



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE RECTORÍA  
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA  
COLEGIO DE CRONISTAS

# CRÓNICA DEL MOVIMIENTO DEL 68 DERECHOS HUMANOS



DR. ALFREDO DÍAZ Y SERNA.  
CRONISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

SR

---

Fecha de elaboración: 2015  
Fecha de publicación en Repositorio Institucional: 2018

## COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza  
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales  
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia  
Cronista de la Facultad de Arquitectura y Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres  
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio  
Cronista de la Facultad de Ciencias Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina  
Cronista de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
7. Dr. en C. S. y E. Alfredo Díaz y Serna  
Cronista de la Facultad de Ciencias de la Conducta
8. M. A. E. Víctor Manuel Ortega García  
Cronista de la Facultad de Contaduría y Administración
9. Dr. en D. José Martínez Pichardo  
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. Jaime Sáenz Figueroa  
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González  
Cronista de la Facultad de Enfermería y Obstetricia
12. Dr. en E. Carlos Reyes Torres  
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza  
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba  
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en E. N. Rubén Hernández Arguello  
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. M. C. Víctor Manuel Elizalde Valdés  
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. Gabriel Abraham Jalil  
Cronista de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila  
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales  
Cronista de la Facultad de Planeación Urbana y Regional
20. Dr. en H. A. Ricardo Hernández López  
Cronista de la Facultad de Turismo y Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas  
Cronista de la Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa  
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en L. Federico Martínez Gómez  
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria
24. Lic. en F. Jesús Abraham López Robles  
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria
25. M. en E.P.D. Maricela del Carmen Osorio García  
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria
26. M. en D. y A. E. S. María de Lourdes Sánchez Estrada  
Cronista del Plantel "Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria

27. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama  
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria
28. Lic. en L. L. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas  
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea  
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés De La Cruz" de la Escuela Preparatoria
30. Prof. Ernesto de la Vega Membrillo  
Cronista del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria
31. M. en A. y G.O. Hugo Alberto Ávila Cano  
Cronista de la Unidad Académica Profesional Acolman
32. M. en A. Karina González Roldán  
Cronista de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
33. L. en T. Agripina del Ángel Melo  
Cronista de la Unidad Académica Chimalhuacán
34. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez  
Cronista de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco
35. Mtra. Angélica Hernández Leal  
Cronista de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl
36. C.P. Carlos Chimal Cardoso  
Cronista del Centro Universitario UAEM Atlacomulco
37. M. en C.E. Marco Antonio Villeda Esquivel  
Cronista del Centro Universitario UAEM Ecatepec
38. M. en Ed. Norma González Paredes  
Cronista del Centro Universitario UAEM Texcoco
39. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola  
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco
40. Dr. en Arql. Rubén Nieto Hernández  
Cronista del Centro Universitario UAEM Tenancingo
41. M. en C. Pablo Mejía Hernández  
Cronista del Centro Universitario UAEM Temascaltepec
42. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero  
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán
43. Lic. en A. P. Guadalupe González Espinosa  
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de México
44. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos  
Cronista del Centro Universitario UAEM Zumpango
45. M. en S.P. Estela Ortiz Romo  
Cronista del C. E. Le
46. Prof. Ramiro Ramírez Arellanes  
Cronista de la Dirección de Actividades Deportivas
47. Dr. Rubén Mendoza Valdés  
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la Universidad

#### **COMPILADORES:**

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director de Identidad Universitaria

L. L. I. Claudia Velázquez Garduño  
Responsable del Área de Divulgación,  
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en E. P. D. Mónica Vela Cuevas  
Responsable del Área de Apoyo al Colegio de Cronistas.

## **Crónica del movimiento del 68**

### **Derechos humanos**

---

**Dr. Alfredo Díaz y Serna.**

**Cronista de la Facultad de Ciencias de la Conducta**

Llego a tiempo a la facultad aún con el sueño pegado a mi rostro. Trabajamos toda la tarde y parte de la noche, hasta concluir con las impresiones de volantes, comunicados, panfletos, mantas de la propaganda de nuestro movimiento estudiantil.

Hay que tener listo y a tiempo para su distribución. Las brigadas para repartir ya están listas. Así que aliviánense muchachos, vamos a darle a la chamba.

- *Hola* - Saluda Isidro el dragón, el primero en llegar del grupo de politización y activismo.

Dragón -*Ya estoy listo, aunque no veo que lleguen los demás el grupo; son unos flojos. Con el pretexto de que viven lejos quieren justificar su falta de compromiso. Ni sus luces del vicerol, el castillo, Temo el greñas, el estrella, la Maru, la Carmencita, el Jorge y banda que les acompañan. No importa ¿Qué se tiene que hacer? ¿Cuál es el horario de todos los días?*-

Ya llegaron los cuadernos, los vi pasar hacia el mimeógrafo. Te digo dragón, ya sabemos lo que vamos a hacer, ya tenemos nuestras rutas y nuestros discursos. Interesante, trabajaremos con dos públicos diferentes.

La brigada tiene el propósito de relacionarnos con trabajo y avance de nuestro movimiento. Sensibilizar a los ciudadanos e invitar al apoyo y participación directa...



Alex- *Ya estamos cerca de mercado Hidalgo. Dejemos el carro estacionado cerca del mercado para que podamos huir si es necesario.-*

El Beto - *Regresemos pero cada quien por ruta diferente, para despistar al enemigo, si es que nos sigue.-*

Tenemos que ir a dos mercados, en este en la colonia doctores y el otro en la colonia Roma sur que está cerca. Los mercados son diferentes por la condición económica de sus clientes, aunque colindan las colonias si se nota una decisión socio económico y cultural.

Lo que tenemos que decir a la gente, son las demandas que aquejan a los estudiantes y también al pueblo, porque somos parte del mismo.

Compañeros, digamos con sinceridad y entusiasmo el discurso que apele a las demandas de libertad a nuestros compañeros presos a mejorar la educación y a respetar los derechos humanos.

---

5

Mari - *Si compañeros, tenemos que reclamar el respeto a nuestros derechos humanos como ciudadanos que somos los estudiantes. Plantearles a los escuchas que el gobierno tiene la obligación de darnos respuesta a nuestras demandas sin violencia, represión, prisión, y desaparición forzada. Ya sabemos de algunos casos.-*

Perita - La respuesta de gobernación ha sido violenta, exagerada e injusta, derechos que han sido violados por la autoridad. ¿ya llegamos? Vamos a hacer el mitin relámpago, empecemos aquí en el mercado hidalgo y luego pasemos al de Medellín.-

- Ya llegamos ¿Qué tal si antes de empezar le entramos a unas quesadillas o tacos? Con su respectivo chesco. -



Nos sirve primero para echar ojo, mientras le entramos a los tacordios o lo que sea. Comemos y pica y califica. Así vamos a la segura.

Me toca tirar el choro a emitir, el discurso. Mientras tanto, los demás volanteen otros echan aguas por si viene la perjudicial, la tira. Después de mí, te toca el discurso en el otro mercado Alex. ¿Están de acuerdo? –*Simón*-, contestan en coro.

Me subo a un puesto desocupado, desde ahí, comienzo a llamar a las amas de casa que son las que pululan con sus bolsas, canastas y demás.

Quitadas de la pena, ensimismadas en sus compras, en la búsqueda de precios más baratos y legumbres frescas. Me miran con asombro, se quedan quietas. Cuando escuchan que se trata de sus hijos. Pues los líos en los que andan sus revoltosos muchachos es tema de insolente preocupación. Se quedan quietas para escuchar de lejitos. Fingen ocuparse en su compra. A la insistente invitación se arriman poco a poco, hasta rodear el puesto.

Son más de treinta señoras. Me doy valor, trato de organizar la ráfaga de ideas que se agolpan en mi pensamiento. Aparece en mi interior una voz que me dicta que recurra a la sencillez en mi discurso. Calmado, calmado.

Buenos días. Nos presentamos, somos estudiantes de la universidad y algunos profesores del politécnico, que bueno que nos escuchen y lo primero que les tenemos que decir que este acto político en el que manifestamos nuestra inconformidad con las acciones del gobierno hacia nosotros, hacia sus hijos, es injusta y viola no solo nuestros derechos civiles, sino también nuestra dignidad.



El estar frente a ustedes y el intentar establecer un dialogo, no infringimos a la ley. El tercer artículo constitucional nos otorga el derecho de la libertad de expresión, pensamiento y asociación.

También les decimos que tengan cuidado con la información que reciben de la radio y la televisión. Los comentaristas están comprados, son corruptos. Anuncian lo que les pagan y obligan a decir. Y lo que dicen no es verdadero. Son versiones acomodadas, para que ustedes las creen y lo peor es que ustedes si las creen. No tienen el chance de escuchar otras informaciones. Están intencionalmente mal informadas.

Que dicen acerca de los estudiantes de que somos comunistas, que pactamos con los rusos, chinos, cubanos. ¿Cómo es eso posible? Además que queremos desequilibrar al gobierno y estropear las olimpiadas, que traicionamos al país, que somos vende patrias, que somos rojos, comunistas, delincuentes, alborotadores. Que solo queremos perjudicar al país, que violamos las buenas costumbres, que traicionamos los principios recibidos por nuestros padres, nos imputan que somos traicioneros. Herejes, delincuentes, mugrosos y demás calificativos que utilizan para denigrarnos. Todo eso no es cierto.

7

---

Señoras, ¿a poco creen que su hijo es eso que dicen? ¿Verdad que no es cierto? ustedes nos enseñaron valores, principios, es más nos mandan a la universidad para continuar educándonos. No es así ¿apoco en la universidad nos enseñan a hacer la guerra con el gobierno?

No, esta noble institución nos ilustra para ser hombres de bien. Estamos agradecidos por la contribución de los trabajadores que con el pago de sus impuestos, podamos nosotros los estudiantes seguir adelante. No mordemos la mano a quienes nos ayudan.



Entonces ¿cómo es posible que seamos enemigos del pueblo al que pertenecemos?

Manifestamos nuestra inconformidad y repudio por el abuso de poder, por el latrocinio de sus acciones de perseguirnos, encarcelarnos, desaparecernos, asesinarlos. Con eso no estamos de acuerdo. Pedimos su comprensión y si se puede su participación directa en el reclamo de ya basta a estas violaciones a los más elementales derechos humanos. Ya basta de represión, cárcel muerte.

No más ejército que está en su función para defender la soberanía de la nación de ataques del exterior, que no sea para masacrar a sus hijos, que solo son culpables por ser jóvenes, estudiantes y por impedir que no sean violados sus derechos de ciudadanos y humanos.

Ahora si lo último. Les invitamos a una mega marcha, en la cual nos acompañaran profesores, trabajadores de todos los oficios y empleos. Madres de familia. Su participación femenina es muy importante. Cuando oigan las voces de las mujeres preguntando por sus hijos y exigiendo que no los maten. Va a ser impresionante.

Les repetimos, implicarlos en nuestra lucha, esperamos que nos acompañen convencidos de nuestro movimiento y que expresen con pasión, entusiasmo y esperanza hacia el logro de nuestros propósitos y exigencias justas....

Después de abandonar el mercado Hidalgo de la colonia Doctores, nos dirigimos al mercado de Medellín en la colonia Roma para repetir el mismo acto.

Regresamos a la facultad, y nos incorporamos al trabajo que siempre hay que hacer.





De regreso a la ciudad universitaria retomamos otros quehaceres cada quien. Informamos a la célula el resultado de nuestra comisión, del mitin relámpago.

Ya de regreso a casa, instalados en el depa, discutimos todo el tiempo, mientras nos preparamos en la coperacha para comprar unos pollos rostizados.

Tocan a la puerta ¿quién será? Todos nos preguntamos sin expresarlo.

Al abrir la puerta uno de los chavos, sale volando, rebotado una vez que quitó el cerrojo. Entran con gritos e insultos con armas y golpean con ellas a quienes cruzan su camino de intempestiva intromisión.

*-Ahora sí se los llevó la chingada, pinches comunistas, revoltosos hijos de mala madre. Todos con las manos arriban. Cállate pinche vieja escandalosa o te rompo el hocico de un putazo con la pistola. Que te calles.-*

*-Ustedes pásense para acá y ustedes para allá. Cuidadito de hacer una pendejada o pasarse de verga, porque si no los tronamos. Nos vale madre, tenemos permiso de arriba para hacer lo que creamos conveniente.-*

Quedamos atónitos, quietos, inmóviles, impávidos. El estruendo de los gritos pronunciados por los cinco elementos policiacos que vociferan con el objeto de intimidarnos, además de los golpes que nos propinan. Me estremece, pero también me pone en estado de alerta. Sé que podemos responder con fuerza física, pero es mejor con el entendimiento, con inteligencia.

Todos estamos alterados, tanto ellos como nosotros. Por la actitud y expresión facial, por la apertura exagera de sus ojos y por la mirada



fija, dura como una daga que corta el aire. También muestran temor ante la respuesta violenta que pudiéramos presentarle. Sus movimientos duros, tiesos y los golpes al cuerpo de todos nosotros, son muestra de su estado emocional alterado.

Grita- *¿Son comunistas verdad? Qué estudiantes ni que nada. Suelten la sopa cabrones, que ya me están cagando los huevos. Ya te dije que no te hagas guey, desembucha. Crees que soy fil para tragarme esa vaina. No tengo paciencia para escuchar sus tonterías, les espera Lecumberri, que cuando lleguen, se los cogen. De esta no se salvan, muchachitos pendejos. Eso ustedes se lo buscaron por andar de revoltosos. Vámonos... -*

*-Así que bajen, allá en la calle están las julia para que se los lleven como ganado. Apúrenle.-*

Al momento que un fuerte zape le dan al mago, que voltea a verlo con una mirada que dice todo su odio a este represor con placa. El siente el furor de la mirada.

Le grita - *No me altera tu pinche mirada, así que camina o te reviento otro soplamocos para que te apures.-*

Nos sacaron atados a una cuerda y así bajamos.

*- Entiéndanme cabrones, todos se van con el hocico cerrado. Nada de platicuitas, señales, ademanes. Aquí vamos a ir con ustedes y si quieren conservar sus dientes, así calladitos se ven más bonitos. -*

Llegamos a la jefatura del Distrito Federal. Bajamos, salimos uno a uno. En silencio obligado observo que en mis amigos su expresión ya no está tensa. Se ven calmos, resignados a lo que pudiera pasarnos. Cruzamos las miradas, asentamos con el movimiento de la cabeza de que nos encontramos bien.



Ingreso a la celdita. Cruzan el espacio voces encerradas, giros subterráneos de maledicencias y lamentos. Quedo solo en una celda. Reina la penumbra, al centro brilla un foco y es la única luz. No hay ventanas, solo la reja que da a un pasillo, no se ve más. Hay dentro mucha gente que me mira al entrar y no sé cómo ya sabía que era uno de los estudiantes detenidos. A mi sorpresa, me tratan con cordialidad, con cierta consideración, luego entiendo el por qué. Hay mucha gente, todos hombres, de todas las edades. Huele a rancio, a húmedo, a mugre, a dolor y llanto.

Al centro de una amplia habitación hay cuatro camastros, uno abajo, otro arriba, ya tienen ocupante y ostenta su ocupación. Los demás pegados a las paredes quienes buscan acomodo. La mayoría de pie platicando, otros tirados en el piso mirando al infinito.

Alguien dice - *Aquí hay lugar chavalito* - Me muestra un pequeño espacio donde puedo recostarme, no hay nada, solo piso.

11

---

Desconcertado, me siento en el lugar y me abruman de preguntas los ahí detenidos.

- *¿Qué pasó? ¿Dónde te apañaron?* - Les contesto, en mi depa. Me dicen - *Qué mala onda, te va a ir como en feria-*

Tirado en el piso, con la cabeza a ras de suelo, huelo residuos de alimentos, olor a pies, a pisadas quietas, detenidas, que resguardan el polvo de la calle, lo detienen el tiempo. Hay como carreteras donde circulan presurosas cucarachas, son dueñas del asfalto y las paredes. Se cruzan entre ellas y se saludan moviendo sus antenas. Se tocan y cada una sigue su camino. Son grandes, gordas y muchas. Es su reino.

- *¿Qué hongo? ¿Cómo te apañaron?*- Me dice un preso como yo.



Le contesto, en mi casa, con varios de mis compañeros estudiantes, ya sabes, patadón y trompón, el agandalle con todo lo que pudieron. Sin más ni más, aquí estamos. Sin haber cometido delito alguno, solo por estar juntos, según ellos conspirando.

Fueron varios los ahí detenidos que me hablaron de su detención y a lo que se dedicaban. Sombrero, re tinto, tres cuartillas, dos de bastos y demás arpegios como ellos le llaman. En detalle, me explican cuál es su técnica y sus estrategias y tácticas de sus tácticas para ellos laborales. Creo que aprendo cosas de la vida que están cerca de mí, no las veo.

*- Mira chavo, no pueden decir que somos unos flojos, unos huevones, buenos para nada. Eso no es cierto, trabajamos duro todos los días, cada quien en su jale, ya sea como retinto, tres cuartillas, dos de bastos, o rufianes atracadores, pos cada quien. Además de que todo el tiempo nos arriesgamos, nos golpean a veces, balean o matan, además de que si nos agarran, nos entamban. Es un trabajo de alto riesgo, peligroso, pero tambor se disfruta. No tenemos de otra, aun así de que nunca han respetado nuestros derechos humanos ahí desde que nacimos, crecimos. Nos fue llevando de la mano la jodidez hasta llegar a delinquir ya como un trabajo profesional.-*

*- Si, a veces nos echan a la cara que somos malos, y no es así, sino que es nuestra forma de vida, nuestro trabajo y sostén. No lo hacemos por maldad, sino por necesidad, y pensándolo bien, estoy orgulloso de mi trabajo. No tenemos otra posibilidad para salir adelante.-*

Gritan mi nombre con la letanía a la reja con todo y chivas.

*- Anda chavo, que tengas suerte, como sea sigan chingando a este pinche sistema político corrupto. Hágansela de pedo que aflojo nadie nos gana.-*



Les pregunto ¿A dónde vamos? ¿A dónde me llevan?

*- Que te importa pendejo, entiende de una vez por todas no estamos aquí para que tú seas quien nos interrogue, si lo vuelves a hacer, te rompo el hocico de un cabronazo. Entendiste guey.-*

Muerdo mi silencio, trago mis frases palabra por palabra, letra por letra. Llegamos a la procu general, atrás del palacio nacional. Quien sabe que nos pase, pero una vez procesados en un falso juicio, es ilegal su proceder, es una violación más a nuestros derechos humanos y civiles. Estoy asustado, no he visto a mis camaradas, no sé nada de ellos.

Sin más ni más me conducen a un primer piso, a un especie de separo con puerta metálica. Afuera la resguardan policías al igual que otros cuartos .Al entrar, quedo perplejo, al ver que ahí se encuentran mis colegas. Me dan la bienvenida.

13

---

Estudiantes y profesores del Politécnico y universitarios se arrancaron hacia el Zócalo. Por la calle de Madero, al lado norte de la torre latinoamericana, ahí fueron sorprendidos por granaderos y otras fuerzas represivas. No iban preparados para confrontarse con violencia al gobierno de la Ciudad de México, el general Luis Cueto Ramírez al mando de los granaderos y de la policía de la ciudad. Alfonso Corona del Rosal, jefe del Departamento del Distrito Federal 1966-1972. Luis Echeverría Álvarez, secretario de gobernación de 1966 a 1972. Tras bambalinas, la CIA y el FBI, quienes instrumentaron en conjunto acción represiva.

Hubo detenidos, aporreados, golpeados con lujo de violencia. Fue el detonador de lo que ahora se denomina el movimiento estudiantil del 68, que había sido iniciado en IPN en Santo Tomás días antes, donde hubo heridos, muertos y desaparecidos. De hecho, la manifestación



de los estudiantes del politécnico, correspondía al reclamo de la represión sufrida en sus instalaciones y en su población estudiantil.

Se exigía la liberación inmediata de los detenidos, la destitución del jefe policiaco, el general cueto y de la desaparición del cuerpo represivo de los granaderos. La consigna general fue: Vamos a las calles para manifestar el desacuerdo y malestar por el proceder violento de las autoridades policiacas.

Dentro de la celda, me da gusto volver a estar con mis cuadernos, compañeros de lucha.

*-Ahora los cuadernos, estamos juntos de nueva cuenta.-* Aduce la Mago, que por cierto está recién desempacada de un doctorado de estado de la Sorbona de París. Nos pide que reflexionemos el problema de detención ilegal en que nos encontramos.

*Mago.- Miren, hay que ampliar los límites de manera holística. No dejar de lado el honor, entusiasmo y coraje por las injusticias que ha tomado el rumbo en la directriz gubernamental. Conservar la calma, la serenidad, ubicarse en la reivindicación de los derechos humanos violentados injustamente. Colocarse en ellos y sumarse en un gran esfuerzo para su exigencia. Los derechos no se negocian, se ejercen y nada más, no hay lugar para la mediación, intermediación, o negociación, quedo establecido desde le leviatán de Hobbes y antes en la política de Aristóteles.*

14

---

*La praxis es el procedimiento histórico correcto, requiere también de estudios multidisciplinarios, bajo la observación de una teoría crítica de llevarlo a cabo de forma colectiva y conforme a la ley. Considerar la Filosofía, Política, Economía y las Ciencias Sociales en general.*

*Para su análisis tomar en cuenta la relevancia histórica de la Filosofía y las ciencias sociales. En fin, todas las demás que sean necesarias.*



*Ponderar la importancia del conocimiento de los derechos humanos el colarlos por el tamiz de la reflexión, sustentación teórica, su desarrollo histórico, el concatenarlos con distintos saberes, conocimientos no son cosa fácil pero si necesaria e ineludible, y lo más importante, llevarlos a la práctica.-*

Todos discutimos desde nuestros particulares saberes y distintas prácticas. Tema de controversia la continuidad del saber revolucionario en el tiempo según cada quien lo entiende y en la especificidad de la historia. Sin dejar de lado la producción material de la vida humana que es el anclaje, plataforma del devenir histórico.

La importancia y relevancia de la esfera del trabajo como el motor de la historia, ciencia, conocimiento y hombre.

De repente en medio de la perorata, me abstraigo. Permanezco en el lugar, pero me ausento en mis reflexiones. Oigo y no oigo lo que decimos. Pero escucho a mis voces internas, siempre interrogantes insatisfechas de concreciones y deseante del logro unitario del alcance imposible del goce, de la completud. Aparecen mis acostumbrados fantasmas que hambrientos de las aguas, sedientos de saber, me transportan a estados de ensoñación, donde todo puede acontecer. Estoy ausente o presente.

La estaba en este apando la hacemos soportable de distintas maneras. Según lo puede notar por la ausencia, presencia de mis camaradas. Aislarse para regodearse de nuestras propias cavilaciones, que van de la epifanía de relatos fantásticos del triunfo de grandes batallas, de la victoria lograda por el heroísmo. En el imaginario, me veo sorteando obstáculos, ganando batallas, soy héroe, mártir, villano. Parezco ser incansable, no puedo ser derrotado. Siempre hay esperanza de salir adelante, como esta ocasión, en la cual encarcelan mi corporeidad, pero no mi espíritu que



vuela entre esas rejas que están frente a mí. Logro sin dificultad zafarme de cualquier ego que coarte mi libertad, arrebatada como en esta traumática experiencia de violación a mi derecho de libertad ciudadana.

Otro entretenimiento es el platicar con cada uno de los compañeros detenidos, verdades y mentiras mantienen los diálogos llenos de emotividad y que sirven para esconder los miedos que sentimos en esta experiencia de reclusión. De repente nos encontramos en una discusión amable.

*- Creo que es buena onda que las compañeras estén con nosotros, alivianan el ambiente, a pesar de ser menor en número, su presencia además de grata es confortadora.-* Así lo expresa el Pipo.

De súbito regreso al grupo de discusión. Cada uno opinamos desde nuestro propio punto de vista, experiencia de vida, profesión y nuestra acostumbrada vida cotidiana.

16

---

Cada quien habla desde su reservorio, los que estamos aquí entambados, estudiamos distintas disciplinas. Filosofía. Política. Psicología. Economía. Periodismo. Literatura. Arquitectura. Desde la expresión dancística.

Berth, que parece enojada siempre con el ceño fruncido y mirada retadora, aunque no es así, es su estilo. Por cierto, estudia economía, enfatiza con emoción y contención a la vez. Su apreciación del estado que además de ser la institución orgánica de la sociedad, agrega que esa aproximación es limitada y de concepción biologista, como si el estado fuera un organismo regulador, homeostático, pero al fin y al cabo estático. No solo es función y estructura, sino hay que agregarle historicidad. Determinación que dinamiza las contradicciones propias de la sociedad en eterno movimiento y cambio.





Berth - *Miren compañeros, tenemos que preguntarnos el papel del estado que ahora nos tiene presos. Es obvio que ha violado y violentado nuestros derechos sociales, humanos y lo menos que podemos hacer es voltear la mirada hacia la propia constitución que nos apaga, pero por ahora nos restringe. Nuestro país, nuestra república la conformamos con su extensión territorial y con la población que cada uno la constituimos. Eso se da por hecho fundamental, pero el problema de esta situación es de índole política. Están en juego los poderes de la unión. Quienes detectan estos poderes están temerosos de que algo pase a sus mezquinos intereses. En estos momentos nosotros los estudiantes inquietamos la esfera de los poderes del estado. Si no ¿por qué estamos aquí? ¿Porque tenemos que enfrentarnos al ejercito? Bajo el entendido de que está institución, más que proteger la soberanía nacional, territorial, las fuerzas armadas tienen la salvaguardia del poder político y del estado. En el cual la mayor investidura es la del presidente de la república , quien funge como jefe supremo de las fuerzas armadas del país, poder que centraliza y lucha por ejercerlo y no perderlo a pesar de las grandes contradicciones económicas , políticas y sociales a las que no les encuentra respuesta. Por lo contrario, porque se voltea y agrade a sus ciudadanos, a sus hermanos de sangre y de patria. No somos extranjeros que invadamos al país que es nuestro oikos, nuestra casa.-*

17

---

Expresa su molestia. Con cierta ingenuidad pregunta - *¿Qué pasa con nuestro país? Con nuestro territorio que fue transgredido y arrebatado por los gringos. Y otras invasiones a lo largo de la historia, de nuestra población que hemos sufrido múltiples vejaciones, martirios y otras ignominias a lo largo de la historia de nuestro país.-*

Toño, monje, el estudiante de filosofía, con parsimonia, se deja oír después del mutis surgido de lo expresado por Berth. - *Me parece que*



*entramos al momento de lanzar algunas definiciones acerca del movimiento. No es fácil porque se trata no de posturas teóricas, sino del análisis de las acciones llevadas a cabo. Siento que ante este cuestionamiento quedamos paralizados, se nos mueven las entrañas. Es difícil moverse, levantar el ancla, desplazarse y dar giros que al final nos lleva a enfrentar al autoritarismo gubernamental. La ruta a seguir en lo inmediato, es la incertidumbre, de rumbo y de acciones. Más aun cuando por ahí salió a colación que confrontamos al Estado y al gobierno sin proponérselo de inicio. ¿Cómo podremos enfrentar al estado en nuestra condición de estudiantes? a menos que sea con la fuerza de la razón, del pensamiento y por supuesto, de la organización necesaria para llevarlo a cabo.-*

HT, el periodista, argumenta. - *Esta década se caracteriza por las represiones del gobierno, de médicos, profesores, ferrocarrileros, y luchadores sociales del estado de Guerrero. Ahora nos tocó a nosotros, los estudiantes que tenemos que sufrir el agobio de políticas represivas, direccionadas desde los Estados Unidos en complicidad de las autoridades del país. Este movimiento es una acción instrumentada desde esas esferas. No tengo en claro las determinantes específicas, pero en el tiempo se sabrá que la CIA, Gobernación y el Departamento del Distrito Federal están coludidas en este movimiento represor. No sé de qué tengan miedo. ¿De su show de las olimpiadas? ¿De exhibir u ocultar la pobreza del pueblo mexicano, de las enormes e insalvables contradicciones socio-económicas de las clases sociales? No sé.*

*Es necesario dimensionar al estado y al gobierno. Con respecto al gobierno, es la parte instrumental del Estado, el sitio del ejercicio de sus poderes, ejecutivo, legislativo, judicial. Con ellos tenemos que entendérsela. No están de nuestra parte cuando así debiera. Al no*



*ser así, nuestros derechos humanos están abandonados, y eso, hay que darlo a conocer, a no quedar callados, mínimamente; digo.-*

*Mago.- Desde la burocracia, desde la administración pública, la educación superior en este momento está interrumpida, sabotada. Ya hablamos acerca de la administración pública de donde se deriva la función de la educación superior pública, sus políticas correspondientes, sus espacios de educación superior, la universidad. Así que, compañeros, estamos en crisis y esta no es esporádica, sino permanente. Si con nuestra manifestación provocamos a los poderes, pero no tenemos una lucha frontal de derrocamiento con el mismo. Nuestra rebeldía es respuesta a la represión y violación de nuestros derechos humanos que han sido pisoteados, arrebatados, agredidos y como estamos, poco podemos hacer.*

*Ante tal abominable situación, constituye un reclamo ante la injusticia, el atropello, el uso represivo y aniquilador de las fuerzas públicas. La persecución, arresto y hasta desaparición de estudiantes, que no sabemos de ellos.*

19

---

*Por el momento no pretendemos cambiar el modo de producción del país, aunque si incidir en la reproducción del mismo. Es imposible quedarnos callados, impasibles, inmóviles.*

*Es inaceptable, inaudito como han respondido el gobierno federal y el Departamento del Distrito Federal a la exigencia de la libertad de nuestros compañeros detenidos ilegalmente por las fuerzas policiacas y para militares. Ni si quiera tenemos armas, contamos con la firmeza de nuestra voluntad puesta a prueba por lo que estamos pasando, al estar presos sin justificación legal. Contamos también con nuestra inteligencia conocimiento para enfrentar esta ignominia. El problema es el no dividirnos, el no claudicar, seguir adelante. Estamos*



*con la certeza y conocimiento de estar en lo justo, tenemos bien claro el no querer derrumbar o cambiar el estado que ahora nos oprime, que veja, reprime, asesina a sus jóvenes. Eso da coraje y frustración, a preservación y centralización del poder político que abre en este momento su abanico represor, para evitar cualquier afectación a su condición autoritaria e irreflexible. Estas condiciones, organizaciones y manifestaciones son enemigas que hay que exterminar hasta el último de los rincones, desiertos -*

*Con respecto a la división entre el poder ejecutivo legislativo. Solo hay que tomar conciencia de nuestra irregular situación de estar aquí presos, sin haber quebrantado la ley y una cosa es lo conceptual y la otra la vida cotidiana en la vida práctica. Hay una escisión, una coyuntura en la democracia. Así que esta división está solo en lo conceptual. Hay que tener en cuenta que las iniciativas de ley son tomadas por el ejecutivo, cas en su totalidad, cuando tendrían que derivarse del legislativo que se reduce sola a pasar y aceptar las propuestas del presidente. No es auto generativo. Ese es su cometido que cumple mínimamente. Su trabajo le corresponde la formulación de las leyes y no solo su aceptación o rechazo de lo asignado por el ejecutivo. En cuanto al deber el poder judicial de la aplicación de las normas se impone. Apenas a final de cuentas otro poder administrativo. En la realidad no hay tal división de poderes, solo se da en papel, en preceptos pero no en la práctica. Esta es una escisión por donde se cuela a la violación de los derechos de los ciudadanos, y al caso, los nuestros.- Aduce el leguleyo.*

*Pipo el bailarín, animosamente exclama- No te azotes que hay chayotes. Ese panorama apocalíptico en el que vivimos es terrible. Dan ganas de llorar por la impotencia de poder hacer algo, y si lo hacemos, veamos, estamos aquí detenidos.*



*No todo es tan trágico, más bien, debemos entender, que este control incide en la manipulación hasta de nuestros gustos, nuestras modas ahora estafalarias, llenas de colores, flores. Si ha habido cambio, y veamos lo que la juventud ha logrado. El ejemplo más sostenible es la música. Ahora el rock nos libra, nos hace sentir, gozar, ¿ a quién no le gusta el requinto increíble de Jimi Hendrix? el poeta lagarto Jim Morrison y su grupo The Doors dirigidos musicalmente por el genio Ray Mazareck, , la voz plañidera de Janis Joplins, Bob Dylan y su género de folk -rock con cruenta crítica social, Ottis Redi con su profunda expresión del soul, Rolling Stones, Beatles, Donovan, The Who, Jonh Mayal, y un montón más que nos deleitan y generan en nosotros ansias de revelarnos ante la injusticia a la que los jóvenes somos sometidos, manipulados, encarcelados y mandados a la guerra de Vietnam en los Estados Unidos.*

*De pronto, entran varios policías y se llevan a las muchachas. Nos apartan, no sabemos qué pasará. Les reclamamos airados - No se las lleven. Están bien aquí con nosotros. Están bajo nuestro resguardo. Hacen caso omiso de nuestras peticiones y solo dicen. Estarán bien, no se preocupen, estarán seguras. -*

Cierran la puerta llevándose las y dejan un silencio que se cuela con la insistencia develando temores, inseguridades, tragedias. Flota la presencia de un malestar que nos acongoja, quedamos en silencio. Creo que hemos expresado algo reprimido, solo algo a sabiendas de que sea posible que nos hayan escuchado y grabado. Ya lo sabíamos, solo hay que esperar qué pasará.

Cae la noche, guardamos nuestras palabras para sí mismos hasta dormirnos. Nuevo día, uno a uno somos llevados a declarar. El que se va ya no regresa y eso despierta ansiedad y temores. Corre el miedo en nuestros pensamientos. No tenemos noticias de quienes



salieron a declarar, es incertidumbre. Estamos aislados, no sabemos que pasa detrás de la cerrada puerta. Nos despedimos, les deseamos suerte.

Se van uno a uno. Solo quedo. Voy a declarar. Afuera, en una mesa, frente a un funcionario, me cuestiona mi procedencia. Preguntas generales, afiliación, si pertenezco alguna asociación política, nacional o internacional.

Pienso y contesto con cuidado. Estoy calmo, sé que son importantes las respuestas que pudiera emitir y que pudiera inculparme en un supuesto delito o violación a la ley.

El escritor está en un rincón, veo la puerta en una sala grande. Me sorprende de ver a un estudiante que participa abiertamente en la facultad de Derecho. Llegar a la oficina, es alguien que lo conocen como si fuera un miembro de ahí, pero entiendo que es un policía disfrazado de estudiante. No sabe de mi presencia, nos conocemos. De pronto me ve, se siente descubierto, se da media vuelta y desaparece, lo he descubierto, no me lo imaginaba.

De repente me pasan con otro funcionario. Entro a otra oficina y sacan mi expediente, un folder con algunas hojas que no sé qué dicen, las cuales creo que las ha revisado. Me pregunta que porque estoy metido en este lío, le contesto que estoy sorprendido y molesto porque han violado mis derechos de ciudadano. Que fui detenido sin un procedimiento legal para ejecutar tal acción. No he cometido ningún delito más que ser estudiante y ser parte del estudiantado que reclamamos la libertad de nuestros compañeros estudiantes del Poli y la uni y un poco más de exigencia a la renuncia y despido de los jefes policiacos y un reclamo al gobierno por la intervención del ejército de manera brutal y que no atentamos contra la estabilidad del país como se dice que lo hacemos. No es verdad.



Es una flagrante, que violaron nuestros derechos solo por el hecho de ser estudiantes. Que fuimos detenidos en mi pequeño departamento en compañía de mis amigos o discípulos de la universidad, que a pesar de que tiraron todos mis libros, no encontraron armas, propaganda subversiva ni droga alguna. A los que ahí nos encontrábamos nos golpearon, nos arrestaron, nos trajeron para acá y nos encarcelaron sin orden judicial alguna. Además nos hicieron compadecer ante un funcionario que levantó un acta en la que se tenía que responder inculpándose de conspirar contra el estado, a la cual tuvimos el cuidado de no caer en responsabilidades creadas y negarnos a contestar cuando el interrogatorio podía inculparnos. Guardamos silencio, al menos mi caso.

Es una injusticia, no puede ser que esto sucede en mi país, es un atropello a las libertades individuales. Es muy frustrante esta irreflexiva imposición por parte del estado, puesto que los estudiantes solo reclamamos las atrocidades cometidas por los funcionarios detrás de los puestos burocráticos del gobierno. Veo con horror y asombro la intervención del ejército en el despliegue de su letal poder, al cual no podemos hacerle frente. No tenemos armas, solo pensamientos, racionalidad en la construcción de discursos por recuperar la libertad de pensamiento, palabra y obra sin afectar concretamente a lo que el estado llama sagradas instituciones. No estamos en riña con ellas, sino en desacuerdo de los proceder de la gente, los grupos de poder y represión detrás de ellas, que son realmente quienes violentan esta situación de inconformidad colectiva. Es todo lo que puedo decir, y si voy a la cárcel es una injusticia, no hay razón inteligente ni ética para esta determinación, que no aceptada esta violación a mis derechos

El funcionario me contesta- *Yo también fui joven y también me movieron esos principios, aunque aún me muevo por ellos. Tengo la*





*esperanza de que pase esto, se solucione d manera pacífica esta revuelta. Hace que los jóvenes actuales están sedientos del cambio social que necesita el país, pero la forma y el sentido que ha tomado el movimiento estudiantil no es lo correcto y mucho menos ahora que tenemos los ojos del mundo puestos en las olimpiadas inmediatas en tiempo a realizarse. México es un país de paz, con instituciones que resguardan la paz del país. Hay que confiar en ellas, dado que hay que considerar que son lo que en última estancia con lo que contamos y debemos respetarlas. Te invito como a tus amigos que antes que tú, estuvieron aquí conmigo. Los invito a colaborar con nosotros por el bien del país.-*

Mire señor, le agradezco su invitación, pero mis convicciones políticas están bien definidas, son firmes y no negociables, entiendo el riesgo a asumir al no aceptar su invitación a participar activamente en ella, dado que mis principios y derechos no son negociables, solo puedo ejercerlos a pesar de estar amenazados y sujetos a coerción. Me resigno a lo que me pudiera suceder. Al procedimiento judicial formal. Somos víctimas de decisiones autoritarias y de represión.

24

---

*-Bien tú lo has decidido. Te deseo suerte.-*

A pesar de la congoja que siento en mi pecho, tengo una sensación de libertad. Es posible que encarcelen mi cuerpo, lo recluyan, me arrebatan la movilidad, que se quede encerrado. Siento que mi alma, mi espíritu no tiene rejas, juntos con mi razón no hay cadenas que lo sujeten.

No tengo idea la hora que transcurre. Es de noche, me voy a dormir solo, mis amigos se han ido. Estoy en paz. Fue una detención ilegal, brutal. Desde el universo de mis sueños oigo que me llaman, me mueven, sacuden mi cuerpo unos policías.





Ha pasado una semana de la detención, con voz firme me informan - *Estas libre. Puedes irte ahorita. Así que muévete. Bórrate. –*

Lo atolondrado de mi estado desaparece y salgo a la calle. Es media noche y la casa de mi madre y mi departamento están bien lejos. Hasta el sur de la ciudad, así que tengo que cruzarla a pie. No puedo regresar a mi departamento, no tengo las llaves. Así que camino y camino hasta llegar a la montaña, a la casa. Cuando llego, veo desde arriba las luces de la ciudad. No estoy cansado. Siento la libertad que me regocija, estoy libre. Soy un ciudadano con mis derechos civiles y humanos en uso. Mañana me reincorporo al movimiento activamente según se requiera.



# Universidad Autónoma del Estado de México

*“2018, Año del 190 Aniversario de la Universidad Autónoma del  
Estado de México”*