

APORTACIONES ACTUALES A LA PSICOLOGIA SOCIAL

Volumen IV

ISBN: 978-607-96539-6-5

Editores:

Rolando Díaz Loving

L. Isabel Reyes Lagunes

Fuensanta López Rosales

 **AMEPSO**

Asociación Mexicana de Psicología Social

APORTACIONES ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

VOLUMEN IV

EDITADO POR

**ROLANDO DÍAZ LOVING, LUCINA ISABEL REYES
LAGUNES Y FUENSANTA LÓPEZ ROSALES**

ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL



CDMX, MÉXICO

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales, y el resarcimiento civil previsto en las leyes, reproducir, registrar, o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de la Asociación Mexicana de Psicología Social (AMEPSO).

Coordinación Editorial

Sofía Rivera Aragón, Fernando Méndez Rangel, Claudia Iveth Jaén Cortés, Pedro Wolfgang Velasco Matus, Gerardo Benjamín Tonatiuh Villanueva Orozco y Luz María Cruz Martínez

Primera Edición 2018

© D.R. Asociación Mexicana de Psicología Social A.C.

ISBN: 978-607-96539-6-5

Impreso en Mexico

ÍNDICE

PREFACIO	XIX
VIOLENCIA EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE COMUNIDADES RURALES DEL ESTADO DE TABASCO	1
<i>Adriana Martínez Peralta y Gloria Ángela Domínguez Aguirre</i>	1
REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA, EN JÓVENES DE BACHILLERATO, APLICANDO UNA TÉCNICA NARRATIVA.	19
<i>Alba Cerino Soberanes, Catherine Sylvie Bracqbien Noygues, Cynthia del Carmen Gómez Gallardo y Héctor Herrera Barragán</i>	19
INDIVIDUALISMO-COLECTIVISMO, CONDUCTAS ANTISOCIALES Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA: UN ANÁLISIS POR SEXO	35
<i>Alba García-Osnaya y Pedro Wolfgang Velasco-Matus</i>	35
FORTALEZAS DEL DESARROLLO Y SU RELACIÓN CON EL AUTOCONCEPTO EN JÓVENES	53
<i>Alejandra Cázares López, Gabriel Pacheco López, Guadalupe Alberto Vázquez, Omar Baza Arce y Diana Luna González</i>	53
CALIDAD DE VIDA EN LA SALUD EN DOCENTES UNIVERSITARIOS	69
<i>Alejandra Moysén Chimal, Martha Cecilia Villaveces López, Elizabeth Estrada Laredo, Patricia Balcázar Nava, Gloria Margarita Gurrola Peña y Julieta Concepción Garay López</i>	69
DESARROLLO DE LA ESCALA DE "CONTRIBUCIÓN" EN ADOLESCENTES MEXICANOS	85
<i>Alejandro González-González, Diana Betancourt Ocampo, María del Carmen Guadalupe Aguilar Velasco, Amar Figueroa Gómez, Lorena Gómez Velarde, María Fernanda González Briseño y María Del Pilar Portilla Montemayor</i>	85
ESTRÉS Y RIESGOS PSICOSOCIALES EN UNA MUESTRA DE POLICÍAS VIALES Y PREVENTIVOS DE SALAMANCA Y LEÓN, GUANAJUATO	101
<i>Alexia Oros Ojeda, Christian Enrique Cruz Torres, Fredi Everardo Correa Romero y Alejandra Viridiana Espinoza Romo</i>	101
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DEL NORTE DE MÉXICO	119
<i>Alicia Hernández Montaña, José González Tovar, Joel Zapata Salazar y Lucero Julián Fabila</i>	119

PERCEPCIÓN DE ALUMNOS TESTIGOS DE LA VIOLENCIA ESCOLAR ENTRE PARES EN UNA ESCUELA SECUNDARIA	137
<i>Aline Aleida del Carmen Campos Gómez, Mariana Morales Alejandre, Catherine Braqbien Noygues y Luis Antonio Aguilar</i>	137
FORMAS DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD	153
<i>Ana Luiza Corrales Baldenebro y Ernesto Guerra García</i>	153
PERCEPCIÓN DEL ESTILO DE VIDA ALIMENTARIO DE ACUERDO AL AMBIENTE FAMILIAR EN HOMBRES Y MUJERES	171
<i>Ana Teresa Rojas Ramírez, José Manuel García Cortés y Mirna García Méndez</i>	171
MEDICIÓN DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD E IMPACTO DE LA FIBROMIALGIA EN MEXICANAS	189
<i>Ana Victoria De León González y Fuensanta López Rosales</i>	189
DESARROLLO Y VALIDACIÓN PSICOMÉTRICA DE LA ESCALA DE TERRITORIALIDAD EN LA VIVIENDA	207
<i>Ángel Eduardo Velasco Rojano*, Rocío Elizabeth Duarte Ayala** y Lucina Isabel Reyes Lagunes*</i>	207
FENOMENOLOGIA Y SIGNIFICACIÓN SOCIAL DEL ESTRÉS. UN ESTUDIO ORGANIZACIONAL	221
<i>Angélica María García Morales, Joel Zapata Salazar y Jana Petrzalova Mazacova</i>	221
ESCALA DE COSTOS Y BENEFICIOS DE VIVIR EN PAREJA	241
<i>Angélica Romero Palencia*, Jesús Javier Higareda Sánchez**, Arturo Del Castillo Arreola* y Cinthia Cruz del Castillo***</i>	241
ESTABLECIMIENTO DE LAZO SOCIAL ENTRE LOS ADOLESCENTES A TRAVÉS DE FACEBOOK	259
<i>Antonia Isabel Morales González y Lizette Teresa Figueroa Vázquez</i>	259
REPRESENTACIÓN SOCIAL DEL CONSUMO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA.	275
<i>Arhil Paulette Cruz Hinojosa, Alan Sealtiel Saldaña Guzmán, Juan José Duarte-Barroso, Karen Andrea del Carmen Quiroz Estrada, Yessica Ivet Cienfuegos Martínez y Daffnee A. Ramírez Lozano</i>	275
VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS	291
<i>Arturo Del Castillo Arreola, Félix López Moreno, Angélica Romero Palencia y Jesús Antonio Carrillo Citalán</i>	291
BULLYING EN ALUMNOS DE PRIMARIA DEL ORIENTE DE LA CIUDAD DE MÉXICO. INCIDENCIA Y CONCEPTUALIZACIÓN	307
<i>Aurora González Granados, Blanca Ivet Chávez Soto y Fabiola Zacatelco Ramírez</i>	307

PERDÓN Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA	325
<i>Blanca Inés Vargas Núñez, María Sughey López Parra y Eduardo Cortes Martínez</i>	<i>325</i>
VARIACIONES EN EL PENSAMIENTO DIVERGENTE ENTRE PREADOLESCENTE Y ADOLESCENTES	341
<i>Blanca Ivet Chávez Soto* y Elizabeth Álvarez Ramírez**</i>	<i>341</i>
VIOLENCIA Y DEPRESIÓN EN PAREJAS HIDALGUENSES	357
<i>Angélica Romero Palencia*, Cinthia Cruz del Castillo** y Arturo del Castillo Arreola*</i>	<i>357</i>
CARACTERÍSTICAS PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE BUGEN DE AFRONTAMIENTO DE LA MUERTE EN POBLACIÓN MEXICANA.	373
<i>Carlos Alberto Mirón Juárez, Santa Magdalena Mercado Ibarra, Magnolia Alejandra Valerio Ruíz y María Teresa Fernández Nistal</i>	<i>373</i>
BARRERAS DEL USO DEL CONDÓN EN HOMBRES QUE TIENEN SEXO CON HOMBRES	389
<i>Carolina Valdez-Montero</i>	<i>389</i>
CULTURA DE SEGURIDAD ORGANIZACIONAL: VARIABLES EN RELACION	407
<i>Cecilia Aguilar Ortega, María José De Lille Quintal y Mirta Flores Galaz</i>	<i>407</i>
ESTUDIO DEL SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE HOMOSEXUALIDAD	423
<i>Cecilia Alejandra Pat Morales, Karina Guadalupe Castillo Yah, Miriam Samantha Pino Ortegón y Alicia Saraí Romero Piña</i>	<i>423</i>
ACTITUDES Y ESTEREOTIPOS EN ESTUDIANTES DEL ÁREA DE LA SALUD HACIA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ	441
<i>Christian Enrique Cruz Torres*, Susana Xóchitl Bárcena Gaona** y Benjamin C. Jenkins***</i>	<i>441</i>
EL AMOR ROMÁNTICO, LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA DE PAREJA	459
<i>Cinthia Cruz del Castillo</i>	<i>459</i>
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ADOLESCENTES MEXICANOS: UN ESTUDIO CUALITATIVO	475
<i>Claudia Ivethe Jaen-Cortés*, Sofía Rivera Aragón*, Lucy María Reidl Martínez*, Mirna García Méndez** y Fernando Méndez Rangel*</i>	<i>475</i>
CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO, EN LA VIDA ACADÉMICA UNIVERSITARIA: CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA	495
<i>Claudia López Becerra y Elizabeth Álvarez Ramírez</i>	<i>495</i>
INDICADORES RELACIONADOS CON INSATISFACCIÓN MARITAL: ROL DE GÉNERO, AUTOESTIMA Y AFRONTAMIENTO EN PAREJAS MEXICANAS	511
<i>Claudia Sánchez Bravo*, Jorge Carreño Meléndez*, Cecilia Mota González*, Diana Karen Nava Nava**, Pamela Hernández Soto*** y Ana María Villarreal Ordoñez****</i>	<i>511</i>

DINÁMICA FAMILIAR Y SU IMPACTO EN LAS PRÁCTICAS SEXUALES DE ADOLESCENTES, ESTUDIO DE CASO	529
<i>Cynthia del Carmen Gómez Gallardo, Renán García Falconi, Claudia Lucía Guillén Caballero, Dulce Cecilia López García y Silvia Eugenia Arroyo Vázquez</i>	<i>529</i>
CLIMA ORGANIZACIONAL Y CLIMA DE SEGURIDAD ORGANIZACIONAL: ESTUDIO DESCRIPTIVO Y RELACIONAL	547
<i>Cecilia Beatriz Aguilar Ortega, María José De Lille Quintal y Thelma Cetina Canto</i>	<i>547</i>
NORMAS PERCIBIDAS A TRAVÉS DE LOS ANUNCIOS CONTRA LA OBESIDAD	563
<i>Dagmara Wrzeczionkowska</i>	<i>563</i>
EL AMBIENTE FAMILIAR Y LA DEPRESIÓN EN PREADOLESCENTES	583
<i>Dámaris Díaz Barajas, Zulema Berenice Rueda Espinoza y Marisol Morales Rodríguez</i>	<i>583</i>
VALORES Y PERSONALIDAD: SU RELACIÓN CON LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES/DELICTIVAS	597
<i>Daniel De Vicente García, Pedro Wolfgang Velasco Matus y Cristian Iván Bonilla Teoyotl</i>	<i>597</i>
AUTOESTIMA EN ADULTOS MAYORES DE ESTANCIAS DEL INAPAM DEL SUR DE SONORA	617
<i>Daniela Cebreros Valenzuela, Sonia Verónica Mortis Lozoya, Fernanda Inéz García Vázquez, Elizabeth Del Hierro Parra y Martha Alejandrina Zavala Guirado</i>	<i>617</i>
CASTIGO ALTRUISTA CONTRA LA CORRUPCIÓN. CREENCIAS Y NORMAS DETRÁS DE SANCIONES SOCIALES CONTRA LA CORRUPCIÓN	633
<i>Christian Enrique Cruz Torres, Areli Reséndiz Rodríguez, Fredi Everardo Correa Romero y Verónica Reyes Pérez</i>	<i>633</i>
BIENESTAR PSICOLÓGICO Y AUTOESTIMA EN PERSONAS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL	651
<i>David Gerardo Espinoza Avilés, Laura Fernanda Barrera Hernández, Mirsha Alicia Sotelo Castillo y Sonia Beatriz Echeverría Castro</i>	<i>651</i>
EL PAPEL DE LA MADRE EN LOS COMPORTAMIENTOS PREVENTIVOS ALTERNATIVOS AL USO DEL CONDÓN	667
<i>David Javier Enríquez Negrete, María Arantxa Elizarrarás Rios, Ricardo Sánchez Medina, Blanca Delia Arias García, Melissa Medina Cruz y Guadalupe Razo Hernández</i>	<i>667</i>
NORMAS Y CREENCIAS CULTURALES ASOCIADAS A LA CONDUCTAS SEXUAL DE JÓVENES	681
<i>Diana Betancourt Ocampo, Alejandro González-González, Raquel Zonana Jajati, Belén Pastor Trillas, Carla Álvarez Llana y Sara Levy Tussie</i>	<i>681</i>
CALIDAD DE VIDA SOCIOEMOCIONAL EN LAS MUJERES MASTECTOMIZADAS	697
<i>Diana Erendira Gómez Esquivel, Lucía Caudillo Ortega, María Luisa Flores Arias, Vianney Monserrat Vital Ornelas y Leticia Soto Franco</i>	<i>697</i>

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE PAREJA Y SATISFACCIÓN DE LA RELACIÓN EN MUJERES	713
<i>Cinthia Cruz del Castillo*, Angélica Romero Palencia**, Miriam Wendolyn Barajas Márquez* y Jaime Fuentes Balderrama*</i>	713
ACTITUDES HACIA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE. EVALUACIÓN A TRAVÉS DEL AFECTO DE VARONES Y MUJERES ADOLESCENTES	729
<i>Diana Estefanía Solórzano Gutiérrez, Fredi Everardo Correa-Romero y Christian Enrique Cruz Torres</i>	729
PASE EL EXAMEN IMPORTANTE, ¿AHORA QUÉ?, EMOCIONES Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	747
<i>Diana Kumari Diaz Perez, Denisse Itzel Castorena Padilla y Verónica Reyes Pérez</i>	747
ACTITUDES SEXUALES Y CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO PARA VIH-ITS EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA	761
<i>Diana Moreno-Bernal, Carolina Valdez-Montero, Mario Enrique Gámez-Medina y Jesica Guadalupe Ahumada-Cortez</i>	761
UN AULA PACÍFICA PARA REDUCIR LA VIOLENCIA EN UN GRUPO DE NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	775
<i>Eduardo David Núñez Hernández y Aurora González Granados</i>	775
VIOLENCIA SIMBÓLICA EN LA FORMACIÓN DE MÉDICOS GENERALES EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA	791
<i>Eli Alejandra Garcimarrero Espino, Marcela Rosas Nexticapa, Virginia Matheu Armand y Catalina Ortega</i>	791
CONFLICTO Y ESTILOS DE AMOR, PREDICTORES DE LA SATISFACCIÓN MARITAL DE HOMBRES Y MUJERES CASADOS	805
<i>Elizabeth Alvarez Ramírez* y Mirna García Méndez**</i>	805
DESPLAZAMIENTO FORZADO EN COLOMBIA: UNA ADVERSIDAD ESTUDIADA DESDE LAS COMPETENCIAS PARENTALES Y LA RESILIENCIA INFANTIL	825
<i>Elsy Mercedes Domínguez De La Ossa</i>	825
DIFERENCIAS DE AUTOCONCEPTO ACADÉMICO, INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD ENTRE ESTUDIANTES CON DISTINTOS NIVELES DE MOTIVACIÓN	845
<i>Fabiola Zacatelco Ramírez, Blanca Ivet Chávez Soto y Aurora González Granados</i>	845
LAS CAUSAS DEL ROMPIMIENTO DEL NOVIAZGO EN ADOLESCENTES	863
<i>Fernando Méndez Rangel*, Sofía Rivera Aragón*, Lucina Isabel Reyes Lagunes*, Mirta Margarita Flores Galaz** y Pedro Wolfgang Velasco Matus***</i>	863
PREMISAS SOCIO-CULTURALES AL PREVENIR LA VICTIMIZACIÓN: PROTECCIÓN, EVITACIÓN Y ACCIÓN GRUPAL	880
<i>Flor Patricia González Tapia y Lucina Isabel Reyes Lagunes</i>	880

EXPLORACIÓN DE LA TOMA DE DECISIONES DEL CONSUMO: APROXIMACIÓN DESDE LO IMPULSIVO Y LO RAZONADO	897
<i>Francisco Leonardo Soler Anguiano*, Jorge Raúl Palacios**, José Marcos Bustos Aguayo* y Rolando Díaz-Loving*</i>	
MEDICIÓN DE LAS ACTITUDES HACIA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y LA COMIDA CHATARRA ENTRE ADOLESCENTES	917
<i>Fredi Everardo Correa-Romero, Michelle Alejandra Morales Torres, Andrea de los Ángeles Villanueva Valadez, Alejandra Viridiana Espinoza Romo y Luis Felipe García y Barragán</i>	
SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DEL CONCEPTO DE MUERTE EN ADOLESCENTES Y ADULTOS JÓVENES	933
<i>Georgina Lozano Razo y Javier Zavala Rayas</i>	
ASOCIACIONES DE LA AUTOESTIMA CON LA AGRESIVIDAD EN HOMBRES Y MUJERES	949
<i>Geraldine Stephanie Bouquet Escobedo y Mirna García-Méndez</i>	
COMUNICACIÓN DE PAREJA: EFECTOS DE LAS CONDUCTAS SOBRE LA SATISFACCIÓN EN LA RELACIÓN	969
<i>Gerardo Benjamín Tonatiuh Villanueva Orozco*, Mirna García Méndez**, Ana Metzli López Alonso** y Sofía Rivera Aragón*</i>	
HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SU RELACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	985
<i>Gerardo Reyes Hernández, Alfonso Sergio Correa Reyes, Ma. del Refugio Cuevas Martínez y Julieta María de Loug</i>	
VARIABLES PSICOLÓGICAS EN HOMBRES Y MUJERES CON Y SIN TRASTORNO DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS	1001
<i>Germán Benito Bernáldez Jaimes*, Johannes Oudhof van Barneveld*, Erika Robles Estrada* y Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa**</i>	
MODELADO DE COMPORTAMIENTO ÉTICO Y MORAL USANDO APRENDIZAJE POR REFUERZO: APROXIMACIÓN MEDIANTE TEORÍA DE JUEGOS	1021
<i>Giordano Rosario Acosta y Julio Bernardo Clempner Kerik</i>	
VIOLENCIA ESCOLAR Y RELACIONES INTRAFAMILIARES EN INFANTES	1039
<i>Giovanna Lizbeth Manjarrez Castaños y Karla María Urías Aguirre</i>	
RIESGO DE DRUNKOREXIA EN UNIVERSITARIOS DE TIJUANA, UN ESTUDIO EXPLORATORIO	1057
<i>Gisela Pineda-García*, Estefanía Ochoa Ruíz*, Gilda Gómez-Peresmitré**, Silvia Platas Acevedo**, Enrique Prieto Medina* y Vicente Arámburo Vizcarra*</i>	

PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA SOBRE LA PERTINENCIA DE ATENDER PROBLEMÁTICAS DE SOBREPESO DESDE ESTA DISCIPLINA	1073
<i>Gloria Ángela Domínguez Aguirre, Luisa Alejandra Hernández Pedrero y Adriana Martínez Peralta</i>	1073
“CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE ZONAS RURALES”	1091
<i>Guadalupe de la Paz Ross Arguelles, Mercedes Idania López Valenzuela, María Teresa Fernández Nistal, Eneida Ochoa Avilan y Daniela María Soto Saucedo</i>	1091
PATERNIDAD Y EL EJERCICIO DE LA CRIANZA EN PADRES DE FAMILIA	1109
<i>Hans Oudhof van Barneveld, Erika Robles Estrada y Aída Mercado Maya</i>	1109
CALIDAD DE VIDA DE JORNALERAS QUE LABORAN EN EMPAQUES HORTÍCOLAS EN SINALOA	1125
<i>Haydée Avilés Anaya, Claudia Selene Castro Estrada y Guadalupe Higuera Torres</i>	1125
VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS AL DESCONTROL METABÓLICO EN PACIENTES CON DIABETES TIPO 2	1137
<i>Héctor R. Velázquez-Jurado, Macarena Heredia-Canseco, Eder Patiño-Rivera y Sergio Hernández-Jiménez</i>	1137
INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA ESCOLAR	1155
<i>Hugo César Rivera Estrada</i>	1155
HOMOFOBIA INTERNALIZADA, DISCRIMINACIÓN, VIOLENCIA Y SALUD MENTAL DE MUJERES LESBIANAS Y BISEXUALES	1177
<i>Ignacio Lozano-Verduzco*, Cinthia Cruz del Castillo** y Nélida Padilla Gámez***</i>	1177
SEMIÓTICA DE LA CULTURA: CONSTRUCCIÓN Y REMODELIZACIÓN DE LOS SUJETOS A TRAVÉS DE LOS RELATOS	1193
<i>Ignacio Ramos Beltrán</i>	1193
VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN HOSPITALARIA EN PACIENTES CON ERC EN HEMODIÁLISIS	1209
<i>Isaías Vicente Lugo González, Yuma Yoaly Pérez Bautista y Cintia Tamara Sánchez Cervantes</i>	1209
INFLUENCIA DE LA SATISFACCIÓN MARITAL EN LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA	1227
<i>Israel Cruz Cruz, Ana Isabel Pastrana de la Garza y Marisol Pérez-Ramos</i>	1227
ACTITUDES DE LOS JÓVENES DE CARA A LAS MASCULINIDADES SUBORDINADAS	1243
<i>Jana Petrzelová Mazacová, Joel Zapata Salazar, Mayra Chávez Martínez y Jorge Alberto Garza Pantoja</i>	1243
DETECCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS EN ADOLESCENTES: VALORACIÓN DE RESILIENCIA Y RELACIÓN INTRAFAMILIAR	1261
<i>Jesse Alain Reyes Mendoza y Karla María Urías Aguirre</i>	1261

RELACIÓN ENTRE RASGOS INSTRUMENTALES Y EXPRESIVOS CON LA REGULACIÓN EMOCIONAL DEL ENOJO EN HOMBRES Y MUJERES	1277
<i>Jessica Macías Urías, Janet Alejandra Pérez Rubio, Ixchel Sarahi Ortiz Flores, José Andrés Rivera Botello, Karen Danitza Chirino Farías, Lilian Guadalupe Rueda Rodríguez y Rolando Díaz Loving</i>	
	1277
CONTENIDOS EDUCATIVOS CON RELEVANCIA CULTURAL	1293
<i>Jesús Carlos Guzmán</i>	
	1293
PRÁCTICAS PARENTALES DE CRIANZA Y AUTOCONTROL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	1309
<i>Joel Aarón Ruvalcaba Márquez*, Mirta Margarita Flores Galaz** y Fernanda Inéz García Vazquez*</i>	
	1309
PROPIEDADES PSICOMETRICAS DE LA ESCALA DE NECESIDAD DE RESTAURACION EN UNIVERSITARIOS	1325
<i>Joel Martínez-Soto y Karen Sansón Rodríguez</i>	
	1325
MATICES EN LA SIGNIFICACIÓN DE LA SEXUALIDAD Y LA PATERNIDAD ENTRE LOS HOMBRES	1341
<i>Joel Zapata Salazar, Mayra Aracely Martínez Chávez, José González Tovar y Andrea del Carmen Jiménez Gómez</i>	
	1341
INDIVIDUALISMO-COLECTIVISMO Y RIGIDEZ-SOLTURA: INFLUENCIA SOBRE LA ADAPTACIÓN SOCIO CULTURAL	1365
<i>Jorge Alberto Castillo Armadillo y Pedro Wolfgang Velasco Matus</i>	
	1365
EMOCIONES NEGATIVAS, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN: ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA TEORÍA DE LA PAZ O EQUILIBRIO	1379
<i>Jorge Alvarado Orozco*, Sergio González Escobar*, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes* y Sofía Rivera Aragón**</i>	
	1379
INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA AUTOESTIMA, LA DEPRESIÓN Y LA ANSIEDAD EN PAREJAS INFÉRTILES	1395
<i>Jorge Carreño Meléndez*, Claudia Sánchez Bravo*, Cecilia Mota González*, Lluvia Caballero Ledesma** y Juan Antonio Rivas Hernández***</i>	
	1395
VALORACIÓN PSICOMETRÍCA DE LA DICOTOMÍA ACTIVO- PASIVA DEL MEXICANO Y SU ASOCIACIÓN CON EL CONTROL FINANCIERO	1411
<i>Jorge Palacios*, Marcos Bustos** y Leonardo Soler**</i>	
	1411
REGULACIÓN EMOCIONAL Y POTENCIAL RESILIENTE DE PADRES CON HIJOS CONSUMIDORES DE ALCOHOL	1423
<i>José Manuel García Cortés, Ana Teresa Rojas Ramírez y Mirna García Méndez</i>	
	1423
ADULTOS MAYORES: RELACIÓN ENTRE SOLEDAD Y ESPIRITUALIDAD EN UN GRUPO INSTITUCIONALIZADO	1441
<i>José Alberto Góngora Martín e Iván Rafael Mena Chin</i>	
	1441

PRACTICAS DE AUTOCUIDADO DE LA SALUD EN LA EDAD ADULTA	1453
<i>Joel Zapata Salazar, Mayra Aracely Chávez Martínez, Alicia Hernández Montaña y Néstor Rogelio Velázquez Monsiváis</i>	
	<i>1453</i>
PREDICTORES DE FATIGA MENTAL EN MÉDICOS RESIDENTES	1471
<i>José de Jesús Pérez Ortega*, Rocío Elizabeth Duarte Ayala*, Ángel Eduardo Velasco Rojano**, Leonardo Reynoso Erazo** y Lucina Isabel Reyes Lagunes**</i>	
	<i>1471</i>
CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE CRITERIO UNA ESCALA DE DESESPERANZA PARA ADULTOS MAYORES MEXICANOS	1485
<i>José González-Tovar, Azenet Guadalupe Martín-Fabela, Alicia Hernández Montaña, Jana Petrzelova Mazacova y María Isaura Sanabria Camacho</i>	
	<i>1485</i>
MENTIR COMO OTROS O MANTENERME HONESTO. INTEGRACIÓN DE LOS MODELOS TCP Y SALIENCIA DE NORMAS	1499
<i>Juan José Duarte-Barroso, Karen Andrea del Carmen Quiroz Estrada y Christian Enrique Cruz Torres</i>	
	<i>1499</i>
EL PAPEL DEL NEUROTICISMO EN LA CONDUCTA ADICTIVA A REDES SOCIALES	1517
<i>Juan Ramón Becerra Guajardo y Fuensanta López Rosales</i>	
	<i>1517</i>
LA RELACIÓN ENTRE EMPATÍA E INFIDELIDAD	1535
<i>Judith Guadalupe Ángel Ramírez*, Sofía Rivera Aragón** y Pablo Tonathiu Salcedo Callado**</i>	
	<i>1535</i>
EMOCIONES NEGATIVAS NO RESUELTAS Y SU INFLUENCIA EN LA ANSIEDAD EN MUJERES ADULTAS	1551
<i>Jorge Alvarado Orozco*, Sergio González Escobar*, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes* y Sofía Rivera Aragón**</i>	
	<i>1551</i>
PROPUESTA DE VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE FELICIDAD PARA NIÑOS ENTRE 6 Y 12 AÑOS	1567
<i>Judith Guadalupe Pérez Alonzo, Jorge Carlos Aguayo Chan y Elías Alfonso Góngora Coronado</i>	
	<i>1567</i>
INFLUENCIA SOCIAL Y FAMILIAR ASOCIADA AL CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL EN ADOLESCENTES	1579
<i>Kanek Jessica Herrera Chávez, Mariela Linares Rubio y Damaris Díaz Barajas</i>	
	<i>1579</i>
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE ESTRÉS SITUACIONAL EN EL DÍA DEL SISMO (S19)	1595
<i>José de Jesús Pérez Ortega*, Rocío Elizabeth Duarte Ayala*, Yuridia Álvarez López*, Ángel Eduardo Velasco Rojano** y Lucina Isabel Reyes Lagunes**</i>	
	<i>1595</i>
ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA PERSONAS SORDAS	1603
<i>Laura Abigail Silveira García y Fuensanta López Rosales</i>	
	<i>1603</i>

PROBLEMAS EN LA ADHERENCIA TERAPÉUTICA DE PACIENTES CON DIABETES TIPO 2	1619
<i>Leonardo Reynoso-Eraza*, Ma. de Lourdes Rojas-Flores*, Diana Abigail Tejeda-Reyes*, María Antonieta Calderón-Márquez** y María Areli Fernández-Uribe**</i>	
	1619
PREMISAS SOCIO CULTURALES IMPLICADAS EN LA MUJER VIOLENTADA POR SU PAREJA	1635
<i>Lilian Guadalupe Rueda Rodríguez*, Lucía Tania Moran León**, Gabriela Shaian Romero Rodríguez**, Odeth García Santiago** y Rolando Díaz Loving*</i>	
	1635
CELOS, INFIDELIDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN UNIVERSITARIOS DE HIDALGO	1649
<i>Lorena Addauto Martínez, Alexia Ostria Vázquez, Arturo Del Castillo Arreola y Angélica Romero Palencia</i>	
	1649
AFRONTAMIENTO POSITIVO AL RIESGO SEXUAL PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ADOLESCENTES	1669
<i>Lubia del Carmen Castillo Arcos, Lucely Maas Góngora, Andrés Cerón Salazar y Youhanna Mato Martínez</i>	
	1669
IMPLICACIONES ANTE LA VIVENCIA DE PÉRDIDA DE UNA EXTREMIDAD EN PERSONAS CON DIABETES MELLITUS	1683
<i>Lucely Maas Góngora, Andrés Cerón Salazar y Lubia del Carmen Castillo Arcos.</i>	
	1683
EL SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE ENFERMEDAD, MUERTE Y AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES	1699
<i>Lucero Julian Fabila, Alicia Hernández Montaña y José González Tovar</i>	
	1699
EDUCACIÓN DE JÓVENES A JÓVENES: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS	1717
<i>Lucía Caudillo Ortega, María Luisa Flores Arias, Brenda Echeveste Vargas, Carolina de Monserrat Villafaña Herrera, Ameyalí Itzimba López Ramírez y Mónica Penélope López Gaytán</i>	
	1717
LAS TEORÍAS INTUITIVAS DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA SOBRE LAS CAUSAS DE LA OBESIDAD INFANTIL	1733
<i>Luisa Ambrosio-Luz y Rigoberto León-Sánchez</i>	
	1733
ROLES DE GÉNERO, AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL Y SATISFACCIÓN EN LA PAREJA: DIFERENCIAS SEXUALES	1751
<i>Lilian Guadalupe Rueda Rodríguez y Rolando Díaz Loving</i>	
	1751
¿CUERPOS DIFERENTES? DISTORSIÓN CORPORAL Y TRASTORNOS ALIMENTARIOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES	1767
<i>Luz Mariana Arroyo Roa, Ana Mercedes De Angoitia, Andrea Martín del Campo y Carolina Armenta Hurtarte</i>	
	1767

INDICADORES FISIOLÓGICOS DE RIESGO Y HABITOS ALIMENTARIOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	1783
<i>Maetzin Itzel Ordaz Carrillo*, María Cristina Bravo González*, Ana Leticia Becerra Gálvez*, Roberto Miguel Corona*, Leonardo Reynoso Erazo*, María Luisa Avalos Latorre**, Ma. Del Consuelo Escoto Ponce de León*** y Esteban Jaime Camacho Ruiz****</i>	
	1783
SIMILITUD Y COMPLEMENTARIEDAD ENTRE HERMANOS	1799
<i>Marcela Lizeth López Antero, Donaji Zedith Santiago Silva, Luisa Fernanda Hernández Vázquez, Luis Fernando Jácome Segura y Rozzana Sánchez Aragón</i>	
	1799
PROSOCIALIDAD, RESILIENCIA Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN FAMILIAR	1815
<i>Marcela Patricia del Toro Valencia y Joanna Koral Chávez López</i>	
	1815
PROBLEMAS QUE ENFRENTAN MUJERES PARA AVANZAR EN SUS ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA A DISTANCIA EN LA UNAM	1833
<i>Marco Antonio González Pérez y José Antonio Ortiz Vélez</i>	
	1833
CARACTERIZACIÓN DE FACTORES DE ANSIEDAD SOCIAL: INFLUENCIA SOBRE APRENDIZAJE AUTÓNOMO HOMBRES, MUJERES ESTUDIANTES	1851
<i>Margarita Villaseñor Ponce, Eliézer Erosa Rosado y Alejandra Villagómez Ruiz</i>	
	1851
PERCEPCIÓN DE RIESGO EN USUARIOS DE LABORATORIOS ACADEMICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1867
<i>María Alfonsina Salazar Escoboza*, Jesús Francisco Laborín Álvarez* y Clara Rosalía Álvarez Chávez**</i>	
	1867
RELACIÓN ENTRE ANTECEDENTES HEREDITARIOS, INDICADORES DE RIESGO Y CONDUCTAS DE SALUD EN UNIVERSITARIOS	1887
<i>María Cristina Bravo González*, Maetzin Itzel Ordaz Carrillo*, Roberto Miguel Corona*, Ana Leticia Becerra Gálvez*, Leonardo Reynoso Erazo*, María Luisa Avalos Latorre**, Ma. Del Consuelo Escoto Ponce de León*** y Esteban Jaime Camacho Ruiz****</i>	
	1887
ADAPTACIÓN AL ESPAÑOL DEL CUESTIONARIO DE AUTOEFICACIA PARA REGULAR EL EJERCICIO	1903
<i>María de los Ángeles Fuentes Vega y Daniel González Lomelí</i>	
	1903
ESTUDIO COMPARATIVO DEL MODO DE AGENCIA MEDIADA EN UNIVERSITARIOS COLOMBIANOS Y MEXICANOS	1919
<i>María de los Ángeles Maytorena Noriega*, Daniel González Lomelí* y Carlos Arturo Sandoval Casilimas**</i>	
	1919
ESTRÉS, SALUD Y ENFRENTAMIENTO A LOS PROBLEMAS EN ACADÉMICOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUPERIOR	1939
<i>María de los Ángeles Romero Espinoza* y Jesús Francisco Laborín Álvarez**</i>	
	1939
PERCEPCIÓN DE LA FIGURA MATERNA EN NIÑOS DE CASA HOGAR	1959
<i>María Del Carmen Manzo Chávez y Diana Laura García Silva</i>	
	1959

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE CONDUCTAS PARENTALES HACIA EL USO DE LA TECNOLOGÍA	1981
<i>María del Pilar Méndez-Sánchez, Rafael Peñaloza-Gómez y Mirna García-Méndez</i>	<i>1981</i>
BIENESTAR PERSONAL Y SU RELACIÓN CON LA CONDUCTA SUSTENTABLE	2001
<i>María Fernanda Durón Ramos, Fernanda Inéz García Vázquez, Jesús Eduardo Rodríguez Ponce y Silvia Aurora Estrada González</i>	<i>2001</i>
TIEMPO LIBRE Y BIENESTAR SUBJETIVO: EL ESPACIO DE LA LIBERTAD DE ELECCIÓN	2015
<i>María Fernanda Valencia Camargo*, Rolando Díaz Loving*, Lucina Isabel Reyes Lagunes* y Judith López Peñaloza**</i>	<i>2015</i>
COMPONENTES PSICOEMOCIONALES-CULTURALES DEL LA SALUD- ENFERMEDAD-ATENCIÓN EN LA COMUNIDAD ZOQUE-CH'OL	2029
<i>María Isabel Villegas Ramírez y María Esther Pérez Pérez</i>	<i>2029</i>
ANÁLISIS MEDIANTE REDES SEMÁNTICAS DEL ESTILO DE VIDA SALUDABLE EN JÓVENES DE COAHUILA, MÉXICO	2047
<i>María Isaura Sanabria Camacho y José González Tovar</i>	<i>2047</i>
IDENTIDAD Y ROLES DE GÉNERO DE JÓVENES UNIVERSITARIOS DE SONORA MÉXICO	2065
<i>María José Cubillas Rodríguez, Sandra Elvia Domínguez Ibáñez, Elba Abril Valdez y Rosario Román Pérez</i>	<i>2065</i>
MODELO EXPLICATIVO DE LA CONDUCTA ANTICONCEPTIVA DE LA PAREJA	2081
<i>María Luisa Flores Arias*, Norma Elba Sáenz Soto**, Lucia Caudillo Ortega*, Vianey Montserrat Vital Ornelas* y Leticia Soto Franco*</i>	<i>2081</i>
PRÁCTICAS PARENTALES DE ALIMENTACIÓN, INGESTA EMOCIONAL Y PÉRDIDA DE CONTROL EN NIÑOS	2097
<i>María Paulina Guzmán Bedolla*, Gabriela Navarro Contreras**, Judith López Peñaloza* y Blanca Edith Pintor Sánchez*</i>	<i>2097</i>
FACTORES RESILIENTES EN CUIDADORES DE PERSONAS QUE PEDECEN CÁNCER PULMONAR	2113
<i>María Sughey López Parra, Cinthya Castañeda Orta, Estefania García García, Diana Dennis Meza Jiménez, Miguel Angel Rojas González, Ana Karen Santillán Lozada, Sergio Iván Torres Alfaro, Alejandra Vargas Ramírez y Edgar Velez Covarrubias</i>	<i>2113</i>
INTERACCIONES CUIDADOR-NIÑO DURANTE LA ALIMENTACIÓN Y EL APRENIDZAJE TEMPRANO DE HABITOS ALIMENTARIOS	2133
<i>Marina Lilita González-Torres, Lidia A. González Orozco, Alejandra Altamirano Hernández y Francisco Javier Pedroza Cabrera</i>	<i>2133</i>

MANIFESTACIÓN DE ESTRÉS ACADÉMICO Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE ALCOHOL EN MUJERES UNIVERSITARIAS	2151
<i>Mario Enrique Gámez-Medina, Jesica Guadalupe Ahumada-Cortez, Carolina Valdez-Montero y Jesús Alonso Bacasegua-Valenzuela</i>	
ESTUDIO DE LA RELACIÓN DE DEPRESIÓN Y DEPENDENCIA FUNCIONAL EN EL ADULTO MAYOR	2165
<i>Marisol Martínez Miramontes, Cristina Elizabeth Izábal Wong y Sofía Margarita Salazar Medrano</i>	
PATERNIDAD POSITIVA: INVOLUCRACIÓN PATERNA Y CAPACIDAD DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE HIJOS ADOLESCENTES	2185
<i>Marisol Morales Rodríguez, Liliana García Ortega y Damaris Díaz Barajas</i>	
ESCRITURA EMOCIONAL, AUTORREGULACIÓN FISIOLÓGICA Y APOYO SOCIAL COMO REGULADORAS DEL ESTRÉS	2205
<i>Marisol Pérez-Ramos, Stefanie Melina Salas Bahena y Luis Alfredo Sánchez Arias</i>	
EXPRESIÓN DE LA MASCULINIDAD EN LA COMISIÓN DE DELITOS EN PADRES ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY	2221
<i>Marla Naiví Toiber Rodríguez *, Celia Mancillas Bazán**, Bernardo Turnbull Plaza**, Ignacio Ramos Beltrán*** y Xolyanetzin Montero Pardo****</i>	
SÍNTOMAS DE ESTRÉS, ANSIEDAD Y SOMATIZACIÓN EN NIÑOS: DIFERENCIAS POR SEXO	2239
<i>Martha Adelina Torres Muñoz, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, Yessica Paola Aguilar Montes de Oca, Jorge Alvarado Orozco y Felipe González Arratia Visoso</i>	
CALIDAD DE VIDA Y SALUD EN TRABAJADORES	2255
<i>Martha Cecilia Villaveces López, Alejandra Moysén Chimal, Patricia Balcázar Nava, Julieta Concepción Garay López, Gloria Margarita Gurrola Peña y Elizabeth Estrada Laredo</i>	
REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA MASCULINIDAD Y FEMINIDAD	2275
<i>Mayra Chávez Martínez, Joel Zapata Salazar, Jana Petrzellová Mazacová y Andrea Jiménez Gómez</i>	
EVALUACIÓN DE LA ATMÓSFERA DEPORTIVA Y LA CONDUCTA DE MASAS COMO PRÁCTICA EDUCATIVA EN PSICOLOGÍA SOCIAL	2299
<i>Melissa García-Meraz* y Claudia Margarita González-Fragoso**</i>	
CORRELATOS DEL APOYO SOCIAL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES DE FAMILIA BIPARENTAL Y MONOPARENTAL	2313
<i>Michelle García-Torres y Mirna García-Méndez</i>	
ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS Y METAS ACADÉMICAS EN ALUMNOS DE BACHILLERATO	2329
<i>Miguel Remigio Morales, César Augusto de León Ricardi y Miguel Ángel Jiménez Villegas</i>	

BIENESTAR EN CUIDADORES FAMILIARES DE ADULTOS MAYORES: ¿HAY DIFERENCIAS POR GÉNERO?	2345
<i>Miriam Teresa Domínguez Guedea*, Rolando Díaz Loving**, Princesa Alondra Dessens Higuera* y Raúl Martínez Mir*</i>	
	2345
GENERATIVIDAD EN CUIDADORES INFORMALES DE PACIENTES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS	2359
<i>Miriam Del Carmen Valenzuela Vazquez, Teresa Iveth Sotelo Quiñonez, Nora Hemi Campos Rivera, Jesús Aceves Sánchez y Rogelio Couvillier Ybarra</i>	
	2359
RELACIÓN ENTRE MOTIVOS DE RUPTURA, ESTILOS DE AMOR, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN JÓVENES UNIVERSITARIOS	2375
<i>Miriam Wendolyn Barajas Márquez y Cinthia Cruz del Castillo</i>	
	2375
VALIDACION PSICOMETRICA DEL CUESTIONARIO DE ACEPTACIÓN-RECHAZO/CONTROL PARENTAL (PARQ/C): ESCALA DEL PADRE	2397
<i>Mirta Margarita Flores Galaz, María de Lourdes Cortés Ayala, María José Campos Mota y María Teresa Morales Manrique</i>	
	2397
SESGOS IMPLÍCITOS HACIA HOMBRES Y MUJERES EN LA ESFERA DEL HOGAR Y LA OFICINA	2415
<i>Melissa García-Meraz y Ana Celia Chapa-Romero</i>	
	2415
EMPODERAMIENTO Y CONDUCTA SEXUAL EN UNIVERSITARIOS DE PRIMER INGRESO	2431
<i>Nélida Padilla Gámez, Yuma Yoali Pérez Bautista y Silvia Susana Robles Montijo</i>	
	2431
PRÁCTICAS DE CRIANZA COMO FACTOR PSICOSOCIAL ASOCIADO A CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE RIESGO EN PREADOLESCENTES	2447
<i>Nelly Cruz Ramírez, Rosa Guadalupe Ramírez Reséndiz y Rebeca María Elena Guzmán Saldaña</i>	
	2447
MOTIVOS Y ESTRATEGIAS ANTE EL CONFLICTO ENTRE HERMANAS	2465
<i>Nicole Flórez Rodríguez*, Daniela Judith Cruz Vargas** y Rozzana Sánchez Aragón**</i>	
	2465
ESCALA DE CREENCIAS HACIA LAS CAUSAS DEL EXCESO DE PESO EN LOS NIÑOS	2483
<i>Nora Hemi Campos Rivera*, Teresa Iveth Sotelo Quiñonez** y Kevin Alejandro López Ibarra**</i>	
	2483
COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y COMUNICACIÓN CON LOS PADRES: UN COMPARATIVO CON ADOLESCENTES QUE REFIEREN CONDUCTAS DE RIESGO	2499
<i>Norma A. Ruvalcaba Romero, Gabriela Orozco Solís y Juan Manuel Fuerte Nava</i>	
	2499
VIRGINIDAD Y MACHISMO COMO SISTEMA DE CREENCIAS EN JÓVENES CITADINOS	2509
<i>Norma Elena Reyes Ruiz y Rolando Díaz Loving</i>	
	2509

FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN PARA LA RESILIENCIA EN NIÑOS MEXICANOS Y ARGENTINOS	2523
<i>Norma Ivonne González Arratia López Fuentes*, Gabriela Morelato**, Sergio González Escobar* y Ana Olivia Ruíz Martínez*</i>	
	2523
INCIDENCIA DEL JUEGO PATOLÓGICO EN MÉXICO	2541
<i>Olivia Carrillo Gamboa, Graciela Medina Aguilar, Elsa Gabriela Zavala López, Sofía Joana González Elizondo y Andrés Ayala Medina</i>	
	2541
LA CONDUCTA DE COMPARTIR: RECIPROCIDAD EN NIÑOS	2563
<i>Paola Eunice Díaz Rivera, Rolando Díaz Loving, Tania Esmeralda Rocha Sánchez y Lucina Isabel Reyes Lagunes</i>	
	2563
LA INFLUENCIA DE LOS PADRES EN EL PERFIL PSICOLÓGICO DE JÓVENES DEPORTISTAS	2579
<i>Rafael Peñaloza Gómez*, María del Pilar Méndez-Sánchez*, Mirna García-Méndez*, Jeanette Magnolia López-Walle**, José Carlos Jaenes Sánchez*** y Héctor Rafael Velázquez Jurado****</i>	
	2579
CRECIENDO ANTE LA ADVERSIDAD EN LOS ESTUDIOS: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE RESILIENCIA ACADÉMICA	2597
<i>Ramón Rodríguez Montalbán* y Enidsa I. Arroyo Echevarría**</i>	
	2597
ANÁLISIS CONFIRMATORIO DEL CUESTIONARIO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL RASGO (TEIQUE-SF) APLICADO EN POBLACIÓN MEXICANA	2613
<i>Raquel Morales Barrera, Clara Edith Muñoz-Márquez y Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa</i>	
	2613
FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO PARA TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES CON OBESIDAD	2629
<i>Rebeca Guzmán-Saldaña*, Gloria Solano Solano*, Arturo del Castillo Arreola*, Angélica Romero Palencia*, Gilda Gómez-Peresmitre** y Silvia Platas-Acevedo**</i>	
	2629
SATISFACCIÓN E INTENCIÓN EMPRENDEDORA DEL PROGRAMA ENCAUSA, EN LOS BENEFICIARIOS PERTENECIENTES AL CENTRO HÁBITAT MINITAS	2641
<i>Rey David Rodríguez Meléndrez*, Jesús Francisco Laborín Álvarez* y Karina Antonia Guevara Verdugo**</i>	
	2641
FACTORES FAMILIARES ASOCIADOS A CONDUCTAS DE RIESGO EN HOMBRES CON Y SIN CONFLICTO CON LA LEY	2659
<i>Ricardo Sánchez Medina, Consuelo Rubi Rosales Piña y David Javier Enríquez Negrete</i>	
	2659
FACTORES PROTECTORES DE LA RESILIENCIA EN UN GRUPO DE MUJERES MAYORES	2675
<i>Ricardo Díaz-Castillo*, Sergio González-Escobar*, Norma Ivonne González-Arratia López-Fuentes* y María Montero-López Lena**</i>	
	2675

ANÁLISIS DE PERCEPCIÓN DE APOYO SOCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FORÁNEOS	2691
<i>Robinn Muñoz Córdova y Karla María Urías Aguirre</i>	<i>2691</i>
FATIGA EN FISIOTERAPEUTAS: MODELO EXPLICATIVO	2705
<i>Rocío Elizabeth Duarte Ayala*, Ángel Eduardo Velasco Rojano**, José de Jesús Pérez Ortega* y Lucina Isabel Reyes Lagunes**</i>	<i>2705</i>
UN ACERCAMIENTO AL BURNOUT EN EL MUNDO DE LA PAREJA	2713
<i>Ramón Rodríguez Montalbán* y Ruth Nina Estrella**</i>	<i>2713</i>
LOS ESTILOS DE APEGO Y CELOS EN LA SATISFACCIÓN DE LAS RELACIONES DE PAREJA	2729
<i>Rosa del Carmen Quevedo de la Cruz</i>	<i>2729</i>
RELACIÓN DEL SÍNDROME DE BURNOUT, ENGAGEMENT Y AUTOEFICACIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR	2749
<i>Rosa Flores Herrera*, Nancy Montero Santamaría*, Issac Rendón Domínguez*, Mirna García Méndez* y Sofía Rivera Aragón**</i>	<i>2749</i>
LA SOLEDAD EN LA VEJEZ Y LAS ESTRATEGIAS DESDE EL ENFOQUE DE LA CULTURA DE PAZ	2765
<i>Rosa Isabel Garza-Sánchez, Cecilia De la Rosa Vázquez, Mariela Fernanda Acosta Ramírez y Fernando Bruno</i>	<i>2765</i>
LA DINÁMICA DE PAREJA ANTE LA LLEGADA DE NIÑOS CON NACIMIENTO DE ALTO RIESGO	2783
<i>Rosalía Jiménez-Quiroz*, Ma. de la Paz Conde-Reyes*, Angélica Romero-Palencia** y Martina Angélica Guido-Campuzano*</i>	<i>2783</i>
RELACIÓN ENTRE DESEABILIDAD SOCIAL E INFIDELIDAD	2805
<i>Rosalinda Guerrero Moya*, Joaquín Alberto Padilla Bautista** y Rolando Díaz Loving**</i>	<i>2805</i>
ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DOMINIO MORAL EN ADOLESCENTES	2819
<i>Rubén Andrés Miranda-Rodríguez y Mirna García-Méndez</i>	<i>2819</i>
ESTRÉS Y AFRONTAMIENTO DIÁDICO DESDE UN CONTEXTO COMUNICACIONAL	2839
<i>Ruth Nina-Estrella* y Ramón Rodríguez-Montalbán**</i>	<i>2839</i>
PROGRAMA PARA PROMOVER LA COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD EN PADRES QUE TIENEN HIJOS CON DISCAPACIDAD	2853
<i>Susana Xóchitl Bárcena Gaona</i>	<i>2853</i>
REDES SEMÁNTICAS NATURALES MODIFICADAS DE FATIGA MENTAL Y FÍSICA EN MEXICANOS	2871
<i>Rocío Elizabeth Duarte Ayala*, Ángel Eduardo Velasco Rojano**, José de Jesús Pérez Ortega* y Lucina Isabel Reyes Lagunes**</i>	<i>2871</i>

TALLER VEO VEO: UNA EXPERIENCIA PARA LA COMPRESIÓN DEL LENGUAJE VISUAL EN NIÑOS DE PRIMARIA	2887
<i>Sabrina Zöllner Rojas y Rigoberto León Sánchez</i>	2887
PROMESAS, TRAICIÓN Y CERCANÍA SOCIAL: UN ESTUDIO EXPERIMENTAL DEL ENGAÑO	2905
<i>Said Enrique Jiménez-Pacheco*, Roberto Emmanuele Mercadillo-Caballero**, Jairo Muñoz-Delgado***, Christian Enrique Cruz-Torres****, Juan José Sánchez-Sosa* y Eduardo Adrián Garza-Villarreal***</i>	2905
EFFECTOS DE LA VIOLENCIA SOCIAL EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE ADOLESCENTES DE UN BACHILLERATO	2925
<i>Said Honorio Aldama Valdez y Lizette T. Figueroa Vázquez</i>	2925
SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE ADHERENCIA AL TRATAMIENTO EN PACIENTES CON DIABETES TIPO 2	2943
<i>Sara Lidia Pérez Ruvalcaba*, Serafín Joel Mercado Doménech**, Evelyn Irma Rodríguez Morrill*, Ana Luz Quintanilla Montoya*, Francisco Laca Aricena* y Ambar Gabriela Benítez Enríquez*</i>	2943
CULTURA ORGANIZACIONAL Y SATISFACCIÓN LABORAL: SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO LABORAL EN BIBLIOTECARIOS	2959
<i>Shilia Lisset Vargas Echeverría y Mirta Margarita Flores Galaz</i>	2959
VALIDACIÓN DEL INVENTARIO DE AUTOEFICACIA PERCIBIDA PARA EL CONTROL DE PESO EN ADOLESCENTES MEXICANOS. RESULTADOS PRELIMINARES	2977
<i>Silvia Platas Acevedo*, Gilda Gómez-Peresmitré*, Rebeca Guzmán Saldaña**, Andrea Zarco Delgadillo*** y Gisela Pineda García****</i>	2977
MOTIVOS PARA INICIAR UNA RELACIÓN DE PAREJA	2993
<i>Sofía Rivera Aragón*, Claudia Iveth Jaen Cortes*, Luz María Cruz Martínez**, Gerardo Benjamín Tonatiuh Villanueva Orozco**, Yadira Hernández Alvarado*, Cinthia Cruz del Castillo***, Pablo Tonathiu Salcedo Callado* y Vanesa Castillo Martínez**</i>	2993
EMOCIONES Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CUANDO REPRUEBAN	3009
<i>Verónica Reyes Pérez, Daniela Beatriz Muñoz López y Josué Uriel Díaz Zaragoza</i>	3009
EMOCIONES QUE INTERVIENEN EN EL USO CORRECTO DEL CONDÓN DURANTE LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL	3023
<i>Susana Xóchitl Bárcena Gaona y Abraham Arturo Obregón Castillo</i>	3023
FACTORES ESTRUCTURALES Y SIMBÓLICOS QUE PERPETÚAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO: UN ANÁLISIS CRÍTICO-FEMINISTA	3039
<i>Tania Esmeralda Rocha Sánchez</i>	3039

PERCEPCIÓN SOCIAL DE UNIVERSITARIOS SOBRE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	3053
<i>Teresa Vega y Mirian González</i>	3053
PREDICCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN JOVENES UNIVERSITARIOS	3069
<i>Tonatiuh García Campos*, Gustavo Pérez Tarango**, Luis Felipe García y Barragán* y Fredi E. Correa Romero*</i>	3069
PERSPECTIVA ACERCA DE LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN ADOLESCENTES	3087
<i>Valeria Morales Gómez, Alejandra Ivett Madrigal López y Antonio Becerra Hernández</i>	3087
MEDICIÓN DE FACTORES DE RIESGO DE IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES	3111
<i>Verónica González Franco, Mirsha Alicia Sotelo Castillo, Laura Fernanda Barrera Hernández y Sonia Beatriz Echeverría Castro</i>	3111
MIEDO A LA VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE VIVEN EN LA CIUDAD DE MÉXICO	3129
<i>Verónica Reyes Pérez*, Raúl José Alcaraz Olán**, Rogelio Flores Morales*** y José María de la Roca Chiapas*</i>	3129
PROCESOS FAMILIARES Y CALIDAD DE VIDA EN MADRES DE DOS REGIONES CON HIJOS CON DISCAPACIDAD	3147
<i>Xipatli Yasmín Salgado Jerónimo*, Hans Oudhof van Barneveld*, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes*, Patricia Andrade Palos** y Mirta Margarita Flores Galaz***</i>	3147
PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN INFANTIL Y EMOCIONES EN MUJERES CON HIJOS ESCOLARES	3163
<i>Xochitl Garza Olivares*, Gabriela Navarro Contreras**, Marina Liliana González Torres***, Ximena Zacarías Salinas**** y María Ángela Gómez Pérez*****</i>	3163
PRÁCTICAS PARENTALES ASOCIADAS AL TIPO DE FAMILIA DE DONDE PROVIENE EL ADOLESCENTE	3179
<i>Xolyanetzin Montero Pardo*, Guadalupe Pardo Benitez*, Marla Naivi Toiber Rodríguez** y Samuel Jurado Cárdenas***</i>	3179
CONCEPTUALIZANDO EL “BUEN TRATO” EN LA PAREJA A TRAVÉS DE LAS REDES SEMÁNTICAS	3193
<i>Yanning Calderón Pérez y Sofía Rivera Aragón</i>	3193
IMPACTO DE LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL EN EL SINDROME DE BURNOUT EN DOCENTES UNIVERSITARIOS	3211
<i>Yessica Vanessa Martínez Ledesma y Magdalena de la Cruz Escamilla Quintal</i>	3211

SÍNTOMAS DE ESTRÉS, ANSIEDAD Y SOMATIZACIÓN EN NIÑOS: DIFERENCIAS POR SEXO

Martha Adelina Torres Muñoz, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, Yessica Paola Aguilar Montes de Oca, Jorge Alvarado Orozco y Felipe González Arratia Visoso

Universidad Autónoma del Estado de México

Los cambios cotidianos que existen actualmente en el mundo provocan en el ser humano una necesidad constante de adaptación a su entorno, lo cual tiene impacto tanto en la salud física como mental del individuo. Así, se escucha hablar frecuentemente sobre el incremento de niveles de estrés, ansiedad, depresión, síntomas físicos, consumo de sustancias, entre otros trastornos de la conducta.

Para Valdez-Medina (2009), la presencia de estímulos nuevos o significativos en la vida de una persona desencadenan emociones negativas que de no ser resueltas desembocan en la posibilidad de elevar los niveles de estrés, ansiedad y somatización (Torres, Valdez-Medina, González-Arratia, Rivera & González, 2016).

Estas variables han sido ampliamente estudiadas en población adulta, sin embargo, la población infantil es una de las más vulnerables a sufrir algún tipo de trastorno debido a la etapa de vida en la que se encuentra. Algunos estudios realizados en México, reportan aproximadamente el 15% de prevalencia de

trastornos psiquiátricos en ésta población, por lo que llegan a requerir de una atención especializada e integral (Secretaría de Salud de México, 2013; 2018).

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud en el Plan de Acción en Salud Mental (2014; 2020) la prevalencia de enfermedad mental en niños y adolescentes es de 2%, mientras que el 4 y 6% necesita de intervención clínica, sin embargo, no todos tienen acceso a los servicios de salud, por lo que es importante considerar esta brecha al momento de identificar algún tipo de padecimiento o enfermedad mental (Secretaría de Salud de México, 2013; 2018).

En este sentido, se ha reportado que a mayor gravedad de trastornos en edades tempranas no tratados a tiempo, existe una mayor repercusión y riesgo en el individuo de padecer alguna alteración psiquiátrica al llegar a la vida adulta (Secretaría de Salud de México, 2001).

El estrés de acuerdo con Selye (1974), se entiende en términos de activación del eje hipotálamo-hipofísico-córticosuprarrenal, con elevación de la secreción de corticoides (cortisol, etc.), y del eje simpático-médulo-suprarrenal, como reacción a estímulos inespecíficos (estresores).

Mientras que para Campos (2001), es un constructo interactivo, que implica una reacción del individuo tanto en el ámbito fisiológico como psicológico. Así, para Naranjo (2009), el estrés provoca preocupación y angustia. En este sentido, la investigación sobre el estrés se centra en factores psicosociales, que de acuerdo con Cockerman (2001), incluyen a los estilos de vida o hábitos (como fumar, hacer poco ejercicio, tener una dieta poco saludable, etc.), que lleva a las personas a vivir con tensión física y conflicto psicológico. Además, existe amplia evidencia de que el estrés está asociado con la depresión, ansiedad y otros trastornos psicopatológicos (Selye, 1974). Con respecto a los niños, Rutter (1996) señala que ellos interactúan activamente con el ambiente por lo tanto no son receptivos pasivos de los estímulos. En ellos el estrés se manifiesta cuando los factores físicos, emocionales o químicos ejercen presión sobre las habilidades individuales para poder adaptarse a las circunstancias. En los niños, de acuerdo con el mismo autor, el estrés se clasifica en términos de efectos agudos o imprevisibles, efectos crónicos o

previsibles y estresores neutros constituidos por las dificultades cotidianas a las que se enfrentan.

En algunas investigaciones realizadas por Yamamoto, Soliman, Parsons y Davies (1987), se intentó determinar si niños de diferentes países son capaces de evaluar el estrés y concluyeron que sus respuestas se pueden medir de manera muy similar a pesar de las diferencias culturales, sin embargo, consideran se deben tomar en cuenta las diferencias individuales, por lo que es importante indagar en las diversas esferas que envuelven al niño y con ello identificar las distintas amenazas percibidas que lo llevan a presentar estrés.

En este sentido, cabe señalar otra de las variables que juega un papel importante en la salud de todo individuo, la cual es la ansiedad. De acuerdo con Piqueras, Martínez, Ramos, Rivero, García y Oblitas (2008), la ansiedad es un desorden psicofisiológico que se experimenta ante la anticipación de una situación amenazante que puede ser más o menos probable. Así, la ansiedad es un estado de alerta permanente ante la posibilidad de que aparezca un estímulo sorpresa o significativo, que altera el estado de paz o equilibrio (Valdez-Medina, 2009).

Sandin y Chorot (1995), la definen como una respuesta del organismo que se desencadena ante una situación de amenaza física o psíquica, que dota al organismo de energía para anular o contrarrestar el peligro mediante una respuesta (conducta de huida o de agresión). Siguiendo con lo expuesto por los mismos autores, la ansiedad se considera clínica cuando el estímulo presentado es inofensivo y sin embargo conlleva una respuesta compleja de alerta, también cuando ésta persiste en el tiempo, así como cuando interrumpe el rendimiento de la persona y de sus relaciones sociales.

El análisis de la ansiedad como emoción negativa, implica respuestas a nivel fisiológico, cognitivo y motor. A nivel fisiológico, la activación está mediada por el sistema nervioso autónomo (es el primero en hacerlo una vez identificada la amenaza, el cual responde de modo automático e involuntario e involucra al sistema simpático y parasimpático) y el sistema neuroendócrino (que secreta corticoides y requiere de una exposición más prolongada de la persona a una

situación amenazante), lo cual se ve reflejado en la salud física de las personas (Sandín & Chorot, 1995).

Estudios epidemiológicos confirman que los trastornos de ansiedad de mayor prevalencia en la infancia son la ansiedad de separación y la fobia social (Cartwright-Hatton, McNicol, & Doubleday, 2006; Costello, Egger, & Angold, 2005 y Muris, Mayer, Bartelds, Tierney, & Bogie, 2001). De acuerdo con Kesler, Berglund, Demler, Jin, Merikangas y Walters (2005), los trastornos de ansiedad pueden iniciar en la etapa de la niñez y esto se vincula con bajo rendimiento escolar, deficiencias en la interacción social y conductas de aislamiento, asimismo co-ocurren con otros trastornos tales como depresión, déficit de atención, hiperactividad y somatización.

Continuando con lo expuesto por Valdez-Medina (2009), la somatización es una de las consecuencias más desfavorables a la que llegan las personas al no poder resolver los conflictos emocionales. Ésta se define por Vallejo (2003), como una serie de síntomas físicos de intensidad suficiente para ser considerados clínicamente, pero a los cuales se les supone un sustrato psicológico.

El término somatización lleva implícita la valoración del aspecto físico o de lo corporal como lo indican Miller y Baruch (1967) y al mismo tiempo del psicológico que deben ser evaluados conjuntamente a la hora de determinar las posibles causas de una enfermedad.

Los síntomas somáticos hacen referencia a síntomas médicamente explicables cuando forman parte de una categoría diagnosticada para un problema de salud, o bien a aquellos que médicamente son inexplicables; para estos últimos algunos autores emplean de manera intercambiable términos como los de somatización o desórdenes somatomorfos (Rief & Broadbent, 2007). Así, Sivik y Shoenfeld (2001), proponen que la somatización es el resultado de la constante interacción e inseparabilidad de la mente y el cuerpo.

Para Pedreira (2001), los trastornos de somatización son una de las formas clínicas de expresión más común en la infancia y la adolescencia. La tasa de prevalencia en edad de 0-2 años en niños es de 1.4%, en niñas de 0.5%. De 3- 5

años en niños es de 9% y en niñas de 7.2% y de 6-11 años es de 12.5% en ambos, sin embargo en las niñas se incrementa del 10% al 30% a los seis años y a los 11 años, mientras que en los hombres se presentan picos en los 8 y 10 años con una prevalencia del 40%, lo que hace necesario retomar las diferencias entre hombres y mujeres y con ello poder dar una mejor explicación de la presencia de éste fenómeno en niños y niñas. Así, los objetivos de la presente investigación son describir y relacionar los síntomas de estrés, ansiedad y somatización en niños de la Ciudad de Toluca, así como compararlos por sexo, para tener un panorama más amplio acerca de los niveles de salud de esta población, lo que servirá de diagnóstico inicial para posteriores intervenciones.

MÉTODO

Participantes.

Se trabajó con una muestra no probabilística de tipo intencional, compuesta por 1103 niños de escuelas primarias públicas de la zona escolar 069, ubicadas en la ciudad de Toluca, Estado de México, México. De los cuales 560 son hombres y 543 mujeres de entre nueve y 15 años de edad ($M= 10.64$; $DE= 1.00$), donde el 0.1% cursaba al momento del estudio el tercer grado, el 34.7% cuarto grado, el 32.3% quinto grado y 32.9% el sexto grado. Ninguno de los participantes contaba con algún diagnóstico clínico al momento de la aplicación.

Instrumentos.

Para medir el estrés se aplicó el inventario de estrés cotidiano infantil (IECI) de Trianes, Blanca, Fernández-Baena, Escobar y Maldonado (2011), el cual contiene 22 reactivos, evalúa las respuestas que se emiten en la infancia como reacción a los estresores cotidianos. Éste proporciona una puntuación total de dimensiones como estrés cotidiano, junto con puntuaciones de las dimensiones de estrés escolar, de salud y familiar. El instrumento explica el 51.55% de la varianza con un Alfa de Cronbach = 0.70.

En cuanto a la ansiedad se utilizó el cuestionario de ansiedad estado-rasgo en niños (Spielberger, 1982), la cual mide específicamente el factor de la ansiedad y ofrece dos evaluaciones de la misma con 20 reactivos cada una que son la ansiedad estado donde el niño expresa cómo se siente en un momento determinado y la ansiedad rasgo donde el niño expresa como se siente en general. El instrumento consta de tres opciones de respuesta que van de 1=nada a 3=mucho, el cual explica para ansiedad estado el 50.90% de la varianza con un Alfa de Cronbach=0.62, mientras que para ansiedad rasgo explica el 40.37% de la varianza, con un Alfa de Cronbach= 0.82.

Por último para identificar la presencia de somatización se utilizó una versión adaptada en niños específicamente para esta investigación del cuestionario de autorreporte de somatización de Valdez-Medina, Moral, Gaona, González-Arratia, Alvarado y González (2010), el cual consta de 46 reactivos que evalúan la frecuencia con que se presentan ciertas molestias físicas. Es una escala tipo Likert con opciones de respuesta que van de 1=nunca a 5=siempre. El instrumento permite explicar el 48.05% de la varianza con un Alfa de Cronbach=0.94. Los síntomas que evalúa el instrumento se agrupan en pseudoneurológicos, dolores músculo-esqueléticos, gastrointestinales, cardio-respiratorios y de ansiedad-depresión.

Procedimiento.

Se realizó en primera instancia la firma del consentimiento informado por parte de los padres y del asentimiento por parte de los niños para poder realizar las aplicaciones de manera grupal en cada una de las escuelas, las cuales tuvieron una duración aproximada de una hora por cada grupo. Las dudas fueron resueltas por los investigadores al momento de la aplicación. Se excluyeron como participantes a aquellos niños que tenían alguna discapacidad que no les permitiera contestar los instrumentos.

RESULTADOS

En un primer momento se realizó un análisis descriptivo de las variables con el fin de identificar los niveles presentes de las mismas en los niños y niñas. De acuerdo con la media teórica se encontró que los niveles de estrés y somatización se perciben bajos con tendencia a nivel moderado, mientras que los de ansiedad se encuentran en niveles moderados (ver Tabla 1).

Tabla 1

Presencia de niveles de estrés, ansiedad y somatización en niños (n=1103).

Niveles	M	DE	Rango	Mínimo	Máximo
Estrés salud	1.55	.606	2	1	3
Estrés escolar	1.50	.576	2	1	3
Estrés familiar	1.52	.74	2	1	3
Estrés general	1.79	.874	2	1	3
Ansiedad rasgo	2.01	.554	2	1	3
Ansiedad estado	2.04	.600	2	1	3
Somatización	1.99	.551	2	1	3

Niveles de las variables del estudio en niños y niñas de la Cd. De Toluca, México.

Posteriormente se realizó un análisis de correlación de Pearson entre las variables, así se encontraron relaciones estadísticamente significativas de bajas a moderadas entre las mismas (ver Tabla 2).

Tabla 2

Correlación de Pearson entre estrés, ansiedad y somatización en niños y niñas (n=1103)

		Estrés	Somatización	Ansiedad Estado	Ansiedad Rasgo
Estrés	Correlación de Pearson	--	.579**	.118**	.521**

	Sig. (2 colas)	.000	.000	.000
Somatización	Correlación de Pearson	--	.211**	.526**
	Sig. (2 colas)		.000	.000
Ansiedad Estado	Correlación de Pearson		--	.299**
	Sig. (2 colas)			.000
Ansiedad Rasgo	Correlación de Pearson			--
	Sig. (2 colas)			

Nota: * p=.001. Correlación entre estrés, somatización, ansiedad estado y ansiedad rasgo

Para hacer una comparación por sexo con respecto a las dimensiones de cada una de las variables que son: estrés, ansiedad estado y ansiedad rasgo, así como somatización se encontró que las mujeres presentan más estrés en el área de la salud y tienen mayor miedo a no acertar (ansiedad rasgo), en comparación con los hombres quienes presentan mayor estrés en el área escolar y síntomas somáticos relacionados con el dolor músculo-esquelético (ver Tabla 3).

Tabla 3

Diferencias entre niños y niñas por dimensiones (n=1103)

Dimensiones	Hombres		Mujeres		p	t
	M	DE	M	DE		
Estrés en salud	2.51	1.67	2.73	1.70	.026	2.23
Estrés escolar	2.64	1.68	2.40	1.51	.014	2.45
Miedo a no acertar (ansiedad rasgo)	5.84	1.46	6.13	1.45	.001	3.22
Síntomas somáticos de dolor músculo-esquelético	24.25	8.23	23.07	8.05	.016	2.41

T de Student para muestras independientes por sexo, diferencias entre hombres y mujeres

DISCUSIÓN

De acuerdo con los resultados obtenidos en esta investigación se puede observar una presencia en los niños de niveles bajos y moderados de síntomas de

estrés, ansiedad y somatización. Al igual que la población adulta, los niños enfrentan cambios cotidianos a los cuales tienen que adaptarse, por lo que tienen que absorber los estímulos provenientes del ambiente, haciéndolos propensos a padecer algún trastorno del comportamiento (Rutter, 1996; Secretaría de Salud de México, 2013; 2018).

El grado de relación encontrado entre las variables estudiadas puede dar la pauta para seguir generando hipótesis en los niños con respecto a la presencia de las mismas y retomar lo expuesto por Valdez-Medina (2009) acerca del círculo del miedo, donde los estímulos sorpresas o significativos pueden aparecer desde la más temprana edad y que al no ser resueltos llevan a generar emociones negativas que pueden desencadenar en estrés, ansiedad y somatización, al igual que en otros trastornos de salud.

Sin duda, tener en cuenta el sexo de los participantes, es importante, pues de acuerdo con Valdez-Medina (2009) éste determina en gran medida el comportamiento del ser humano. Así, las características biológicas que vienen dadas desde el nacimiento y las psicosocioculturales que son complementarias dotan al individuo de los recursos necesarios para poder adaptarse y con ello sobrevivir.

De acuerdo con Valdez-Medina, Díaz-Loving y Pérez (2006), los hombres y las mujeres presentan diferencias biológicas y desde niños diferencias en cuanto a la forma de educación, así las mujeres se vuelven más dependientes del medio, emocionales y expresivas, mientras que los hombres son más instrumentales y poco expresivos de las emociones.

En concordancia con lo expuesto anteriormente, en esta investigación se encontraron diferencias estadísticamente significativas en algunas de las dimensiones de las variables. Así se observa que las mujeres tienden a presentar mayor estrés en el área de la salud y miedo a no acertar como parte de la ansiedad rasgo, mientras que los hombres tienden a presentar más estrés escolar y síntomas de dolores músculo-esqueléticos.

Los hombres presentan más dificultades en las tareas de la escuela, normalmente sacan malas calificaciones pasan mucho tiempo solos en casa, sienten que sus maestros son exigentes y que sus compañeros los molestan en comparación con las mujeres que frecuentemente tienen pesadillas, se ponen nerviosas cuando los profesores les preguntan y se cansan más fácilmente.

Acorde con lo expuesto por Rutter (1996), los efectos del estrés pueden afectar al crecimiento y la adaptación en las diversas áreas de la vida, el cual si se aprende a afrontarlo trae consigo un beneficio, mientras que de no hacerlo se produce una patología, lo que es muy importante según este autor pues del afrontamiento en las primeras etapas de la niñez dependerá el equilibrio emocional en etapas posteriores.

Así, este hallazgo es importante, pues dentro de la teoría de la paz o equilibrio (Valdez-Medina, 2009), se plantea al estrés como un generador de diversos trastornos del comportamiento y de personalidad, como lo es la ansiedad. Esto se comprobó en un estudio anterior, realizado en adultos por Torres, Valdez-Medina, González-Arratia, Rivera y González (2016).

La forma en que se presentan los trastornos ansiosos están determinados por el momento del desarrollo en el que aparecen, entre los cinco y 12 años los niños pueden experimentar ansiedad por separación, trastorno de ansiedad generalizada y fobias específicas (Cartwright-Hatton, McNicol, & Doubleday, 2006). Por lo que es importante indagar sobre la presencia de esta variable en los niños, debido a que en ocasiones es difícil distinguir entre normalidad y patología en ellos.

Al comparar por sexo las dimensiones de ansiedad se encontró que las mujeres tienen mayor miedo a no acertar como parte de la ansiedad rasgo. De acuerdo con Valdez-Medina, Díaz-Loving y Pérez (2006), los rasgos de personalidad difieren entre hombres y mujeres, dividiéndolos en aspectos positivos y negativos, dentro de los cuales se encuentra que las mujeres son mayormente ansiosas, una explicación que concuerda con los hallazgos obtenidos en la presente investigación.

Con respecto a la última variable estudiada que es la somatización, se encontró que los hombres presentan más dolores músculo-esqueléticos. Según Oyama,

Paltoo y Greengold (2008) y González y Landero (2008), la somatización parece ser más común en las mujeres que en los hombres, sin embargo, en la infancia la somatización se estudia a partir de otros trastornos de la conducta y las diferencias se remarcan hasta la etapa adulta.

En dicha etapa, las mujeres reportan un corazón más ligero, por el cual existen menos casos de úlceras y de infartos, debido a la eliminación de tensión nerviosa a través del llanto y de la manifestación de las emociones, en comparación con los hombres quienes presentan mayor número de alteraciones del sistema nervioso, tendencia a la depresión, altos niveles de colesterol, presión arterial alta, obesidad y desarrollo de diabetes mellitus (Craig, 1997).

Por lo que los hombres son más propensos a presentar problemas de salud como el enfisema pulmonar, arterioesclerosis enfermedades del hígado y sobre todo las del tipo cardiaco, debido a la no liberación de las tensiones emocionales (Valdez-Medina, Díaz Loving & Pérez, 2006).

De acuerdo con Dingle (2005), los síntomas somáticos funcionales son comunes en niños y adolescentes y pueden ser transitorios o crónicos. En la población general del 2-10% de las quejas son dolores. Por lo que es relevante incluir dentro del estudio la cronicidad de los síntomas y la intensidad de los mismos.

Según un estudio realizado por Gatchel, Peng, Peters, Fuchs, y Turk (2007), la presencia de somatización es apoyada por un patrón biopsicosocial que considera a la persona como un conjunto único de factores biológicos, psicológicos y sociológicos para entender el efecto del dolor pediátrico crónico. Lo que hace necesario poner atención en las molestias de los pacientes pero no sólo en la parte física sino también en la emocional y social.

Así las limitaciones del presente estudio tales como: la falta de población clínicamente diagnosticada, un mayor número de niños y niñas, y al mismo tiempo los hallazgos de éste estudio, son el punto de partida para tomar en cuenta otras variables psicológicas a estudiar en los niños. Con base en ello, se sugiere investigar también los estilos de afrontamiento, la calidad de vida, las tendencias de

personalidad, los niveles de caos o desequilibrio, la capacidad para poder expresar emociones, entre otras, que pueden influir e interactuar con las variables estudiadas dentro de ésta investigación, para con ello poder dar una explicación más amplia.

Por lo tanto, si éstas variables son identificadas y atendidas dentro de la infancia se puede prevenir la aparición de otro tipo de enfermedades que alteren tanto la salud física como la mental y con ello incluir las diferencias que se presentan por sexo, pues esto puede ayudar a realizar una intervención acertada y oportuna.

REFERENCIAS

- Campos, J. (2001). Análisis y evaluación de variables presentes en el estrés laboral: bases para la elaboración de un modelo de intervención. (Tesis de Licenciatura, Universidad de Chile).
- Cartwright-Hatton, S., McNicol, K. & Doubleday, E. (2006). Anxiety in a neglected population: Prevalence of anxiety disorders in pre-adolescent children. *Clinical Psychology Review*, 26 (7), 817-833.
- Cockerman, W.C. (2001). *Handbook of medical sociology*. Nueva York: Prentice-Hall.
- Costello, E. J., Egger, H. L. & Angold, A. (2005). The developmental epidemiology of anxiety disorders: Phenomenology, prevalence, and comorbidity. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 14 (4), 631-648.
- Craig, G. (1997). *Desarrollo psicológico*. México: Prentice Hall.
- Dingle, A.D. (2005). Disorders with physical symptoms. En: Sexon SB editor. *Child and Adolescent Psychiatry*. 2 Ed. Balckwell Publishing Ltd.
- Gatchel, R.J., Peng, Y.B, Peters, M.L., Fuchs, P.N & Turk, D.C. (2007). The biopsychosocial approach to chronic pain: Scientific advances and future directions. *Psychological Bulletin*, 133(4), 581-624.

- González, M. & Landero, R. (2008). *Síntomas psicossomáticos y estrés: comparación de un modelo estructural entre hombres y mujeres*. México: UANL.
- Kessler, R. C., Berglund, P., Demler, O., Jin, R., Merikangas, K. R., & Walters, E. E. (2005). Lifetime prevalence and age-of-onset distributions of DSM-IV disorders in the national comorbidity survey replication. *Archives of General Psychiatry*, 62 (6), 593-602.
- Miller, H. & Baruch, D. (1967). *Medicina Psicossomática práctica*. Barcelona: Labor, S. A.
- Muris, P., Mayer, B., Bartelds, E., Tierney, S. & Bogie, N. (2001). The revised version of the Screen Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED-R): Treatment sensitivity in an early intervention trial for childhood anxiety disorders. *British Journal of Clinical Psychology*, 40 (3), 323-336.
- Naranjo M. L., (2009). Una revisión teórica sobre el estrés y algunos aspectos relevantes de éste en el ámbito educativo. *Revista Educación*, 33 (2), 171-190.
- Organización Panamericana de la Salud (2014). *Plan de Acción en Salud Mental 2014-2020*. Washington D.C.
- Oyama, O., Paltoo, C. & Greengold, J. (2008) (15 de febrero de 2009). ¿Cómo manejar los síntomas psicossomáticos?, recuperado de <http://www.intramed.com.ar/actualidad/contenidover.asp?contenidoID=50156>
- Pedreira, J.L. & Palanca, I. (2001). Los Trastornos Psicossomáticos en la Infancia y adolescencia. *Rev. Psiquiatr Psicol Niño y Adolesc*, 3(1), 26-51.
- Piqueras, J.A., Martínez, A. E., Ramos, R., García, L.J., & Oblitas, L. A. (2008). Ansiedad, depresión y salud. *Suma psicológica*, 15(1): 43-73.
- Rief, W. & Broadbent, E. (2007). Explaining medically unexplained symptoms-models and mechanisms. *Clinical Psychology review*, 27(7), 821-41.
- Rutter, M. (1996). Stress research: accomplishments and tasks ahead. En: R. J., Haggerty, L. R., Sherrod, N., Garmezy, N., Rutter, M. (Eds.). *Stress, Risk and*

- Resilience in Children and Adolescents*. Cambridge University Press: Cambridge.
- Sandín, B. & Chorot, P. (1995). Concepto y categorización de los trastornos de ansiedad. En: Belloch, A., Sandín, B. & Ramos, F. (Eds). *Manual de psicopatología*. Vol. 2 (pp. 53-80). Madrid: Mac Graw- Hill.
- Secretaria de Salud de México (diciembre 2017). Programa de Acción de Salud Mental 2001-2006. Recuperado de http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/pasm_cap3.pdf
- Secretaria de Salud de México (diciembre, 2017). Programa Sectorial de Salud 2013-2018. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/11918/Salud_Mental.pdf
- Selye, H. (1974). *Stress without distress*. Londres: Hodder & Stoughton.
- Sivik, T. & Shoenfeld, R. (2001). Somatization and paradigm of psychosomatology. *Advances in Mind-Body Medicine*, 14(4), 263-266.
- Spielberger, C. D., Gorsuch, R. L. & Lushene, R. E. (1982). *Cuestionario de Ansiedad Estado Rasgo, STAI*. Madrid: TEA Ediciones.
- Torres, M.A., Valdez-Medina, J.L., González-Arratia, L.F.N.I., Rivera, S. & González, S. (2016). Somatización: un estudio desde la teoría de la paz o equilibrio. En Díaz Loving, R., Reyes, I., Rivera, S., Hernández, J & Renán, F. (Eds.). *Aportaciones actuales de la psicología social*. Vol. III (pp. 675-680). México: AMEPSO.
- Trianes, M. V., Blanca, M., Fernández-Baena, F. J., Escobar, M., Maldonado, E. F., (2011). *IECI. Inventario de Estrés Cotidiano Infantil*. Madrid: TEA Ediciones.
- Valdez-Medina, J. L. (2009). *Teoría de la Paz o Equilibrio: una nueva teoría que explica las causas del miedo y del sufrimiento, y que nos enseña a combatirlos*. México: EDAMEX.
- Valdez-Medina, J. L., Díaz-Loving, R. & Pérez, M. (2006). *Los hombres y las mujeres en México: dos mundos distantes y complementarios*. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México.

- Valdez-Medina, J.L., Moral, J., Gaona, L.S., González-Arratia, N.I., Alvarado, B. & González, S. (2010). Medición del fenómeno de la Somatización con una escala desarrollada en México. *Cuadernos de Medicina Psicosomática, psiquiatría de enlace*. 23(96). 20-34.
- Vallejo, J. (2003). *Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría* (5ta edición). Barcelona: Masson.
- Yamamoto, K., Soliman, A., Parsons, J. & Davies, O., L. (1987). Voices in unisson: stressful events in the lives of children. *J Child Psychology Psychiatry*, 28(6), 855-864.

Contacto: Martha Adelina Torres Muñoz, nina_156ch@hotmail.com