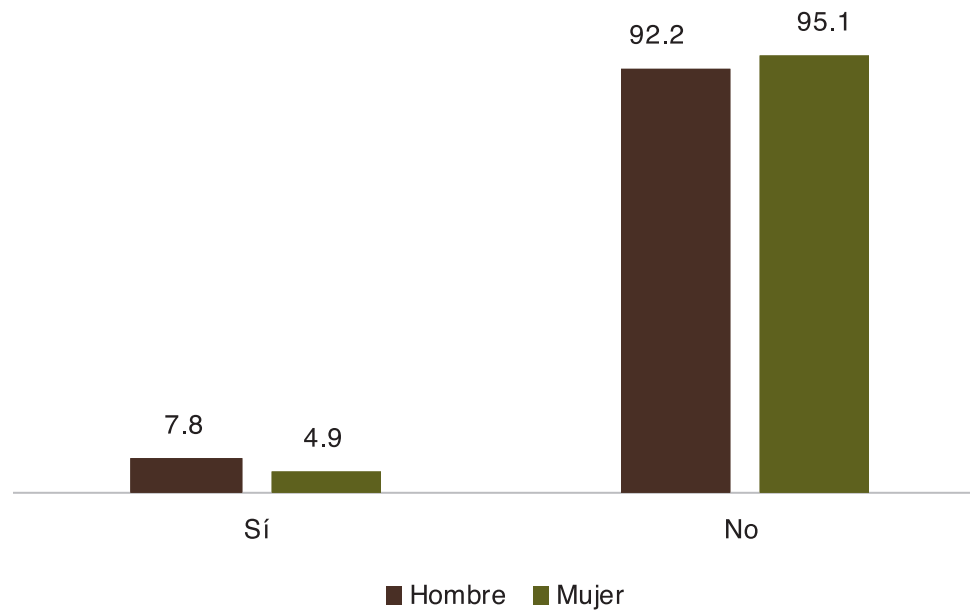
**Distribución porcentual de la percepción de mujeres universitarias sobre si los profesores dan más importancia a las opiniones de los hombres, mujeres o no hay diferencia**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 64**

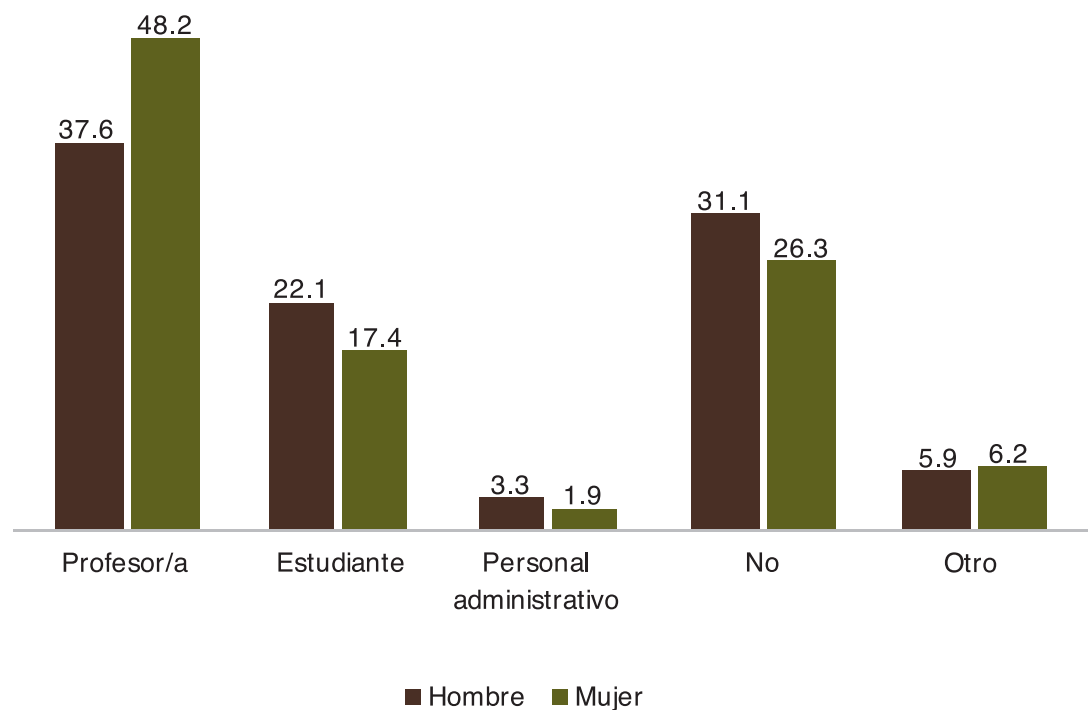
**Distribución porcentual del conocimiento por parte del alumnado universitario sobre si compañeras abandonaron sus estudios por acoso sexual, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 65**

**Distribución porcentual del conocimiento por parte del alumnado universitario sobre quién acosaba a las compañeras que abandonaron sus estudios por acoso sexual, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 55**

**Distribución porcentual del conocimiento por parte del alumnado universitario sobre si compañeras abandonaron sus estudios por acoso sexual, por espacio académico y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	7.8	92.2	100	4.9	95.1	100
Facultad de Antropología	6.9	93.1	100	7.4	92.6	100
Facultad de Economía	5.8	94.2	100	1.0	99.0	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	5.2	94.8	100	1.4	98.6	100
Facultad de Geografía	4.5	95.5	100	3.5	96.5	100
Facultad de Humanidades	9.5	90.5	100	7.5	92.5	100
Facultad de Ingeniería	6.0	94.0	100	6.2	93.8	100
Facultad de Lenguas	2.2	97.8	100	4.0	96.0	100
Facultad de Medicina	10.9	89.1	100	8.4	91.6	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	8.6	91.4	100	13.0	87.0	100
Facultad de Odontología	12.3	87.7	100	14.6	85.4	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	8.8	91.2	100	6.1	93.9	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	6.8	93.2	100	6.3	93.7	100
Facultad de Química	3.3	96.7	100	4.1	95.9	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	8.4	91.6	100	2.7	97.3	100
Facultad de Artes	9.2	90.8	100	12.5	87.5	100
Facultad de Ciencias	10.3	89.7	100	7.7	92.3	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	10.2	89.8	100	4.6	95.4	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	8.5	91.5	100	6.7	93.3	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	8.5	91.5	100	6.9	93.1	100
Facultad de Contaduría y Administración	7.7	92.3	100	3.7	96.3	100
Facultad de Derecho	7.6	92.4	100	5.0	95.0	100

(continúa)

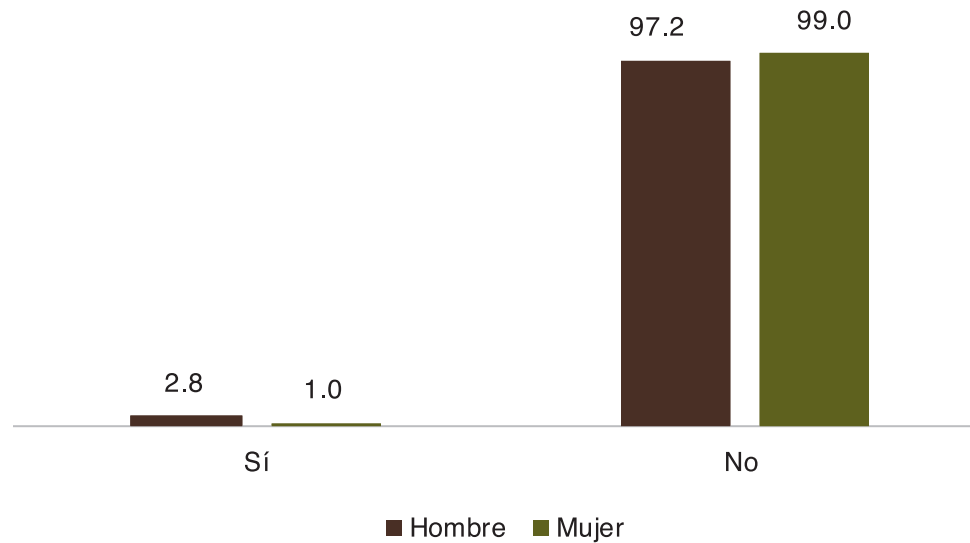
(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	6.2	93.8	100	4.5	95.5	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	3.6	96.4	100	0.3	99.7	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	4.9	95.1	100	2.4	97.6	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	9.5	90.5	100	4.5	95.5	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	7.3	92.7	100	8.4	91.6	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	15.3	84.7	100	5.2	94.8	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	5.2	94.8	100	5.3	94.7	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	9.1	90.9	100	5.1	94.9	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	8.0	92.0	100	0.3	99.7	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	3.2	96.8	100	2.0	98.0	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	3.5	96.5	100	1.8	98.2	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 66**

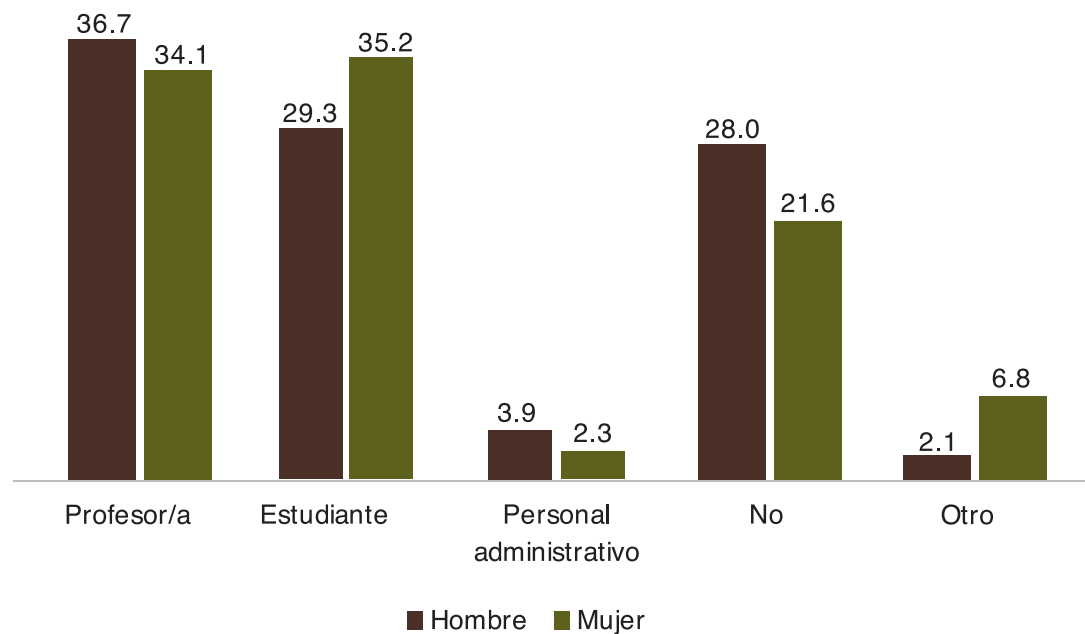
**Distribución porcentual del conocimiento por parte del alumnado universitario sobre si compañeros abandonaron sus estudios por acoso sexual, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 67**

**Distribución porcentual del conocimiento por parte del alumnado universitario sobre quién acosaba a los compañeros que abandonaron sus estudios por acoso sexual, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 56**

**Distribución porcentual del conocimiento por parte del alumnado universitario sobre si compañeros abandonaron sus estudios por acoso sexual, por espacio académico y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	2.8	97.2	100	1.1	98.9	100
Facultad de Antropología	6.9	93.1	100	3.7	96.3	100
Facultad de Economía	1.4	98.6	100	0.0	100	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	0.8	99.2	100	0.3	99.7	100
Facultad de Geografía	2.4	97.6	100	1.3	98.7	100
Facultad de Humanidades	2.8	97.2	100	3.5	96.5	100
Facultad de Ingeniería	1.3	98.7	100	2.4	97.6	100
Facultad de Lenguas	2.2	97.8	100	2.6	97.4	100
Facultad de Medicina	4.0	96.0	100	2.1	97.9	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	3.0	97.0	100	3.6	96.4	100
Facultad de Odontología	4.7	95.3	100	1.7	98.3	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	3.1	96.9	100	1.9	98.1	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	2.1	97.9	100	0.1	99.9	100
Facultad de Química	1.9	98.1	100	2.6	97.4	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	3.1	96.9	100	0.8	99.2	100
Facultad de Artes	5.2	94.8	100	4.5	95.5	100
Facultad de Ciencias	2.3	97.7	100	1.2	98.8	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	3.9	96.1	100	0.4	99.6	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	3.0	97.0	100	0.2	99.8	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	2.1	97.9	100	2.1	97.9	100
Facultad de Contaduría y Administración	2.7	97.3	100	0.1	99.9	100
Facultad de Derecho	3.8	96.2	100	1.8	98.2	100

(continúa)



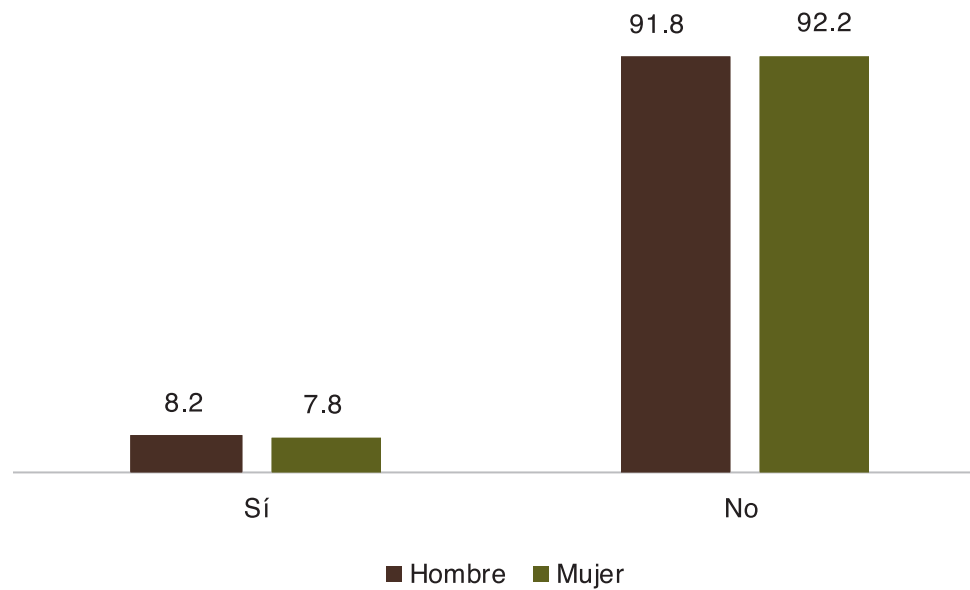
(continuación)

Centro Universitario UAEM Atlacomulco	2.0	98.0	100	0.0	100.0	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	0.9	99.1	100	0.5	99.5	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	3.3	96.7	100	1.0	99.0	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	3.0	97.0	100	1.2	98.8	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	4.9	95.1	100	0.7	99.3	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	2.2	97.8	100	1.8	98.2	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	3.9	96.1	100	0.3	99.7	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	2.2	97.8	100	0.3	99.7	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	1.7	98.3	100	0.8	99.2	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	1.7	98.3	100	0.9	99.1	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 68**

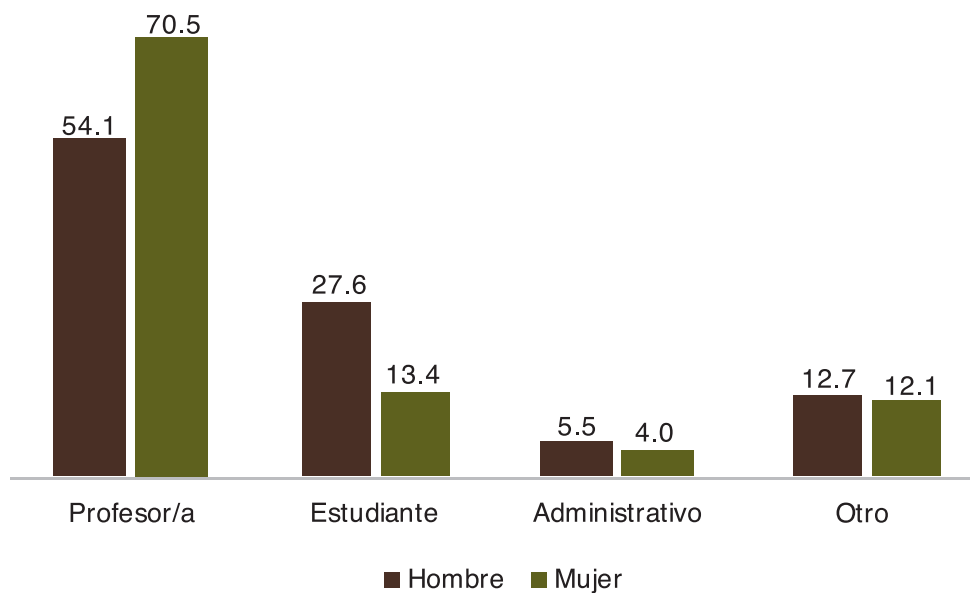
**Distribución porcentual del conocimiento por parte del alumnado universitario sobre si compañeras o compañeros han presentado demanda o denuncia por acoso sexual, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Gráfica 69**

**Distribución porcentual del conocimiento por parte del alumnado universitario sobre a quién se demandó o denunció por acoso sexual, por sexo**



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta “Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM” del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 57**

**Distribución porcentual de la opinión del alumnado universitario sobre si en la UAEM hay violencia de género, por espacio académico y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	18.6	81.4	100	19.7	80.3	100
Facultad de Antropología	39.2	60.8	100	35.3	64.7	100
Facultad de Economía	19.9	80.1	100	19.1	80.9	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	20.1	79.9	100	10.4	89.6	100
Facultad de Geografía	18.7	81.3	100	22.7	77.3	100
Facultad de Humanidades	33.8	66.2	100	29.7	70.3	100
Facultad de Ingeniería	10.8	89.2	100	22.8	77.2	100
Facultad de Lenguas	18.2	81.8	100	11.0	89.0	100
Facultad de Medicina	27.1	72.9	100	27.7	72.3	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	22.1	77.9	100	24.0	76.0	100
Facultad de Odontología	35.1	64.9	100	26.8	73.2	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	25.8	74.2	100	24.0	76.0	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	21.8	78.2	100	24.5	75.5	100
Facultad de Química	16.5	83.5	100	17.3	82.7	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	13.4	86.6	100	11.3	88.7	100
Facultad de Artes	25.4	74.6	100	22.7	77.3	100
Facultad de Ciencias	23.2	76.8	100	19.8	80.2	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	14.7	85.3	100	21.4	78.6	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	36.4	63.6	100	30.1	69.9	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	40.0	60.0	100	44.8	55.2	100
Facultad de Contaduría y Administración	16.8	83.2	100	15.2	84.8	100
Facultad de Derecho	25.9	74.1	100	24.9	75.1	100

(continúa)

(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	16.8	83.2	100	16.2	83.8	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	14.1	85.9	100	14.8	85.2	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	8.6	91.4	100	14.1	85.9	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	12.3	87.7	100	12.8	87.2	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	17.2	82.8	100	13.7	86.3	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	13.5	86.5	100	14.0	86.0	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	18.3	81.7	100	20.8	79.2	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	13.3	86.7	100	15.3	84.7	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	19.7	80.3	100	18.0	82.0	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	9.0	91.0	100	16.1	83.9	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	11.3	88.7	100	19.1	80.9	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

**Cuadro 58**

**Distribución porcentual del alumnado universitario sobre si sabe qué hacer en caso de violencia de género, por espacio académico y sexo**

Espacio universitario	Hombres			Mujeres		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Universidad Autónoma del Estado de México	54.5	45.5	100	54.6	45.4	100
Facultad de Antropología	59.2	40.8	100	49.5	50.5	100
Facultad de Economía	50.7	49.3	100	45.9	54.1	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia	59.8	40.2	100	59.8	40.2	100
Facultad de Geografía	50.8	49.2	100	58.5	41.5	100
Facultad de Humanidades	53.6	46.4	100	52.1	47.9	100
Facultad de Ingeniería	53.7	46.3	100	55.3	44.7	100
Facultad de Lenguas	57.5	42.5	100	55.2	44.8	100
Facultad de Medicina	53.5	46.5	100	52.5	47.5	100
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	44.6	55.4	100	60.5	39.5	100
Facultad de Odontología	47.4	52.6	100	46.0	54.0	100
Facultad de Planeación Urbana y Regional	53.1	46.9	100	54.0	46.0	100
Facultad de Arquitectura y Diseño	51.8	48.2	100	53.4	46.6	100
Facultad de Química	59.1	40.9	100	50.0	50.0	100
Facultad de Turismo y Gastronomía	57.7	42.3	100	57.2	42.8	100
Facultad de Artes	65.9	34.1	100	58.5	41.5	100
Facultad de Ciencias	52.6	47.4	100	51.3	48.7	100
Facultad de Ciencias Agrícolas	46.3	53.7	100	57.5	42.5	100
Facultad de Ciencias de la Conducta	54.0	46.0	100	52.8	47.2	100
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	53.2	46.8	100	52.7	47.3	100
Facultad de Contaduría y Administración	52.0	48.0	100	51.7	48.3	100
Facultad de Derecho	68.5	31.5	100	64.5	35.5	100

(continúa)

(continuación)

Centro Universitario UAEM Amecameca	52.9	47.1	100	59.9	40.1	100
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	55.5	44.5	100	59.8	40.2	100
Centro Universitario UAEM Ecatepec	59.9	40.1	100	57.1	42.9	100
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	55.2	44.8	100	53.2	46.8	100
Centro Universitario UAEM Tenancingo	45.2	54.8	100	45.8	54.2	100
Centro Universitario UAEM Texcoco	62.2	37.8	100	55.1	44.9	100
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	57.0	43.0	100	55.6	44.4	100
Centro Universitario UAEM Valle de México	57.9	42.1	100	56.4	43.6	100
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	44.0	56.0	100	48.1	51.9	100
Centro Universitario UAEM Zumpango	34.2	65.8	100	53.9	46.1	100
Unidad Académica Profesional Tejupilco	68.7	31.3	100	58.8	41.2	100

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la Encuesta "Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la UAEM" del proyecto P/PFCE-2016-15MSU0012W-01.

## COMENTARIOS FINALES

Desde la preocupación por reducir las tasas de embarazos adolescentes y los riesgos de infecciones de transmisión sexual, la salud sexual y reproductiva de la población joven, es un tema siempre presente en las agendas políticas y públicas. El reconocimiento de los derechos sexuales que sostienen, o deberían sostener la salud sexual y reproductiva, no adquiere sin embargo la misma centralidad.

Desde el diseño de la encuesta y previamente, en el proyecto que la cobija, comprendemos la sexualidad como un constructo que integra la actividad sexual, la salud, las identidades de género, la reproducción, los derechos y la violación de los mismos, las vivencias de embarazos, abortos y maternidades y paternidades, en una interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, religiosos e históricos.

De esta forma, la sexualidad se experimenta y expresa a través de una multiplicidad de dimensiones, valores, comportamientos, prácticas y relaciones, que se encuentran intermediados de forma transversal por el sexo de las personas y por la construcción del género que determinada cada contexto, cada espacio.

En esta intermediación hay al menos dos variables centrales para la mirada de la sexualidad de forma integral y compleja; la primera tiene que ver con el reconocimiento y ubicación de los derechos sexuales como derechos humanos relacionados con la sexualidad. La segunda es la responsabilidad y el acceso a información y servicios para ejercer la sexualidad informadamente. Ambas dimensiones se encuentran estrechamente relacionadas.

El ejercicio de la sexualidad responsable es uno importante reto que enfrenta la población joven universitaria, reto del mismo tamaño que el conocimiento



de los derechos sexuales y reproductivos, ya que la investigación arrojó que 5 de cada 10 hombres y 6 de cada 10 mujeres universitarias, conocen estos derechos. ¿Qué pasa con los otros 5 hombres, a qué se debe la falta de conocimiento de esas 4 mujeres de cada 10?

Los derechos sexuales emergen de los derechos a la libertad, igualdad, privacidad, autonomía, integridad y dignidad de todas las personas. En este contexto, en México

En México se emprendió la Campaña Nacional Hagamos un Hecho Nuestros Derechos, de la cual surgió la Cartilla Nacional por los Derechos Sexuales de las y los Jóvenes avalada por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y más de 160 organizaciones de la sociedad civil. La cartilla incluye los siguientes trece derechos: decidir de forma libre sobre mi cuerpo y mi sexualidad, ejercer y disfrutar plenamente mi vida sexual, manifestar públicamente mis afectos, decidir con quien compartir mi vida y mi sexualidad, respeto de mi intimidad y mi vida privada, vivir libre de violencia sexual, libertad reproductiva, igualdad de oportunidades y a la equidad, vivir libre de toda discriminación, información completa, científica y laica sobre la sexualidad, educación sexual, servicios de salud sexual y a la salud reproductiva y participación en las políticas públicas sobre sexualidad. <https://www.gob.mx/censida/documentos/cartilla-por-los-derechos-sexuales-de-las-y-los-jovenes>. Recuperado el 20 de marzo de 2018.

El conocimiento de estos derechos sexuales es fundamental para lograr ejercerlos, sin embargo, y a pesar de esta campaña, poco más de 40% de la población universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México declara desconocer los derechos sexuales y por consecuencia no los hace valer plenamente. La premisa de que todas las personas tenemos derechos sexuales que se deben ejercer desde el conocimiento, se derrumba ante las percepciones recogidas por la encuesta.

Desde el planteo de la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud, el comportamiento sexual responsable se expresa y construye en varios planos simultáneos; desde la perspectiva personal, la interpersonal y la comunitaria, que integra e involucra los espacios de formación académica. Se espera entonces que esos ámbitos formativos fomenten los comportamientos sexuales responsables al proporcionar la información, acceso a recursos y conocimiento de los derechos que las personas necesitan para participar en dichas prácticas de forma autónoma e informada.

La falta de conocimiento y puesto en práctica de los derechos sexuales y reproductivos se acompaña de una multiplicidad de experiencias y vivencias de la sexualidad, no deseadas. El embarazo puede constituir una de ellas. De las mujeres universitarias que han estado embarazadas, 75.8% indicó no haberlo planeado, en tanto 71.3% de los hombres reporta esa misma falta de planificación. Datos que no hacen sino revelar que, sin duda alguna, el acompañamiento a estudiantes embarazadas es un pendiente en la educación superior. Más aún, un paso previo de ese acompañamiento está en el reconocimiento de mujeres y hombres

como sujetos de derechos sexuales, en la diversidad y en el empoderamiento para el ejercicio de esos derechos.

La alta prevalencia de los embarazos no planeados entre la población estudiantil de la Universidad Autónoma del Estado de México, se relaciona directamente con el hecho que 25.4% de las mujeres y 18.2% de los hombres indiquen que no utilizan condones en sus relaciones sexuales. Las consecuencias son altamente perjudiciales en términos individuales, comunitarios e institucionales. Llegan incluso a constituirse en una situación de alerta en términos de salud pública.

Los resultados arrojados por la encuesta, evidencian que avanzando el siglo XXI, aún persisten tanto en el imaginario social como entre la población universitaria, significativos vacíos de información sobre métodos, formas de utilización, medios de acceso, relacionados con las prácticas sexuales y la salud sexual, que coexisten con el ejercicio de la sexualidad en condiciones de riesgo (no uso de condón) con la subyacencia de mitos y estereotipos (reflejados en las diferencias en percepciones y prácticas entre hombres y mujeres) que obstaculizan no solo la vivencia segura y placentera de la sexualidad, sino también el camino hacia la equidad de género.

Estas situaciones refuerzan la necesidad que la UAEM como instancia de educación superior, fortalezca sus estrategias en materia de acercamiento hacia los derechos sexuales y reproductivos.

Todos los órdenes de gobierno deben promover una cultura de respeto a los derechos sexuales y el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluyendo la información, la guía para la comprensión de los derechos y orientación para el ejercicio de la sexualidad con responsabilidad. Y en este contexto, es necesario que en los programas educativos de nivel universitario, se implementen formalmente los programas de educación en salud, incluyendo enfáticamente la información los derechos sexuales y el ejercicio responsable de la sexualidad, con una mirada que transversalice el género.



RELACIONES DE GÉNERO, SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL  
ESTUDIANTADO DE LICENCIATURA DE LA UAEM

de Norma Baca Tavira, Patricia Román Reyes, Verónica Murguía Salas y Zoraida Ronzón Hernández, se terminó de imprimir en los talleres de Encuadernaciones Maguntis, S.A. de C.V. Batalla de Calpulalpan Lt. 1876 Mz. 164. Col. Leyes de Reforma 09310 Iztapalapa, Ciudad de México, la edición consta de 750 ejemplares.

Diseño de forros: Nancy Huerta Vázquez

Resultados de la "Encuesta sobre relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de la UAEM". Proyecto de investigación institucional P/PFCE-2016-15MSU0012 financiado por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Pública. Responsable del proyecto: Dra. Norma Baca Tavira

gedisa

