



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

Inventario (1999-2018)



*M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl"
de la Escuela Preparatoria*

SR

Secretaría de Rectoría

i
Dirección
de Identidad
Universitaria

Abril de 2018



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. Dr. en D. Joaquín Bernal Sánchez
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. Jaime Sáenz Figueroa
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñaloza
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. Mtra. en H. Ilse Angélica Álvarez Palma
Cronista del Plantel "Almoloya de
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista del Centro Universitario UAEM
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Temascaltepec
36. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos
López
Cronista de la Dirección de Actividades
Deportivas
49. Dr. Salvador Loreto
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en E. P. D. Mónica Vela Cuevas
Responsable del Área de Apoyo al Colegio
de Cronistas.

Inventario (1999-2018)

***M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl"
de la Escuela Preparatoria***

*Eso dicen
que al cabo de diez años
todo ha cambiado
allá*

*Dicen que la avenida está sin árboles
y no soy quien para ponerlo en duda
¿acaso yo no estoy sin árboles
que según dicen
ya no están?*

*Inventario Uno
Mario Benedetti*

El próximo septiembre nuestro plantel cumple cuarenta y seis años de vida, todos ellos llenos de acontecimientos que le han dado sentido a nuestro plantel.

Poco a poco el rostro de nuestra querida preparatoria ha cambiado notablemente para emprender su consolidación y credibilidad académica. Sin duda, cada coordinador, encargado del despacho o director imprimió su sello personal en lo que le tocó vivir.

Muchos hechos positivos se han sucedido en estas cuatro décadas. Valoramos en su justa dimensión lo que se ha logrado a lo largo de la historia. Todo esto ha permitido que actualmente contemos con una institución sólida cuyos propósitos son diáfanos, acordes al nuevo modelo curricular. Pero ahora buscamos la excelencia académica para responder oportunamente a los nuevos desafíos y tendencias.



A cuarenta y seis años de existencia, la comunidad del plantel desea continuar sumando logros, en un ambiente sano y fraternal que nos caracteriza. Sin duda nos falta mucho camino por recorrer; y aunque valoramos los aciertos, anhelamos seguir adelante en una tarea de ser cada día mejores.

A efecto de lograr lo anterior, tenemos a nuestro favor a jóvenes entusiastas comprometidos con su tiempo, contamos con docentes y administrativos que asumen su respectiva tarea como una forma de vida, y cada día se mejora la infraestructura para beneficio de todos.

En cuarenta y seis años la prepa dos creció de quinientos alumnos a tres mil, lo que supuso un incremento en la planta docente y administrativa, así como en la oferta de servicios.

En esta ocasión reseñaré un inventario de las principales acciones que se realizaron de mil novecientos noventa y nueve a la fecha. En este lapso han pasado prácticamente cinco administraciones, diecinueve años hasta ahora.

5

Para realizar el presente trabajo entrevisté a tres exdirectores y a la directora actual, a efecto de tener una visión de los protagonistas, complementada, en su caso, con la visión del cronista. En algunos momentos parafraseo a los entrevistados y, en otros, los cito textualmente. Ellos son:

- ❖ Dr. Carlos Genaro Vega Vargas
- ❖ Mtro. Miguel Ángel Vega Mondragón
- ❖ Mtro. José Lino Garza Elizalde
- ❖ Mtra. Ma. De los Ángeles Bernal García
- ❖ Mtra. Laura Espinoza Ávila



Administración 1999-2003



Durante este periodo llevó las riendas del plantel “Nezahualcóyotl” el Dr. Carlos Genaro Vega Vargas.

Carlos Vega Vargas se recibió como ingeniero civil por parte de la Universidad Autónoma del Estado de México, es maestro en Administración de Empresas y doctor en Educación.

Ingresó a la universidad en 1979 como profesor de Geometría Descriptiva en el bachillerato de Ciencias Físico Matemáticas, pues todavía estaba vigente el plan de los bachilleratos especializados.

6

Después de veinte años de servicio se postuló para contender por la Dirección del Plantel “Nezahualcóyotl”, actividad de la cual se siente muy orgulloso.

Al terminar su gestión como director del plantel fue nombrado, primeramente, Coordinador del Centro Universitario Texcoco y, posteriormente, Encargado del Despacho del mismo Centro.

En 2014 se incorpora a la Facultad de Contaduría y Administración, como responsable de la entidad de Certificación y Evaluación de Estándares de competencias laborales. Posteriormente lo invitan a ser parte de la representación de la alta dirección en la Facultad de Contaduría, y actualmente es nombrado coordinador de planeación de dicho espacio académico.



En cuanto a su estancia como Director en el plantel “Nezahualcóyotl”, ahora que concluye “Abril, Mes de la Lectura”, es imprescindible destacar que durante la gestión del Dr. Carlos Vega se dio un gran impulso a este aspecto. Hay que recordar que en los inicios del Mes de la Lectura se hacían concursos para premiar a los tres mejores programas presentados durante ese mes, cuyos premios se daban en especie con el fin de enriquecer el acervo de las bibliotecas; ya fuera con libros, suscripciones a revistas o periódicos, videos... Pues, bien, en 2000 el plantel obtuvo el tercer lugar; en 2001, el segundo; y, en 2002, se hizo acreedor al primer lugar. Recuerdo que en este último año se llevó a cabo el Coloquio Internacional de Poesía y el Segundo Encuentro Literario de las Américas.

Al respecto, el Dr. Vega señala que se le dio gran impulso a la difusión cultural, entre ellos, las fechas conmemorativas tanto del natalicio como de la muerte de Nezahualcóyotl, se realizaban cafés literarios, círculos de lectura, etc.

En este sentido, se tuvo la idea de hacer un Centro de Documentación, conservando el nombre que tenía la biblioteca, donde anteriormente estaba ubicada la Dirección del plantel; de este modo, el espacio fue diseñado para consulta de libros y revistas pero también para montar exposiciones, y aspectos relacionados con el arte, como tener un Jardín de lectura, por ejemplo, el propósito era tener un espacio digno que hiciera sentir en casa a los alumnos, algo menos frío, para que tuvieran ganas de asistir a una biblioteca, “tú sabes que la biblioteca es a la que menos vamos como alumnos del nivel medio, ese fue el sentido”, indica el entrevistado.

En otro aspecto señala: “Igual fuimos los iniciadores de los Centros de Autoacceso, si te acuerdas, para que los chicos tuvieran oportunidad de aprender otro idioma y que tuvieran otro tipo de información y de herramientas, indispensables para ellos.”

Cabe destacar que en esta gestión administrativa se construyó el pórtico que da la bienvenida al plantel ¿Cómo surgió la idea para ello?, pregunto.



La idea de construir el acceso como un pórtico, se fincó, según el entonces Director del plantel: “primero, porque somos parte de la universidad y de alguna manera queríamos llevar las entrañas de ésta; por eso la visión de replicar el pórtico principal del edificio central de Rectoría, era simbolizar la esencia de la universidad, anteriormente había una puertita y no me parecía digna la entrada; había que ampliar esa puerta y que los integrantes de la comunidad se sintieran dignos y que asimularan que la universidad está en todos lados, en todo el Estado”.

Y continúa: “Esta obra se acordó con el Mtro. Uriel Galicia Hernández –entonces Rector de la UAEMex-, y como también él fue profesor del plantel tuvo a bien apoyarnos para llevar a cabo la obra, importantísima para nosotros; pues ahora – como tú lo dices- ya es un icono del plantel “Nezahualcóyotl”. De esta forma, la arquitecta Susana Bianconi tenía a cargo trabajos de la universidad de este tipo y por tal razón se le asignó; al terminar el trabajo me confesó que tenía miedo de llevar a cabo este proyecto porque no sabía ni cómo hacerlo para llevarlo a cabo. Y eso fue lo que sucedió. Dejó una huella importante, como tú lo dices, y se replicó también en el Centro Universitario de Atlacomulco y no sé en qué otros espacios. Un Rector tuvo la idea de replicar ese mismo pórtico en todos los centros universitarios, pero por razones, al parecer de presupuesto, ya no se pudo llevar a cabo. Esta obra la inauguramos el 3 de mayo de 2001, cuando el maestro Uriel Galicia ya terminaba su gestión y entraba el Dr. López Castañares, fue una fecha memorable porque es el Día del Ingeniero. Me acuerdo que ese mismo día, ya por la tarde comparece el Dr. Castañares para presentar su plan de trabajo. Esta obra representa algo especial para mí porque se deja una huella que, simboliza, de alguna manera, a la UAEM. Algunos me criticaron porque decían que era producto de una logia masónica, y bueno, podría ser parte de, porque el pórtico original tal vez tenga esa connotación”, subraya Carlos Vega.

Al respecto, quiero acotar que a mediados de julio de dos mil ocho realizamos el Primer Curso de Identidad del plantel dirigido a docentes y administrativos, entre los ponentes figuraba la autora del pórtico del plantel, la Mtra. Susana Bianconi Bailez, quien externó en esa ocasión que no pudo disuadir ni al Director ni al Rector



de la construcción de este icono, dijo textualmente: “Destruídas mis persuasiones y las del Sr. Rector de entonces, fui acorralada a reproducir una obra que, por valiosa, yo misma había puesto en valor. No fue fácil ceder. Recuerdo el minucioso levantamiento que realicé del pórtico de Rectoría. Si aquello se iba a copiar, que se copiara bien y se hiciera perfecto. Había sin embargo un problema: aquel, el original, era un edificio de dos niveles y once metros de altura. Éste, el nuevo, no era un edificio siquiera, era solo un acceso al vacío”. Ahora sabemos que el pórtico es un sendero al conocimiento universal y a la grandeza humana.

En otro orden de ideas, durante la gestión que nos ocupa se apoyó al deporte logrando dos campeonatos seguidos y un subcampeonato en el fútbol americano, dando lugar al resurgimiento de los famosos Buitres.

Por otro lado, también se creó un consultorio médico, con jóvenes de servicio social.

En cuanto al aspecto académico, se realizaron varias reuniones para reformar la currícula del bachillerato, pero también se llevaron a cabo actividades prácticas, de tal manera que se adaptó en cada salón una televisión y una videocasetera para que los docentes diseñaran otra manera de ejercer su labor, apoyándose en estas tecnologías –que en aquel tiempo eran novedosas–, estrategia que imitaron otros planteles. “Eso me hace sentir orgulloso de haber dejado alguna huella, colaborando con algo muy importante para la universidad”, agrega el Dr. Vega.

Al término de la entrevista, el Dr. Carlos Genaro Vega Vargas señala que es un honor haber sido director de este plantel, ya que para él tuvo un antes y un después que marcó su vida, pues lo llena de orgullo haber contribuido para que nuestra escuela subiera otros escalones, de tal manera que hoy es uno de los planteles importantes de la UAEM: “fueron veinticuatro años de docencia, con mucha pasión y mucho entusiasmo, con mucha entrega para llevar al plantel Nezahualcóyotl al lugar donde ahora se encuentra”, concluye.



Administración 2003-2007

Le tocó llevar las riendas de esta administración al maestro Miguel Ángel Vega Mondragón. Es licenciado en Filosofía y licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma del Estado de México, obtuvo el grado de Maestro en Estudios Latinoamericanos por nuestra universidad y es Maestro en Derecho Procesal por otra institución.

Ingresó a la Universidad Autónoma del Estado de México como docente de Lógica en el plantel “Nezahualcóyotl” hacia 1980 y, a partir de 1981, ha ejercido la docencia en la Facultad de Derecho.

Durante la anterior gestión se había desempeñado como subdirector académico y posteriormente como director del Plantel “Nezahualcóyotl”.

Al término de su gestión en el plantel “Nezahualcóyotl” fue designado Coordinador de la Unidad Académica profesional Tinguistenco, de manera interina; posteriormente se le dio el nombramiento de Director de Infraestructura académica. Actualmente se desempeña como Profesor de Tiempo Completo en Eventos especiales de la UAEM y es docente tanto de la licenciatura en derecho como de posgrado en la facultad de Derecho de nuestra universidad.

Sin duda, uno de los aspectos al que le dio un gran impulso fue a la identidad, de tal manera que de acuerdo a lo marcado en el PRDI se dio seguimiento a los egresados, logrando reunir a 33 generaciones egresadas del plantel.

De este modo se realizó una cena baile donde convivieron varios integrantes de cada una de las treinta y tres generaciones -los años que tenía la escuela en aquel momento-. Entre los asistentes cabe señalar la presencia de los doctores José Martínez Vilchis y Jorge Olvera García, ambos, ex rectores de nuestra Alma Mater.

A pregunta expresa de cómo se concibió la escultura El Tlatoani, respondió que las reuniones que se tuvieron con las 33 generaciones, que devinieron en una Cena



baile, fue lo que “sugirió la idea de crear la estatua de Nezahualcóyotl y de realizar ciclos de conferencias sobre el rey poeta, con ponentes destacados y conocedores del tema”.

Miguel Ángel le dio un gran impulso a la identidad, de hecho, durante su administración fui nombrado Cronista del Plantel, debido a que el maestro Vicente García Bernal pidió permiso por unos meses y, de hecho, él – Vicente- me propuso para sustituirlo.

La escultura el Tlatoani, que está sobre el pasillo de la entrada, fue diseñada por un ex alumno de nuestro plantel y de la Facultad de Arte, tras emitirse una convocatoria.

Un hecho sobresaliente de dicha administración se dio en el aspecto académico; ya que en las cohortes generacionales, se abatió el índice de deserción y se mejoró el promedio. Y en lo deportivo, se construyó la cancha de fútbol rápido.

Por otra parte, un aspecto al que se le prestó atención de manera *sui generis*, fue la inseguridad, y llama la atención cómo se atendió ahora que la vivimos muy de cerca. Les explico: debido a que algunas bandas de jóvenes de Santa Ana molestaban a los alumnos, ya fueran hombres o mujeres, se formó un grupo – diríamos ahora de autodefensas-, con los integrantes del equipo de fútbol americano, que hacían sus rondines afuera de la escuela para corretear a los agresores.

También hay que destacar, en otro orden de ideas, que se establecieron cursos de preparación con el apoyo de los docentes del plantel para ingresar al nivel superior. Ello permitió elevar el índice de ingreso al nivel superior.

Cambiando de tema, para continuar con la tradición –que venía desde Jorge Rojas Sánchez-, se sigue impulsando Abril, Mes de la Lectura. De tal manera que se apertura el uso del Aula Magna para alumnos del nivel medio superior, con la participación de varios escritores.



Para Miguel Ángel Vega Mondragón, el Plantel Nezahualcóyotl “es un símbolo de identidad, ahí empecé la docencia y tiene un gran significado en mi vida personal y profesional. Asimismo, espero que se sigan generando líderes para la incorporación al nivel superior y la transformación de nuestra sociedad, que tanto lo necesita. Prepa dos se distingue por la creación de líderes. Es una fuente de líderes”, concluye.



Administración 2007-2011



Este periodo estuvo a cargo del maestro José Lino Garza Elizalde. Es egresado de la Facultad de Antropología y obtuvo el grado de Maestro en Planeación por parte de la Facultad de Planeación Urbana y Regional.

13

Se había desempeñado, durante la administración del Mtro. Miguel Ángel Vega, como Subdirector Administrativo. Después de haber sido director de este plantel fue designado Director de Becas, dependiente de la Secretaría de Extensión y Vinculación. Actualmente se desempeña como profesor de tiempo completo en el plantel 3 “Cuauhtémoc”, de nuestra universidad.

Como lo comenté al principio, me falta la entrevista que dé estructura a este apartado, pero sí puedo decir que se siguió impulsando al deporte, Los Buitres continuaron cosechando triunfos, pero en la siguiente administración desaparecieron.

Se impulsaron las Olimpiadas de Matemáticas e Informática y se siguieron ofertando cursos de preparación para ingreso al nivel superior, además se sustituyeron varios equipos de cómputo.



Debo destacar que me apoyó, formidablemente, para realizar dos cursos de identidad universitaria dirigidos a docentes y administrativos, a los que se adhirieron unos pocos alumnos, ya que ambos se ofrecieron en periodos intersemestrales, cuya duración fue de una semana cada uno.

El primer curso de Identidad Universitaria tuvo una duración de treinta y siete horas, cinco horas presenciales y dos en línea cada día, de lunes a viernes. Ambos cursos no hubieran sido posibles sin la participación de mis compañeros cronistas, de los ángeles guardianes del Colegio: Mónica, Argelia y Claudia e invitados especiales (escribí una crónica al respecto y aquí solo mencionaré sus nombres).

Fueron instructores del primer curso: Susana Bianconi Bailez, Ma. del Carmen García Maza, Marcos Mejía López, Noé Jacobo Faz Govea, Julián Rivera López, José Jaime Castro Reséndiz, José Trujillo Ávila, Andrés Morales Osorio, Maricela del Carmen Osorio García, Elena González Vargas, María Laura González Santos, Alfredo Díaz y Serna, Daniel Quetzalcóatl Fabela Montes de Oca, Luís Guadarrama Medina, Guillermo González Garduño, Inocente Peñaloza García, Estela Ortiz Romo y Carlos Aquino López.

14

En el segundo curso se diversificó la actividad, de tal manera que una parte se realizó en el plantel, otra, en el Museo Leopoldo Flores y, otra más, en el edificio histórico de Rectoría.

Se inauguró en el plantel “Nezahualcóyotl” con la participación de Jesús Castañeda Arratía y Marcos Mejía López.

En otra sesión, nos trasladamos al Museo Leopoldo Flores, donde personal de dicho museo participó, a saber: Jesús Téllez Rojas, Elena Meza Vera y María Luz González Uribe. Al finalizar las exposiciones nos dieron una visita guiada del museo.

Otra sesión se realizó en el edificio histórico de rectoría con la agradable disertación de: Maricela del Carmen Osorio García y Carmen García Maza, al término de las cuales se realizó una visita guiada.



A la par, se tuvieron sesiones en línea con la coordinación de: Claudia Velásquez Garduño, Virginia Argelia Díaz González Borja, María Lilia Castañeda López, Vicente García Bernal y su servidor.

En estas sesiones en línea se trabajó con documentos de: Estela Ortiz Romo, Alejandro Linares Zárate, Gabriel Buendía Arriaga, Carlos Vega Vargas, Vicente García Bernal y Federico Martínez Gómez.

En otra sesión se tuvo la presentación del Libro *Museos Estado de México*, en el Museo “Leopoldo Flores”, presentado por el Ing. Agustín Gasca Pliego, Jorge Carrandi Ríos, Dra. Beatriz Díaz y Arq. René Espinoza Laub.

Finalmente, concluyó este curso con la mesa redonda denominada: Anecdotario de la Combativa Prepa Dos, cuyos ponentes fueron los siguientes:

Quím. Teresa Mercado Tovar, el Dr. Luis Jesús Guadarrama Medina y el Mtro. Guillermo González Garduño, el Act. Alfonso Rico Solorio, Mtro. José Rodolfo García Reyes, Lic. Vicente García Bernal y su servidor.

15

Y para cerrar con broche de oro el Dr. Juan María Parent Jacquemin ofreció la conferencia: Para ser Universitario, y el Lic. Carlos Aquino López disertó con el tema Valores universitarios, valores universales.

En la conclusión de ambos cursos, degustamos una rica comida. La asistencia a sendos cursos fue más o menos de cien personas en cada uno.



Administración 2011-2015

Durante este periodo estuvo al frente del Plantel “Nezahualcóyotl” la maestra Ma. De los Ángeles Bernal García. Es la primera mujer que ostenta el cargo de directora en nuestro plantel, elegida como tal. Cabe señalar que hacia 1973, la Química Teresa Mercado Tovar estuvo al frente de esta institución por escasos dos meses; pero su cargo era de coordinadora interina y fue nombrada directamente por el Rector Carlos Mercado Tovar. No existía todavía la figura de Director.

Ingresó a la UAEM en octubre de 1990 como auxiliar de orientadora en el plantel “Nezahualcóyotl” y, al mismo tiempo, como jefe de orientación educativa en el turno vespertino en el plantel “Adolfo López Mateos”, posteriormente se desempeñó como profesora en las unidades de aprendizaje: Métodos de Investigación, Habilidades Cognitivas, Estadística y Psicología.

De 2002 a 2007 ocupa el cargo de subdirectora académica en el plantel “Nezahualcóyotl”. Repitió en el mismo cargo de 2007 a 2011. Y de 2011 a 2015 se desempeña como directora del plantel. Después de 25 años de laborar en el mismo.

La maestra Angelita Bernal García es Lic. En Psicología por la Facultad de Psicología de nuestra universidad y Maestra en Ciencias de la Educación Familiar por la institución Enlaces Educativos A.C.

Después de ocupar la Dirección del plantel colaboró en la administración del Dr. Jorge Olvera como Secretaria de Extensión y Vinculación de nuestra Alma Mater: Actualmente se desempeña como Directora de Instituciones Incorporadas de la UAEMex.

Entre los aciertos de su administración destaca la participación de alumnos del plantel en el extranjero, de tal suerte que se participa en un proyecto que encabeza la embajada de Estados Unidos. Asimismo, se repunta en las olimpiadas del conocimiento y en el deporte.



Considera nuestra entrevistada que el haber sido directora a partir del 27 de junio de 2011 fue un honor y, desde este cargo, impulsó el desarrollo de la infraestructura; pues se crearon nuevas aulas, nuevos espacios. Y subraya que se superaron las metas del Plan de Desarrollo.

En su administración se construye la cuarta sala de computación, 6 aulas en los edificios E y D, los aledaños al área académica de la Isla, la construcción de una cisterna y la instalación de dos plantas de luz, que vinieron a subsanar los incesantes apagones en tiempos de lluvias. De igual modo se construyó un espacio especial para orientación y tutoría académicas.

Por otra parte, en consonancia con la administración central de ese momento que instituyó al deporte como un derecho, y con el beneplácito de la Rectoría: “se hace la gestión para un campo de futbol, con pasto sintético, nuevas porterías, malla ciclónica, luces, gradas y espacio para los jugadores”. La construcción de este campo se sometió a concurso, en el cual participaron tres empresas; la que ganó fue la misma que construyó el campo de futbol americano Juan Josafath Pichardo Cruz. La inauguración del campo de fútbol soccer este campo se realizó el 4 de febrero de 2015, para lo cual tuvo lugar un encuentro de fútbol de integrantes de la oficina del Rector contra administrativos y docentes del plantel “Nezahualcóyotl”.

Este campo se convirtió en patrimonio de toda la universidad, por ejemplo, se hizo un convenio con la FAAPUAEM para que se realizaran encuentros deportivos dos días a la semana, por la noche; también se hizo lo propio con el SUTESUAEM, quienes lo utilizaban los sábados; igualmente otras instancias universitarias hacían uso de él, por ejemplo, un tiempo fue campo de entrenamiento de los potros; y se ocupó para la premiación de distintos torneos.

El mismo día que se inauguró el campo, fueron reinauguradas tres salas de cómputo y el área de Control Escolar, las cuales fueron remodeladas para dar mejor atención a los usuarios y una mayor comodidad a las secretarías.



Entre otros aspectos sobresalientes de esta administración destaca la certificación del plantel por instancias de la SEP con evaluadores externos, ocurrida en noviembre de 2011, para alcanzar el nivel 3.

En 2013 se obtuvo el nivel 2, cuando evaluaron los estándares de calidad de la planta docente, infraestructura material, conocimientos y competencias de los alumnos.

Anteriormente el plantel había sido sede del Diplomado en Competencias, primera generación, que derivó en la certificación de varios maestros del propio plantel y de otros, de nuestra universidad y dependientes de la SEP.

Dentro del programa Jóvenes en acción 1000, 110 alumnos participaron durante un mes en un proyecto enfocado al éxito escolar, lo cual derivó en la participación de mentores académicos, que son alumnos destacados y acompañantes de sus compañeros en distintas unidades de aprendizaje para mejorar su aprovechamiento. Este proyecto fue retomado por la UAEM, tanto en el nivel medio superior como en el superior.

18

En cuanto al deporte, se obtuvo la Copa Rector por dos periodos consecutivos dentro de los juegos selectivos universitarios.

“El hecho de haber sido Directora del plantel me llena de orgullo, al ver que los jóvenes egresados han logrado encontrar su camino desarrollándose en varios ámbitos, como estudiantes, servidores públicos o en otros países.”

Finalmente, dice con nostalgia la maestra Angelita: “el plantel “Nezahualcóyotl representa mi vida, ahí inicié mis labores universitarias recién egresada, lo cual me permitió conocer más a fondo las necesidades de este plantel que lleva el nombre del rey poeta. Fue una satisfacción apoyar a docentes y administrativos para que continuaran sus estudios. Puedo decir, con gusto, que se rebasaron las metas programadas.



Me enorgullece encontrar exalumnos abriéndose camino en varios ámbitos. El hecho de prestar mis servicios en otras instancias universitarias, como la Secretaría de Extensión y Vinculación, me dio otra óptica de la universidad; pues pude percibir que cuenta con procesos bien definidos y para mí es la mejor universidad del país”.
Concluye.



Administración 2015-2019



20

Al frente de esta administración, que está en curso todavía, se encuentra la Mtra. Laura Espinoza Ávila, segunda directora.

Ella se incorporó al plantel en 1992 como auxiliar de Orientación, después adquirió la categoría de Técnico Académico y al recibirse en la maestría, obtiene la categoría de profesor de tiempo completo.



Se graduó de Licenciada en Psicología por la Facultad de Ciencias de la Conducta, y de Maestra en Salud Pública por la Facultad de Medicina, ambas en nuestra Máxima Casa de Estudios.

Su vida laboral se ha enfocado a la docencia como profesora de asignatura y orientadora. Ha estado al frente de los departamentos de elaboración de material didáctico, y el de investigación.

También se ha desempeñado como Formadora de evaluadores para el ingreso al sistema nacional de bachillerato, Certificadora para docentes del nivel medio superior e Instructora del Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior. Y antes de ocupar el cargo de Directora, en 2015, estuvo al frente del Departamento de Difusión Cultural de este plantel.

Ha sido distinguida con la Nota Laudatoria y la “Presea Ignacio Ramírez Calzada”.

En 2008 se hizo acreedora a la “Presea Mujer Académica Universitaria”, modalidad tiempo completo nivel medio superior.

21

Como Directora, le tocó la coyuntura del cambio del Plan de Estudios con el CBU 2015, donde tuvo que afrontar varios retos como el cambio curricular, los cambios de horarios –antes se daba una hora de clase de lunes a viernes y ahora se distribuyen esas horas en tres días, dos sesiones de dos horas y la otra de una hora. Esto supuso desarrollar algunas estrategias que no afectaran a los docentes, de tal manera que algunos maestros fueron comisionados con actividades académicas porque no se adaptaban los horarios a sus necesidades.

“De momento –señala- ya no se puede crecer; el espacio está agotado; pero sí se han remozado los salones con chapas nuevas, pizarrones y pintura”.

Un aspecto que resalta la Directora es el rediseño de los jardines; “para lo cual se contó con el apoyo de una experta en paisajes, de tal suerte que se removieron las cercas de fierro de los jardines así como los arbustos, sustituyéndolos por plantas



de ornato. Para lo cual se sacaron 280 camiones de volteo con todo el material extraído, cuyo propósito era mejorar el paisaje”, señala.

Y prosigue: “También se ha combatido el estancamiento de agua, tanto en la biblioteca como en el área académica denominada La Isla, mediante la construcción de cinco pozos de absorción. Esto ha permitido tener las áreas verdes en condiciones óptimas”.

En el aspecto académico se adquirieron diez cañones y más pizarrones, de hecho se cambiaron el 50% de ellos.

Por otra parte, continúa, “se ha tenido una estrecha vinculación con varias Facultades y planteles hermanos para que nuestra escuela sea sede de varios eventos académicos. Esto se trató, en su momento, con el ex Rector Jorge Olvera García y, ahora, con el Dr. Alfredo Barrera Baca.

Y agrega: “Esto nos ha permitido ser sede del Congreso Internacional de Salud, que promueve el CICMED; pues en tres veces consecutivas, con la participación de ponentes de Argentina, España, China y Cuba, así como de las universidades Metropolitana, Iberoamericana y la UNAM”.

Por otro lado, en la presente administración se han promovido los intercambios académicos internacionales, a través de una agencia. De tal suerte que alumnos de otros países han tenido estancias anuales en nuestro plantel, como alumnos, y retribuyen impartiendo cursos de su idioma nativo. Hasta el momento se han tenido alumnos de Francia, Tailandia, Japón y Rusia. “Esto ha impactado a los alumnos en su interés de tener estancias en otros países, ya sea ahora o en el nivel superior”, indica la maestra.

Asimismo, indica, se han gestionado apoyos con el Rector para que alumnos destacados participen en Olimpiadas estatales y nacionales. Actualmente un alumno obtuvo el primer lugar en la Olimpiada de Biología, que está siendo asesorado por maestros de la UNAM para que participe en la Olimpiada mundial



que tendrá lugar en Irán. Se le apoya con recursos para sus estancias en la UNAM, una semana cada mes, con libros y todo lo necesario.

Finalmente, señala que se siente con mucha responsabilidad al dirigir un plantel con una gran población estudiantil y docente. “Es un reto y experiencia conocer a la escuela desde otra perspectiva, lo cual me ha permitido acercarme más a la comunidad y mejorar en lo posible, para que nuestro plantel siga siendo uno de los mejores vistos, incluso me han preguntado si es una escuela particular, por el mantenimiento de las instalaciones, que cada día tratamos de mejorar, no obstante la poca gente que tenemos dedicada a la labor de intendencia. Realmente su labor es titánica. Pero estamos todos comprometidos para seguir afrontando este reto que tenemos, tanto los administrativos como los académicos, junto con los alumnos”, finaliza.

Todavía le falta un año a esta administración y espero que lo mejor esté por hacerse.

Finalmente, resaltamos que a lo largo de su historia, nuestro plantel se ha distinguido de manera particular por su combatividad, no sólo en el aspecto social; sino también en lo académico, de tal suerte que desde diferentes trincheras ha buscado consolidarse como un plantel digno de la Universidad Autónoma del Estado de México: durante más de veinte años fue sede de las Olimpiadas Estatales de matemáticas y de Informática.

Varios profesores de aquí se han hecho acreedores a la Presea “Ignacio Ramírez Calzada” y alrededor de diez maestras han obtenido la presea a la Mujer Académica Universitaria.

Para concluir, es preciso decir que a sus cuarenta y seis años de existencia es un orgullo que nuestro plantel lleve el nombre de Nezahualcóyotl; por ello debemos honrarlo siempre, no sólo para demostrar nuestra gratitud; sino para que cada día nos levantemos con el escudo de la sabiduría, con la lanza de los valores y con nuestro amor por la prepa dos.



Universidad Autónoma del Estado de México

*“2018, Año del 190 Aniversario de la Universidad Autónoma del
Estado de México”*