



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

CRÓNICA DEL CELe, DE SUS CERTIFICACIONES INTERNACIONALES Y DE SUS EXÁMENES DE ADMISIÓN. EN EL LVI ANIVERSARIO DE SU FUNDACIÓN



M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de Lenguas

SR

Fecha de elaboración: 2015
Fecha de publicación en Repositorio Institucional: 2019

COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura y Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias Agrícolas
6. M. en A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
7. Dr. en C. S. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la Conducta
8. M. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. A. E. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil
Cronista de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo y Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Cronista de la Facultad de Química
22. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón
Escuela de Artes Escénicas
23. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria
24. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria
25. Lic. en F. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria
26. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria
27. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria

28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria
29. Lic. en L. L. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria
30. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés De La Cruz" de la Escuela Preparatoria
31. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria
32. M. en H. Ilse Angélica Álvarez Palma
Cronista del Plantel "Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria
33. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica Profesional Acolman
34. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
35. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica Chimalhuacán
36. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco
37. L. en H. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca
38. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM Atlacomulco
39. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista del Centro Universitario UAEM Ecatepec
40. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM Texcoco
41. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco
42. Dra. en A. P. Angélica Hernández Leal
Cronista del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl
43. Dr. en Arql. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM Tenancingo
44. M. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM Temascaltepec
45. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán
46. Lic. en E. Guadalupe González Espinosa
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de México
47. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM Zumpango
48. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de Lenguas
49. M. en G. D. César Alejandro Barrientos López
Cronista de la Dirección de Actividades Deportivas
50. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la Universidad

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director de Identidad Universitaria

L. L. I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación, Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en Ed. Luis Daniel Cruz Monroy
Responsable del Área de Apoyo al Colegio de Cronistas y En lace de Comunicación de la DIU

**CRÓNICA DEL CELe, DE SUS CERTIFICACIONES
INTERNACIONALES Y DE SUS EXÁMENES DE ADMISIÓN.
EN EL LVI ANIVERSARIO DE SU FUNDACIÓN**

**M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de Lenguas**

El primer plan de estudios del Instituto Literario, situado en Tlalpan en 1828, contenía dos cátedras de idiomas, además de la indispensable Gramática Castellana: el Francés, entonces de liderazgo cultural en todo el mundo occidental, y el Latín; incorporándose después una cátedra del Náhuatl y otra de Inglés.

Después de todas las vicisitudes que tuvo que vencer el Instituto, ya en su casa, de “el Beaterio de Toluca”, (1833) el Latín y el Griego se combinaban con varias lenguas modernas: Inglés, Francés y Alemán.

En la época porfiriana, destaca la cátedra de Raíces Grecolatinas, impartida por Felipe Villarello, y la de Francés, por Francisco de Ó Laguíbel, notables literatos.

Actualmente el CELe imparte además de los anteriormente nombrados, el idioma Portugués, el Japonés, el Chino Mandarín y el Otomí, Por otra parte, resulta evidente la necesidad, no sólo de ampliar la oferta de cursos, sino de ofrecer servicios de Certificación de Dominio de estas lenguas, con el objetivo de garantizar la competencia lingüística de los egresados, mediante vínculos de cooperación entre las Instancias Certificadoras Internacionales y el CELe.

Es por eso, que en 2007, bajo el mandato de la Mtra. Angelina Patricia Mejía Franco, el CELe ha ofertado el Examen de Certificación GESE (Graded Examination in Spoken English) del Trinity College London, mostrando semestre con semestre una demanda creciente. Ejemplo de ello, es el número de 187 candidatos inscritos durante el semestre 2014-B, de los cuales 136 obtuvieron un resultado aprobatorio y como consecuencia un Certificado tipo Internacional.



Sin embargo, no ha bastado con ofrecer un examen para certificar internacionalmente el dominio del idioma inglés; sino que, ha sido necesario ampliar la gama de exámenes de certificación, no sólo para inglés, sino también para los otros idiomas que se enseñan en el Centro.

Actualmente, el CELe de la UAEM funge como Centro Aplicador de los Exámenes del TRINITY LONDON, CAMBRIDGE EXAMS (Inglés) y PLIDA (Italiano). De igual manera se encuentra en proceso de autorización para aplicar los exámenes DELF y DALF (Francés) y el ZERTIFIKAT DEUTSCH (Alemán) y está haciendo las gestiones para las exámenes de Chino, Portugués y Japonés.

En diciembre de 2014 se llevó a cabo, por primera vez después de algunos años de interrupción, la aplicación de los exámenes de la Universidad de Cambridge, teniendo un total de 38 candidatos inscritos para el nivel FCE (First Certificate in English) y 3 para el nivel CPE (Certificate of Proficiency in English), niveles B2 y C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Los resultados fueron positivos, al contar con un 92% de aprobación.¹

Asimismo, en el mes de marzo tuvo lugar el examen Goethe-Zertifikat para certificar el nivel de dominio de Alemán de siete de nuestros alumnos. El examen fue de un nivel B1, acorde con el Marco Común Europeo y los resultados fueron excelentes, al obtener un 96% de aprobación con puntajes individuales altos, lo que demuestra la formación de calidad que reciben nuestros estudiantes durante sus clases diarias en el Centro.

Si bien es cierto que aún no se obtiene el nombramiento para poder ser Centro Aplicador del Examen Japanese-Language Proficiency Test para certificar el nivel de dominio de japonés; sin embargo, no se ha dejado de trabajar para lograr que nuestros alumnos puedan acceder a una certificación. Prueba de ello, es el esfuerzo realizado para lograr que 31 estudiantes del Centro tomaran el examen en el Instituto Cultural Mexicano japonés, con un total de 12 aprobados.

¹ Es también bueno saber que durante el mandato de la L.E.I. Luz María García Ferado (1986-1995), se logró que el CELe fuera sede aplicadora de los exámenes de la Universidad de Cambridge, Inglaterra, (la segunda más antigua después de la Universidad de Oxford) fundada en 1209.



En esta foto se aprecia la presencia del Embajador de Japón con nuestras Autoridades, en el Tercer Encuentro Académico del CELe 2014

En resumen 90 % de nuestros docentes ya están certificados internacionalmente en algunos de los idiomas atrás nombrados, lo que da a nuestros alumnos la certeza de que su aprendizaje está siendo guiado por estándares de calidad que les permiten participar de manera activa en el contexto internacional, política de la actual administración de la UAEM.

Además el CELe actualmente tramita el CENNI, que es el Certificado Nacional de Nivel de Idioma que expide la S.E.P., usando como base los resultados institucionales de las evaluaciones de las que el interesado haya sido objeto. Todo ello bajo un Marco de Referencia Nacional. El 40 % de nuestros profesores cuenta con ese reconocimiento.

Retomando el hilo de la historia, es bien sabido que el Instituto Literario del Estado de México fue un colegio de varones, tanto en la planta docente como en el alumnado. Sin embargo en 1904, la Profra. Flor de María Reyes de Molina pasó a formar parte del claustro como titular de los cursos de primero y segundo de Inglés, con nombramiento expedido por el Gobernador del Estado de México, Gral. José Vicente Villada enseñando esa materia durante la primera mitad del siglo XX.



En 1981, las autoridades universitarias, para rendir justo homenaje a esta maestra, le dieron su nombre al Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) que en ese año se estableció (viniendo del Edificio Central)², en su propio edificio de la calle de Rafael M. Hidalgo.

Un antecedente muy importante del CELe, fue la creación de la Escuela de Verano en 1958, con el Dr. Emmanuel San Martín como director, la cual impartía cursos de Español para estudiantes extranjeros, especialmente procedentes de Estados Unidos y Canadá, de la que la insigne maestra Rosita Sánchez Mendoza fue la primera coordinadora y que junto con la Mtra. Flor de María y el Dr. San Martín abonaron el proyecto que da origen en 1959, al Depto. de Lenguas Extranjeras, cuyos cursos se impartían, bajo el esquema trimestral tres veces al año, además del establecimiento de cursos libres como un servicio de extensión universitaria.



“Jardín de los Naranjos”, en cuyo fondo, planta alta, se ubicó al CELe cuando fue fundado (Junio 1959)

² Entre 1959 y 1981, el CELe se ubicó en el Edificio de Rectoría, en la planta alta del “Jardín de los Naranjos”, en su esquina sureste y después pasó a ocupar todo el lado poniente, planta baja, del patio cubierto o del Centenario, precisamente donde ahora se encuentra el Museo Universitario, “José María Morelos y Pavón”.



En 1971, con la Profra. Luciana Escalona Vázquez como directora (1971-1986) se encomendó al Depto. de Lenguas Extranjeras la coordinación de la enseñanza del idioma Inglés, en las cuatro preparatorias que entonces dependían de la UAEM en la ciudad de Toluca, dotándolas de laboratorios inalámbricos como recurso didáctico.

En 1981 se inauguró el edificio que como ya dijimos lleva por nombre Profra. “Flor de María Reyes de Molina”, Cambiando la denominación del centro a: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), nombre que pierde en 1987 para tomar la de Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), debido a que a partir de 1986 no sólo se imparten Lenguas Extranjeras sino también Otomí y Náhuatl.

En 1988 se empiezan a abrir extensiones o réplicas foráneas del CELE; las primeras fueron las de Amecameca y de Tenancingo, así como en las entonces Unidades Académicas, hoy Centros Universitarios de Zumpango y Atlacomulco. También se empezó a atender la demanda al respecto, de las escuelas incorporadas, de tal manera que actualmente el CELe cuenta con 11 extensiones propias que en el 2014 atendieron a 3,392 alumnos y 21 extensiones por convenio, que en el mismo lapso tuvieron en total 2,756 estudiantes. Las dos sedes del CELe en Toluca, atendieron en el 2014, a 7,825 alumnos, esto se logra con el gran apoyo espacial brindado por la Preparatoria No. Uno “Adolfo López Mateos”, la Facultad de Lenguas y la Facultad de Humanidades, las cuales facilitan en total 20 aulas, que sumadas a las 22 que tenemos, abastecen nuestras necesidades básicas que consisten en impartir clases de lunes a viernes, de una hora (y desde este semestre hasta dos horas diarias) y de dos horas y media dos días a la semana, de tres turnos los sábados o bien semipresenciales que funcionan en línea, más presencia para asesoría, dos veces por semana.

Como un auxiliar didáctico de alto impacto, a principios de 1994, bajo la dirección de la Mtra. María de la Luz García de Ferado, el laboratorio de idiomas con el que se contaba, se transformó en Centro de Autoacceso, cuyo objetivo es proporcionar al alumno, la oportunidad de un estudio autodidacta, agregado a lo tradicional y apoyado por amplia bibliografía y hemerografía, así como de internet, con el auxilio de un facilitador que se encarga de buscar el material idóneo para que el alumno practique la



habilidad que requiera, de las que provee el CELE: a) Speaking (expresión oral), writing (expresión escrita), Listening (comprensión auditiva), Reading (comprensión de lectura) y Grammar (uso del idioma).

Es de interés informar (anexo No.1) que el diseño del escudo del CELE se debe al LEI. Jacob Arie de Ruiten, director del mismo entre 1995 y 97, y que el lema del CELE: "Comunicándonos entre Culturas" es obra de la Mtra. Socorro Escobar, quien ganó en el 2004 un concurso organizado para ese fin.

Fue en 1995, con una matrícula de casi 10 mil alumnos, que al CELE se le dotó de un edificio más en el cerro de Coatepec, C.U., continuando con sus labores como hasta ahora, en las instalaciones de la calle de Rafael M. Hidalgo, quien por cierto, éste, fue gobernador del Estado de México en dos ocasiones durante la Revolución.

En 1996, ya ocupando el edificio de C.U., se llevaron a cabo las primeras preinscripciones, siendo en el semestre marzo - septiembre, cuando inician allí las clases.

Durante la dirección del Dr. Emilio Tello Baca (1997-2001) se plantó en nuestra explanada de Coatepec, C.U., un joven retoño del centenario "Árbol de la Mora", vetusto y venerable símbolo universitario, cuya sombra es dulce y acogedora.

En el 2001, el Cele empieza su incorporación al Sistema Universitario de Control Escolar, lo cual significó un reto que fue superado.

También en el 2001, durante la dirección de la Mtra. Bárbara Bangle, se realiza por primera vez el examen de admisión en las instalaciones del Plantel de la Escuela Preparatoria No. 1, "Adolfo López Mateos, habiendo sido calificado a través de lector óptico. Desde entonces, cada semestre, el CELE preinscribe y aplica un Examen de Admisión, que puede incluir o no un Examen de Ubicación, a aproximadamente mil 800 aspirantes, quienes de ser aceptados, formarán parte de los más de 10 mil alumnos que atiende el CELE anualmente, (incluyendo las extensiones), de los que el 74% suele aspirar al estudio del Inglés y el 26% a todos los demás idiomas. Además del total de postulantes que hacen el examen de admisión, el 53% de ellos, pide también el Examen de Ubicación.



Definimos al Examen de Admisión del CELe, como un instrumento que evalúa conocimientos básicos de Gramática Española (el nivel mínimo aceptable es el del egresado de la Secundaria).

El Examen de Ubicación evalúa los conocimientos que posee el aspirante sobre el idioma que desea cursar y está integrado por seis secciones cuyo objetivo es situar a cada aspirante que lo solicita, en el nivel adecuado según los conocimientos que demuestra, y en función de ello se le ubicará.

Pues bien, siguiendo la política de la Universidad, de impulsar la modernización tecnológica de todos los procesos, y atendiendo el CELe a la indicación del M. en C.I. Ricardo Joya Cepeda, Secretario de Extensión y Vinculación, (instancia de la que depende nuestro Centro), sugerencia emitida el 14 de diciembre del 2013, (día del Examen de Admisión del periodo 2014^ªA^ª, en la Prepa No. 1), con respecto a agilizar el proceso del Examen de Admisión, se recurrió a la Dirección de Educación Continua y a Distancia y a la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, quienes en conjunto con el Departamento de Elaboración de Exámenes del CELe, elaboraron una propuesta que aceptó el Sr. Director del CELe, donde se abordaron las necesidades para el funcionamiento de una estructura tecnológica, (con la que ya cuenta la Universidad), para la creación y el funcionamiento de un sistema para lanzarse a la aventura de transformar el examen de admisión tradicional, en un Examen de Admisión en Línea, por lo pronto sólo para los aspirantes al idioma Inglés.

10

Por su parte, el Examen Tradicional, venía siendo tumultuoso y folklórico; todo un acontecimiento que se practicaba dos veces al año: junio y diciembre.



Aspirantes haciendo fila en la Av. Venustiano Carranza, para entrar por la puerta de Matamoros de la Prepa No. 1, al Examen de Admisión.



Los sábados de examen, resultaba insuficiente la puerta de entrada (que se abría a las 8 a.m.) de la calle de Matamoros de la Prepa No. 1 “Adolfo López Mateos”, calle que se llenaba de ambulantes en donde se vendía de todo. Patrullas Universitarias y Municipales, vigilaban este barullo.

Previa identificación con su cédula de Preinscripción, los postulantes iban circulando en tandas para pasar a las aulas disponibles, 45 aspirantes por cada una de ellas.



Diversos aspectos del Examen de Admisión Tradicional del CELe.

Los maestros aplicadores del examen, quienes solían ser hasta 40, eran previamente registrados y capacitados.

Cuando la seriedad terminaba, en el centro de operaciones, la tertulia entre los maestros, ya había empezado, con café, galletas, refrescos, fruta y ricas tortas. Éste era el clímax de la jornada, y el desahogo de la formalidad de toda la mañana, después de contabilizar y entregar sus paquetes de exámenes. Venía enseguida la desbandada y se acababa la fiesta...



Maestros entregando sus paquetes de exámenes y disfrutando de la camaradería.



Esta muestra de folklore urbano que tenía sus encantos, pasará a la historia, pues se transformará en un “Examen en Línea” que cumpliendo con todos los requisitos administrativos que impone el CELe, pueda sea contestado en cualquier lugar.



Para los no expertos como su servidora, trataremos de definir el significado del término “En Línea”, mismo que se usa en el ámbito de la Informática:

El Examen en Línea, es una evaluación que se apoya en las Tecnologías de la Información y la Comunicación, para permitir que la persona a ser evaluada, responda a los planteamientos que demuestren sus conocimientos, sin necesidad de estar presente en un lugar y tiempo determinados. Es decir, hace posible que la persona responda el examen desde cualquier computadora conectada a Internet. Para nuestro caso, la conectividad para la preinscripción en línea (acceso a la base de datos), se obtiene con el número de cuenta, si se es universitario, una fotografía reciente tamaño infantil, el recibo de pago para el derecho al examen y tener 15 años o más.

Las ventajas de la modalidad de Examen en Línea son que es más amigable para el usuario que la presencia de un profesor, agiliza la calificación, el análisis estadístico y la entrega de resultados, así mismo reduce el margen de errores y el tiempo horas/maestro requeridas como apoyo cuando el proceso es presencial, a la vez que contribuye de manera efectiva a la conservación del medio ambiente, dejando de utilizar grandes cantidades de papel.

Y la modernización y tecnificación del Examen de Admisión del CELe, se impusieron, a través de un sistema que contó con un banco de preguntas y respuestas de ambos exámenes (de Admisión y de Ubicación), específicamente en esta etapa para los aspirantes a estudiar Inglés, listo para una prueba que se realizó el 16 de junio de 2014, cargando primeramente la base de datos y contando con los registros generados hasta ese día; después, al azar, se eligieron a tres miembros del personal del CELe, quienes respondieron satisfactoriamente el examen, confirmándose que el sistema estaba listo para la Prueba Piloto.

La Prueba Piloto se realizó el 28 de junio de 2014, ya dentro de la figura del Examen de Admisión del semestre 2014 “B”, misma que se aplicó a 79 personas en total, tomadas al azar de los aspirantes a estudiar Inglés, y se llevó a cabo en la Preparatoria No. 1, “Lic. Adolfo López Mateos”, en dos salas de cómputo, con 40 computadoras en total y supervisadas por



un ingeniero en sistemas cada una de ellas, para detección de fallas técnicas en tiempo real.

A pesar de inconvenientes menores corregibles, las ventajas que se identificaron fueron las previstas:

- Supera barreras geográficas.
- Es amigable.
- Reduce el margen de error al calificarse.
- Facilita y agiliza la calificación, el análisis estadístico y la entrega de resultados.
- Permite la innovación y la actualización de los procesos.

Al término de la Prueba Piloto se realizó una encuesta de satisfacción del usuario, de la cual se obtuvieron resultados favorables: los aspirantes quedaron contentos; el sistema les pareció muy agradable.



Prueba Piloto y Examen de Admisión en Línea.



Con base a los buenos resultados de la Prueba Piloto y el planteamiento ante el Director del CELe, de escenarios posibles, por parte de la Dirección de Educación Continua y a Distancia, (DECyD), quien desarrolló la puesta en línea del examen, y la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC), que administra la estructura de redes y servidores de la UAEM, se dispuso utilizar el Examen en Línea para el ingreso 2015 “A” durante los días 8, 9 y 10 de enero de 2015. Los aspirantes que pudieron utilizar el esquema de respuestas en línea, se limitaron, como ya se ha dicho, a los del idioma Inglés, 1003 en total, (tanto al examen de ingreso como al de ubicación), mas los que no habían concluido sus trámites, a quienes se les dio oportunidad de hacerlo: total 1153, sin el menor problema.

Ante tan buenos resultados de esta innovación, el CELe se propone publicar la convocatoria 2015 “B”, para aplicar el Examen en Línea a los aspirantes de todos los idiomas además del Inglés, mismos que con respecto a este último, representan su 26%.

Sin lugar a dudas la imperante globalización que obliga a nuestro propósito universitario de internacionalización, al que abona el estudio de las distintos idiomas, no puede dejarse de lado en algo tan básico como el proceso Enseñanza-Aprendizaje y sus componentes, tales como los instrumentos de evaluación, por lo que cada día se vuelve más indispensable el uso de la tecnología para potencializar no sólo la labor docente, sino los recursos tecnológicos a su disposición, situación por la cual este Examen en Línea da muestra, junto con los Cursos y Exámenes para Certificación Internacional, de nuestro esfuerzo para alcanzar la posición a la que aspiramos en el CELe y que ponemos orgullosamente a la disposición de nuestra Comunidad.



Anexo No. 1 Escudo del CELe-UAEM.



Diseño: **LEI. Jacob Arie Ruiter**

Interpretación: **M.S.P. Estela Ortiz Romo**

Básicamente significa: emisión del sonido, de la voz, de la palabra, del lenguaje. Es la versión moderna y tecnificada de la “vírgula” que aparece en los códices aztecas, representando a la palabra.

16

También significa divinidad, vida, vibración, respiración, frecuencia, aire, o sea el soplo necesario para que la garganta, comandada por el cerebro, emita, tenga resonancia, timbre y tono para ser articulado por la lengua que difundirá al final y como un todo, un conjunto de palabras dictadas por la herencia, a la vez que por la historia y la cultura: El Idioma.

La composición del escudo incluye también las siglas CELE que por un lado hablan de su denominación original: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras pero por otro también nos hablan de su historia: nótese que la segunda letra “E” se transformó en minúscula; esto sucedió a partir de 1987, cuando nuestro Centro no sólo impartió “Lenguas Extranjeras” sino que empieza a ofrecer Español y después, “Lenguas Autóctonas”. Desde entonces nos llamamos llanamente: “Centro de Enseñanza de Lenguas de la UAEM”, siglas estas últimas en pequeño, mismas que aparecen colocadas verticalmente en el ángulo inferior derecho del escudo, símbolo todo que orgullosamente ostenta los colores de la universidad.



El elemento más que contiene nuestro símbolo es un mapamundi: éste representa a todas las lenguas del planeta (que según relato bíblico tuvieron su origen en la dispersión de la Torre de Babel), mismas que potencialmente el CELe está dispuesto a ofrecer, mezclando y armonizando a todas las culturas, induciendo así al entendimiento y tolerancia entre los hombres de todos los orígenes.

El símbolo del CELe fue diseñado por el L.E.I. Jacob Arie de Ruiten, durante su gestión directiva de este Centro, en el lapso de 1995 a 1997.



BIBLIOGRAFÍA

Gómez, G.E. Líder del Proyecto del Sistema del Examen de Admisión en Línea del CELe. (2015). Depto. de Tecnologías para la Educación, (DECyD). UAEM. Toluca Méx.

López C.M. (2015) Discurso pronunciado como representante del M. en C.I. Ricardo Joya Cepeda. Ceremonia de Diplomación del CELe, el 22 de abril de 2015. U.A.E.M. Toluca, Méx.

Hernández A.A. (2015), Estadísticas del CELe. Depto. de Control Escolar. CELe-UAEM. Toluca, Méx.

Martínez J.R. (2015). Discurso pronunciado, como Director del CELe, en la Ceremonia de Diplomación del CELe, el 22 de abril de 2015, UAEM. Toluca, Méx.

Méndez E.C. (2014). Tercer Encuentro Académico CELe. “Convergencia de Saberes, Conjugación de Aprendizajes”. Revista Collegia, No. 21, año 04. Cambridge. English Language Assessment. Part of University of Cambridge. Pág. 10 y 11.

Nava C.D.M. Jefa de la Unidad de Certificaciones Internacionales del CELe. (2015) Un Reporte sobre las Certificaciones Internacionales del CELe. UAEM. Toluca, Méx.

Ortiz. R.E., G.F.M.L, García E.I, (2004) Crónica del Centro de Enseñanza de Lenguas, UAEM. Cuadernos Universitarios No. 50 Toluca, Méx.

Ortiz R.E. (2009) Crónica del 50 Aniversario de la Fundación del Centro de Enseñanza de Lenguas. UAEM. Toluca, Méx.

Peñaloza G. I. (2003). Verde y Oro. Crónica de la Universidad Autónoma del Estado de México. Cronicle of the Autonomus University of the State of México. Ediciones de la UAEM. Toluca, Méx.

Sánchez L.M. Jefa de la Unidad de Diseño y Elaboración de Exámenes del CELe. (2015). Reportes de la Instalación del Sistema de Admisión en Línea, del CELe. UAEM. Toluca, Méx.



Universidad Autónoma del Estado de México

“2019, Año del 75 Aniversario de la Autonomía ICLA - UAEM”