

Volumen 4 - Número 2 - Abril/Junio 2018

100-Cs

ISSN 0719-5737

Portada: Felipe Maximiliano Estay Guerrero

CEPU ICAT

CENTRO DE ESTUDIOS Y PERFECCIONAMIENTO UNIVERSITARIO
EN INVESTIGACIÓN DE CIENCIA APLICADA Y TECNOLÓGICA

SANTIAGO — CHILE

100-Cs

CEPU ICAT

CUERPO DIRECTIVO

Director

Dr. Francisco Giraldo Gutiérrez

*Instituto Tecnológico Metropolitano,
Colombia*

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Secretario Ejecutivo

Héctor Garate Wamparo

Centro de Estudios CEPU-ICAT, Chile

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Lic. Paulinne Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Diagramación / Documentación

Lic. Carolina Cabezas Cáceres

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL**

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Beatriz Cuervo Criales

*Universidad Autónoma de Colombia,
Colombia*

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. Juan José Torres Najera

Universidad Politécnica de Durango, México

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dr. Klilton Barbosa Da Costa

Universidad Federal do Amazonas, Brasil

Dr. Daniel Barredo Ibáñez

Universidad Central del Ecuador, Ecuador

Lic. Gabriela Bortz

*Journal of Medical Humanities & Social
Studies of Science and Technology, Argentina*

Dr. Fernando Campos

*Universidad Lusofona de Humanidades e
Tecnologias, Portugal*

Ph. D. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

Dr. Jairo José Da Silva

Universidad Estatal de Campinas, Brasil

Dr. Carlos Tulio Da Silva Medeiros

Diálogos en MERCOSUR, Brasil

100-Cs

CEPU ICAT

Dra. Cira De Pelekais

*Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín
URBE, Venezuela*

Dra. Hilda Del Carpio Ramos

Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú

Dr. Andrés Di Masso Tarditti

Universidad de Barcelona, España

Dr. Jaime Fisher y Salazar

Universidad Veracruzana, México

Dra. Beatriz Eugenia Garcés Beltrán

Pontificia Universidad Bolivariana, Colombia

Dr. Antonio González Bueno

Universidad Complutense de Madrid, España

Dra. Vanessa Lana

Universidade Federal de Viçosa - Brasil

Dr. Carlos Madrid Casado

Fundación Gustavo Bueno - Oviedo, España

Dr. Luis Montiel Llorente

Universidad Complutense de Madrid, España

Dra. Layla Michan Aguirre

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Dra. Marisol Osorio

Pontificia Universidad Bolivariana, Colombia

Dra. Inés Pellón González

Universidad del País Vasco, España

Dr. Osvaldo Pessoa Jr.

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Santiago Rementería

Investigador Independiente, España

Dr. Francisco Texiedo Gómez

Universidad de La Rioja, España

Dra. Begoña Torres Gallardo

Universidad de Barcelona, España

Dra. María Ángeles Velamazán Gimeno

Universidad de Zaragoza, España

CEPU – ICAT

Centro de Estudios y Perfeccionamiento
Universitario en Investigación
de Ciencia Aplicada y Tecnológica
Santiago – Chile

100-Cs CEPU ICAT

Indización

Revista 100-Cs, se encuentra indizada en:



CATÁLOGO



MIAR 2015
Live



CENTRO DE INFORMACION TECNOLOGICA

**LA AGENDA SOCIOPOLÍTICA DE LAS MASCULINIDADES JUVENILES MIGRANTES
CON IDEALES DE SALUD, EDUCACIÓN Y EMPLEO**

**THE SOCIOPOLYTIC AGENDA OF MIGRANT YOUTH MALE WITH IDEAL HEALTH,
EDUCATION AND EMPLOYMENT**

Dr. Jorge Hernández Valdés

Universidad Nacional Autónoma de México, México
jorheval@unam.mx

Dra. María Luisa Quintero Soto

Universidad Autónoma del Estado de México, México
quinluisa@yahoo.com.mx

Fecha de Recepción: 19 de enero de 2018 – **Fecha de Aceptación:** 21 de marzo de 2018

Resumen

Los estudios de las juventudes migrantes se debaten entre la libertad de elección y la autonomía salarial como factores que determinan la identidad de grupos e individuos. En esta controversia, el presente trabajo ubica la discusión en las dimensiones de salud con énfasis en la sexualidad reproductiva y establece un puente con la dimensión educativa en donde resalta la formación de redes de oficios y culmina el proceso con el análisis de la dimensión laboral para destacar el envío de remesas como la culminación de una masculinidad socialmente valorada. Por último, se advierte la importancia de estudiar a las juventudes migrantes desde sus discursos y narrativas en torno a la masculinidad.

Palabras clave

Migración – Juventud – Masculinidad – Libertad – Adultez

Abstract

Studies of migrant youth are torn between freedom of choice and wage autonomy as factors that determine the identity of groups and individuals. In this controversy, the present work places the discussion in the dimensions of health with emphasis on reproductive sexuality and establishes a bridge with the educational dimension where the formation of trades networks stands out and culminates the process with the analysis of the labor dimension for highlight the sending of remittances as the culmination of a socially valued masculinity. Finally, the importance of studying migrant youths from their discourses and narratives about masculinity is noted.

Keywords

Migration – Youth – Masculinity – Freedom – Adultez

Introducción

El objetivo del presente trabajo es revisar los ideales de masculinidades juveniles migrantes en los rubros de salud, educación y empleo con la finalidad de observar la tendencia y la prevalencia de ideales en torno a los que se circunscriben las identidades masculinas.

El estudio de la masculinidad en jóvenes con respecto a la migración supone un proceso de desentrañamiento de construcciones simbólicas que han sido generadas, heredadas y aprendidas durante generaciones. En este sentido, prevalecen tres dimensiones relativas a la salud, la educación y el empleo que, en el caso de la juventud con una identidad masculina, están legitimadas por valores y creencias reflejadas en discursos y narrativas.¹

La juventud migrante construye y asocia un ideal de masculinidad hegemónica a la juventud oriunda como resultado de las relaciones de poder asimétricas entre la cultura dominante y las culturas migrantes. Por consiguiente, la juventud oriunda refleja los valores de la cultura dominante, a saber: El antropocentrismo como principio de vida que consiste en el acaparamiento de los recursos y su uso exclusivo para satisfacer las necesidades y expectativas de la cultura dominante sin considerar los derechos de las generaciones futuras de la misma cultura dominante, otras culturas migrantes y las demás especies animales y vegetales.²

La benevolencia como instrumento de gestión ante las iniciativas y propuestas de juventudes migrantes organizadas como es el caso de estudiantes, académicos, científicos, tecnólogos y empresarios que buscan la transferencia de la tecnología de los países desarrollados a las micros, pequeñas y medianas empresas de los países emergentes.³

La tolerancia como instrumento de poder ante los usos y costumbres de las culturas juveniles migrantes como las ceremonias religiosas o las festividades. En este sentido, la expresividad de las culturas migrantes es tolerada siempre que no atente contra la seguridad de la juventud oriunda. A partir de los valores antropocéntricos, benevolentes y tolerantes, las juventudes oriundas se vinculan con sus contrapartes migrantes, generando imaginarios que legitiman las diferencias económicas y las transforman en estereotipos y atribuciones entre los actores implicados.⁴

Es así como las juventudes migrantes enaltecen la calidad de vida de la juventud oriunda en la que la masculinidad es simbolizada como un ideal de salud centrada en la sexualidad, un ideal educativo enfocado en el idioma, habilidades y conocimientos técnicos, científicos y tecnológicos, así como un ideal laboral puntualizado en el compromiso, el ingreso y el éxito.

¹ C. Antaki; M. Billig; D. Edwards y J. Potter, El análisis del discurso implica analizar: crítica de seis atajos analíticos. *Athenea Digital*, 3, (2003).1-23.

² J. Villar, El retorno de las migraciones españolas con Europa en el siglo XX: precisiones conceptuales y anotaciones bibliográficas. *Papeles de Geografía*, 37, (2003). 261-278.

³ F. Carpena, Jóvenes rurales, memoria y futuros agrícolas en América Latina. *Carta Económica Regional*, 27 (115), (2015). 5-34.

⁴ V. Montes; M. Díaz y M. Hebrero, Migración, salud y masculinidad: Don Leovigildo y su familia. Tres generaciones entrelazadas por la salud y migración en Guanajuato. Estudio de caso. *Revista Centro de Investigación La Salle*, 38 (10), (2012). 85-101.

Estudios de la masculinidad juvenil migrante en salud con ideal de sexualidad reproductiva

La dimensión de la salud en los estudios de la juventud migrante con ideal de masculinidad sexual y reproductiva es de suma importancia, ya que el nivel de acceso a los servicios sociales de la salud determina la calidad de vida en cuanto al salario y la salud ocupacional en torno a la prevención de enfermedades y accidentes.⁵

De este modo, la juventud migrante construye discursos y narrativas a partir de su nivel de salud; prevención de accidentes y enfermedades laborales. En este sentido, las representaciones sociales de la juventud migrante con respecto a su masculinidad y salud son construidas en referencia a la juventud oriunda de países que los reciben. Es decir que la identidad de la juventud migrante consiste en un auto concepto de inferioridad en comparación con su ideal de masculinidad representado en la juventud de los países desarrollados.

Las juventudes oriundas, en materia de salud pública, consideran que las juventudes migrantes están dispuestas al trabajo extenuante y sólo reconocen la disposición al trabajo de largas jornadas, pero al atribuirle una alta impericia asocian el desempeño laboral de la juventud migrante con una baja o nula prevención de accidentes y enfermedades, así como una alta propensión a trabajar aún y cuando están convalecientes.⁶

No obstante que la seguridad social y con ello la salud ocupacional son temas centrales en las políticas de salud, servicios sociales y asistencia social en los países desarrollados, desde la perspectiva de las juventudes migrantes el ideal de masculinidad que asociación a la juventud oriunda es de tipo sexual y reproductivo.

Esto es así porque las diferencias económicas determinan las percepciones de alta calidad de vida que las juventudes migrantes atribuyen a las juventudes oriundas. En este sentido, un rubro de la calidad de vida es la sexualidad reproductiva.⁷

Las juventudes migrantes se comparan con sus contrapartes oriundas en cuanto a la presencia física, los gustos, las preferencias, los discursos y el desempeño sexual. Señalan que la juventud oriunda es superior a sus posibilidades de cortejo, noviazgo, sexualidad y crianza. Por consiguiente, la salud sexual y reproductiva es un eje central en las narrativas y los discursos de las juventudes migrantes.⁸

Sin embargo, a pesar de que las juventudes migrantes admiran la masculinidad de la juventud oriunda, resaltan la relación estrecha con su lugar de origen, familiares y amistades. En contraste, la juventud oriunda es representada como individualista y

⁵ E. Criado, Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis del discurso. *Revista Internacional de Sociología*, 72 (1), (2014). 115-138.

⁶ N. Obregón y M. Rivera, Impacto de la migración del padre en los jóvenes: cuando la migración se convierte en abandono. *Ciencia UAT*, 10 (1), (2015). 56-67.

⁷ C. Pedone, Rupturas y continuidades de los roles de género en contextos migratorios transnacionales. Relatos sobre sexualidad y salud reproductiva de los hijos e hijas de la inmigración ecuatoriana en Cataluña. *Papeles del CEIC*, 111 (2), (2014). 1-38 DOI: 10.1387/pceic.12968

⁸ A. Díaz y J. Gallego, ¿Por qué se decide no migrar? Un estudio de partida para el diseño de programas de desarrollo rural en la provincia de Cuenca. *Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*, 10, (2011). 157-181.

carente de lazos emocionales familiares que contrasta con el financiamiento de festividades, la construcción de edificaciones, el financiamiento del patrimonio y las visitas consecutivas de los migrantes para con sus localidades de origen, familias y amistades.

En esta dimensión familiar, los estilos de crianza parentales son otro tema central en los discursos y narrativas de las juventudes migrantes, ya que la paternidad de la juventud oriunda es considerada como proveedora, aunque también es asumida como ausente en términos emocionales. Por el contrario, la juventud migrante se considera una paternidad preocupada por el bienestar de la familia y la comunidad de origen.

Respecto a los estilos de crianza parentales, la juventud migrante está dividida entre identidades de género. Las identidades masculinas están asociadas a estilos autoritarios, las identidades femeninas a estilos de crianza permisivos y las identidades lésbica, gay, bisexual y transexual a estilos de crianza negligentes.

La dimensión de la salud está relacionada con la dimensión educativa, ya que no sólo la calidad de los servicios de salud determina la formación, sino además la calidad de vida identificada como antecedente de la formación profesional y la prosperidad económica.⁹

Estudios de masculinidades juveniles migrantes con ideal formativo profesional

El ideal de masculinidad de las juventudes migrantes, con respecto a la juventud oriunda, tiene un componente formativo en el que se reconoce la superioridad las universidades de países receptores de migrantes en comparación con las universidades de países expulsores de migrantes.¹⁰

Los estudios de las juventudes migrantes señalan que la calidad educativa es un distintivo motivacional que orienta la toma de decisiones de estudiar en los países receptores y abandonar la comunidad de origen, pero con la perspectiva de retornar y transferir los conocimientos y habilidades, así como el capital acumulado en la estancia académica y laboral.

No obstante que las juventudes migrantes reconocen la calidad y superioridad de las universidades receptoras, en cuanto a la cultura, la historia y el entorno, los discursos y narrativas de las juventudes migrantes están orientados por valores y creencias ecocéntricas y los discursos y narrativas de la juventud oriunda están alineados con los valores y creencias antropocéntricos.¹¹

A partir de esta distinción, las decisiones y acciones de cooperación y solidaridad están asociados a las juventudes migrantes mientras que el egoísmo y la competencia son atribuidos a la juventud oriunda.¹²

⁹ C. Galaz y L. Yufra, Diferencias, jerarquías, subalternidad: discursos y prácticas de intervención hacia mujeres inmigradas. *Forum Qualitative*, 17 (3), (2016). 1-19.

¹⁰ J. Sánchez, Entre la modernidad y la tradición: modos de ser joven en el Cairo. *Quaderns*, 15 (2), (2010). 34-57.

¹¹ S. Pérez; M. Martínez y E. Ulloa, Inmigrantes y autóctonos en el ámbito local. El caso de Jimena de la Frontera. *Revista Internacional de Sociología*, 66 (49), (2008). 167-191.

¹² A. Garcés, Emergencia de la juventud en las sociedades contemporáneas. *Anagramas*, 14 (7), (2009).105-114.

En los sistemas educativos de los países receptores de migrantes, el énfasis curricular está en la práctica de la teoría mientras que en los países expulsores de migrantes resaltan la desvinculación entre universidades y el mercado laboral. Al respecto, la curricula de las universidades de países expulsores está sustentada en la discrecionalidad y el auspicio del Estado mientras que en las universidades de los países receptores de migrantes las empresas tienen convenios de transferencia de conocimientos y tecnología con las instituciones educativas.

En consecuencia, la productividad científica y tecnológica en los países expulsores de migrantes es generada por una comunidad académica mayor de 60 años mientras que las innovaciones tecnológicas en los países receptores de migrantes son patentadas por jóvenes.

Por lo tanto, las juventudes migrantes están segmentadas en dos grupos relativos a los de alta especialización confinados a centros e institutos de investigación y los de formación básica que se concentra en los centros maquiladores. En tal sentido, la selectividad se observa entre los actores que ajustan sus capacidades; conocimientos y habilidades a las exigencias del mercado educativo y laboral.

A pesar de que las políticas educativas de los países receptores de migrantes financian la formación de la juventud oriunda en los institutos y universidades de mayor prestigio, las becas crédito de fundaciones y los aportes de los ministerios de educación de los países expulsores permiten la formación de cuadros migrantes en los países receptores.¹³

A diferencia de las juventudes migrantes sin estudios, los migrantes con formación profesional conocen y ejercen sus derechos a la educación. Esto es así porque la selectividad no sólo divide a las juventudes migrantes, sino además orienta a la elección profesional y con ello la adaptación y asimilación al mercado laboral, aunque las redes colaborativas entre universidades e institutos de países expulsores de migrantes con sus contrapartes de países receptores hacen posible una mayor selectividad en cuanto a investigadores y docentes de alta especialización.¹⁴

Los estudios de las juventudes migrantes con formación académica y profesional centran su atención en la adaptación y asimilación de la cultura dominante en cuanto al emprendimiento y la innovación como principales factores de diferenciación entre las universidades e institutos de ambas regiones expulsoras y receptoras de migrantes.

En consecuencia, si la formación académica y profesional es diferentes entre las juventudes migrantes con respecto a la juventud oriunda, en relación con las exigencias del mercado laboral, entonces la inserción en el mercado laboral también refleja tales asimetrías.

¹³ J. Restrepo, Sexualidades migrantes: la experiencia migratoria de los jóvenes homosexuales y bisexuales colombianos en España. Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad, 11 (5), (2013). 35.48.

¹⁴ T. Gomariz, Lógica de las dinámicas de asentamiento de las migraciones iberoamericanas en la sociedad española. Revista Iberoamericana, 9 (1), (2015). 1-30.

Estudios de masculinidades juveniles migrantes con ideal de adultez

Las diferencias entre los sistemas educativos de los países expulsores de migrantes con respecto a sus contrapartes de los países receptores suponen atribuciones y estereotipos que se infieren a partir de los discursos y las narrativas, así como una interpretación de las construcciones históricas de las culturas juveniles migrantes versus culturas juveniles oriundas.¹⁵

De este modo, las juventudes oriundas, en materia laboral, consideran que las juventudes migrantes están dispuestas al trabajo extenuante, pero con baja eficiencia, eficacia y efectividad, ya que consideran a las juventudes migrantes como poco especializadas y calificadas para labores técnicas, científicas o tecnológicas y sólo reconocen la disposición al trabajo de largas jornadas.¹⁶

Desde la subjetividad de la juventud migrante, la disposición a emplearse en actividades arduas y riesgosas está centrada en la familia, ya que en torno a los jóvenes migrantes se construye un imaginario en el que las redes de familiares y amistades juegan un rol importante. Desde esta óptica, las juventudes migrantes son reducidas a actores inermes de los flujos económicos, sociales y migratorios.

Esto es así porque las estructuras sociales en general y las estructuras familiares en particular, determinan el rol de ser joven o adulto a partir de las obligaciones de aportación económica por la vía de un empleo que el mismo círculo familiar designa y en muchas ocasiones forma al individuo para determinado oficio o profesión. De esta manera, la representación de las juventudes migrantes en materia de empleo está ligadas a dos roles que la familia le asigna: el ser joven y el ser adulto.¹⁷

Cada uno de los roles, el de ser joven y el de ser adulto, está definido por el aporte monetario al gasto familiar, la organización de festividades o la construcción de edificaciones. En la medida en que el gasto comunitario o familiar se incrementa, el imaginario de ser joven se entrelaza con el significado de ser adulto. En esta relación, el trabajo y sobre todo el ingreso determinan el rol que la comunidad y la familia reconocerán en el joven que desea ser respetado como adulto, o bien, subyace un híbrido de subjetividad que puede ser ambivalente: trabajar y aportar como adulto, pero querer un espacio de libertad como joven.

De este modo, la juventud oriunda caracterizada por su libertad de elección y consumo es opuesta a las juventudes migrantes en virtud de que son portadoras de valores y creencias, normas y tradiciones no siempre compatibles con los estilos de vida de los países expulsores de migrantes.¹⁸

¹⁵ A. Reyes, Juventudes migrantes, indocumentados, invisibilizados y mitificados. Marco conceptual para una agenda de investigación en el estudio de la migración juvenil. 5 (3), (2013). 288-307.

¹⁶ F. Molina; L. Samper y D. Mayoral, Liderazgo femenino. Un análisis de las diferencias de género en la formación y desarrollo de asociación de inmigrantes africanos. Revista Internacional de Sociología, 71 (1), (2013). 141-166 DOI:10.3989/ris.2012.09.24

¹⁷ S. Sayago, El análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y cuantitativa de las ciencias sociales. Cinta de Moebio, 49, (2014). 1-10.

¹⁸ L. Montenegro, Culturas juveniles y redes generalizadas. Hacia una nueva perspectiva analítica sobre la contemporaneidad juvenil en Colombia. Tabula Rasa, 2, (2004). 111-146.

La juventud en los países expulsores de migrantes está conformada por el imaginario de la libertad mediante el empleo, la remuneración y el aporte monetario al gasto comunitario y familiar, pero ésta noción de juventud migrante contrasta con los estereotipos de la juventud oriunda en los países receptores de migrantes que está más dedicada al disfrute de satisfactores tales como la educación con becas, movilidad estudiantil, el empleo parcial y por consiguiente, el entretenimiento y la diversión con descuentos y subsidios preferenciales académicos.

Sin embargo, detrás de ambas juventudes oriunda y migrante, están valores y creencias, normas y costumbres que van más allá de la construcción de subjetividades, la simbolización, la resignificación y el sentido del deseo de ser joven y adulto para el caso de migrantes y el de la juventud eterna para el caso de oriundos.¹⁹

Se trata de un escenario en el que los flujos económicos no sólo inciden en los flujos y estilos de vida migratorios, así como en la interrelación con la juventud oriunda sino, además es posible observar flujos de juventudes migrantes que, cuando menos cuestionan los roles y estereotipos que la familia y la comunidad le asignan como adulto contribuyente al gasto.

En tal sentido, los estudios han abundado en la disidencia y las culturas juveniles que construyen nuevos escenarios y estilos de vida, aún y cuando ello supone un consumo similar al de las juventudes migrantes y oriundas, los jóvenes disidentes producen nuevos significados en torno a las categorías de salud, educación y empleo. Al evidenciar no sólo los límites de sus necesidades y expectativas, las juventudes migrantes disidentes se organizan en grupos radicales en la búsqueda de la reivindicación o la autonomía como es el caso de los eventos terroristas en Europa.²⁰

Consideraciones finales

El aporte del presente trabajo al estado del conocimiento estriba en la revisión de tres dimensiones relativas a la juventud migrante con respecto a construcciones subjetivas de su masculinidad. En este sentido, el aporte radica en la discusión de las dimensiones como marco teórico y conceptual para el estudio de las juventudes migrantes en contextos de salud, educación y empleo, pero con énfasis en los ideales de sexualidad reproductiva, la formación profesional y la adultez responsable.

De este modo, la masculinidad es un proceso más que un producto de la subjetividad de los actores. Se trata de una instancia a la que las juventudes migrantes desean llegar y aspiran permanecer, aunque momentáneamente, ya que su imaginario de juventud abre la posibilidad a una combinación que si bien puede ser ambivalente – obligación de satisfacción sexual, adquisición de habilidades y aporte monetario versus libertad de elección y consumo–, anhelan el respeto y el reconocimiento como jóvenes adultos y lo que ello implica en cuanto a obligaciones que se reflejan en el financiamiento

¹⁹ A. Stecher, El análisis crítico del discurso como herramienta de investigación psicosocial del mundo del trabajo. *Discusiones desde América Latina. Universitas Psychologica*, 9 (1), (2010). 93-107.

²⁰ C. Rosas, Experiencias de varones en la migración. Contrastes introducidos por la etapa familiar y el estatus socioeconómico. *Revista Latinoamericana de Población*, 1 (2), (2008). 3-28.

de eventos locales, festividades patronales, construcción de edificaciones y conmemoración de tradiciones.

La relación entre las categorías de juventud, migración y masculinidad pueden ser analizadas desde las metodologías cualitativas de análisis del discurso y narrativas de imaginarios. Es decir que las experiencias de las juventudes migrantes pueden ser analizadas de un modo tal que permitan inferir el significado de los ideales de masculinidad entre los actores.

El estudio de las juventudes migrantes tiene como principales técnicas y herramientas a la hermenéutica, el análisis del contenido y el análisis del discurso, pero en el caso de las construcciones de ideales de masculinidad es menester profundizar en el sentido de pertenencia al lugar de origen, la comunidad formativa y la herencia familiar de símbolos, significados y sentidos.

A partir de estas dimensiones será posible ahondar en el aporte al estado del conocimiento si se toma en cuenta que el análisis del discurso es la culminación de la hermenéutica y el análisis de contenido que centraban su interés en el análisis riguroso de información pretendiendo encontrar una lectura universal. A diferencia de las técnicas que le antecedieron, el análisis del discurso fija su atención en la construcción de un criterio blando que permita la comprensión del sentido de la información.

Si la técnica de la hermenéutica y el análisis del contenido aportan rigurosidad secuencial de los acontecimientos y microrrelatos, entonces la técnica de análisis del discurso permite la interpretación flexible de sucesos relevantes tales como la transformación de joven a adulto en cuanto a la sexualidad reproductiva, el aprendizaje del oficio familiar o el aporte monetario para un evento o edificación.

Además, el análisis del discurso es una técnica que permite no sólo interpretar y comprender los ideales de masculinidad de las juventudes migrantes con respecto a los indicadores de salud, educación y empleo, sino además es un traductor de las frecuencias y secuencias de discursos y narrativas para su cuantificación, modelación y predicción.

Es decir que el análisis del discurso permite ir de las construcciones teóricas a las interpretaciones empíricas, o bien, iniciar de las observaciones y registros del campo a la sistematización conceptual.

Por lo tanto, el proceso de análisis del discurso inicia con el establecimiento de textos y contextos en los que las narrativas son las unidades de observación a partir de las cuales se codificará la información. Precisamente, en la fase de etiquetamiento se identificará la categoría determinada en el marco teórico y conceptual –sexualidad reproductiva, aprendizaje de oficio y aporte monetario–.

En seguida, la fase de búsqueda de evidencias consiste en la selección de textos que contextualizan y citen expresamente a las tres categorías establecidas en la revisión teórica. Los bloques de información seleccionados formarán un nuevo texto con la finalidad de diferenciarlo de otros textos procesados del mismo modo, enfatizando los casos que resalten el sentido de una narrativa como es el caso de experiencias o pasajes de la juventud migrante con respecto a su contraparte oriunda, o bien, el contraste de la juventud con la adultez migrante.

El resultado o producto final del análisis del discurso es el establecimiento de una matriz de sentido de los símbolos o ideales de masculinidad con respecto a las narrativas del significado de masculinidad joven en relación con la masculinidad adulta.

En el caso de la cuantificación de la información emitida en las entrevistas a los actores el proceso es similar, pero a diferencia de la interpretación cualitativa, se establece una escala para ponderar la frecuencia y establecer la intensidad de la misma con respecto a categorías e indicadores que pueden ser los mismos que en el análisis cualitativo. Se recomienda considerar una medición de la pertinencia semántico-proposicional y el efecto retórico.

Referencias

Antaki, C.; Billig, M.; Edwards, D. y Potter, J. El análisis del discurso implica analizar: crítica de seis atajos analíticos. *Athenea Digital*, 3, (2003).1-23.

Carpena, F. Jóvenes rurales, memoria y futuros agrícolas en América Latina. *Carta Económica Regional*, 27 (115), (2015). 5-34.

Criado, E. Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis del discurso. *Revista Internacional de Sociología*, 72 (1), (2014). 115-138.

Díaz, A. y Gallego, J. ¿Por qué se decide no migrar? Un estudio de partida para el diseño de programas de desarrollo rural en la provincia de Cuenca. *Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*, 10, (2011). 157-181.

Galaz, C. y Yufra, L. Diferencias, jerarquías, subalternidad: discursos y prácticas de intervención hacia mujeres inmigradas. *Forum Qualitative*, 17 (3), (2016). 1-19.

Garcés, A. Emergencia de la juventud en las sociedades contemporáneas. *Anagramas*, 14 (7), (2009).105-114.

Gomariz, T. Lógica de las dinámicas de asentamiento de las migraciones iberoamericanas en la sociedad española. *Revista Iberoamericana*, 9 (1), (2015). 1-30.

Molina, F.; Samper, L. y Mayoral, D. Liderazgo femenino. Un análisis de las diferencias de género en la formación y desarrollo de asociación de inmigrantes africanos. *Revista Internacional de Sociología*, 71 (1), (2013). 141-166 DOI:10.3989/ris.2012.09.24

Montenegro, L. Culturas juveniles y redes generalizadas. Hacia una nueva perspectiva analítica sobre la contemporaneidad juvenil en Colombia. *Tabula Rasa*, 2, (2004). 111-146.

Montes, V.; Díaz, M. y Hebrero, M. Migración, salud y masculinidad: Don Leovigildo y su familia. Tres generaciones entrelazadas por la salud y migración en Guanajuato. Estudio de caso. *Revista Centro de Investigación La Salle*, 38 (10), (2012). 85-101.

Obregón, N. y Rivera, M. Impacto de la migración del padre en los jóvenes: cuando la migración se convierte en abandono. *Ciencia UAT*, 10 (1), (2015). 56-67.

Pedone, C. Rupturas y continuidades de los roles de género en contextos migratorios transnacionales. Relatos sobre sexualidad y salud reproductiva de los hijos e hijas de la inmigración ecuatoriana en Cataluña. Papeles del CEIC, 111 (2), (2014). 1-38 DOI: 10.1387/pceic.12968

Pérez, S.; Martínez, M. y Ulloa, E. Inmigrantes y autóctonos en el ámbito local. El caso de Jimena de la Frontera. Revista Internacional de Sociología, 66 (49), (2008). 167-191.

Restrepo, J. Sexualidades migrantes: la experiencia migratoria de los jóvenes homosexuales y bisexuales colombianos en España. Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad, 11 (5), (2013). 35-48.

Reyes, A. Juventudes migrantes, indocumentados, invisibilizados y mitificados. Marco conceptual para una agenda de investigación en el estudio de la migración juvenil. 5 (3), (2013). 288-307.

Rosas, C. Experiencias de varones en la migración. Contrastes introducidos por la etapa familiar y el estatus socioeconómico. Revista Latinoamericana de Población, 1 (2), (2008). 3-28.

Sánchez, J. Entre la modernidad y la tradición: modos de ser joven en el Cairo. Quaderns, 15 (2), (2010). 34-57.

Sayago, S. El análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y cuantitativa de las ciencias sociales. Cinta de Moebio, 49, (2014). 1-10.

Stecher, A. El análisis crítico del discurso como herramienta de investigación psicosocial del mundo del trabajo. Discusiones desde América Latina. Universitas Psychologica, 9 (1), (2010). 93-107.

Villar, J. El retorno de las migraciones españolas con Europa en el siglo XX: precisiones conceptuales y anotaciones bibliográficas. Papeles de Geografía, 37, (2003). 261-278.

Para Citar este Artículo:

Hernández Valdés, Jorge y Quintero Soto, María Luisa. La agenda sociopolítica de las masculinidades juveniles migrantes con ideales de salud, educación y empleo. 100-Cs. Vol. 4. Num. 2. Abril-Junio (2018), ISSN 0719-5737, pp. 50-59.

100-Cs

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL



Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **100-Cs**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista 100-Cs**.